



International **Training** Centre
Centre international de **formation**
Centro Internacional de **Formación**

Distance learning
Formation à distance
Formación a distancia
Formação a distância





Distance training: access to learning for all

The use of people-centred information technology helps toward the achievement of the Millennium Development Goals and the closing of the “digital divide”. Access to training on a grand scale, to global knowledge and to world markets is a cornerstone of cooperation among developing countries.

Non-traditional learning methods meet varied needs that are in constant evolution. They make it possible to share experience and generate knowledge with a much broader group of users than with classical, “face-to-face” learning.

The International Training Centre of the ILO has three aims in using training technology:

1) To develop or strengthen skills in people who cannot take part in traditional training, for instance because they cannot travel at the time of the activity, because they are geographically isolated, because they have physical difficulties in movement, because they are not free during the training schedule, because they are breast-feeding, or quite simply because their workload is momentarily too heavy. In this way, training technology contributes to **non-discrimination in learning**.

2) To allow participants to learn in different ways through a range of communication channels, alternating between on-line learning and application in the workplace. Each individual learns differently, and learns better if varied approaches and media are used. In this way, training technology contributes to **effective learning**.



3) Lastly, to allow participants, by using information technology, to learn together and to intensify fair participation and sharing of information and experience, communicating in a relevant and essential manner with trainers and facilitators. The fact that distance learning is more economical than “face-to-face” training means that more people can have access to it. In this way, training technology contributes to **democratic learning**.

The use of information technology in the Centre’s activities can be broadly categorized as follows.

Electronic communication before and after a face-to-face training activity with the institutions and participants involved. The pre-activity communication provides initial contact and makes it possible to bring participants up to the starting level, to share experience and resources, and for them to carry out studies or tasks before the traditional phase. Setting up a post-training network, for its part, allows the participants to continue to learn together or with everyone who had taken part in the same kind of activity before them, thereby creating virtual professional communities.

B D S

Business
Development
Services

S D E

Servicios de
Desarrollo
Empresarial

Click on the button
above to enter the
distance learning
platform

Haga un click en el botón
de arriba para ingresar
en la plataforma de
aprendizaje

“**Blended learning**”, in which distance training is combined with face-to-face training. The different phases of blended learning reinforce each other and generate a degree of participation that leads to high-quality learning.

This is the approach that the International Training Centre of the ILO prefers.

Distance training. A growing number of the Centre’s training activities take place at a distance.

They primarily concern:

- (a) making specialist knowledge and resources available;
- (b) setting up networks in which participants collaborate on mutual learning;
- (c) on-line courses.

The main subjects are training of trainers, local development, strengthening trade unions, gender issues, social security and business development. The length and intensity of such training depends essentially on the time available to the learners.

[LANGUAGE IN WHICH THE COURSE IS HELD]

Full distance learning

Competency-based Training of Trainers

This competency-based training of trainers programme offers courses related to the whole training cycle and aims to respond to individual learning needs. It supports the ILO objectives of developing human resources and promoting lifelong learning. It consists of 27 modular units.
www.itcilo.org/tot [EN-ES]

BDS - Business Development Services

The course on market-oriented small business development services provides information on how to use marketing techniques for BDS, and offers business advisers the opportunity to diversify their client portfolio.
www.itcilo.org/sde - www.itcilo.org/bds [EN-ES]

Local Economic Development through Cooperatives

This course is intended for development agents who aim at generating local economic development processes through the potential and the social impact of cooperatives.
<http://dolphin.itcilo.org/delcoop> [ES]

Specialization in Local Development

With this specialization, the Delnet Programme offers training to improve individual and institutional capacity to design, implement and assess sustainable local development strategies that match the local socio-economic context and improve the quality of life.
www.itcilo.org/delnet [EN-ES-PT]

Full distance learning

Specialization in a Gender Approach to Local Development

This Delnet course is designed to support participants in their daily local development work with a gender perspective by providing both theoretical models and practical tools.

www.itcilo.org/delnet

[ES-PT]

Specialization in Sustainable Tourism and Local Development

This specialization course seeks to reinforce the concept of tourism as an engine of local development, meeting both the necessities of the tourist sector and the conditions that guarantee sustainability.

www.itcilo.org/delnet

[ES]

GPE - Gender, Poverty and Employment

The Gender, Poverty and Employment (GPE) distance course analyses the links among gender inequalities, dimensions of poverty and employment strategies. It looks at gender equality in employment as a cross-cutting ingredient in the success and sustainability of poverty reduction policies. Participants will identify critical areas for attention and policy options that empower the poor, particularly poor women, in the key areas of integrated anti-poverty strategies: organizational capacity, access to natural resources, credit and savings, education and employability, social funds, and social protection.

<http://gender.itcilo.org>

[EN]

GMS - Mainstreaming Gender Equality in the World of Work

The Mainstreaming Gender Equality (GMS) distance course has a modular structure. It describes best practice, strategies and tools for integrating a gender perspective into organizational and labour-related development activities. It examines gender approaches, legal and statistical tools, planning, monitoring, advocacy, awareness-raising, networking and much more.

<http://gender.itcilo.org>

[EN]

Social Security in Latin America

This course for institutional representatives aims at strengthening their competence in achieving social security objectives and principles, ensuring the sustainable development of the social security system and its efficient, effective and reliable administration.

www.itcilo.org/secsoc

[ES]

Workers' Activities

The Programme for Workers' Activities is increasing the number of courses it offers via computer communications in order to provide pre-course orientation, to support learning activities after courses and to conduct courses entirely online.

www.itcilo.org/actrav

[EN-ES-FR-PT]

Blended learning



Competency-based Training of Trainers

This programme can take place entirely at a distance (see above) or combined with face-to-face learning. It covers the whole training cycle and responds to individual learning needs.

It supports the ILO objectives of developing human resources and promoting lifelong learning.

It consists of 27 modular units.

www.itcilo.org/tot

[EN-ES]

Competency-based Human Resources Management

This training programme boosts organizations' ability to implement integrated models of human resources management to enhance productivity, quality and competitiveness. Decent work and social responsibility are the pillars of competency-based management.

www.itcilo.org/gestionxcompetencias

[ES]

Enterprise Development through Value Chains and Business Service Markets

This blended course is based on the experience of enterprise development programmes that have reached tens or hundreds of thousands of small businesses and micro-businesses, helping them to stabilize, grow and improve the lives of owners and employees.

Looking at how these programmes have promoted value chains and business service markets gives participants the opportunity to adapt these approaches to their own programmes. We call this approach "market development", because it harnesses the power of markets and the private sector to generate widespread, sustainable benefits for the poor.

(To be launched in 2008)

www.itcilo.org/marketdev

[EN]

Blended learning

Postgraduate course on occupational health and safety in the workplace

This programme will train professionals who are working, or wish to work, as OSH specialists. The academic experience of the University of Turin and the ILO Turin Centre's international training experience, in combination, provide participants with the multidisciplinary training which is increasingly demanded worldwide of people operating in this important field. The course has two phases: an online distance-learning phase (125 hours) and a residential phase (385 hours).

www.itcilo.org/oshcourse

[EN]

Master's course on management of development

The distance learning component of the course is tutor-assisted distance learning. It has four modules: economics, sociology, law, and project management. It is designed to bring participants to the same starting point for the face-to-face component. A user name and password give access to the distance learning component on the Web site.

www.itcilo.org/masters/mandev

[EN]



Master's course on cultural projects for development

The distance learning component of the course is tutor-assisted distance learning. It covers: cultural heritage and development; globalization and cultural choice; intellectual property and development; project management. A user name and password give access to the distance learning component on the Web site. www.itcilo.org/masters/cultural [EN]

Master of Law (LLM) in Intellectual Property

This is based on three distance learning courses designed by the WIPO Worldwide Academy on: general intellectual property; copyright and related rights; electronic commerce and intellectual property. Participants will receive a CD-ROM containing the three courses directly from WIPO. The tutors who correct the assignments are also WIPO staff. The assignments together comprise the first examination. www.turin-ip.com [EN]

Specialization in disaster risk reduction in the context of sustainable local development

This specialization course sees disaster risk reduction at local level as a permanent process of planning, decision-making and action-promotion before, during and after a catastrophe. Part of it is devoted to post-catastrophe reconstruction, which it sees as an opportunity for promoting sustainable local development and recovery with a view to transforming a territory. It alternates distance training with intensive face-to-face training in Turin, in a search for remedies for the underlying causes of disaster risk, not just for its symptoms. www.itcilo.org/delnet [ES]



La formation à distance pour un apprentissage accessible à tous

L'utilisation des technologies de l'information centrée sur la personne contribue à la réalisation des Objectifs du Millénaire pour le développement et à la réduction de la fracture numérique . L'accès à la formation à grande échelle, à la connaissance globale et aux marchés mondiaux est une pierre angulaire de la coopération entre les pays en développement.

Les méthodes d'apprentissage non traditionnelles répondent à des besoins variés et en constante évolution. Elles créent la possibilité de partager des expériences et de générer des connaissances avec un groupe d'utilisateurs beaucoup plus étendu que dans le cadre de l'apprentissage classique en face à face .

Les objectifs poursuivis par le Centre international de Formation de l'OIT dans l'utilisation des technologies de la formation sont au nombre de trois:

- 1) Permettre d'acquérir des compétences ou de les renforcer à des personnes qui ne peuvent participer à des formations traditionnelles, par exemple parce qu'elles sont dans l'impossibilité de se déplacer pendant la période de l'activité, parce qu'elles sont géographiquement isolées, parce qu'elles sont atteintes d'un handicap moteur, parce qu'elles manquent de temps pour participer à une formation pendant les horaires préétablis, parce qu'elles allaitent, ou tout simplement parce que leur charge de travail est momentanément trop lourde. C'est en cela que les technologies de la formation contribuent à la non-discrimination de l'apprentissage.

2) Permettre aux participants d'apprendre selon des modalités et par des canaux de communication diversifiés, alternant l'apprentissage en ligne et l'application sur le lieu de travail. Chaque individu apprend de manière différente et apprend mieux si les médias et les approches utilisés sont variés. C'est en cela que les technologies de la formation contribuent à l'efficacité de l'apprentissage.

3) Permettre enfin aux participants, à travers l'utilisation des technologies de l'information, d'apprendre ensemble et d'intensifier la participation équitable et le partage d'informations et d'expériences, communiquant de façon pertinente et essentielle avec les formateurs et les facilitateurs. Le caractère économique de la formation à distance par rapport à la formation en face à face permet à un nombre plus important de personnes d'y accéder. C'est en cela que les technologies de la formation contribuent à un apprentissage démocratique.

L'utilisation des technologies de l'information dans les activités du Centre peut être classée dans les grandes catégories suivantes:

Une communication par voie électronique, préalable et à la suite d'une activité de formation en face à face, avec les institutions et les participants à celle-ci. La communication préalable permet une mise à niveau des participants et un contact initial; le partage d'expériences et de ressources; l'étude ou la réalisation de tâches avant la phase traditionnelle. La mise en place d'un réseau post-formation permet de son côté aux participants de continuer à apprendre ensemble ou avec toutes les personnes qui ont participé avant eux à des activités de même nature, créant ainsi des communautés professionnelles virtuelles.



La formation combinée (Blended learning) où une partie de la formation se fait à distance, et une autre partie en face à face. Les différentes phases de la formation combinée se renforcent mutuellement et la participation ainsi générée débouche sur une hausse qualitative de l'apprentissage. C'est cette approche que privilégie le Centre international de formation de l'OIT.

La formation à distance. Un nombre croissant d'activités de formation du Centre se déroule à distance. Celles-ci concernent principalement

- la mise à disposition de ressources et de connaissances spécialisées,
- la constitution de réseaux où les participants collaborent à l'apprentissage mutuel,
- la conduite de cours en ligne. Les principaux domaines concernés sont la formation de formateurs par compétence, le développement local, le renforcement d'organisations syndicales, les questions de genre, la sécurité sociale et le développement des entreprises. L'intensité et la durée de ces formations dépendent essentiellement de la disponibilité des apprenants.

[LANGUE DANS LAQUELLE LE COURS EST ORGANISÉ]

Formation entièrement à distance



Formation de formateurs par compétences

Le programme de formation de formateurs basé sur les compétences offre des cours liés à l'ensemble du cycle de formation et vise à répondre à des besoins individuels. Les cours ont pour but d'appuyer les objectifs de l'OIT de développer les ressources humaines et de promouvoir la formation tout au long de la vie. Ce programme est composé de 27 modules de compétence.

www.itcilo.org/tot

[EN-ES]

SDE - Service de développement des entreprises

Le cours offre des informations sur l'utilisation des techniques de marketing afin d'améliorer le développement des entreprises et offre aux consultants en affaires l'opportunité de différencier le portefeuille de leurs clients.

www.itcilo.org/sde - www.itcilo.org/bds

[EN-ES]

Générer des processus de développement économique local par les coopératives

Le cours s'adresse aux agents de développement qui cherchent à générer des processus de développement économique local (DEL) en mettant à profit la dimension et l'impact social des coopératives.

<http://dolphin.itcilo.org/delcoop>

[ES]

Formation entièrement à distance

Spécialisation en développement local

Le Programme DELNET offre une activité de formation qui vise à améliorer la capacité personnelle et institutionnelle à la conception, la réalisation et l'évaluation des stratégies pour le développement local durable. Ces stratégies tiennent compte du contexte socioéconomique local afin d'améliorer la qualité de la vie dans le territoire.

www.itcilo.org/delnet

[EN-ES-PT]

Spécialisation en développement local centré sur les questions de genre

Dans le cadre de cette spécialisation, le Programme DELNET offre une activité de formation afin d'apporter aux participants un soutien technique dans le domaine du développement local centré sur les questions de genre, comprenant des modèles tant théoriques que pratiques.

www.itcilo.org/delnet

[ES-PT]

Spécialisation en tourisme durable et développement local

Fondé sur l'idée que le tourisme peut constituer un moteur de développement local, ce cours analyse les complémentarités et les synergies possibles entre les exigences du secteur touristique et les conditions d'un développement durable.

www.itcilo.org/delnet

[ES]

GPE- Genre, pauvreté et emploi

Le cours à distance « Genre, Pauvreté et Emploi (GPE) » analyse les liens entre les inégalités relevant du genre, de la pauvreté et des stratégies d'emploi. L'égalité de genre dans le secteur de l'emploi y est présentée comme un élément transversal contribuant à une politique efficace de lutte contre la pauvreté. Ce cours modulaire permettra aux participants/tes d'examiner les facteurs critiques et les politiques les plus susceptibles d'aider les personnes vivant dans la pauvreté, et notamment les femmes, dans les aspects fondamentaux des stratégies intégrées de lutte contre la pauvreté: la capacité organisationnelle, l'accès aux ressources naturelles, au crédit et à l'épargne, à l'éducation, à l'employabilité, aux fonds sociaux et à la protection sociale.

<http://gender.itcilo.org>

[EN]

Intégration de l'égalité entre hommes et femmes dans le monde du travail

Ce cours à distance se déroule en plusieurs modules. Le cours souligne les meilleures pratiques, stratégies et instruments capables d'intégrer la dimension du genre dans le développement organisationnel et les activités liées au monde du travail. Il examine différentes approches de genre tels que: les instruments légaux et statistiques, la planification, le suivi, le plaidoyer, la sensibilisation, la gestion de réseau.

<http://gender.itcilo.org>

[EN]

Formation entièrement à distance



Sécurité sociale en Amérique latine

Ce cours vise à développer les compétences des représentants d'institutions afin qu'ils puissent accomplir les objectifs et les principes de la sécurité sociale de manière à assurer le développement durable du système et une gestion administrative efficace, efficiente et fiable.

www.itcilo.org/segsoc

[ES]

Activités pour les travailleurs

ACTRAV-Turin est en train d'augmenter le nombre des cours par ordinateur de façon à fournir une orientation avant les cours au Centre de Turin, à en assurer le suivi et à conduire des cours entièrement en ligne.

www.itcilo.org/actrav

[EN-ES-FR-PT]

Formation combinée

ENGLISH

FRANÇAIS

ESPAÑOL

PORTUGUÊS

Formation combinée

Formation de formateurs par compétences

Le programme de formation de formateurs basé sur les compétences peut être réalisé entièrement à distance (voir ci-dessus) ou en mode combiné. Il offre des cours liés à l'ensemble du cycle de formation et vise à répondre à des besoins individuels. Les cours ont pour but d'appuyer les objectifs de l'OIT de développer les ressources humaines et de promouvoir la formation tout au long de la vie. Ce programme est composé de 27 modules de compétence.

www.itcilo.org/tot

[EN-ES]

Gestion des ressources humaines par compétences

Ce programme contribue au développement et au renforcement des organisations à travers la mise en application de modèles de gestion traitant de productivité, de qualité et de compétitivité. Le travail décent et la responsabilité sociale des organisations représentent des piliers de la gestion par compétences.

www.itcilo.org/gestionxcompetencias

[ES]

Développer les entreprises grâce aux filières et aux marchés de services d'appui aux entreprises

Ce cours mixte est basé sur l'expérience des programmes de développement des entreprises qui ont touché des dizaines, voire des centaines de milliers de petites et micro-entreprises, les aidant à se stabiliser, à s'étendre et à améliorer la vie de leurs propriétaires et travailleurs. En étudiant comment ces programmes ont promu les filières et les marchés de services d'appui aux entreprises, les participants auront l'occasion d'adapter ces approches à leurs propres programmes. Nous appelons cette approche « développement des marchés » parce qu'elle exploite la force des marchés et du secteur privé pour générer des avantages diffus et durables pour les pauvres. (À lancer en 2008)

www.itcilo.org/marketdev

[EN]

Cours postuniversitaire en sécurité et santé au travail

Ce programme forme des professionnels qui travaillent ou qui aspirent à travailler en tant que spécialistes de la santé au travail. L'expérience académique de l'Université de Turin mariée à celle du Centre de Turin offre aux participants une formation multidisciplinaire qui est de plus en plus demandée aux personnes qui travaillent dans ce domaine. Le cours débute par une formation en ligne à distance (125 heures) et se termine par un cours en présence (385 heures).

www.itcilo.org/oshcourse

[EN]

Formation combinée

Master en gestion du développement

L'élément constitutif de la formation à distance du Master consiste en une autoformation à distance assistée par un tuteur.

Il est divisé en quatre modules: économie, sociologie, droit et gestion de projets et vise à mettre à niveau les participants en vue des cours en présence. L'accès à la formation à distance est réservé aux inscrits.

www.itcilo.org/masters/mandev

[EN]

Master en projets culturels pour le développement

L'élément constitutif de la formation à distance du Master consiste en une autoformation à distance assistée par un tuteur. Il fournit des bases sur: le patrimoine culturel et le développement, la globalisation et le choix culturel, la propriété intellectuelle et la gestion de projets. L'accès à la formation à distance est réservé aux inscrits.

www.itcilo.org/masters/cultural

[EN]

Master en droit de la propriété intellectuelle

Le master est basé sur trois cours à distance élaborés par l'Académie mondiale de l'OMPI: DL-101 Cours général sur la propriété intellectuelle, DL-201 Droit d'auteur et droits associés, DL-202 Commerce électronique et propriété intellectuelle. Les participants recevront un cd-rom regroupant les trois cours de l'OMPI. Le personnel de l'OMPI gère la fonction de tuteur et corrige les travaux. Ces derniers constituent le premier examen du master.

www.turin-ip.com

[EN]

Spécialisation en réduction du risque dans le contexte du développement local durable

Cette spécialisation conçoit la réduction du risque désastre au niveau local comme un procès permanent de planification, de capacité de décision et de promotion d'actions avant, durant et après une catastrophe.

Une partie de son contenu est dédiée à la reconstruction post-désastre, en la considérant comme une occasion de promouvoir le développement local soutenable et la récupération dans une optique de transformation du territoire. Elle alterne la formation à distance à une phase présentielle et intensive à Turin, dans la recherche de solutions aux causes structurelles du risque désastre dans ses causes et non seulement dans ses symptômes.

www.itcilo.org/delnet

[ES]

ENGLISH

FRANÇAIS

ESPAÑOL

PORTUGUÊS





La formación a distancia

La utilización de las tecnologías de la información centrada en la persona contribuye a la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y a la reducción de la “brecha digital”. El acceso a la formación a gran escala, a los conocimientos globales y a los mercados mundiales constituye una piedra angular de la cooperación entre los países en desarrollo.

Los métodos de aprendizaje no tradicionales responden a necesidades muy variadas y cambiantes. Dichos métodos crean la posibilidad de compartir experiencias y generar conocimientos con un grupo de usuarios mucho más amplio que en el marco del aprendizaje “presencial” clásico.

Los objetivos que persigue el Centro Internacional de Formación de la OIT mediante el uso de las tecnologías de la formación son de tres tipos:

1) Facilitar la adquisición o ampliación de destrezas para personas que no pueden participar en actividades tradicionales de formación (ya sea debido a la imposibilidad de desplazarse durante el período de celebración de la actividad, por ejemplo, las personas geográficamente aisladas o con algún tipo de discapacidad motora; ya sea debido a la falta de tiempo o de disponibilidad para participar en una actividad de formación durante los horarios prefijados, por ejemplo, en el caso de mujeres lactantes o de empleados cuya carga de trabajo es temporalmente muy grande). En esos casos, las tecnologías de la formación contribuyen a la **no discriminación en el aprendizaje**.

2) Facilitar que los participantes aprendan mediante modalidades y canales de comunicación variados, que alternen el aprendizaje en línea y su aplicación en el lugar de trabajo.



Cada individuo aprende de forma distinta y aprende mejor si los medios y enfoques utilizados son variados. En esos casos, las tecnologías de la formación contribuyen a la **eficacia del aprendizaje**.

3) Permitir, por último, que los participantes, mediante la utilización de las tecnologías de la información, aprendan juntos y que la participación sea más equitativa y el intercambio de información y experiencias mayor, manteniendo comunicaciones pertinentes y esenciales con los formadores y tutores. El carácter más económico de la formación a distancia, con respecto a la formación presencial, permite el acceso de un mayor número de personas. En esos casos, las tecnologías de la formación contribuyen a **un aprendizaje democrático**.

El uso de las tecnologías de la información en las actividades del Centro puede clasificarse en las siguientes categorías generales:

– **Comunicación electrónica, previa y posterior a una actividad de formación presencial**, con las instituciones y los participantes en la misma. La comunicación previa permite establecer un primer contacto con los participantes y adecuar su nivel al punto de partida de la actividad, así como intercambiar experiencias y recursos, estudiar y completar tareas antes de la fase de formación presencial. La creación de una red después de la formación permite, por su parte, que los participantes puedan seguir aprendiendo



© ILO/M. Crozet



ENGLISH

FRANÇAIS

ESPAÑOL

PORTUGUÊS

juntos o con todas las personas que han participado antes en actividades de carácter similar, creando así comunidades profesionales virtuales.

– **Formación combinada**, en la que una parte de la formación se realiza a distancia y la otra de forma presencial. Los distintos componentes de la formación combinada se refuerzan mutuamente y la participación generada de esta forma produce un incremento cualitativo del aprendizaje. Éste es el enfoque que privilegia el Centro Internacional de Formación de la OIT.

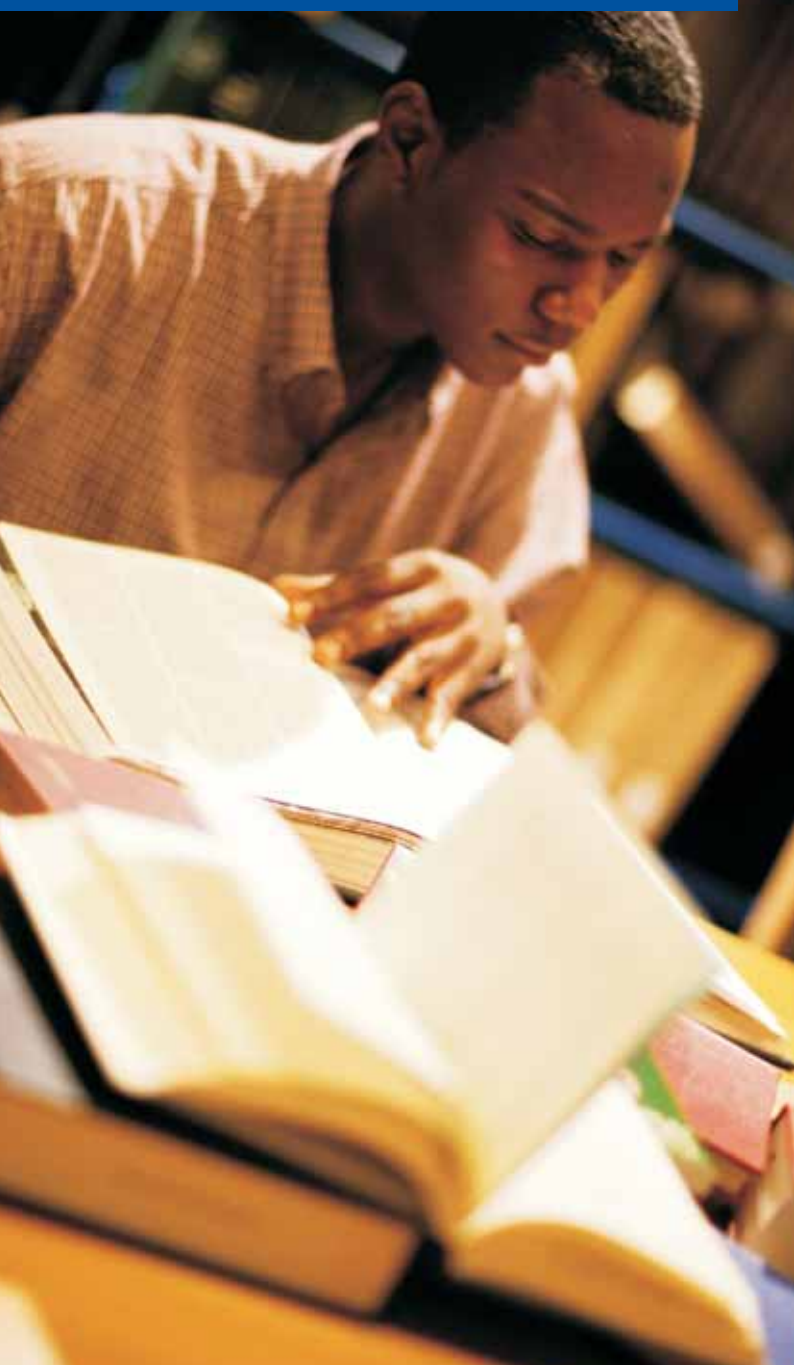
– **Formación a distancia**. Un número creciente de actividades de formación del Centro se realiza a distancia. Éstas se centran principalmente en:

- a) la puesta a disposición de recursos y conocimientos especializados,
- b) la constitución de redes en las que los participantes colaboran en aras del mutuo aprendizaje, y
- c) la realización de cursos en línea.

Los principales ámbitos son la formación de formadores por competencias, el desarrollo local, el fortalecimiento de las organizaciones sindicales, las cuestiones de género, la seguridad social y el desarrollo empresarial. La duración e intensidad de estas actividades dependen esencialmente de la disponibilidad de los participantes.

[IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE LA ACTIVIDAD]

Aprendizaje íntegramente a distancia



Formación de formadores por competencias

El programa de formación de formadores por competencias se enmarca en los objetivos de la OIT en materia de desarrollo de los recursos humanos y promoción del aprendizaje continuo. Los cursos del programa se relacionan con el ciclo de formación y responden a las necesidades individuales de aprendizaje. Este programa se compone de 27 módulos de formación por competencias.

www.itcilo.org/tot

[EN-ES]

SDE - Servicios de desarrollo empresarial

El curso sobre los servicios de desarrollo de la pequeña empresa orientados al mercado brinda información sobre cómo utilizar las técnicas comerciales para los SDE y ofrece a los asesores empresariales la oportunidad de diversificar su cartera de clientes.

www.itcilo.org/sde - www.itcilo.org/bds

[EN-ES]

Generar procesos de desarrollo económico local mediante cooperativas

El curso se dirige a agentes de desarrollo que deseen generar procesos de Desarrollo Económico Local (DEL) aprovechando el potencial e impacto social de las cooperativas.

<http://dolphin.itcilo.org/delcoop>

[ES]

Especialización en desarrollo local

En el marco de esta especialización, el Programa Delnet ofrece una actividad formativa que tiene como objetivo contribuir a mejorar la capacidad personal e institucional en el ámbito de la formulación, ejecución y evaluación de estrategias de desarrollo local sostenibles, adecuadas al entorno socioeconómico local y orientadas a mejorar la calidad de vida en el territorio.

www.itcilo.org/delnet

[EN-ES-PT]

Especialización en desarrollo local con perspectiva de género

A través de este curso y de los servicios de información y asesoramiento técnico y de trabajo en red que lo acompañan, Delnet pretende contribuir en la introducción y consolidación del enfoque de género en el territorio, mejorando la capacidad personal e institucional en el ámbito de la formulación, ejecución y evaluación de estrategias de desarrollo local sostenibles en las que la perspectiva de equidad de género sea el hilo conductor del proceso.

www.itcilo.org/delnet

[ES-PT]

Especialización en turismo sostenible y desarrollo local

Esta especialización está basada en el concepto del turismo como motor del desarrollo local y, por tanto, analiza cómo integrar las necesidades del sector económico del turismo con condiciones que garanticen la sostenibilidad del desarrollo del territorio.

www.itcilo.org/delnet

[ES]

GPE - Género, pobreza y empleo

El curso a distancia "Género, pobreza y empleo (GPE)" analiza los vínculos entre las desigualdades de género, las dimensiones de la pobreza y las estrategias en materia de empleo. La igualdad de género se presenta aquí como un ingrediente transversal para el éxito y la sostenibilidad de las políticas de reducción de la pobreza. En el curso se estudian cuáles son las áreas críticas que requieren atención y las políticas que pueden facilitar la autonomía de la población pobre y, en especial, de las mujeres pobres en sectores clave de las estrategias integradas de lucha contra la pobreza: capacidad organizativa, acceso a recursos naturales, créditos y ahorros, educación y empleabilidad, fondos sociales y protección social.

<http://gender.itcilo.org> [EN]

Integración de la igualdad de género en el mundo del trabajo

Este curso a distancia se articula en varios módulos. En ellos se describen las estrategias, herramientas y prácticas más eficaces para introducir una perspectiva de género en las actividades organizativas y relacionadas con el mundo del trabajo. También se examinan enfoques de género, instrumentos legales y estadísticos, métodos de planificación, seguimiento, promoción y concienciación, así como la creación de redes y otros muchos aspectos.

<http://gender.itcilo.org> [EN]

Aprendizaje íntegramente a distancia

Seguridad social en América Latina

Este curso se dirige a representantes institucionales y tiene la finalidad de reforzar sus competencias para cumplir con los objetivos y principios de la Seguridad Social, asegurando el desarrollo sostenible del sistema y su administración eficaz, eficiente y fiable.

www.itcilo.org/segsoc

[ES]

Actividades para los Trabajadores

ACTRAV-Turín está aumentando el número de sus actividades en línea con objeto de ofrecer orientaciones previas al inicio de los cursos de formación presencial en Turín, apoyar las actividades de aprendizaje posteriores a los cursos e impartir cursos íntegramente en línea.

www.itcilo.org/actrav

[EN-ES-FR-PT]



Aprendizaje combinado

ENGLISH

FRANÇAIS

ESPAÑOL

PORTUGUÊS

Aprendizaje combinado

Formación de formadores por competencias

El programa de formación de formadores por competencias puede realizarse íntegramente a distancia (véase el apartado anterior) o de forma combinada. Se enmarca en los objetivos de la OIT en materia de desarrollo de los recursos humanos y promoción del aprendizaje continuo. Los cursos del programa se relacionan con el ciclo de la formación y responden a las necesidades individuales de aprendizaje. Este programa se compone de 27 módulos de formación por competencias.

www.itcilo.org/tot

[EN-ES]

Gestión de recursos humanos por competencias

Este programa contribuye al desarrollo y fortalecimiento de las organizaciones mediante la implementación de modelos integrales de gestión tendientes a la productividad, la calidad y la competitividad. El trabajo decente y la responsabilidad social de las organizaciones forman parte de los pilares de la gestión por competencias.

www.itcilo.org/gestionxcompetencias

[ES]

Desarrollo empresarial a través de las cadenas de valor y los mercados de servicios empresariales

Este curso combinado se basa en experiencias extraídas de programas de desarrollo empresarial que han beneficiado a decenas o centenares de miles de micro y pequeñas empresas, ayudándolas a estabilizarse, crecer y mejorar las vidas de sus propietarios y empleados. Mediante el estudio de cómo estos programas han promovido las cadenas de valor y los mercados de servicios empresariales, los participantes en el curso tendrán la oportunidad de adaptar los planteamientos utilizados a sus propios programas. Dicho enfoque recibe el nombre de "desarrollo de mercado", porque aprovecha el poder del mercado y del sector privado para generar beneficios importantes y duraderos para la población pobre. (Inicio previsto en 2008)

www.itcilo.org/marketdev

[EN]

Curso de postgrado sobre seguridad y salud en el trabajo

Este programa tiene la finalidad de formar a profesionales que ya trabajan como especialistas en seguridad y salud en el trabajo o que aspiran a hacerlo. La experiencia académica de la Universidad de Turín, combinada con la experiencia docente internacional del Centro de la OIT en Turín, ofrece a los participantes el tipo de formación multidisciplinar cada vez más demandado a las personas que trabajan en este importante sector. El curso se divide en dos fases: una fase de aprendizaje a distancia en línea (125 horas) y una fase de formación presencial (385 horas).

www.itcilo.org/oshcourse

[EN]

Aprendizaje combinado

Maestría en gestión del desarrollo

El componente de aprendizaje a distancia de esta Maestría consiste en el estudio individual con la asistencia de un tutor en línea. Se divide en cuatro módulos: economía, sociología, derecho y gestión de proyectos. Su finalidad es ofrecer el mismo punto de partida a todos los participantes antes de iniciar la formación presencial.

El acceso a la formación a distancia está reservado a los inscritos en la Maestría y se realiza a través del sitio *web* mediante un nombre de usuario y una contraseña.

www.itcilo.org/masters/mandev

[EN]

Maestría en proyectos culturales para el desarrollo

El componente de aprendizaje a distancia de esta Maestría consiste en el estudio individual con la asistencia de un tutor en línea y ofrece nociones básicas sobre los siguientes temas: el patrimonio cultural y el desarrollo, la globalización y la elección cultural, la propiedad intelectual y la gestión de proyectos.

El acceso a la formación a distancia está reservado a los inscritos en la Maestría y se realiza a través del sitio *web* mediante un nombre de usuario y una contraseña.

www.itcilo.org/masters/cultural

[EN]

Maestría en propiedad intelectual

Esta Maestría se basa en tres cursos a distancia concebidos por la Academia Mundial de la OMPI: DL-101 Curso general sobre propiedad intelectual, DL- 201 Derecho de autor y derechos conexos, DL-202 Propiedad intelectual y comercio electrónico. Los participantes reciben directamente de la OMPI un CD-ROM que contiene los tres cursos. El personal de la OMPI gestiona la labor de tutoría y se encarga de la corrección de los trabajos. Estos últimos constituyen el primer examen de evaluación de la Maestría.

www.turin-ip.com

[EN]

Especialización en reducción del riesgo de desastres en el marco del desarrollo local sostenible

Esta especialización concibe la reducción del riesgo de desastres a escala local como un proceso permanente de planificación, toma de decisiones y promoción de acciones antes, durante y después de que se produzca una catástrofe. Dedicamos una parte de sus contenidos a la labor de reconstrucción posterior a una catástrofe, entendiéndola como una oportunidad para promover el desarrollo local sostenible y la recuperación en una óptica de transformación del territorio. Alterna la formación a distancia con una fase de formación presencial e intensiva en Turín, en las que se buscan soluciones a las causas estructurales generadoras del riesgo de desastres en las raíces del problema y no sólo en sus síntomas.

www.itcilo.org/delnet

[ES]



Formação à distância: acesso ao aprendizado para todos

O uso da tecnologia de informação centrada no indivíduo contribui para alcançar os Objectivos de Desenvolvimento para o Milénio e para superação do “fosso digital” . O acesso à formação em grande escala, ao conhecimento global e ao mercado mundial é a base da cooperação entre países em desenvolvimento.

Métodos de aprendizado não tradicionais respondem a várias exigências que estão em constante evolução. Tornam possível compartilhar experiências e gerar conhecimento abrangendo um grupo muito mais amplo de usuários em comparação com o clássico aprendizado “face a face” .

O Centro Internacional de Formação da OIT tem três objectivos ao utilizar a tecnologia de treinamento:

1) Desenvolver e fortalecer habilidades em pessoas que não podem participar de treinamentos tradicionais, por exemplo porque não podem viajar durante o período das actividades, porque estão isoladas geograficamente, porque têm dificuldades físicas de locomoção, porque não estão disponíveis durante o período de treinamento, porque estão a amamentar ou, muito simplesmente, porque sua carga de trabalho é no momento muito elevada. Dessa forma, a tecnologia de treinamento contribui para **evitar a discriminação durante o aprendizado**.

2) Permitir que os participantes aprendam de diferentes maneiras entre um leque de canais de comunicação, alternando entre aprendizado on-line e aplicações no local de trabalho.

Cada indivíduo aprende de maneira diversa, e aprende de forma melhor se diferentes abordagens e meios de comunicação forem usados.



Dessa forma, a tecnologia de treinamento contribui para o **aprendizado efectivo**.

3) Enfim, permitir que os participantes, utilizando a tecnologia de informação, aprendam juntos e reforçar a participação equitativa e o compartilhamento de informações e experiências, comunicando de forma relevante e essencial com os agentes de formação e os facilitadores. Como **Formação** a distância é mais económica que a formação “face a face”, um maior número de pessoas pode ter acesso a ela. Dessa forma, a tecnologia de treinamento contribui para **democratizar o aprendizado**.

O uso da tecnologia de informação durante as actividades do Centro pode ser categorizado da seguinte forma.

Comunicação electrónica anterior ou posterior a uma actividade de treinamento face a face com as instituições e os participantes envolvidos. A comunicação anterior às actividades estabelece um primeiro contacto e possibilita que os participantes alcancem o nível inicial, compartilhem experiências e recursos, e realizem estudos e tarefas antes da fase tradicional. A organização de uma rede pós-treinamento, por outro lado, permite que os participantes continuem a aprender juntos ou com qualquer pessoa que tenha participado do mesmo tipo de actividade antes deles, criando, assim, comunidades profissionais virtuais.



© ITCILO/N. Robin



ENGLISH

FRANÇAIS

ESPAÑOL

PORTUGUÊS

“Aprendizado misto”, no qual o treinamento a distância é combinado com o treinamento face a face. As diferentes fases do aprendizado misto reforçam-se umas às outras e criam um grau de participação que leva a um aprendizado de alta qualidade. Essa é a abordagem preferida pelo Centro Internacional de Formação da OIT.

Treinamento à distância. Um número sempre maior de actividades de treinamento do Centro é feito à distância. Essencialmente concernem a:

- (a) colocação à disposição de conhecimentos especializados e recursos;
- (b) criação de redes através das quais os participantes possam colaborar para o aprendizado mútuo;
- (c) cursos on-line. As matérias principais são o treinamento de agentes de formação, o desenvolvimento local, o fortalecimento de sindicatos, questões relacionadas ao género, segurança social e desenvolvimento empresarial. A duração e a intensidade desses treinamentos dependem essencialmente do tempo disponível dos estudantes.

[LINGUAGEM NA QUAL O CURSO É MINISTRADO]

Formação de Formadores por Competências

O programa de formação de formadores baseado em competências oferece cursos relacionados com o conjunto do ciclo de formação, que visam a atender às necessidades individuais de aprendizagem. Este programa se enquadra nos objetivos da OIT em matéria de desenvolvimento de recurso humanos e de promoção da aprendizagem contínua, sendo composto por 27 módulos de formação por competências.

www.itcilo.org/tot

[EN-ES]

SDE - Serviços de Desenvolvimento Empresarial

São abordadas técnicas de marketing para os serviços de desenvolvimento empresarial, sendo oferecida aos consultores a oportunidade de diversificar sua carteira de clientes.

www.itcilo.org/sde - www.itcilo.org/bds

[EN-ES]

O Desenvolvimento Econômico Local através de Cooperativas

O curso dirige-se a agentes de desenvolvimento que por meio do potencial oferecido pelas cooperativas, visam criar processos de Desenvolvimento Econômico Local.

<http://dolphin.itcilo.org/delcoop>

[ES]

Especialização em Desenvolvimento Local

No quadro desta especialização o Programa Delnet disponibiliza uma atividade formativa que tem como objetivo contribuir a melhorar a capacidade pessoal e institucional no campo do desenho, execução e avaliação de estratégias de desenvolvimento local sustentáveis, adequadas ao contexto socioeconômico local e orientadas a melhorar a qualidade de vida no território.

www.itcilo.org/delnet

[EN-ES-PT]

Especialização do Desenvolvimento Local com Perspectiva de Gênero

Através deste curso e dos serviços de Informação e Assessoria Técnica e Trabalho em Rede que o acompanham, o Delnet pretende contribuir para a consolidação ou introdução da perspectiva de gênero no território melhorando a capacidade pessoal e institucional no campo da formulação, execução e avaliação de estratégias de desenvolvimento local sustentáveis em que a perspectiva da equidade de gênero constitua o fio condutor de todo o processo.

www.itcilo.org/delnet

[ES-PT]



Especialização em Turismo Sustentável e Desenvolvimento Local

Esta especialização está baseada na idéia de reforçar o conceito do turismo como dinamizador do desenvolvimento local combinando as necessidades do setor econômico do turismo com as condições que garantem a sustentabilidade do desenvolvimento do território.

www.itcilo.org/delnet

[ES]

GPE - Gênero, Pobreza e Emprego

O curso a distância " Gênero, Pobreza e Emprego (GPE) " analisa as relações entre as desigualdades de gênero, a pobreza e as estratégias de emprego. Analisa a igualdade de gênero para o acesso ao emprego e é feito como uma política eficaz de luta contra a pobreza. O curso indica os domínios e as políticas mais susceptíveis a ajudar os indigentes, e em particular as mulheres. Ademais, estratégias integradas consideram os fatores maiores da pobreza: a capacidade organizacional dos indigentes, o acesso aos recursos naturais, ao crédito e à poupança, à educação, à empregabilidade, aos fundos sociais e à proteção social.

<http://gender.itcilo.org>

[EN]

GMS - Integração da igualdade de gênero no mundo do trabalho

Este curso à distância possui uma estrutura modular. O curso evidencia as práticas melhores, estratégias e instrumentos para integrar a dimensão do gênero no desenvolvimento organizacional e as atividades relacionadas ao mundo do trabalho. Examina diferentes métodos de aproximação ao gênero, os quais: os instrumentos legais e estatísticos, a planificação, o acompanhamento, a advocacia, a sensibilização, a gestão da rede.

<http://gender.itcilo.org>

[EN]

Segurança Social na América Latina

Este curso visa a desenvolver e aprimorar as competências necessárias para formular políticas e administrar os sistemas de segurança social, assegurando o desenvolvimento sustentável do sistema e a sua administração eficaz e eficiente.

www.itcilo.org/secsoc

[ES]

Atividades para os Trabalhadores

ACTRAV - Turim está aumentando continuamente o número de atividades fornecidas em linha tanto como fase prévia ao início dos cursos presenciais realizados em Turim como para ajudar e dar o seguimento pós-curso. Assim mesmo, foram realizadas completamente em linha algumas atividades de formação.

www.itcilo.org/actrav

[EN-ES-FR-PT]

Aprendizagem combinado

Formação de Formadores por Competências

O programa de formação de formadores por competências pode-se realizar integralmente a distancia (veja-se mais acima) ou de forma combinada. Concentra-se nos objetivos da OIT em matéria de desenvolvimento de recursos humanos e promoção da aprendizagem contínua. Os cursos do programa se relacionam com o ciclo da formação e respondem às necessidades individuais da aprendizagem. Este programa é composto por 27 módulos de formação por competências.

www.itcilo.org/tot

[EN-ES]

Gestão de Recursos Humanos por Competências

Este programa contribui ao desenvolvimento das organizações mediante a implementação de modelos integrais de gestão com referência à produtividade, à qualidade e à competitividade. O trabalho decente e a responsabilidade social das organizações fazem parte dos pilares da gestão por competências.

www.itcilo.org/gestionxcompetencias

[ES]

Desenvolvimento Empresarial por meio de Cadeias de Valor Agregado e Mercados de Serviços Empresariais

Este curso combinado foi desenhado com base em experiências de desenvolvimento empresarial que têm beneficiado dezenas ou centenas de milhares de micro e pequenas empresas, ajudando-as a se estabelecer, crescer e melhorar o nível de vida dos seus empresários e trabalhadores. Os participantes terão oportunidade de analisar como estes programas têm promovido cadeias de valor agregado e mercados de serviços empresariais e de verificar a possibilidade de adaptação destas experiências a sua própria realidade. Este enfoque é chamado de "desenvolvimento de Mercado" porque canaliza poder do mercado e do setor privado para gerar e difundir benefícios para a população pobre de forma sustentável.

(Para ser lançado em 2008)

www.itcilo.org/marketdev

[EN]

Curso de pós-graduação em Segurança e Saúde no Trabalho

Este programa forma profissionais que trabalham ou que aspiram trabalhar como especialistas da saúde no local de trabalho. A experiência acadêmica da Faculdade de Turim junto com a do Centro de Turim oferece aos participantes uma formação multidisciplinar que é sempre mais requisitada pelas pessoas que trabalham neste domínio. O curso começa com uma formação em linha a distância (125 horas) e acaba com um curso em presença (385 horas). A nossa experiência de formação tanto acadêmica como internacional coloca a disposição dos participantes uma formação multidisciplinar sempre mais requisitada pelos profissionais do domínio.

www.itcilo.org/oshcourse

[EN]

Aprendizagem combinado

Mestrado em Gestão do Desenvolvimento

O elemento constitutivo da formação a distância da Pós-graduação consiste em uma autoformação a distância supervisionada por um tutor.

O curso é dividido em quatro módulos: economia, sociologia, direito e gestão de projetos e visa a colocar os participantes no mesmo nível inicial para quando começar o curso presencial.

O acesso à formação a distância está reservado aos inscritos.

www.itcilo.org/masters/mandev

[EN]

Mestrado em Projetos Culturais para o Desenvolvimento

O elemento constitutivo da formação a distância da Pós-graduação consiste em uma autoformação supervisionada por um tutor a distância. Ele fornece algumas bases sobre: o patrimônio cultural e o desenvolvimento, a globalização e a escolha cultural, a propriedade intelectual e a gestão dos projetos. O acesso à formação a distância está reservado aos inscritos.

www.itcilo.org/masters/cultural

[EN]

Mestrado em Direito da Propriedade Intelectual

É baseado em três cursos a distância elaborados pela Academia Mundial da OMPI: DL-101 Curso geral sobre a propriedade intelectual, DL-201 Direito de autor e direitos associados, DL-202 Comercio eletrônico e propriedade intelectual. Os participantes receberão um CD-ROM que contém os três cursos da OMPI. O pessoal da OMPI cumpre a função de tutor e corrige os trabalhos. Estes últimos constituem a primeira prova do Mestrado.
www.turin-ip.com [EN]

Especialização em Redução do Risco de Desastres no Quadro do Desenvolvimento Local Sustentável

Esta especialização enfrenta a redução do risco de desastres em nível local como um processo permanente de planificação, tomada de decisões e promoção de ações quer antes, durante e depois da ocorrência de um evento destruidor ou de uma catástrofe. Dedicada uma parte dos seus conteúdos à reconstrução pós-desastre, considerando-a como uma oportunidade para promover o desenvolvimento local sustentável e a recuperação numa ótica de transformação do território. Alternando a formação à distância com uma etapa de formação presencial e intensiva em Turim, pretende trabalhar na procura de soluções para as causas estruturais criadoras do risco de desastres, indo às raízes do problema e não só aos seus sintomas.
www.itcilo.org/delnet [ES]



© ITCILO/F. Decorato

For further information on the courses, please contact:
Pour en savoir plus sur les cours, veuillez contacter:
Para mayor información sobre los cursos,
sírvase ponerse en contacto con:

- Competency-based ToT
 - Competency-based Human Resources Management
- delta@itcilo.org**

- Business Development Services
 - Local Economic Development through Cooperatives
 - Value Chains and Business Service Markets
- sme@itcilo.org**

- Specialization in Local Development
 - Specialization in a Gender Approach to Local Development
 - Specialization in Sustainable Tourism and Local Development
 - Specialization in disaster risk reduction and sustainable development
- delnet@itcilo.org**

- Gender, Poverty and Employment
 - Mainstreaming Gender Equality in the World of Work
- gender@itcilo.org**

- Workers' Activities
- actrav@itcilo.org**

- Social Security in Latin America
 - Postgraduate course on occupational health and safety
- socpro@itcilo.org**

- Master's course on management of development
 - Master's course on cultural projects for development
 - Master of Law in Intellectual Property
- postgraduate@itcilo.org**

For any need in distance learning, please contact:
Pour en savoir plus sur la formation à distance,
veuillez contacter:
Para mayor información sobre la formación a distancia,
sírvase ponerse en contacto con:
delta@itcilo.org

Graphic design and layout: Yvonne Mourglia, International Training Centre of the ILO.

Printed on ecological paper by the International Training Centre of the ILO, Turin, Italy.