



CENTRE INTERNATIONAL DE
FORMATION DE L'OIT

CC 69/1
69e session

Conseil du Centre

Turin, 29-30 octobre 2007

Première question à l'ordre du jour

**Rapport du Directeur
sur les activités du Centre
en 2006-2007
et perspectives pour 2008**

CENTRE INTERNATIONAL DE FORMATION DE L'OIT
Conseil du Centre

CC 69/1
69^e session
Genève, 29-30 octobre 2007

Rapport du Directeur sur les activités du Centre en 2006-2007 et perspectives pour 2008

TABLE DES MATIÈRES

	Page
VUE D'ENSEMBLE ET FAITS SAILLANTS	5
Mandat global du Centre	5
Introduction	5
Indicateurs et tendances	6
Financement	8
Le Campus.....	9
LA MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME EN 2006	10
Introduction	10
Domaines de formation	11
Intégration des questions de genre	12
Tripartisme.....	12
LES PROGRAMMES TECHNIQUES	14
Normes et principes et droits fondamentaux au travail	14
Emploi et développement des compétences.....	17
Développement des entreprises	20
Protection sociale	22
Dialogue social	25
Activités pour les travailleurs	26
Activités pour les employeurs	30
Gestion du développement.....	31
Programme du Fonds social européen	34
Formation à distance et technologie de l'apprentissage (DELTA)	37
Coordination des questions de genre	38
LA DIMENSION RÉGIONALE DES PROGRAMMES DU CENTRE.....	40
Afrique	40
Amériques.....	40
Asie et Pacifique	41
Europe et Asie centrale	41
États arabes	42

ÉVALUATION DES ACTIVITÉS DU CENTRE.....	43
UNITÉS D'APPUI À LA FORMATION ET L'APPRENTISSAGE.....	47
RAPPORT D'AVANCEMENT: ACTIVITÉS EN 2007 ET PERSPECTIVES POUR 2008	51
ANNEXE I: RÉPARTITION DES PARTICIPANTS PAR PAYS/TERRITOIRE JUSQU'À 2006 INCLUS.....	59
ANNEXE II: RÉPARTITION DES PARTICIPANTS PAR SECTEUR, PAR RÉGION ET PAR GENRE (2006).....	63

VUE D'ENSEMBLE ET FAITS SAILLANTS

Mandat global du Centre

1. Les ressources humaines revêtent une importance primordiale pour le processus de développement économique et social et pour la poursuite de l'objectif d'un travail décent. Le Centre international de formation de l'OIT contribue à la mise en valeur des ressources humaines en offrant des services et des produits de formation ou liés à la formation.

2. Le Centre poursuit les objectifs qui sont fixés par le Conseil du Centre, le Conseil d'administration du BIT et la Conférence internationale du Travail. Ces objectifs reflètent les priorités et les préoccupations exprimées par la communauté internationale et figurant à l'ordre du jour des conférences et sommets mondiaux.

3. Le Centre contribue à diffuser les principes et les politiques de l'OIT et à renforcer la capacité des institutions nationales de mettre en œuvre des programmes appropriés, conformément aux objectifs stratégiques de l'OIT et à l'agenda pour un travail décent. Il participe également aux initiatives de l'OIT visant à atteindre les Objectifs de développement pour le Millénaire et à appliquer les recommandations de la Commission mondiale sur la dimension sociale de la mondialisation.

4. Le Centre offre une gamme de services très variée. Il organise chaque année un programme ordinaire de cours généraux. Il peut en outre être chargé d'organiser une activité de formation sur mesure, de mettre en œuvre une composante isolée

d'un projet ou de concevoir et d'exécuter un projet pluriannuel comprenant plusieurs volets.

5. En général, les activités de formation conçues sur mesure s'inscrivent dans des programmes ou projets destinés à être exécutés au niveau national et s'intègrent donc bien dans le contexte du développement du pays bénéficiaire.

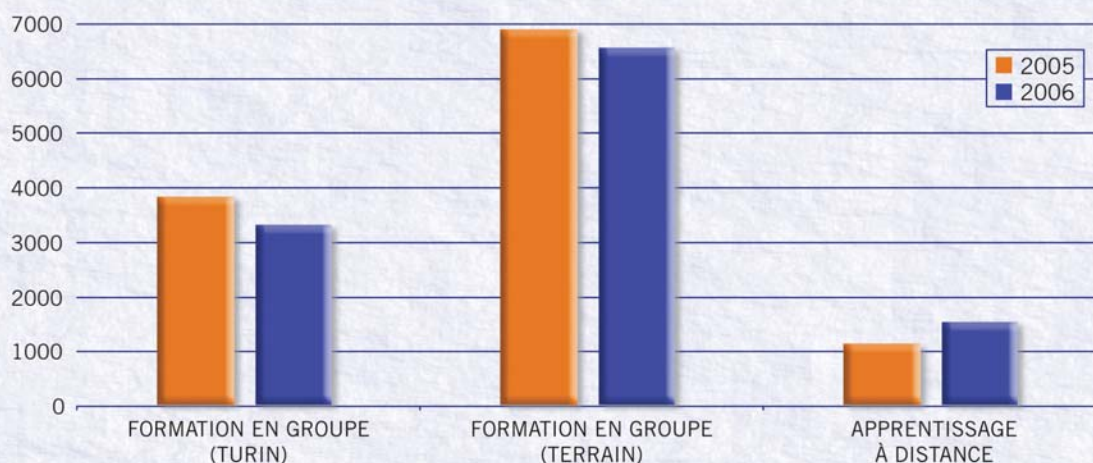
6. Le Centre mène à bien ses activités en étroite coopération avec les programmes, départements et bureaux compétents de l'OIT. Il collabore aussi avec les institutions des Nations Unies compétentes en la matière, ainsi qu'avec de nombreux autres partenaires internationaux ou nationaux.

Introduction

7. En 2006, les cours organisés à Turin ont commencé plus tard que les années précédentes parce que les installations du campus étaient en partie indisponibles pour les activités du Centre jusqu'en mars. Dans le cadre des accords conclus avec les autorités locales, le campus a accueilli des journalises étrangers à l'occasion des Jeux olympiques d'hiver organisés à Turin début 2006. Cette indisponibilité temporaire du campus était prévue et n'a pas eu de conséquences majeures sur le fonctionnement du Centre parce que le département de la formation en avait tenu compte dans son planning.

8. En 2006, le nombre d'activités de formation et de participants a légèrement diminué par rapport à 2005.

GRAPHIQUE A :
NOMBRE DE PARTICIPANTS EN 2005 ET 2006



Il ne faut pas y voir une conséquence du début retardé des activités sur le campus, mais plutôt des fluctuations dans la mise en œuvre de projets spécifiques. De son côté, le nombre d'activités et de participants du programme ordinaire du Centre n'a pas varié de manière significative et était conforme à la tendance observée depuis plusieurs années. En particulier, la demande en formation à distance a encore augmenté.

9. La coopération avec l'Union européenne sur une grande diversité de sujets s'est intensifiée en 2006. Le Centre a offert des services de haute qualité sur des sujets tels que le développement des capacités des partenaires sociaux des pays d'Europe orientale et du renforcement de la cohésion sociale en Amérique latine.

10. Les chapitres suivants offrent une vue d'ensemble du programme du Centre pour l'année 2006.

11. Le dernier chapitre de ce document présente un compte rendu provisoire des activités de l'année en cours et examine les principaux événements attendus au cours de la fin de l'année 2007 et en 2008.

12. L'Annexe I expose la répartition des participants par pays. L'Annexe II comporte des statistiques détaillées concernant la participation des travailleurs et des employeurs à chacun des programmes techniques et régionaux, ventilée par genre.

Indicateurs et tendances

13. Le Centre fait un usage sans cesse croissant du campus depuis mars 2006. Parallèlement, il est parvenu à satisfaire aux demandes d'activités conjointes des bureaux locaux de l'OIT et des institutions partenaires au niveau national, ainsi qu'à

celles de formation à distance ou mixte émanant des mandants. Pour le Centre, le défi consiste à atteindre un bon équilibre dans la réponse à toutes ces requêtes.

14. Les indicateurs quantitatifs relatifs aux activités de formation du Centre, ainsi que le nombre des participants, sont présentés dans le graphique A et le tableau 1.

15. Environ 52 pour cent des activités ont eu lieu hors du campus, au niveau d'une région ou d'un pays, et quelque 14 pour cent de ces activités ont été organisées dans le cadre de l'apprentissage à distance.

16. En termes de jours/participant, le programme ordinaire ou les cours standard constituent approximativement un tiers des activités globales du Centre. Les autres activités s'inscrivent dans le cadre de projets ou ont été conçues sur mesure en fonction de demandes spécifiques émanant des institutions clientes ou des bailleurs de fonds.

17. La technologie de l'apprentissage à distance a continué de se développer à un rythme régulier. De nouvelles plateformes électroniques dédiées à des thèmes spécifiques ont été créées. Ainsi, une composante d'apprentissage à distance a été élaborée dans le cadre du cours postuniversitaire sur la sécurité et la santé au travail; les plateformes existantes sur la perspective de genre (GMS et GPE) ont été remodelées; et les modules de formation à distance sur l'emploi et les politiques du marché du travail ont été créés. La technologie de l'apprentissage est utilisée de plus en plus pour remplacer la formation en résidence ou pour augmenter son impact en assurant une meilleure préparation des participants avant les cours et en leur apportant un appui après les cours.

**TABLEAU 1 :
RÉPARTITION DES ACTIVITÉS PAR TYPE DE FORMATION EN 2005 ET 2006**

	2005				2006			
	Activités	Participants	Jours de formation	Jours/participant	Activités	Participants	Jours de formation	Jours/participant
Centre	164	3 770	1 740	40 840	143	3 228	1 672	39 097
Hors campus	257	6 866	1 209	30 930	219	6 564	1 013	27 036
• cours					217	5 855	1 011	26 327
• autres					2	709	2	709
Distance	37	1 044	441	12 876	57	1 463	564	13 992
TOTAL	458	11 680	3 390	84 646	419	11 255	3 249	80 125

¹ L'indicateur « jours/participant » est calculé pour chaque activité de formation comme le produit du nombre de participants par le nombre réel de jours de formation.

² Les « autres » manifestations font référence à deux séminaires de suivi organisés au Pérou et en Argentine dans le contexte du projet Liberté syndicale. Chaque séminaire/conférence a duré un jour, rassemblant respectivement 469 et 240 participants, tous représentants des travailleurs.

³ Afin de permettre les comparaisons entre les activités d'apprentissage en résidence et à distance, les jours de formation correspondant à ces dernières sont équivalents au nombre total d'heures d'études « prescrites » divisé par six (soit le nombre d'heures d'études dans une journée de formation en résidence).

⁴ Les participants proviennent de plus de 180 pays. On trouvera en Annexe I des statistiques détaillées sur la répartition des participants par pays d'origine.

18. Le tableau 2 et le graphique B présentent la répartition des participants dans les cinq principales régions.

**TABLEAU 2 :
RÉPARTITION DES PARTICIPANTS PAR
RÉGION (2005-2006)**

Région	2005	2006
Afrique ¹	2 307	2 328
Amériques	2 581	3 127
Asie et Pacifique	1 918	1 475
États arabes ¹	456	375
Union européenne	2 078	1 939
Europe et Asie centrale ²	1 505	1 487
Fonctionnaires internationaux	835	524
TOTAL	11 680	11 255

¹ Conformément aux critères de classification du BIT, les participants originaires d'Algérie, du Maroc, de Tunisie, de Mauritanie, de Libye, d'Égypte et du Soudan sont regroupés avec l'Afrique, bien que ces pays fassent partie, dans la structure opérationnelle du Centre, du Programme régional pour les États arabes. En 2006, il y avait 401 participants originaires de ces sept pays (dont 205 étaient des femmes). En 2005, il y avait 498 participants originaires des mêmes pays (dont 195 étaient des femmes).

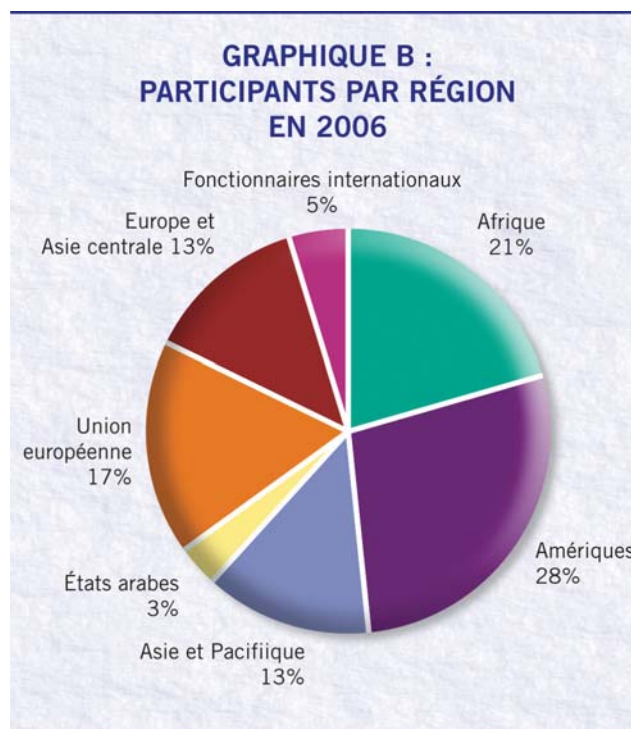
² Cette catégorie régionale regroupe tous les pays européens autres que les membres de l'Union européenne en 2006, ainsi que l'Asie centrale.

19. Les indicateurs généraux pour 2006 reflètent les progrès des différents programmes et des projets spécifiques dans leurs régions respectives. L'Afrique a maintenu son bon niveau de participation. La participation en provenance des Amériques a continué de s'élargir en raison de l'intérêt croissant pour les programmes de formation à distance et des nombres élevés de participants aux conférences organisées au niveau national.

20. Le volume des opérations dans la région Asie a fortement diminué, essentiellement en raison de l'achèvement et de la clôture en 2006 de deux grands projets, l'un au Bangladesh sur la réforme des marchés publics (Banque mondiale) et l'autre en Chine sur le renforcement des services d'emploi (Flandre).

21. Dans les États arabes, la participation a légèrement diminué tant en Afrique du Nord qu'au Moyen-Orient. Un facteur important de ce déclin réside dans la situation précaire en matière de sécurité dans la région, qui a induit l'annulation ou le report de certaines activités.

22. Le programme pour l'Europe a maintenu un volume d'opérations appréciable. Le tableau 2 donne des statistiques détaillées séparées pour les



participants originaires des États membres de l'Union européenne et des autres pays d'Europe.

23. Le tableau 2 présente également le nombre de fonctionnaires internationaux. Il s'agit principalement de membres du personnel de l'OIT qui ont participé à des ateliers organisés au Centre de Turin. La fin du projet consacré à l'intégration d'une perspective de genre dans la coopération de l'UE au développement, pour lequel les fonctionnaires de la Commission européenne participant au projet étaient considérés comme des fonctionnaires internationaux, a débouché sur une baisse dans les statistiques pour cette catégorie pour 2006.

24. Le tableau 3 indique le taux de participation des femmes aux programmes du Centre. Après avoir atteint en 2005 un record de 43 pour cent en raison de l'impact d'un grand nombre d'activités portant sur les questions de genre et spécifiques aux femmes, le taux de participation des femmes est revenu à un chiffre plus durable de 40 pour cent en 2006.

**TABLEAU 3 :
PARTICIPATION DES FEMMES
À LA FORMATION**

Année	2005	2006
Total des participants	11 680	11 255
Nombre de femmes	4 998	4 447
Pourcentage	42,79%	39,51%

TABLEAU 4 :
SOURCE DE FINANCEMENT DES ACTIVITÉS DE FORMATION EN 2005 ET 2006 (estimation)

Source de financement	2005	2006
	USD (milliers)	USD (milliers)
Budget ordinaire de la coopération technique de l'OIT	3 053	2 842
OIT (autres)	2 902	1 589
Autres institutions des Nations Unies	1 180	1 343
Union européenne	3 002	4 242
Banque mondiale	1 334	1 010
Autres institutions multilatérales	838	1 812
Italie (contribution volontaire)	7 896	8 487
Italie (autres)	5 244	3 205
Baillleurs de fonds bilatéraux/fonds fiduciaires	6 777	8 536
TOTAL	32 226	33 066

Financement

25. Les informations concernant le financement du Centre sont soumises au Conseil dans les documents financiers. Celles qui sont présentées ici se réfèrent spécifiquement aux recettes provenant des programmes et projets, sans tenir compte des contributions au budget ordinaire, ni des recettes tirées des activités hors-programme.

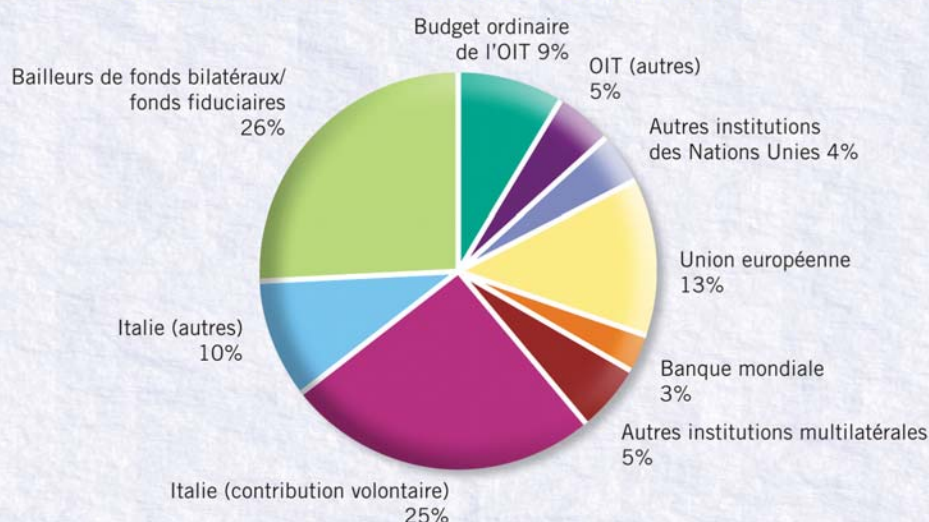
26. Le tableau 4 et le graphique C présentent les sources de financement des activités du Centre. Environ un tiers du budget total de la formation a été constitué par la contribution volontaire annuelle de l'Italie et par le budget ordinaire de la coopération technique alloué par le BIT aux activités du Centre de Turin. En valeur absolue, le gouvernement italien et

le BIT sont restés les principaux bailleurs de fonds. Toutefois, le Centre a continué de développer sa capacité de générer des revenus provenant d'autres sources, soit à travers la négociation directe, soit par le biais d'appels d'offres.

27. Un certain nombre de programmes personnalisés ont été mis en œuvre avec une participation financière directe des institutions bénéficiaires.

28. Ces programmes incluent des contributions de pays appartenant à chacune des régions: Asie (ex.: Chine, Japon), Amérique latine (ex.: Brésil, Colombie, El Salvador, Mexique), Europe orientale (ex.: Bulgarie, Kirghizistan, Moldova, Roumanie, Fédération de Russie, Ukraine), États arabes (ex.: Soudan, Yémen) et pays africains (ex.: Angola, Congo, Éthiopie, Ghana, Kenya, Mozambique, Nigeria, Tanzanie, Zambie).

GRAPHIQUE C :
SOURCES DE FINANCEMENT EN 2006 (estimation)



Le Campus

29. Il y a cinq ans, l'administration du Centre a conclu un processus de négociation avec le gouvernement italien et la Ville de Turin, qui a abouti à un engagement concret à investir dans l'amélioration graduelle du campus. Un programme de restructuration a fait l'objet d'un accord, qui devait augmenter la capacité d'accueil du campus et améliorer ses équipements didactiques.

30. En mettant à profit les travaux effectués pour les Jeux olympiques d'hiver de février-mars 2006, la première partie de l'accord a été exécutée conformément à un projet élaboré par le TOROC (Comité d'organisation des XX^e Jeux olympiques d'hiver à Turin), en consultation avec le Centre et la Ville de Turin. Dans le cadre de cet accord, le Centre a offert l'hospitalité à la presse étrangère, au début de l'année 2006, pendant la période des Jeux.

31. En conséquence de ces arrangements, la capacité d'accueil du campus a été portée de 190 à quelque 290 chambres, dont le Centre dispose pour ses activités depuis mars 2006.

32. Un nouveau projet, axé sur la rénovation des salles de classe et des bureaux, devrait être mis en œuvre d'ici 2011, utilisant une partie des fonds que la Ville dégagera pour les célébrations du 150^e anniversaire de l'unité italienne, auxquelles le Centre participera. En attendant, l'administration du Centre a entamé les travaux d'entretien visant à améliorer l'aménagement de l'espace disponible et à renforcer les équipements didactiques dans plusieurs pavillons grâce à un financement de la Ville, prévu dans un accord distinct.

33. Le rapport du Directeur sur l'administration interne apporte des informations plus détaillées sur le sujet.



LA MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME EN 2006

Introduction

34. La structure du département de la formation en 2006 reflétait les mesures organisationnelles adoptées en décembre 2005 afin de renforcer les capacités et l'efficacité du Centre.

35. Si les modes de fonctionnement et les responsabilités de tous les programmes techniques sont restés inchangés sous la houlette du directeur du département de la formation, les autres unités ont été organisées en trois grands services: technologies de l'apprentissage et de la communication; planification et coordination; et programmes régionaux.

36. Le service des technologies de l'apprentissage et de la communication a soutenu les efforts déployés par le Centre pour rester à la pointe en matière de méthodologies d'apprentissage et de gestion des connaissances et pour chercher une amélioration permanente de la communication extérieure. Les unités suivantes sont intégrées dans le service des

technologies de l'apprentissage et de la communication: formation à distance et technologie de l'apprentissage; évaluation; conception et production de matériel multimédia; traduction, interprétation, révision et rapports; documentation; et information publique.

37. Le service de planification et de coordination a assuré la cohésion administrative et financière générale du programme d'activités opérationnelles, préservé la cohérence entre les conditions fixées par les bailleurs de fonds et les politiques et le règlement financier du Centre et apporté son soutien à la gestion effective et efficace des activités et des participants. Il était responsable des fonctions et du personnel des unités suivantes: programmation et coordination; installations et technologies de formation; et services aux participants.

38. Le service des programmes régionaux a veillé à ce que les programmes, activités et produits du Centre soient en phase avec les priorités des et compatibles

**TABLEAU 5 :
DOMAINES DE FORMATION**

Nombre de participants, jours de formation et jours/participant par domaine de formation

Domaine de formation	2005			2006		
	Nombre de participants	Jours de formation	Jours/participant	Nombre de participants	Jours de formation	Jours/participant
Normes et principes et droits fondamentaux au travail	1 577	188	5 684	2 027	186	6 212
Emploi et développement des compétences	777	220	4 611	642	185	3 904
DelNet	494	184	5 549	678	242	7 832
Développement des entreprises	1 136	357	10 380	1 239	332	11 413
Protection sociale	767	220	5 389	733	321	6 352
Dialogue social	702	193	4 530	408	142	3 399
Activités pour les travailleurs	835	466	6 973	1 059	490	8 699
Activités pour les employeurs	278	50	821	420	49	1 056
Gestion du développement	1 922	642	15 513	994	452	9 412
Programme du Fonds social européen	1 531	120	3 640	1 604	180	4 718
Technologie de l'apprentissage (DELTA)	613	163	5 956	619	137	2 800
Coordination des questions de genre	897	198	3 942	432	131	2 544
Cours d'études supérieures*	151	389	11 658	145	379	10 956
Autres activités	-	-	-	255	23	828
TOTAL	11 680	3 390	84 646	11 255	3 249	80 125

* Les chiffres relatifs aux cours d'études supérieures figurant dans ce tableau englobent également le programme Hydroaid mais pas le cours sur la sécurité et la santé au travail, qui est du ressort du Programme de la protection sociale.

**GRAPHIQUE D :
JOURS/PARTICIPANT PAR PROGRAMME TECHNIQUE EN 2006**



avec les conditions dans les régions, sous-régions et pays des mandants, que de nouvelles possibilités de collaboration soient activement recherchées, que les parraineurs potentiels soient identifiés et conservés et que des partenariats soient établis et entretenus. Les cinq programmes régionaux et l'unité d'appui aux appels d'offres composent ce service.

Domaines de formation

39. Pour assurer la qualité de la formation attendue par ses participants, le Centre a fait appel aux compétences disponibles au sein de l'Organisation dans son ensemble, y compris les équipes techniques et régionales du Centre, le siège et les bureaux extérieurs de l'OIT. Pour les mêmes raisons, il a également collaboré avec des institutions spécialisées des Nations Unies, des universités, des syndicats, des organisations d'employeurs, des groupes de réflexion, des agences gouvernementales et des organisations non gouvernementales.

40. Le tableau 5 indique la répartition des participants et le nombre de jours de formation et de jours/participant en 2006. Le graphique D présente les mêmes données en pourcentage de jours/participant par programme technique.

41. Le nombre de jours/participant est un bon indicateur du volume des opérations pour chaque domaine de formation. Selon la nature et les objectifs des activités concernées, il peut y avoir des programmes qui attirent un nombre important de participants pour une très courte période, comme un séminaire de haut niveau de deux jours, alors que la plupart des cours standard durent d'une à quatre semaines, ou davantage dans le cas de cours

d'études supérieures. Cela a un impact sur l'indicateur de jours/participant, qui est calculé pour chaque activité de formation comme le produit du nombre de participants multiplié par le nombre réel de jours de formation.

42. Une analyse du graphique D indique que les sept programmes immédiatement liés aux secteurs de l'OIT, ainsi que les trois programmes intersectoriels de la gestion du développement, de la technologie de l'apprentissage et de la coordination des questions de genre, ont organisé environ 80 pour cent des activités du Centre en 2006.

43. Environ 6 pour cent des activités ont été représentées par des projets appuyés par le FSE, consacrés à la promotion des politiques sociales de l'Union européenne pour ses États membres.

44. Enfin, environ 14 pour cent ont été représentées par cinq cours d'études supérieures, dispensés en collaboration avec l'Université de Turin et d'autres institutions spécialisées. Dans le tableau 5 et le graphique D, par souci de clarté, tous les cours d'études supérieures ont été regroupés et présentés sur une ligne distincte. On notera que le pourcentage élevé de cette ligne en matière de jours/participant est dû à la longue durée (de trois à cinq mois) des cours d'études supérieures, bien que le nombre de participants à ces cours (145) n'ait guère été supérieur à 1 pour cent du nombre total des participants.

45. Ces cours portaient sur les sujets suivants:

- Droit commercial international (16^e édition)
- Maîtrise de gestion du développement (5^e édition)
- Projets culturels pour le développement (4^e édition)

- Maîtrise de droit de la propriété intellectuelle (6^e édition)
- « Hydroaid – L'eau pour le développement » (5^e édition).

46. Les deux derniers cours ont été accueillis par le Centre, qui a fourni un appui logistique et administratif, sur la base d'accords de collaboration avec l'Académie mondiale de l'OMPI et avec l'association Hydroaid, respectivement. Cette dernière est une ONG spécialisée dans la gestion des ressources en eau au niveau international. Elle est appuyée par les pouvoirs publics italiens aux niveaux national et local.

47. L'agenda de l'OIT pour un travail décent demeure la fondation et le principe directeur du programme ordinaire du Centre.

48. Tous les programmes techniques du Centre font en sorte que les conventions et recommandations de l'OIT applicables au thème de l'activité ou du projet de formation qui sont mis en oeuvre soient incluses dans la conception de cette activité et présentées et examinées avec les participants. Tous les participants aux activités du Centre sont instruits du cadre législatif des normes du travail et des politiques de l'OIT. Ils acquièrent ces connaissances en complément des activités spécifiques relatives aux normes et à la Déclaration organisées par le programme technique Normes et principes et droits fondamentaux au travail, et des sessions spéciales de formation et d'information sur les normes et les droits fondamentaux des travailleurs organisées par le même programme dans d'autres activités et projets du Centre.

49. Le Centre organise également des activités et projets de formation au bénéfice de participants extérieurs aux mandants de l'Organisation et leur fait connaître les principes et conventions de l'OIT. Certaines activités sont destinées à des groupes cibles au profil spécifique, tels que les juges, les avocats et les directeurs de projets de coopération technique. D'autres activités incluent des participants qui ne sont pas des mandants de l'OIT, ainsi que des représentants gouvernementaux d'autres ministères que celui du Travail, le personnel des institutions financières internationales, les autorités locales, les gestionnaires d'institutions de formation et les consultants. Cela élargit considérablement la diffusion des principes et normes de l'OIT.

L'intégration des questions de genre

50. Pour renforcer la dimension du genre, différents programmes ont organisé des activités liées aux questions de genre ou spécifiques pour les femmes.

51. Le Centre a continué d'intégrer les questions de genre dans tous ses programmes, avec l'appui de l'unité de coordination des questions de genre et de son réseau interne de points focaux pour les questions de genre.

52. Des sessions consacrées aux questions de genre ont été introduites dans la plupart des cours de formation syndicale et dans un nombre croissant d'activités d'autres secteurs.

53. L'information sur les problèmes d'égalité des genres a été constamment tenue à jour par le bulletin d'actualité mensuel (Genderinfo). Le développement du site web « Égalité des genres », qui contient des ressources, des outils et des liens pour la promotion de l'égalité des genres en liaison avec les priorités de l'OIT, a été poursuivi. La base de données de « contacts sur les questions de genre » a été actualisée. Elle assiste le département de la formation dans sa recherche d'experts des questions de genre, ainsi que dans ses activités de promotion visant à attirer davantage de participantes aux cours du Centre.

54. L'unité a également continué de fournir des services spécialisés à des institutions extérieures sur les questions liées à l'égalité des genres. Ces services sont décrits au chapitre III.

Tripartisme

55. Le principal groupe cible des activités du Centre est constitué par les mandants de l'OIT. Le Centre recherche constamment des occasions d'impliquer les partenaires sociaux dans son programme de formation. Le tableau 6 fait apparaître l'implication des partenaires sociaux dans ses activités. Les chiffres correspondent aux activités spécifiquement conçues pour les travailleurs et les employeurs, les cours bipartites ou tripartites et les autres activités générales.

56. En 2006, le taux global de participation des partenaires sociaux a de nouveau atteint 20 pour cent du nombre total de participants. Cela était dû essentiellement à la forte hausse du nombre d'activités conçues spécifiquement pour les représentants des travailleurs et des employeurs par les programmes respectifs.

**TABLEAU 6 :
PARTICIPATION DES REPRÉSENTANTS DES EMPLOYEURS ET DES TRAVAILLEURS
EN 2005 ET 2006**

	2005		2006	
	Employeurs	Travailleurs	Employeurs	Travailleurs**
Activités gérées par le programme des activités pour les employeurs	261		400	20
Activités gérées par le programme des activités pour les travailleurs		835		1059
Activités bi-/tripartites gérées par d'autres programmes*			215	269
Activités générales*	398	491	85	161
TOTAL	659	1 326	720	1509
Pourcentage du total du Centre	5,64	11,35	6,40	13,41

* Il n'existe pas de statistiques ventilées entre les activités bi- et tripartites et les activités générales pour 2005.

** En 2006, deux séminaires/conférences de suivi ont été organisés au Pérou et en Argentine dans le cadre du projet Liberté syndicale. Ils ont duré chacun une journée et ont rassemblé respectivement 469 et 240 participants, tous représentants des travailleurs. Les participants à ces manifestations n'ont pas été inclus dans les statistiques du tableau 6.

57. En 2006, le « Fonds central » créé pour financer des bourses destinées aux représentants des travailleurs et des employeurs dans les activités générales du Centre a été maintenu. On a craint que les changements introduits aux modalités d'accès à l'aide financière du Fonds central n'affectent le processus en place depuis 1999. Le résultat final a toutefois été que 210 représentants des partenaires sociaux (95 des travailleurs et 115 des employeurs) ont participé à des cours généraux en 2006, contre 162 en 2005.

58. C'est une bonne nouvelle. Cependant, la présence des employeurs et des travailleurs dans le programme du Centre peut encore être renforcée.

59. Le Centre le fait en développement des programmes de formation d'une pertinence et d'un intérêt spécifiques pour un public tripartite.

60. Ceux-ci doivent s'inscrire dans le cadre d'une stratégie plus globale à développer en collaboration avec les bureaux des activités pour les employeurs et des activités pour les travailleurs de l'OIT.

61. Une telle stratégie soulignerait le caractère exceptionnel du Centre de Turin en tant que lieu de rencontre tripartite et bipartite pour une réflexion sur des problèmes communs et pour l'exploration d'approches novatrices permettant de les traiter.

LES PROGRAMMES TECHNIQUES

Normes et principes et droits fondamentaux au travail

62. Le Programme intervient selon deux axes principaux: 1) le renforcement des capacités des mandants de l'OIT, en vue d'assurer une application plus efficace des NIT en général et des principes fondamentaux au travail en particulier; 2) le soutien aux programmes d'assistance technique du Bureau pour la promotion de la liberté syndicale et la lutte contre le travail des enfants, le travail forcé et la discrimination dans l'emploi.

63. L'année 2006 a été marquée par une consolidation remarquable du Programme, notamment de la composante « lutte contre le travail des enfants ». Le Programme a organisé 41 activités de formation (rassemblant 2 027 participants, dont 37 pour cent de femmes). La majorité des activités du Programme s'adressent à un public tripartite et toutes les régions ont été engagées dans les actions de formation, qui peuvent être classées de la manière suivante:

- activités tripartites interrégionales réalisées à Turin;
- activités réalisées au niveau régional, sous-régional et national dont les thèmes ont été choisis en

étroite coordination avec les services techniques du siège et la structure hors siège du Bureau.

64. À 33 occasions, le Programme a intégré les normes dans des activités gérées par d'autres programmes du Centre.

65. La collaboration très étroite avec le Programme des activités pour les travailleurs s'est poursuivie, dont tous les programmes ont introduit une présentation générale des normes ainsi qu'un module spécifique en matière de liberté syndicale. De plus, plusieurs activités en matière de normes ont été réalisées à Turin et sur le terrain pour des représentants d'organisations de travailleurs. La collaboration avec le Programme des activités pour les employeurs a elle aussi été renforcée; une activité régionale sur les normes pour les employeurs a été organisée en Amérique latine et une activité nationale sur les normes et la liberté syndicale a été réalisée en Ukraine.

66. Le Programme a également produit deux manuels de formation (sur le travail forcé et le travail des enfants) et deux CD-ROM (l'un sur le travail forcé et l'autre sur l'utilisation du droit international du travail par les tribunaux nationaux), et mis à jour sa bibliothèque électronique en matière de liberté syndicale.

Normes et principes et droits fondamentaux au travail

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
AFRIQUE					
A151126	Droit international du travail et pratique judiciaire nationale (Majunga, Madagascar)	24/01/2006 27/01/2006	36	FR	ITALIE MAE (CV) OIT CTBO (NON CT)
A151127	Droit international du travail et pratique judiciaire nationale (Tuléar, Madagascar)	30/01/2006 02/02/2006	29	FR	ITALIE MAE (CV)
A151123	Les normes internationales du travail et la mondialisation : instruments pour le marché du travail (séminaire de suivi) (Dakar, Sénégal)	28/02/2006 03/03/2006	19	FR	OIT CTBO/CT/AFRIQUE (06-07) OIT FONDS FIDUCIAIRE FRANCE (RAF/05/07/FRA)
A100774	WACAP stakeholders' meeting on experience sharing, lessons learned, good practices, the way forward and perspectives on child labour in cocoa/commercial agriculture	18/04/2006 21/04/2006	27	EN	ITALIE MAE (CV) OIT IPEC
A151006	International labour standards for judges, lawyers and legal educators (Ouagadougou, Burkina Faso)	08/05/2006 12/05/2006	24	EN	ITALIE MAE (CV)
A100799	La lutte contre la traite des enfants à des fins d'exploitation de leur travail en Afrique de l'Ouest et du Centre - TRAFLEX	19/06/2006 22/06/2006	37	FR	OIT FONDS FIDUCIAIRE USA (RAFO151PUSA) OIT FONDS FIDUCIAIRE DANEMARK (RAFO707PDAN)
A151240	Normes internationales du travail pour juges et juristes: activité n. 1 - atelier de sensibilisation et recueil d'information (Burundi, Rwanda, RDC) - P150343 (Bujumbura, Burundi)	03/07/2006 06/07/2006	17	FR	RÉGION WALLONNE (BELGIQUE) ITALIE MAE (CV)
A151330	Droit international du travail et pratique judiciaire au Mali (Bamako, Mali)	30/10/2006 03/11/2006	33	FR	ITALIE MAE (CV) OIT CTBO/CT/AFRIQUE (06-07)

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
A151329	Droit international du travail et pratique judiciaire au Sénégal - formation de formateurs (Dakar, Senegal)	06/11/2006 10/11/2006	19	FR	ITALIE MAE (CV) OIT CTBO/CT/AFRIQUE (06-07)
A151279	IPEC Africa regional staff consultation 2006 / Consultation régionale du personnel IPEC Afrique 2006 (Addis Ababa)	27/11/2006 01/12/2006	40	EN/FR	OIT FONDS FIDUCIAIRE IPEC ITALIE MAE (CV)
A151291	Les droits des peuples indigènes et tribaux: instruments et bonnes pratiques (Yaoundé, Cameroun)	27/11/2006 01/12/2006	18	FR	ITALIE MAE (CV) OIT FONDS FIDUCIAIRE PRO169/NORMES
A151327	International labour standards for judges, lawyers and law professors with a special focus on freedom of association and discrimination (Bahir Dar, Ethiopia)	04/12/2006 08/12/2006	23	EN	ITALIE MAE (CV)
A151331	International labour standards and national judicial practice in Ethiopia (Nazareth, Ethiopia)	18/12/2006 22/12/2006	22	EN	ITALIE MAE (CV)
AMÉRIQUES					
A250997	Normas internacionales del trabajo para magistrados, juristas y docentes en derecho (Medellín, Colombia)	20/02/2006 24/02/2006	25	ES	ITALIE MAE (CV) NIT AUTOFINANCEMENT COLOMBIE AUTOFINANCEMENT HONDURAS AUTOFINANCEMENT PANAMA AUTOFINANCEMENT PÉROU AUTOFINANCEMENT MEXIQUE
A251125	Normas internacionales del trabajo para magistrados, juristas y docentes en derecho (San José, Costa Rica)	03/04/2006 07/04/2006	17	ES	ITALIE MAE (CV) OIT/CTBO/CT/AMÉRIQUES (06-07) AUTOFINANCEMENT ARGENTINE AUTOFINANCEMENT COLOMBIE AUTOFINANCEMENT EL SALVADOR AUTOFINANCEMENT MEXIQUE AUTOFINANCEMENT PANAMA AUTOFINANCEMENT PÉROU AUTOFINANCEMENT VENEZUELA
A251203	Jornadas de sensibilización sobre las Normas Internacionales del Trabajo y el sistema de control de la OIT para miembros del poder judicial (Asunción, Paraguay)	17/08/2006 18/08/2006	55	ES	OIT FONDS FIDUCIAIRE ITALIE (LS) OIT CTBO/CT/AMÉRIQUES (06-07) ITALIE MAE (CV)
A251204	Seminário internacional OIT/EMATRA para jueces en Brasil, en el marco del Protocolo de Entendimiento con el Tribunal Superior del Trabajo (Rio de Janeiro, Brazil)	21/08/2006 23/08/2006	236	ES/PT	OIT FONDS FIDUCIAIRE ITALIE (LS) OIT CTBO/CT/AMÉRIQUES (06-07) ITALIE MAE (CV)
A251328	Freedom of Association in the public administration (Bogotá, Colombia)	07/09/2006 09/09/2006	36	ES	OIT FONDS FIDUCIAIRE ITALIE (LS) OIT CTBO/CT/AMÉRIQUES (06-07) ITALIE MAE (CV)
A251417	Seguimiento del proyecto: Libertad sindical en la administración pública - workshop 1 - E250334 (Quito, Ecuador)	08/11/2006 09/11/2006	35	ES	OIT CTBO/CT/AMÉRIQUES (06-07) OIT FONDS FIDUCIAIRE ITALIE (INT/00/22/M/ITA)
A251418	Seguimiento del proyecto: Libertad sindical en la administración pública - workshop 2 (E250334) (Lima, Peru)	10/11/2006 10/11/2006	469	ES	OIT CTBO/CT/AMÉRIQUES (06-07) OIT FONDS FIDUCIAIRE ITALIE (INT/00/22/M/ITA)
A251419	Seguimiento del proyecto: Libertad sindical en la administración pública - workshop 3 (E250334) (Buenos Aires, Argentina)	22/11/2006 22/11/2006	240	ES	OIT CTBO/CT/AMÉRIQUES (06-07) OIT FONDS FIDUCIAIRE ITALIE (INT/00/22/M/ITA)
ASIE					
A351269	Training for professional staff on indigenous and tribal peoples in Asia (Chiang Mai, Thailand)	26/06/2006 30/06/2006	28	EN	ITALIE MAE (CV) OIT CTBO/CT/ASIE (06/07)
A351377	Training project for Indonesian judges and lawyers: strengthening the capacities of the new industrial relations courts (group 1) (Jakarta, Indonesia)	12/10/2006 14/10/2006	27	EN	ITALIE MAE (CV) OIT CTBO/CT/ASIE (06/07)
A351378	Training project for Indonesian judges and lawyers: strengthening the capacities of the new industrial relations courts (group 2) (Jakarta, Indonesia)	16/10/2006 18/10/2006	30	EN	ITALIE MAE (CV)
EUROPE					
A400793	Social impact on peace-keeping	31/05/2006 31/05/2006	89	IT	Département des études politiques
A400794	International labour standards reporting: child labour Conventions (C.138 and C.182) for members of the child labour unit - Turkey	25/09/2006 29/09/2006	20	EN	OIT FONDS FIDUCIAIRE IPEC
A451230	The domestic application of international labour law with a special focus on freedom of association and the protection of salaries (Kiev, Ukraine)	02/10/2006 05/10/2006	31	EN/RU	OIT FONDS FIDUCIAIRE LS (INT/00/M22/ITA) IRLANDE 2006

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
A451278	Regional workshop on labour inspection policies in child labour monitoring with regard to the elimination of the worst forms of child labour (Istanbul, Turkey)	30/10/2006 03/11/2006	26	EN/RU	OIT IPEC ITALIE MAE (CV)
A400913	Second course on "Post-conflict rebuilding management" - visit to the ILO Turin Centre, UNICRI and UN Staff College	30/11/2006 30/11/2006	17	EN	Ecole d'application et Centre d'études militaires de l'Armée italienne
ÉTATS ARABES					
A551401	Cours sous-régional sur les normes internationales du travail et l'égalité dans l'emploi (avec un accent sur l'égalité des genres et la protection de la maternité) (Marrakech, Maroc)	11/12/2006 15/12/2006	29	FR/AR	ITALIE MAE (CV)
A551238	Tripartite workshop on international labour standards with a special focus on freedom of association (Manama, Bahrain)	19/12/2006 21/12/2006	37	EN/AR	OIT CTBO/CT/ÉTATS ARABES (06-07) OIT FONDS FIDUCIAIRE ITALIE (LS) INT/00/22/M/ITA
INTERRÉGIONAL					
A900612	International labour standards and equality in employment with a focus on gender issues: tools and practice	03/04/2006 14/04/2006	23	EN/FR	ITALIE MAE (CV) OIT BUDAPEST OIT/CTBO/CT/EUROPE (06-07) OIT/CTBO/CT/ASIE (06-07) AUTOFINANCEMENT PART. AFRIQUE DU SUD AUTOFINANCEMENT PART. USA
A900614	International labour standards	15/05/2006 26/05/2006	31	EN/FR/ES	ITALIE MAE (CV) OIT NORMES OIT BUREAUX LOCAUX IRLANDE 2006 OIT CTBO/CT/AMÉRIQUES (06-07) OIT EUROPE AUTOFINANCEMENT HONG KONG AUTOFINANCEMENT QATAR AUTOFINANCEMENT USA AUTOFINANCEMENT VIET NAM OIT ED NORMES ICTUR LONDRES OIT CTBO/CT/ASIE (06-07)
A900611	Building a global alliance against forced labour	15/05/2006 19/05/2006	21	EN	ITALIE MAE (CV) OIT AUTOFINANCEMENT PAKISTAN
A900613	Trafficking of human beings, with a particular focus on children: new trends and responses	18/09/2006 22/09/2006	23	EN	AUTOFINANCEMENT ZAMBIE ITALIE MAE (CV) OIT FONDS FIDUCIAIRE IPEC (PROJET LUTRENA)
A900616	Indigenous and tribal peoples: rights and good practices	25/09/2006 29/09/2006	24	EN	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT FRANCE AUTOFINANCEMENT ITALIE AUTOFINANCEMENT FONCT. INTERNATIONAUX OIT PRO 169
A900786	International labour standards reporting: child labour Conventions C.138 and C.182	16/10/2006 20/10/2006	21	EN	OUVERT ITALIE MAE (CV) OIT FONDS FIDUCIAIRE IPEC
A900617	International labour standards and globalization: tools for the globalized marketplace	06/11/2006 17/11/2006	24	EN/FR	OUVERT ITALIE MAE (CV) OIT CTBO/CT/ASIE (06-07) OIT CTBO/CT/EUROPE (06-07) IRLANDE 2006
A900615	International labour standards for judges, lawyers and legal educators	13/11/2006 24/11/2006	29	EN/FR	OUVERT ITALIE MAE (CV) OIT CTBO/CT/ASIE (06-07) OIT JAPON RÉGION WALLONNE
A900766	Child labour and education: a capacity-building and training workshop	04/12/2006 08/12/2006	19	EN	AUTOFINANCEMENT OIT FONDS FIDUCIAIRE IPEC ITALIE MAE (CV)
A900920	Training course for PALOP representatives on child labour	11/12/2006 15/12/2006	21	PT	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT

Emploi et développement des compétences

67. L'objectif principal du Programme consiste à contribuer à une meilleure compréhension des problèmes liés à l'emploi et à la conception de mesures abordant ces problèmes d'une manière qui soit à la fois efficace et équitable, en particulier dans les pays en développement et les économies de transition. Pour l'atteindre, le Programme propose des services de formation et de renforcement des capacités concernant l'emploi et les politiques du marché du travail, la politique de développement des compétences, la consolidation de l'équité et la création d'institutions.

68. En 2006, le Programme a mené 30 activités de formation, avec 642 participants, dont 36 pour cent de femmes. Un tiers de ces activités ont eu lieu à Turin, le reste étant organisé dans différents pays du monde, toujours en étroite collaboration avec le siège et les bureaux hors siège du BIT.

69. Le cours général sur les politiques de l'emploi a été organisé en espagnol pour la première fois et a connu un franc succès. Une autre innovation a résidé dans un cours mixte sur l'évaluation des besoins en formation, qui a combiné une formation en résidence et un apprentissage à distance. Ce cours a été fort apprécié par les participants. Dans le cadre d'un accord spécial avec le secteur de l'emploi de l'OIT, le Programme a mis en œuvre une série d'activités de développement des capacités concernant l'investissement à forte intensité d'emploi dans les infrastructures publiques. Il a également organisé un important projet de renforcement des capacités pour le ministère jordanien du Travail.

70. Le Programme a beaucoup investi dans le développement d'une trousse de formation sur la lutte contre les problèmes liés à l'emploi des jeunes.

DeINet

71. Depuis sa création en 1998, la mission du projet DeINet du Centre consiste à aider les pays en développement à améliorer la gouvernance et à renforcer le développement durable au niveau local. Conformément aux recommandations de la Commission mondiale sur la dimension sociale de la mondialisation, la stratégie globale de DeINet est axée sur:

72. (i) le renforcement des capacités des autorités locales et des parties prenantes socioéconomiques de gérer les dimensions institutionnelles, économiques et sociales du processus de développement au niveau local;

73. (ii) la promotion de l'usage intensif des TIC pour faciliter le travail en réseau et le partage du savoir-faire entre les autorités locales et d'autres parties prenantes, et pour contribuer à la réduction de la « fracture numérique ».

74. En 2006, DeINet a poursuivi l'élargissement de sa couverture géographique et linguistique. Il a géré 21 activités (impliquant 71 pays) et formé 678 participants, dont 48 pour cent de femmes. Les cours généraux étaient basés sur l'usage intensif des technologies de l'information et leur application à l'apprentissage à distance et à la gestion des connaissances.

Emploi et développement des compétences

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
AFRIQUE					
A100637	Supervisão e avaliação de programas de educação técnica e formação profissional	27/03/2006 07/04/2006	18	PT	OIT RAPPORT IMPREST OIT CTBO/CT/AFRIQUE (06-07) ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A151135	Les initiatives locales d'emploi pour la promotion du travail décent et la lutte contre le travail des enfants (Madagascar)	08/05/2006 12/05/2006	32	FR	OIT MADAGASCAR ITALIE MAE (CV)
A100660	Elaboration des politiques de formation et d'insertion dans le marché du travail en Afrique	29/05/2006 02/06/2006	19	FR	OIT CTBO/CT/AFRIQUE (06-07) ITALIE MAE (CV)
A151228	Labour market information systems for Botswana (Gaborone, Botswana)	26/06/2006 30/06/2006	26	EN	OIT PRETORIA (EN NATURE) ITALIE MAE (CV)
A151227	Workshop on labour market information (Harare, Zimbabwe)	03/07/2006 05/07/2006	44	EN	ITALIE MAE (CV)
A151387	Collecting and using labour market information (Dar es Salaam, Tanzania)	27/11/2006 01/12/2006	17	EN	CINOP PAYS-BAS ITALIE MAE (CV)
AMÉRIQUES					
A251117	Análisis de las necesidades de formación y capacitación en un territorio	03/04/2006 16/06/2006	17	ES	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A200782	Análisis de las necesidades de formación y capacitación en un territorio	02/05/2006 12/05/2006	17	ES	AUTOFINANCEMENT

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
A200629	Políticas de empleo y del mercado de trabajo con énfasis en el desarrollo de las competencias	05/06/2006 16/06/2006	17	ES	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT PNUD
A200634	Inserción de personas con discapacidades en el trabajo: legislación y experiencias aplicadas en países de la Unión Europea	02/10/2006 11/10/2006	18	ES	OIT CTBO/CT/AMÉRIQUES (06-07) ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A200816	Diálogo social, formación profesional e innovación tecnológica	20/11/2006 24/11/2006	28	ES	ITALIE MAE (CV) DIVERS
A251405	Poniendo el empleo en el centro de las estrategias de inversión pública y reducción de pobreza en un contexto de reconstrucción del hábitat productivo (Antigua, Guatemala)	07/12/2006 09/12/2006	15	ES	ITALIE MAE (CV) PNUD GUATEMALA
ASIE					
A351283	Employment statistics and labour market information (Colombo, Sri Lanka)	19/06/2006 23/06/2006	19	EN	OIT COLOMBO (EN NATURE) ITALIE MAE (CV)
A351021	Employment creation and improved service delivery in poor urban settlements in South East Asia: module 2 - P950094 (Hanoi, Viet Nam)	31/07/2006 04/08/2006	24	EN	AGFUND ITALIE MAE (CV)
A351300	Training workshop on labour market information and analysis (Kuala Lumpur, Malaysia)	31/07/2006 04/08/2006	31	EN	ITALIE MAE (CV) MINISTÈRE MALAISIEEN DES RESSOURCES HUMAINES
EUROPE					
A451155	New roles for public employment services (Podgorica, Montenegro)	09/02/2006 11/02/2006	30	EN	ITALIE MAE (CV)
A451174	Labour market and training policies (Dushanbe, Tajikistan)	27/03/2006 30/03/2006	13	EN/RU	ITALIE MAE (CV)
A400726	Kosovo youth employment action plan	10/04/2006 14/04/2006	14	EN	OIT PROJET RER/00/MO5/ITA ITALIE MAE (CV)
A451239	EIIP Workshop (Baku, Azerbaijan)	19/06/2006 23/06/2006	19	EN/RU	OIT MOSCOU ITALIE MAE (CV)
ÉTATS ARABES					
A551202	Public employment service and professional career guidance - P550101 (Amman, Jordan)	19/03/2006 23/03/2006	19	AR	OIT FONDS FIDUCIAIRE (JOR/02/01/ITA)
A551284	Strengthening the public employment services in Syria (Damascus, Syria)	10/07/2006 20/07/2006	32	AR	OIT CTBO/CT/ÉTATS ARABES (06-07) ITALIE MAE (CV)
A500636	Labour force statistics and labour market analysis in Arab countries	13/11/2006 17/11/2006	21	AR	OIT CTBO/CT/ÉTATS ARABES (06-07) ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A500910	Role of public employment service in the implementation of national employment and labour market policies - P550101	27/11/2006 06/12/2006	23	EN/AR	OIT FONDS FIDUCIAIRE Italie (JOR/02/MO1/ITA)
INTERRÉGIONAL					
A900628	Employment statistics and labour market analysis	20/03/2006 31/03/2006	20	EN	OIT BUREAUX LOCAUX ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT PNUD NEW YORK
A900631	Public-private partnership for urban poverty reduction	10/07/2006 14/07/2006	14	EN	OIT CTBO/AFRICA/TC (06-07) OIT FONDS FIDUCIAIRE ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT PNUD NU HABITAT
A900661	Stratégies pour la promotion et le développement des initiatives locales d'emploi pour les jeunes	25/09/2006 29/09/2006	19	FR	OIT CTBO/CT/AFRIQUE (06-07) ITALIE MAE (CV)
A900633	Putting employment at the centre of public investment and poverty reduction processes - interregional workshop on employment-intensive investment policies and programmes	09/10/2006 13/10/2006	17	EN	OIT COLOMBO OIT CTBO/CT/AFRIQUE (06-07) ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A900630	Employment and labour market policies in developing countries and transition economies	16/10/2006 27/10/2006	31	EN	OIT CTBO AUTRES ALLOCATIONS ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A900635	L'emploi en point de mire des investissements publics et des processus de réduction de la pauvreté - atelier sur les politiques et programmes d'investissements à forte intensité d'emplois	13/11/2006 17/11/2006	14	FR	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A900745	Affronter les problèmes d'emploi des jeunes	13/11/2006 17/11/2006	14	FR	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT

Développement local (DeINet)

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
AMÉRIQUES					
A251236	SENA - Curso a distancia para funcionarios sobre desarrollo local y género	20/03/2006 31/12/2006	70	ES	SENA (Service national colombien d'apprentissage) – RÉSEAU UNIVERSITAIRE ALMA MATER
A251246	Reducción del riesgo de desastres en el marco del desarrollo local sostenible - P910294	28/11/2006 31/12/2006	20	ES	AUTOFINANCEMENT
EUROPE					
A451109	Formación a distancia: Grupo Junta Andalucía - P910252	01/01/2006 31/12/2006	16	ES	GOUV. ANDALOUSIE
A451318	Acceso al sistema Info on line de Delnet - Convenio Junta de Andalucía- P910252	20/06/2006 31/12/2006	59	ES	GOUV. ANDALOUSIE
INTERRÉGIONAL					
A950780	Curso de especialización en desarrollo local (Nov. 2005 - 2006)	01/01/2006 30/11/2006	34	ES	AUTOFINANCEMENT
A950781	Curso de especialização em desenvolvimento local (Nov. 2005 - 2006)	01/01/2006 30/11/2006	30	PT	AUTOFINANCEMENT
A950784	Curso de especialización en desarrollo local con perspectiva de género (Nov. 2005 - 2006)	01/01/2006 30/11/2006	18	ES	AUTOFINANCEMENT
A950782	Delnet - Specialization course on local development (Nov. 2005 - 2006)	01/01/2006 30/11/2006	14	EN	AUTOFINANCEMENT
A950779	Delnet - Curso de especialização em desenvolvimento local (April 2005 - 2006)	01/01/2006 30/04/2006	33	PT	AUTOFINANCEMENT
A950778	Delnet - Curso de especialización en desarrollo local (April 2005 - 2006)	01/01/2006 30/04/2006	74	ES	DIVERS
A950783	Curso de especialización en desarrollo local con perspectiva de género (April 2005-2006)	01/01/2006 30/04/2006	19	ES	DIVERS
A950287	Delnet Andalucía - Caja GRANADA (Andalucía, Spain)	01/01/2006 31/12/2006		ES	FUNDACION CAJA GRANADA
A951214	Curso presencial: Preparación y presentación de programas y proyectos de turismo sostenible a nivel local y regional - P910252 (Seville, Spain)	09/02/2006 10/02/2006	16	ES	JUNTA DE ANDALUCIA
A951066	Curso de especialización en desarrollo local (April 2006 - 2007)	15/04/2006 31/12/2006	40	ES	AUTOFINANCEMENT
A951067	Curso de especialização em desenvolvimento local (April 2006 - 2007)	15/04/2006 31/12/2006	28	PT	OIT COOP GENÈVE AUTOFINANCEMENT
A951068	Curso de especialización en desarrollo local con perspectiva de género (April 2006 - 2007)	15/04/2006 31/12/2006	18	ES	AUTOFINANCEMENT
A951069	Curso de especialização em desenvolvimento local com perspectiva de género (April 2006-2007) - P950249	15/04/2006 31/12/2006	13	PT	AUTOFINANCEMENT
A951070	Curso de especialización en turismo y desarrollo local sostenible (Sept. 2006 - 2007) - P950247	08/09/2006 31/12/2006	71	ES	AUTOFINANCEMENT
A951073	Curso de especialización en desarrollo local con perspectiva de género (Oct. 2006 - 2007)	15/10/2006 31/12/2006	17	ES	AUTOFINANCEMENT
A951071	Curso de especialización en desarrollo local (Oct. 2006-2007)	15/10/2006 31/12/2006	33	ES	AUTOFINANCEMENT
A951072	Curso de especialização em desenvolvimento local (Oct. 2006 - 2007)	15/10/2006 31/12/2006	31	PT	AUTOFINANCEMENT
A951396	Especialização em desenvolvimento local com perspectiva de género (Oct. 2006 - 2007)	15/10/2006 31/12/2006	14	PT	DIVERS
A951397	Specialization in local development (October 2006 - 2007)	15/10/2006 31/12/2006	14	EN	DIVERS

Développement des entreprises

75. Le Programme technique de développement des entreprises a pour mission de promouvoir le travail décent dans les entreprises en renforçant les capacités des mandants de l'OIT et des partenaires du développement. Pour ce faire, il soutient l'entrepreneuriat responsable et montre comment un environnement commercial favorable, accompagné de services aux entreprises et financiers, peut générer de nouveaux emplois durables. Il met l'accent tant sur la qualité du travail que sur la création d'emplois. Dans ces efforts, le Programme collabore étroitement avec le Programme Finance et solidarité et le département Création d'emplois et développement des entreprises du siège de l'OIT à Genève.

76. Le Programme propose des trousseaux de formation et des cours généraux. Il se focalise sur le développement d'outils de formation que les participants peuvent reproduire dans leur propre pays. Il a créé un système de formation et de certification de formateurs nationaux. Le Programme travaille également en partenariat avec d'autres institutions, comme l'ONUDI et le Boulder Microfinance Institute, pour organiser des cours internationaux de formation de haute qualité à Turin. Les cours sont proposés en anglais, arabe, chinois, espagnol, français, portugais et russe.

77. L'année 2006 a été une belle année pour le Programme, qui a organisé 42 cours et attiré 1 239 participants, répartis presque uniformément sur les cinq régions, l'Afrique arrivant toutefois en tête, avec un quart des participants. La t+endance à l'organisation accrue de formations dans les pays s'est poursuivie, reflétant les demandes des bureaux de l'OIT, des projets, des mandants, des partenaires et

des parrains. Les domaines qui ont enregistré les plus fortes demandes sont l'éducation à l'entrepreneuriat, qui utilise le matériel de formation « *Know About Business* », la formation à la gestion des institutions de microfinance et le développement de l'entrepreneuriat féminin. Plusieurs pays (comme le Botswana, le Kenya et le Sri Lanka) se basent sur la publication du Centre sur l'éducation à l'entrepreneuriat pour développer leurs programmes d'enseignement de l'entrepreneuriat à l'école secondaire, ou dans le cadre de la formation professionnelle.

78. La mise au point de matériels de formation pour de nouveaux cours sur des sujets tels que le développement local et la microfinance a progressé. Plusieurs trousseaux de formation ont été traduits en arabe et en espagnol et plusieurs cours en français ont été ajoutés au programme annuel de formation en microfinance Boulder. Un nouveau manuel du participant intitulé « *Making microfinance work: managing for improved performance* » a été publié en anglais.

79. Le personnel du Programme a continué à étendre son expertise de l'organisation à Turin de grandes manifestations de formation et de conférences telles que le programme de formation en microfinance Boulder. En collaboration avec la GTZ, le Programme a assuré la logistique de la conférence de Bangkok du Comité des bailleurs de fonds pour le développement des petites entreprises sur « La création d'environnements commerciaux plus propices – Les leçons asiatiques et mondiales pour les donateurs », dans laquelle l'OIT a joué un rôle déterminant sur le plan technique et en tant que membre du comité d'organisation.

Développement des entreprises

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
AFRIQUE					
A151140	Know About Business (KAB) - Training of trainers workshop (Nyeri, Kenya)	30/01/2006 03/02/2006	26	EN	ITALIE MAE (CV)
A151144	Know about Business (KAB) - Training of trainers (Mombasa, Kenya)	27/02/2006 03/03/2006	26	EN	ITALIE MAE (CV)
A151159	Making microfinance work: managing for improved performance (Lusaka, Zambia)	13/03/2006 24/03/2006	23	EN	ITALIE MAE (CV)
A151158	Making microfinance work: managing for improved performance (Harare, Zimbabwe)	08/05/2006 19/05/2006	16	EN	ITALIE MAE (CV)
A151177	Know About Business (KAB) regional training of trainers workshop (Gaborone, Botswana)	08/05/2006 17/05/2006	23	EN	MINEDUC BOTSWANA (EN NATURE) ITALIE MAE (CV)
A151381	Know About Business (KAB) - Training of trainers workshop (Gaborone, Botswana)	23/10/2006 03/11/2006	25	EN	MINEDUC BOTSWANA (EN NATURE) ITALIE MAE (CV)
A151404	Sensitization workshop on the introduction of entrepreneurship education into the higher education system in Nigeria (Abuja, Nigeria)	06/11/2006 17/11/2006	55	EN	OIT CTBO/CT/AFRIQUE (06-07)
AMÉRIQUES					
A251058	Estrategias para el Desarrollo Económico Local (DEL) (Guadalajara, Mexico)	20/03/2006 25/03/2006	21	ES	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
A200754	Desarrollo empresarial local (visita ACOPI - Colombia)	03/04/2006 08/04/2006	22	ES	ACOPI COLOMBIE ITALIE MAE (CV)
A251292	Taller "Empleo, flexibilización laboral y aumento de la productividad" - actividad 2.2 - P250236 (San José, Costa Rica)	14/08/2006 18/08/2006	17	ES	COMMISSION EUROPÉENNE (EUROSOCIAL)
A251293	Taller "Empleo y condiciones de trabajo en la economía informal" - actividad 2.3 - P250236 (San José, Costa Rica)	14/08/2006 18/08/2006	17	ES	COMMISSION EUROPÉENNE (EUROSOCIAL)
A200761	Políticas de empleo y estrategias de desarrollo económico local - activity 3.2 (EUROSOCIAL project) - P250236	16/10/2006 26/10/2006	25	ES	COMMISSION EUROPÉENNE (EUROSOCIAL)
A200694	Curso de especialización desarrollo empresarial y globalización	06/11/2006 22/11/2006	21	ES	OIT CTBO/CT/AMÉRIQUES (06-07) ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A251403	Seminario de sensibilización - Entorno Empresarial (San José, Costa Rica)	15/11/2006 16/11/2006	18	ES	ITALIE MAE (CV)
ASIE					
A351160	Making microfinance work: managing for improved performance (Hanoi, Viet Nam)	20/03/2006 31/03/2006	24	EN	OIT HANOÏ ITALIE MAE (CV)
A351179	Capacity building for WED - strengthening women entrepreneurs' associations (Banda Aceh, Indonesia)	03/04/2006 07/04/2006	22	EN	ITALIE MAE (CV)
A351184	Know about Business (KAB) workshop for promoters and facilitators (Cebo, Philippines)	04/09/2006 15/09/2006	18	EN	OIT OIT CTBO AUTRES OIT CTBO/CT/ASIE (06-07) ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A351241	Strategic corporate restructuring and corporate governance (Beijing, China)	11/12/2006 15/12/2006	50	EN/ZH	GROUPE INDUSTRIES CHINE SUD ITALIE MAE (CV)
EUROPE					
A400785	Human resources management	25/05/2006 30/05/2006	12	EN/RU	FONDS PENSION FÉDÉRATION RUSSIE
A451187	Making microfinance work: managing for improved performance (2nd part) (Tirana, Albania)	19/06/2006 23/06/2006	20	EN	UNION ALBANAISE D'ÉPARGNE ET DE CRÉDIT (ASCU) - EN NATURE ITALIE MAE (CV)
A451191	Making microfinance work: managing for improved performance - Part I (Yerevan, Armenia)	26/06/2006 30/06/2006	22	EN	MEDI via MFC (Centre Microfinance - Pologne) ITALIE MAE (CV)
A451192	Making microfinance work: managing for improved performance - Part II (Yerevan, Armenia)	24/07/2006 28/07/2006	20	EN	MEDI via MFC (Centre Microfinance - Pologne) ITALIE MAE (CV)
ÉTATS ARABES					
A551168	Promoting women's entrepreneurship development (WED-PROMUJER) (Agadir, Morocco)	20/03/2006 24/03/2006	21	EN/FR	FUNDACION ESCUELA DE NEGOCIOS MBA (CANARIAS) ITALIE MAE (CV)
A551181	Creating a business-enabling environment and promoting BDS-business incubators for small enterprises (Algiers, Algeria)	22/04/2006 26/04/2006	23	FR/AR	ITALIE MAE (CV)
A551199	Promoting women's entrepreneurship development in Egypt: capacity building for women entrepreneurs associations - P150256 (Cairo, Egypt)	18/06/2006 22/06/2006	18	AR	OIT CTBO/CT/AFRIQUE POUR ÉTATS ARABES (06-07) ITALIE MAE (CV)
A500689	Creating an enabling environment for small enterprise development	28/08/2006 08/09/2006	15	EN/AR	OIT CTBO/CT/AFRIQUE POUR ÉTATS ARABES (06-07) ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A551182	Making microfinance work: managing for improved performance (Cairo, Egypt)	25/11/2006 05/12/2006	24	EN/AR	OIT CTBO/CT/AFRIQUE POUR ÉTATS ARABES (06-07) ITALIE MAE (CV)
A551407	Promoting women's entrepreneurship development in Morocco: capacity building for grass roots organizations of women entrepreneurs (Agadir, Morocco)	18/12/2006 22/12/2006	28	FR/AR	ÉCOLE SUPÉRIEURE DE COMMERCE DES ÎLES CANARIES ITALIE MAE (CV)
INTERRÉGIONAL					
A951025	Generar procesos de desarrollo económico local mediante cooperativas (DELCOOP)	01/01/2006 30/04/2006	19	ES	OIT FONDS FIDUCIAIRE ITALIE AUTOFINANCEMENT
A951105	Training of trainers in capacity building for WED (Bangkok, Thailand)	09/01/2006 13/01/2006	14	EN	ITALIE MAE (CV)

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
A900684	SME cluster development: principles and practice "Helping SME clusters in developing countries meet their potential in the globalized economy" - UNIDO/ILO ITC joint programme	24/04/2006 05/05/2006	18	EN	FAO ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT PNUD ONUDI
A900686	Know About Business (KAB) workshop	26/06/2006 07/07/2006	23	EN	OIT OIT CTBO AUTRES ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A900687	Training course on SME export consortia	26/06/2006 30/06/2006	26	EN	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT NU COLOMBIE PNUD ONUDI
A951051	Diploma course on market-oriented small business development services (MOSBDS)	01/07/2006 31/10/2006	16	EN	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A900688	Microfinance training programme (Boulder Institute)	17/07/2006 04/08/2006	238	EN/FR	AUTOFINANCEMENT
A951065	The seventh annual seminar on business services: "Private sector development - what's next?" (Chiang Mai, Thailand)	18/09/2006 27/09/2006	128	EN	AUTOFINANCEMENT COOPÉRATION SUISSE AU DÉVELOPPEMENT
A900717	Managing small business associations	25/09/2006 29/09/2006	13	EN	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A900690	Socially sensitive enterprise restructuring: how to mitigate the adverse effects on employment	02/10/2006 13/10/2006	17	EN	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A900691	Strategies for local economic development (LED)	02/10/2006 13/10/2006	24	EN	GTZ ALLEMAGNE OIT BUDAPEST OIT LE CAIRE OIT CTBO/CT/AMÉRIQUES (06-07) ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A900693	Creating an enabling environment for small enterprise development	16/10/2006 27/10/2006	18	EN	COOPÉRATION ALLEMANDE AU DÉVELOPPEMENT GOUV. NORVÉGIEN GTZ ALLEMAGNE ITALIE MAE (CV) COOPÉRATION NÉERLANDAISE AU DÉVELOPPEMENT AUTOFINANCEMENT
A951106	Generar procesos de desarrollo económico local mediante cooperativas (DELCOOP)	16/10/2006 31/12/2006	21	ES	OIT CTBO/CT/AMÉRIQUES (06-07) ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT

Protection sociale

80. Le Programme a pour but de concevoir et de mettre en oeuvre des activités de formation et d'apprentissage qui promeuvent l'agenda de l'OIT pour un travail décent sur les sujets suivants: sécurité sociale, extension de la protection sociale, sécurité et santé au travail, conditions de travail, migrations internationales de main-d'œuvre et VIH/SIDA. Dans tous ces domaines, le Programme collabore avec les collègues de l'OIT pour réaliser l'objectif stratégique qu'est l'amélioration de la couverture et de l'efficacité de la protection sociale.

81. Dans le domaine de la sécurité sociale, les activités ont porté sur la gouvernance des régimes obligatoires, dans l'optique d'une amélioration tant de la gestion des régimes que du processus décisionnel politique. Un séminaire tripartite national organisé à Zanzibar a rassemblé les membres des conseils d'administration des différentes institutions de sécurité sociale de Tanzanie pour discuter de politiques et de

stratégies; un autre séminaire destinés aux représentants des travailleurs siégeant au sein des conseils d'administration des institutions de sécurité sociale des pays de la CEI, organisé en coopération avec le Programme des activités pour les travailleurs et des spécialistes des bureaux de l'OIT de Budapest et de Moscou, s'est penché sur le rôle des membres des conseils d'administration et fourni aux participants quelques conseils pratiques. Les cours généraux sur les régimes de pension, le financement de la sécurité sociale et l'assurance sociale maladie (offerts dans plusieurs langues) ont bénéficié de la coopération étroite avec l'Association internationale de la sécurité sociale. Pour la première fois, un cours a été organisé pour les hauts dirigeants des institutions de sécurité sociale des pays d'Afrique lusophone, et des activités sur mesure ont été réalisées pour la Chine, l'Iran et la Fédération de Russie.

82. Un grand défi consiste à étendre la couverture de la protection sociale à l'économie non structurée, qui n'offre dans de nombreux pays aucune couverture. Trois cours généraux sur l'extension de

la protection sociale ont été organisés dans le cadre de la campagne mondiale de l'OIT sur la sécurité sociale et la couverture pour tous. Un cours pour l'Amérique latine s'est déroulé à Santiago du Chili, en coopération avec le bureau sous-régional de l'OIT et la Commission économique des Nations Unies pour l'Amérique latine. Au programme figuraient des visites à des organisations locales qui illustraient la combinaison de bonnes pratiques en matière sociale et le ciblage des pauvres. Un troisième cours tripartite sur les approches participatives pour l'amélioration des conditions de travail et d'emploi, destiné aux travailleurs de l'économie non structurée d'Asie, a eu lieu dans les locaux du Korea Labor Education Institute, en coopération avec le Programme des conditions de travail et d'emploi de l'OIT et le bureau sous-régional de l'OIT de Bangkok.

83. Un des faits saillants de 2006 a été le lancement d'un cours post-universitaire sur la sécurité et la santé au travail (SST) sur le lieu de travail, en coopération avec l'Université de Turin et SAFEWORK. En outre, la demande de cours sur l'inspection du travail s'est intensifiée et des activités de formation ont été organisées pour plusieurs régions, notamment l'Afrique francophone, l'Amérique latine et la Chine, de même qu'un cours interrégional en anglais. Deux projets de coopération technique sur la SST se sont poursuivis tout au long

de l'année, le premier pour le ministère jordanien du Travail et le second pour la Fédération de Russie, qui traitait du secteur maritime, en particulier sur le transport et les ports. Un autre projet de coopération technique, financé par le gouvernement espagnol, a porté sur le secteur de la pêche au Brésil, au Pérou et en Uruguay. Après des séminaires nationaux à Lima et Brasilia, des représentants tripartites des trois pays ont participé à un cours à Bamio, Espagne.

84. Au total, le Programme a réalisé 34 activités: 19 à Turin, 14 dans d'autres pays et une à distance. Des éléments de l'apprentissage à distance ont été incorporés dans d'autres cours; ainsi, par exemple, les huit premières semaines du cours post-universitaire sur la SST se sont déroulées à distance, suivies d'une phase résidentielle de 12 semaines à Turin.

85. Le projet sur les migrations internationales de main-d'œuvre en Afrique a terminé ses activités par un séminaire à Rabat et un dialogue Afrique-Europe à Bruxelles, auquel ont participé, entre autres, des fonctionnaires de la Commission européenne. Le Programme des activités pour les travailleurs a lui aussi organisé plusieurs activités sur la protection sociale, dont trois mettaient l'accent sur le VIH/SIDA.

Protection sociale

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
AFRIQUE					
A150862	Tripartite governance of social security in Tanzania (Zanzibar)	31/01/2006 03/02/2006	59	EN	ITALIE MAE (CV)
A150874	Interregional seminar on labour migration in Africa - P150161 (Brussels, Belgium)	04/04/2006 06/04/2006	27	EN/FR	AGFUND OIT/FRA/00M12/EEC
A100586	Atelier sur les régimes de pension et le financement de la sécurité sociale	24/04/2006 12/05/2006	24	FR	OIT FONDS FIDUCIAIRE FRANCE ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A100753	Formulação de políticas e gestão da segurança social	10/07/2006 21/07/2006	14	PT	OIT CTBO/CT/AFRIQUE (06-07) ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A151225	Formuler une politique nationale et de procédures d'inspection du travail en Afrique (Yaoundé, Cameroon)	10/07/2006 14/07/2006	14	FR	OIT CTBO/CT/AFRIQUE (06-07) OIT FONDS FIDUCIAIRE FRANCE (INT/00/M18/FRA)
AMÉRIQUES					
A250868	Análise de necessidades de formação e assistência técnica no setor pesqueiro em Brasil - P250207 (Brasilia)	29/05/2006 30/05/2006	23	PT	MINISTÈRE ESPAGNOL DE L'AGRICULTURE, DE LA PÊCHE ET DE L'ALIMENTATION (MAPyA)
A250867	Análisis de necesidades de formación y asistencia técnica en el sector pesquero en Péru - P250207 (Lima)	25/06/2006 26/06/2006	23	ES	MINISTÈRE ESPAGNOL DE L'AGRICULTURE, DE LA PÊCHE ET DE L'ALIMENTATION (MAPyA)
A251254	Formación a distancia: Formulación de políticas y gestión de la seguridad social en América Latina - P250180	26/06/2006 31/12/2006	24	ES	OIT CTBO/CT/AMÉRIQUES (06-07) ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A250869	Desarrollo socio-económico del sector pesquero: La experiencia española - P250207 (Madrid, Spain)	17/07/2006 28/07/2006	19	ES	MINISTÈRE ESPAGNOL DE L'AGRICULTURE, DE LA PÊCHE ET DE L'ALIMENTATION (MAPyA)
A250996	Taller sobre regímenes de pensiones y financiamiento de la seguridad social (Cartagena, Colombia)	22/08/2006 01/09/2006	18	ES	OIT CTBO/CT/AMÉRIQUES (06-07) ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
A200624	Gestión de la seguridad y salud en el trabajo en la empresa	02/10/2006 13/10/2006	17	ES	OIT ARGENTINE ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A251096	Estrategias para la extensión de la protección social (Santiago de Chile)	16/10/2006 27/10/2006	24	ES	OIT CTBO/CT/AMÉRIQUES (06-07) ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
ASIE					
A351143	Actuarial techniques and pension modelling (Tehran, Iran)	11/06/2006 22/06/2006	14	EN	OIT CTBO/CT/ASIE (06-07) ORGANISATION DE LA SÉCURITÉ SOCIALE, IRAN
A300804	High level seminar on social security (China)	09/10/2006 20/10/2006	12	EN/ZH	ITALIE MAE (CV) MOLSS CHINE
A300751	Occupational safety and health management and inspection (China)	16/10/2006 03/11/2006	18	EN/ZH	ITALIE MAE (CV) ADMINISTRATION NATIONALE CHINOISE DE LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL
A351290	Participative approaches to improve working and employment conditions (Seong-nam City, Republic of Korea)	20/11/2006 24/11/2006	20	EN	OIT CTBO/CT/ASIE (06-07) OIT FONDS FIDUCIAIRE CORÉE ITALIE MAE (CV)
EUROPE					
A450860	OSH management system in the shipping sector - P450088 (St. Petersburg, Russian Federation)	22/02/2006 24/02/2006	20	RU	OIT FONDS FIDUCIAIRE FLANDRES (RUS/05/50M/FLA/01)
A450861	Strategic planning - P450088 (St. Petersburg, Russian Federation)	27/02/2006 01/03/2006	19	RU	OIT FONDS FIDUCIAIRE FLANDRES (RUS/05/50M/FLA/01)
A451110	Port operations management - P450265 (Antwerp, Belgium)	06/06/2006 14/06/2006	9	RU	OIT FONDS FIDUCIAIRE FLANDRES (RUS/06/50/FLA)
A400810	Pension system trends and reforms for the Russian Pension Fund	11/09/2006 16/09/2006	11	RU	FONDS PENSION FÉDÉRATION RUSSIE
A400817	Development of social insurance programmes: international experience	25/09/2006 30/09/2006	15	RU	FONDS ASSURANCE SOCIALE FÉDÉRATION RUSSIE
A400811	Financing pension schemes (Russian Pension Fund)	27/11/2006 02/12/2006	13	RU	FONDS PENSION FÉDÉRATION RUSSIE
A400818	Development of social insurance programmes: international experience	04/12/2006 09/12/2006	14	RU	FONDS ASSURANCE SOCIALE FÉDÉRATION RUSSIE
ÉTATS ARABES					
A500743	Developing a national programme on occupational safety and health - P550101	13/03/2006 17/03/2006	20	AR	OIT FONDS FIDUCIAIRE JOR/02/01/ITA
A500744	Occupational safety and health in the agriculture sector - P550101	20/03/2006 23/03/2006	20	AR	OIT FONDS FIDUCIAIRE JOR/02/01/ITA
A500620	Workshop on pension schemes and social security financing for Arab States	03/07/2006 14/07/2006	42	AR	OIT BEYROUTH OIT CTBO/CT/ÉTATS ARABES (06-07) ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
INTERRÉGIONAL					
A900585	Social health insurance	20/03/2006 31/03/2006	26	EN	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT PNUD MALAISIE OMS
A951129	Séminaire sous-régional tripartite sur les relations migratoires entre l'Afrique Sub-Saharienne, l'Europe et le Maghreb - P150161 (Rabat, Maroc)	25/04/2006 26/04/2006	41	FR	OIT (FRA/00M12/EEC) ITALIE MAE (CV)
A900587	Workshop on social security financing	22/05/2006 02/06/2006	28	EN	OIT OIT EUROPE ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A900621	Occupational safety and health inspection systems	31/07/2006 11/08/2006	20	EN	OIT CTBO/CT/AMÉRIQUES (06-07) ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A900184	Post-graduate course on "Occupational safety and health in the workplace"	11/09/2006 01/12/2006	14	EN	CASSA RISPARMIO FOSSANO COMPAGNIA SAN PAOLO ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
A900623	Workshop on pension schemes	18/09/2006 06/10/2006	27	EN	OIT CTBO/CT/AFRIQUE PROGRAMME CONJOINT IRLANDE 2006 ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A900622	Stratégies pour l'extension de la protection sociale	13/11/2006 24/11/2006	17	FR	OIT FONDS FIDUCIAIRE FRANCE (INT/00/18/FRA) ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A900625	Strategies for the extension of social protection	13/11/2006 24/11/2006	27	EN	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT

Dialogue social

86. La mission essentielle du Programme consiste à promouvoir le dialogue social par le développement des capacités (promotion, partage des connaissances et développement des compétences). Toutes les activités de formation sont conçues pour appuyer l'OIT dans la promotion du dialogue social. Le Programme collabore pleinement avec les départements de l'OIT, les spécialistes des bureaux locaux et les mandants concernés pour atteindre cet objectif stratégique partagé. Il aide l'OIT à diffuser ses connaissances et utilise ses recherches, ses études et ses compétences comme ressources clés de la formation. Il adopte une approche « de la base au sommet », avec un ensemble restreint de cours généraux qui se combinent avec une grande réactivité aux besoins de formation spécifiques des mandants aux niveaux national et sous-régional.

87. Les principaux groupes cibles sont les représentants des organismes nationaux tripartites, des gouvernements, des organisations d'employeurs, des organisations de travailleurs et d'organismes spécialisés dans la conciliation et la médiation des conflits du travail. Des organismes nationaux pour l'égalité des chances et des universitaires interviennent également en cas de nécessité.

88. En 2006, le Programme – conjointement avec les programmes régionaux – a organisé 16 activités de formation, suivies par 408 participants, dont 37 pour cent de femmes.

89. Un des faits saillants de 2006 a été le cours intitulé « Promouvoir de bonnes relations professionnelles » destiné à un groupe de participants de haut niveau originaires de Chine. Un gros effort a été déployé pour produire du matériel didactique en chinois.

90. L'université d'été destinée aux experts en relations professionnelles d'Amérique latine est devenue un événement annuel, organisé conjointement avec l'Université de Bologne, l'Université de Castille-La Manche et l'association des anciens participants, qui est très active dans la région.

91. La collaboration du Programme avec le projet financé par l'UE sur la promotion du dialogue social en Turquie s'est renforcée, le Centre apportant une assistance technique d'envergure et organisant un cours à Ankara. En outre, un projet sur le dialogue social en Ukraine, financé par le gouvernement de la Communauté flamande, a débuté à la fin de l'année.

92. Deux grands programmes sont consacrés à la prévention et au règlement des conflits du travail : l'un porte sur la conciliation et la médiation, l'autre sur les capacités de négociation des partenaires sociaux. Un cours tripartite sur ce dernier sujet a été organisé à Turin pour un public international.

93. Le Programme organise des cours généraux en français et en portugais sur la gestion des ressources humaines dans le secteur public et en anglais sur l'approche participative de la réforme de la fonction publique.

Dialogue social

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
AFRIQUE					
A100646	Gestão de recursos humanos na função pública	19/06/2006 14/07/2006	22	PT	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A100650	Gestão da reforma da administração pública: uma abordagem participativa	21/08/2006 08/09/2006	25	PT	ITALIE MAE (CV) PNUD AUTOFINANCEMENT
A100652	Formation des conseillers en gestion des ressources humaines dans la fonction publique	09/10/2006 03/11/2006	21	FR	OIT ALGER ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT PNUD TOGO

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
AMÉRIQUES					
A200649	Curso para expertos latinoamericanos en relaciones laborales: la relación de trabajo	28/08/2006 15/09/2006	28	ES	OIT CTBO AUTRES OIT CTBO/CT/AMÉRIQUES (06-07) OIT FONDS FIDUCIAIRE (INT/AE/15/ITA) ITALIE MAE (CV) RÉGION ÉMILIE-ROMAGNE AUTOFINANCEMENT
ASIE					
A351247	Conciliation and mediation of labour disputes - I (Jakarta, Indonesia)	08/08/2006 10/08/2006	42	EN	OIT CTBO/CT/ASIE (06-07) ITALIE MAE (CV)
A351250	Conciliation and mediation of labour disputes - II (Sulawesi, Indonesia)	14/08/2006 16/08/2006	43	EN	OIT CTBO/CT/ASIE (06-07) ITALIE MAE (CV)
A300771	Promoting sound labour relations (China)	27/11/2006 08/12/2006	12	EN/ZH	ITALIE MAE (CV) MOLSS CHINE
EUROPE					
A400734	Dépendance et autonomie, souplesse et sécurité	28/06/2006 29/06/2006	34	FR	INTEFP (FRANCE)
A451245	Training of mediators and coaching of trainers on mediation of labour disputes - P450288 (Vlore, Albania)	13/11/2006 17/11/2006	17	EN	ITALIE MAE (CV)
ÉTATS ARABES					
A551394	Systèmes, méthodes et techniques de résolution des conflits de travail (Maghreb) (Marrakech, Maroc)	17/12/2006 21/12/2006	15	FR/AR	OIT CTBO/CT/AFRIQUE POUR ÉTATS ARABES (06-07) ITALIE MAE (CV)
INTERRÉGIONAL					
A900773	ILO workshop on local resource mobilization related to DWCP implementation	25/04/2006 28/04/2006	39	EN	OIT CTBO/AUTRES ET BUREAUX LOCAUX OIT FONDS FIDUCIAIRE (DFID/UK)
A900644	Managing public service reform: a participatory approach	15/05/2006 02/06/2006	34	EN	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A900645	Joint union-management negotiation skills	05/06/2006 09/06/2006	14	EN	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A900647	Participatory labour law making	26/06/2006 30/06/2006	25	EN	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A900643	Promoting social dialogue	24/07/2006 04/08/2006	17	EN	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A900648	Social dialogue in the process of structural adjustment and private sector participation in ports	24/07/2006 28/07/2006	22	EN	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT

Activités pour les travailleurs

94. Les activités du Programme peuvent être regroupées sous les rubriques suivantes:

- I. Activités visant à renforcer la capacité des syndicats dans plusieurs domaines spécifiques (NIT et Déclaration relative aux principes et droits fondamentaux au travail, emploi, protection sociale, etc.).
- II. Séminaires de suivi tenus sur le terrain en vue d'évaluer la contribution du programme du Centre de Turin à la réalisation des objectifs du développement dans le domaine de la formation.

95. Des sessions sur les sujets suivants sont prévues dans toutes les activités de formation: les NIT et la Déclaration; l'égalité des sexes et les droits des travailleuses; la mondialisation et son impact sur

les organisations de travailleurs; l'économie informelle; les politiques syndicales et les campagnes sur le VIH/SIDA; les technologies de l'information de base; l'agenda de la Conférence internationale du Travail.

96. Le Programme soutient l'intégration du Centre de Turin et du siège de l'organisation de Genève.

97. En 2005, le Programme a organisé 55 activités de formation, parmi lesquelles 25 cours à Turin, 22 cours et ateliers de suivi sur le terrain et 8 cours d'apprentissage à distance. Le Programme a également renforcé sa dimension régionale avec des activités de formation destinées à la région Europe.

98. Plusieurs visites d'études ont contribué à établir des liens entre les syndicats du Nord et du Sud, et entre les syndicalistes. En 2005, des visites d'études ont été organisées à Bonn (FES et DGB), Québec (FTQ), Paris (CGT-FO, CGT et CFTD),

Vienne (ÖGB), Madrid (UGT et CC.OO), Bamio (Instituto Social de la Marina), Tokyo (RENGO/JILAF), Oslo (LO) et Lisbonne (UGT). La plupart ont eu lieu grâce à des contributions financières des syndicats et de la Fondation Friedrich Ebert (FES). Tous les cours du Programme ont comporté des tables rondes avec des représentants des confédérations syndicales italiennes CGIL, CISL et UIL.

99. Le Programme a développé du matériel didactique sur les logiciels libres pour les syndicats, un manuel d'études de cas sur l'apprentissage collaboratif, ainsi qu'une trousse de formation en ligne de formateurs en langue portugaise. Il a également achevé l'adaptation et la traduction de deux trousse de formation sur la mondialisation en espagnol et en français. Le matériel sur la gestion organisationnelle au sein des syndicats (en anglais) et sur les relations professionnelles a été affiné et adapté en vue de nouveaux cours.

100. Du nouveau matériel de formation sur la SST a été mis au point en espagnol pour les formateurs. Une troisième version révisée du « Guide de

formation syndicale sur les normes internationales du travail » a été publiée en anglais et un numéro spécial de la revue de l'OIT sur l'éducation ouvrière a assuré une couverture large à l'action du Programme.

101. Le Programme a élaboré une bibliothèque (sur CD-ROM et en ligne) sur les questions liées travail et les sujets liés à l'OIT destinée aux instructeurs syndicaux. On trouvera des informations complémentaires sur:
<http://www.itcilo.it/actrav/french/library.php>.

102. Le Programme a mené des cours en ligne utilisant la plateforme de communication SoliComm (basée sur les logiciels libres), qui permet aux participants à distance vivant dans des pays où les services téléphoniques sont peu fiables ou trop coûteux d'utiliser l'Internet à des fins didactiques en toute fiabilité et pour un coût réduit.

103. Enfin, le Programme a aussi joué un rôle actif dans la promotion de la participation des travailleurs aux cours bipartites et tripartites, ainsi qu'à la formation générale proposée par le Centre.

Activités pour les travailleurs

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
AFRIQUE					
A100601	Trade union training in capacity building for organizing	06/03/2006 31/03/2006	15	EN	FES OIT CTBO/CT/AFRIQUE (06-07) ITALIE MAE (CV)
A100603	Formation syndicale sur la sécurité et la protection sociale	10/04/2006 05/05/2006	18	FR	FES OIT CTBO/CT/AFRIQUE (06-07) OIT FONDS FIDUCIAIRE (FRANCE) ITALIE MAE (CV)
A151266	Preparatory online course on information technology	05/06/2006 25/08/2006	13	EN	ITALIE MAE (CV) OIT CTBO/CT/AFRIQUE (06-07) ITALIE MAE (CV)
A100607	Formation syndicale sur les politiques d'emploi et sur le Document Stratégique de Réduction de la Pauvreté (DSRP)	11/09/2006 06/10/2006	15	FR	FES OIT CTBO/CT/ACTRAV (06 - 07)
A100814	Programme sectoriel de formation des travailleurs destiné aux Fédérations syndicales internationales (FSI), axé sur l'éducation ouvrière	09/10/2006 13/10/2006	8	FR	OIT CTBO/CT/ACTRAV (06-07)
A100815	Sectoral workers' education programme for the GUFs with a special focus on labour education for English-speaking African countries	09/10/2006 13/10/2006	9	EN	OIT CTBO/CT/ACTRAV (06-07)
A100609	Trade union training in information technology with a special focus on training methodology and labour education	06/11/2006 01/12/2006	13	EN	OIT CTBO/CT/ACTRAV (06-07)
A151314	Formation sous régionale et sensibilisation des travailleurs, particulièrement des zones franches industrielles sur les NIT et la liberté syndicale (Océan Indien) (Antananarivo, Madagascar)	06/11/2006 10/11/2006	18	FR	OIT CTBO ACTRAV/ADDIS ABEBA OIT FONDS FIDUCIAIRE ITALIE (LS) ITALIE MAE (CV)
A151317	National follow-up workshop for the Confederation of Ethiopian Trade Unions (CETU) (Addis Ababa, Ethiopia)	14/11/2006 15/11/2006	17	EN	OIT CTBO ACTRAV/ADDIS ABEBA ITALIE MAE (CV)
A151251	Formation syndicale en ligne et sur la mondialisation avec un accent particulier sur les NTIC et la formation à distance	20/11/2006 31/12/2006	13	FR	OIT CTBO/CT/ACTRAV (06-07)
A151416	Regional follow-up on PRSP and the recommendations of African heads of state with the social partners (Swaziland)	04/12/2006 06/12/2006	9	EN	OIT PRETORIA (EN NATURE) ITALIE MAE (CV)

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
AMÉRIQUES					
A200610	Formación sindical en seguridad y salud (SST) en el trabajo con una énfasis sobre el SIDA	13/03/2006 07/04/2006	16	ES	OIT CTBO/CT/ACTRAV (06-07) AUTOFINANCEMENT
A251248	Formación sindical sobre enseñanza-aprendizaje en línea para CGT, Argentina	19/06/2006 25/08/2006	17	ES	ITALIE MAE (CV)
A251272	El rol de la educación en el proceso de unificación sindical - P950283 (Santo Domingo)	28/06/2006 29/06/2006	40	ES	ITALIE MAE (CV)
A251251	Formación sindical sobre enseñanza - aprendizaje en línea para la CTM México: Fase II	05/07/2006 18/08/2006	26	ES	OIT MEXICO ITALIE MAE (CV)
A251247	Formación de formadores en línea para CUT, FS y CGT de Brasil	10/07/2006 25/08/2006	26	PT	ITALIE MAE (CV)
A251255	Formación sindical sobre seguridad y salud en el trabajo (San José, Costa Rica)	10/07/2006 15/07/2006	15	ES	ITALIE MAE (CV)
A200789	Trade union training in FOA and collective bargaining for Mexican workers' organizations	17/07/2006 28/07/2006	15	ES	OIT FONDS FIDUCIAIRE ITALIE (LS) ITALIE MAE (CV)
A200760	Ratificación, promoción y control de la aplicación de los convenios marítimos de la OIT para su implementación práctica	21/08/2006 08/09/2006	20	ES	MINISTÈRE ESPAGNOL DE L'EMPLOI ET DES AFFAIRES SOCIALES
A200790	Trade union training in FOA with a special focus on Conventions 151-154 for Colombian workers' organizations	02/10/2006 13/10/2006	6	ES	ITALIE MAE (CV)
A251264	Distance education on union training for the international labour movement (Caribbean)	02/10/2006 15/12/2006	11	EN	ITALIE MAE (CV)
A251262	Formación a distancia sobre el ciclo de trabajo y la salud (Brasil) (Sao Paulo, Brazil)	09/10/2006 08/12/2006	30	PT	ITALIE MAE (CV)
A200608	Formación sindical en políticas de empleo con un énfasis sobre el empleo juvenil	23/10/2006 17/11/2006	14	ES	OIT CTBO/CT/AMÉRIQUES (06-07) ITALIE MAE (CV)
A251252	Formación a distancia sobre la globalización y la salud	06/11/2006 08/12/2006	41	ES	ITALIE MAE (CV)
A251250	Seminário de avaliação e seguimento sobre ensino-aprendizagem em linha para a CUT, FS, CGT (Sao Paulo, Brazil)	05/12/2006 08/12/2006	21	PT	ITALIE MAE (CV)
ASIE					
A300602	Trade union training in capacity building for organizing	06/03/2006 31/03/2006	16	EN	FES OIT CTBO/CT/ACTRAV (06-07) NTUC SINGAPOUR (EN NATURE)
A300739	Trade union training for NWJ in corporate social responsibility (CSR)	29/05/2006 08/06/2006	16	EN	NWJ JAPON
A300605	Trade union training in occupational safety, health and the environment with special attention to HIV/AIDS	03/07/2006 28/07/2006	15	EN	FES OIT CTBO/CT/ASIE (06-07) ITALIE MAE (CV) JILAF JAPON (EN NATURE)
A300747	Trade union training for ACFTU in promoting social dialogue (China)	11/09/2006 22/09/2006	18	CH	ACFTU (EN NATURE) FES (EN NATURE) ITALIE MAE (CV)
A351323	Trade union training in globalization, labour law reforms and TU agenda (Suva, Fiji)	09/10/2006 13/10/2006	20	EN	ITALIE MAE (CV)
A351322	Distance education on globalization and trade union strategies for trade unions in the Asian region	23/10/2006 15/12/2006	13	EN	ITALIE MAE (CV)
A300813	Trade union training for ACFTU in trade union organizing	06/11/2006 17/11/2006	16	EN/ZH	ACFTU (EN NATURE) ITALIE MAE (CV)
A351324	Trade union training in information technologies with a focus on network development (Bangkok, Thailand)	11/12/2006 15/12/2006	13	EN	ITALIE MAE (CV)
A351325	Trade union training for Federation of Trade Unions Burma (FTUB) in freedom of association and migrant workers rights (New Delhi, India)	18/12/2006 22/12/2006	20	EN	OIT CTBO/CT/ASIE (06-07) ITALIE MAE (CV)

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
EUROPE					
A451118	Strengthening social dialogue in the construction industry - P410267 (Florence, Italy)	06/02/2006 10/02/2006	13	EN	COMMISSION EUROPÉENNE
A400724	Devising training activities on Europe and globalization	16/03/2006 19/03/2006	32	EN/FR/ES	ISE-RFSS
A451217	Strengthening social dialogue in the construction industry - P410267 (Lithuania)	20/05/2006 22/05/2006	22	EN	COMMISSION EUROPÉENNE
A451218	Strengthening social dialogue in the construction industry - P410267 (Latvia)	25/05/2006 27/05/2006	21	EN	COMMISSION EUROPÉENNE
A400791	Strengthening the governance of social security: workshop for trade unionists who serve as scheme board members	05/06/2006 09/06/2006	17	RU	OIT FONDS FIDUCIAIRE FRANCE ITALIE MAE (CV)
A400777	TRACE (Trade Unions Anticipating Change in Europe) review workshop	15/06/2006 17/06/2006	33	EN/FR	ISE-RFSS AUTOFINANCEMENT
A451219	Strengthening social dialogue in the construction industry - P410267 (Bochnia, Poland)	19/06/2006 21/06/2006	27	EN	COMMISSION EUROPÉENNE
A451220	Strengthening social dialogue in the construction industry - P410267 (Malta)	27/06/2006 28/06/2006	23	EN	COMMISSION EUROPÉENNE
A451221	Strengthening social dialogue in the construction industry - P410267 (Tallinn, Estonia)	05/07/2006 08/07/2006	24	EN	COMMISSION EUROPÉENNE
A451223	Strengthening social dialogue in the construction industry - P410267 (Hungary)	31/08/2006 01/09/2006	41	EN	COMMISSION EUROPÉENNE
A451222	Strengthening social dialogue in the construction industry - P410267 (Slovenia)	06/09/2006 08/09/2006	15	EN	COMMISSION EUROPÉENNE
A400801	Devising training activities on globalization	14/09/2006 17/09/2006	28	EN/FR	ISE-RFSS
A400802	Devising training activities on globalization	26/10/2006 29/10/2006	31	EN/FR/ES	ISE-RFSS
A451367	Subregional trade union seminar on trade union strategies in southeast Europe in the period of transition and European Union enlargement: towards policy coherence (Budapest, Hungary)	26/10/2006 28/10/2006	23	EN	ITALIE MAE (CV)
A451224	Strengthening social dialogue in the construction industry - P410267 (Cyprus)	29/11/2006 01/12/2006	20	EN	COMMISSION EUROPÉENNE
A400792	Young workers - makers of tomorrow's unions: new approaches to organizing	04/12/2006 08/12/2006	14	EN	LO DANEMARK ITALIE MAE (CV)
ÉTATS ARABES					
A500604	Trade union training in ILS and the ILO Declaration on fundamental principles and rights at work and its follow-up	15/05/2006 09/06/2006	20	AR	FES ITALIE MAE (CV)
INTERRÉGIONAL					
A951173	Joint meeting ICFTU-WCL women's committees - P950283 (Brussels, Belgium)	20/03/2006 24/03/2006	23	EN/FR/ES	OIT CTBO/CT/ACTRAV (06-07) ITALIE MAE (CV)
A900769	Trade union training in labour education and merger of the international labour movement - P950283	08/05/2006 10/05/2006	26	EN	ITALIE MAE (CV)

Activités pour les employeurs

104. Les principaux bénéficiaires du Programme des activités pour les employeurs sont les organisations d'employeurs (OE), leurs membres et leur personnel dans les pays en développement, en transition ou sortant d'un conflit.

105. Le Programme travaille en étroite coopération avec le Bureau des activités pour les employeurs (ACTEMP) de l'OIT et l'Organisation internationale des employeurs (OIE). Il utilise la formation pour faciliter le développement de la capacité institutionnelle des organisations d'employeurs en ce qui concerne leurs deux rôles principaux: de partenaires dans la détermination des agendas nationaux pour la création d'un environnement favorable au développement des entreprises et concernant les questions liées aux objectifs stratégiques de l'OIT, et de prestataires de services à leurs membres.

106. En 2006, le Programme a mené 19 activités de formation, couvrant l'Afrique, les Amériques, l'Asie et le Pacifique, et l'Europe. L'une d'entre elles a été menée à Turin, et les autres sur le terrain.

107. Les sujets suivants ont été traités: gouvernance des organisations d'employeurs; lobbying et sensibilisation; services aux membres; comment mieux atteindre les PME; organisations d'employeurs et lutte contre le travail des enfants; organisations d'employeurs et lutte contre le VIH/SIDA. Le Programme a également exécuté un projet, financé par la Commission européenne, de développement des capacités destiné aux organisations d'employeurs d'Europe orientale souhaitant étendre leurs activités politiques et leurs services en matière de sécurité et santé au travail.

108. Le Programme a lourdement investi dans le développement de matériel didactique, dont un manuel pour un cours de quatre jours sur « L'organisation d'employeurs efficace » et un guide de formation sur les employeurs et le chômage des jeunes. Il y aura également bientôt un manuel sur la participation efficace des employeurs aux organes tripartites.

Activités pour les employeurs

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
AFRIQUE					
A150108	Atelier sous-régional sur la planification stratégique pour les organisations d'employeurs francophones d'Afrique de l'Ouest (Dakar, Sénégal)	09/05/2006 12/05/2006	16	FR	OIT ACTEMP OIT CTBO/CT/AFRIQUE (06-07) ITALIE MAE (CV)
A151326	Atelier sous-régional sur les organisations des employeurs d'Afrique Centrale et les enjeux des accords de partenariat économique (Douala, Cameroon)	11/09/2006 12/09/2006	32	FR	OIT CTBO/CT/AFRIQUE (06-07) ITALIE MAE (CV)
A150897	Planification stratégique: atelier sous-régional pour les organisations d'employeurs francophones d'Afrique Centrale (Douala, Cameroon)	13/09/2006 15/09/2006	19	FR	OIT CTBO/CT/AFRIQUE (06-07) ITALIE MAE (CV)
A151142	Lutte contre le VIH/SIDA sur le lieu de travail à travers les instruments de protection sociale et du dialogue social (Dakar, Sénégal)	04/10/2006 06/10/2006	13	FR	OIT CTBO/CT/AFRIQUE (06-07) ITALIE MAE (CV)
A151414	Employers and workers together against HIV/AIDS in the workplace - Building capacity for joint action programmes (Kampala, Uganda)	12/12/2006 14/12/2006	32	EN/FR	OIT SIDA OIT FONDS FIDUCIAIRE (RAF/06/51M/OPE) ITALIE MAE (CV)
AMÉRIQUES					
A251119	Las organizaciones de empleadores y los mecanismos de control de la OIT (Ciudad de Panamá, Panama)	02/02/2006 03/02/2006	15	ES	OIT CTBO/CT/AMÉRIQUES (06-07) ITALIE MAE (CV)
A251242	Taller para organizaciones de empleadores: cómo representar y servir mejor a la PYME (Ciudad de Panamá, Panama)	05/04/2006 07/04/2006	16	ES	OIT CTBO/CT/AMÉRIQUES (06-07) ITALIE MAE (CV)
ASIE					
A351347	Strengthening employers' organizations in South East Asia to reach out to SMEs (Phnom Penh, Cambodia)	16/10/2006 18/10/2006	20	EN	OIT CTBO/CT/ASIE (06-07) ITALIE MAE (CV)
A351380	Strengthening employers' organizations in Indonesia to reach out to SMEs (Bali, Indonesia)	22/11/2006 24/11/2006	33	EN	OIT CTBO/CT/ASIE (06-07) ITALIE MAE (CV)
A351379	The effective employers' organizations in Indonesia (VNO) (Yogyakarta, Indonesia)	27/11/2006 01/12/2006	27	EN	ITALIE MAE (CV) VNO PAYS-BAS

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
EUROPE					
A451306	Sectoral social dialogue in the European Union: conference on metal and textile sectors for the candidate countries (Zagreb, Croatia)	30/06/2006 30/06/2006	18	EN	FEB BELGIQUE
A451334	Strengthening construction branch associations in the Republic of Moldova (Chisinau, Moldova)	15/09/2006 15/09/2006	19	EN	FEB BELGIQUE
A451333	Strengthening branch associations (Plovdiv, Bulgaria)	19/09/2006 19/09/2006	32	EN	FEB BELGIQUE
A451141	Regional employment network: Follow-up to 2005 meeting on reaching out to SMEs and the Bucharest process for Southeast European employers' organizations (Zagreb, Croatia)	21/09/2006 22/09/2006	19	EN	OIE IRLANDE 2006 ITALIE MAE (CV)
A451332	ILO supervisory procedures of international labour standards and their impact for employers, with a special focus on freedom of association (Kiev, Ukraine)	28/09/2006 29/09/2006	25	EN/RU	FEB BELGIQUE OIT FONDS FIDUCIAIRE ITALIE
A451375	Flexibility- Security- Flexicurity, which balance to strike? Which trade-offs can be made? Some European experiences as a background for the Croatian ongoing debate (Zagreb, Croatia)	17/10/2006 17/10/2006	32	EN	FEB BELGIQUE
A451398	Employers' obligations resulting from EU and ILO OSH standards - P450327 (Berlin, Germany)	20/11/2006 22/11/2006	17	EN	COMMISSION EUROPÉENNE
A451413	Experience sharing in the field of OSH - P450327 (Brussels and Ghent)	13/12/2006 15/12/2006	16	EN	COMMISSION EUROPÉENNE
INTERRÉGIONAL					
A900783	IPEC interregional workshop for employers' organizations on child labour	03/07/2006 06/07/2006	19	EN	OIT FONDS FIDUCIAIRE IPEC ITALIE MAE (CV)

Gestion du développement

109. Le Programme vise à renforcer le professionnalisme et l'intégrité dans la gestion des ressources publiques en vue de soutenir la bonne gouvernance et le développement durable. Les principaux sujets couverts sont: la gestion du cycle de vie du produit, la gestion des marchés publics, les politiques de développement et la mondialisation.

110. Le Programme joue un rôle de premier plan dans l'intégration des normes de l'OIT dans la gestion du secteur public. Les services de formation et de conseil qu'il offre apportent les compétences nécessaires pour appliquer les politiques sociales de l'OIT en utilisant des instruments économiques tels que les lois sur les marchés publics, les règles et les contrats.

111. En 2006, le Programme a mené 53 activités de formation en groupe entrepris 13 missions consultatives et organisé 3 activités de production de matériel didactique destiné à de nouveaux cours. Ces 69 activités peuvent être regroupées comme suit: marchés publics et gestion financière (34); gestion de projets (14); programmes d'études supérieures (5); développement institutionnel (6); affectations consultatives (7); et matériel didactique (3).

112. Le même nombre d'activités a été organisé à Turin et hors campus.

113. En tout, 1 139 participants ont suivi les activités du Programme. Ils représentaient les cinq régions, mais la majorité d'entre eux venaient d'Asie ou d'Europe, où le Programme entreprend des missions globales de développement des ressources humaines. Le nombre de participants originaires d'Afrique et d'Amérique latine a toutefois fortement augmenté en raison de l'expansion des cours de gestion du cycle de vie des produits.

114. En outre, le Programme a mis à jour plusieurs de ses cours généraux et développé deux nouveaux cours, à savoir « Considérations sociales et environnementales des marchés publics » et master sur la « Gestion des marchés publics pour le développement durable ». Il a également été impliqué dans la formation de fonctionnaires irakiens à la gestion des projets et des marchés publics.

Gestion du développement

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
AFRIQUE					
A151107	Project cycle management (Addis Ababa, Ethiopia)	23/01/2006 27/01/2006	15	EN	ITALIE MAE (CV)
A151373	Formulation et gestion de projets de développement (Ouagadougou, Burkina Faso)	23/10/2006 27/10/2006	17	FR	ITALIE MAE (CV)
ASIE					
A351163	National training course no. 1 on public procurement management - P35050 (Dhaka, Bangladesh)	22/01/2006 08/02/2006	28	EN	BANQUE MONDIALE/IDA
A351164	National training course no. 2 on public procurement management - P35050 (Dhaka, Bangladesh)	29/01/2006 16/02/2006	28	EN	BANQUE MONDIALE/IDA
A351255	National training course no. 3 on public procurement management - P35050 (Dhaka, Bangladesh)	26/02/2006 16/03/2006	26	EN	BANQUE MONDIALE/IDA
A351231	National training course no. 4 on public procurement management - P35050 (Dhaka, Bangladesh)	05/03/2006 23/03/2006	24	EN	BANQUE MONDIALE/IDA
A300677	Project for providing technical assistance for institutional enhancement to facilitate Viet Nam's accession to the WTO: specialized training in Turin - P350222	06/03/2006 26/04/2006	10	EN	ITALIE MAE (HORS PAQUET) (VIET NAM)
A351242	National training course no. 5 on public procurement management - P35050 (Dhaka, Bangladesh)	19/03/2006 06/04/2006	29	EN	BANQUE MONDIALE/IDA
A351243	National training course no. 6 on public procurement management - P35050 (Bangladesh)	27/03/2006 13/04/2006	26	EN	BANQUE MONDIALE/IDA
A351274	National training course no. 7 on public procurement management - P35050 (Bangladesh)	09/04/2006 27/04/2006	27	EN	BANQUE MONDIALE/IDA
A351275	National training course no. 8 on public procurement management - P35050 (Bangladesh)	16/04/2006 04/05/2006	24	EN	BANQUE MONDIALE/IDA
A351273	Public procurement reform in Bangladesh - study visit to Brisbane and Sydney (Australia) - P35050	07/05/2006 12/05/2006	5	EN	BANQUE MONDIALE/IDA
A351288	National training course no. 9 on public procurement management - P35050 (Bangladesh)	07/05/2006 25/05/2006	27	EN	BANQUE MONDIALE/IDA
A300752	Project cycle management for labour administrators (China)	08/05/2006 19/05/2006	22	ZH	ITALIE MAE (CV) MOLSS CHINE
A351289	National training course no. 10 on public procurement management - P35050 (Bangladesh)	14/05/2006 01/06/2006	27	EN	BANQUE MONDIALE/IDA
A351311	Capacity building for the National Procurement Agency of Sri Lanka (Colombo, Sri Lanka)	24/07/2006 28/07/2006	48	EN	AGENCE NATIONALE DES MARCHÉS PUBLICS SRI LANKA
EUROPE					
A451128	Public-private partnerships (PPPs) for development of infrastructure and social services - second phase (Kyrgyzstan)	06/02/2006 10/02/2006	32	RU	OIT CTBO/CT/EUROPE (04-05) IRLANDE 2006
A400697	International procurement management	13/03/2006 24/03/2006	27	RU	BANQUE ASIATIQUE DE DÉVELOPPEMENT AUTOFINANCEMENT BANQUE MONDIALE
A400740	Financial management and disbursement in World Bank-financed projects	27/03/2006 07/04/2006	36	RU	BANQUE ASIATIQUE DE DÉVELOPPEMENT AUTOFINANCEMENT BANQUE MONDIALE
A400704	Selection and recruitment of consultants in World Bank-funded projects	05/06/2006 09/06/2006	15	RU	AUTOFINANCEMENT NU AZERBAÏDJAN BANQUE MONDIALE
A400707	Works procurement management	10/07/2006 21/07/2006	9	RU	AUTOFINANCEMENT
A400711	Procurement management in World Bank-funded projects	25/09/2006 13/10/2006	12	RU	AUTOFINANCEMENT
A400741	Total quality management in procurement operations	06/11/2006 10/11/2006	25	RU	IRLANDE 2006 AUTOFINANCEMENT

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
A451392	Project cycle management based on logframe approach (Baku, Azerbaijan)	06/11/2006 10/11/2006	13	EN	ITALIE MAE (CV)
A451393	Project cycle management based on logframe approach (Ankara, Turkey)	27/11/2006 01/12/2006	24	EN	IRLANDE 2006
A451415	Study visit of staff of the Ministry of Labour and Social Policy of the Republic of Bulgaria to the Ministry of Labour and Social Affairs of the Czech Republic - P45090 (Prague)	04/12/2006 07/12/2006	3	EN	MINISTÈRE BULGARE DE L'EMPLOI ET DE LA POLITIQUE SOCIALE
ÉTATS ARABES					
A550815	Selection and recruitment of consultants in IFI-funded projects (Beirut, Lebanon)	30/01/2006 03/02/2006	28	EN/AR	OM SAR (LIBAN)
A551152	Project cycle management 1 (Jericho, West Bank)	20/02/2006 24/02/2006	22	EN	UNRWA
A551153	Project cycle management 2 (Jericho, West Bank)	26/02/2006 02/03/2006	22	EN	UNRWA
A551258	Formulation et gestion de projets de développement (Tunis, Tunisie)	24/04/2006 28/04/2006	18	FR	ITALIE MAE (CV)
A551244	Procurement management of works and services contracts (Riyadh, Saudi Arabia)	13/05/2006 17/05/2006	8	EN/AR	BANQUE MONDIALE
A551245	Procurement management of works and services contracts (Jeddah, Saudi Arabia)	20/05/2006 24/05/2006	22	EN/AR	BANQUE MONDIALE
A550822	Project design based on the logical framework (Cairo, Egypt)	05/06/2006 08/06/2006	22	EN	OIT CTBO BUREAUX LOCAUX OIT CTBO/CT/ÉTATS ARABES ITALIE MAE (CV)
A550823	Monitoring and evaluation of development projects (Cairo, Egypt)	12/06/2006 16/06/2006	17	EN	OIT CTBO BUREAUX LOCAUX OIT CTBO/CT/ÉTATS ARABES ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT PNUD KHARTOUM
A551259	Formulation et gestion de projets de développement (Rabat, Maroc)	03/07/2006 07/07/2006	21	FR	OIT ALGER (EN NATURE) ITALIE MAE (CV) MINISTÈRE MAROCAIN DE L'EMPLOI (EN NATURE)
INTERRÉGIONAL					
A900594	Public procurement: capacity development for reform (World Bank - ILO/Turin)	06/03/2006 10/03/2006	12	EN	AUTOFINANCEMENT BANQUE MONDIALE
A900696	Financial management and disbursement in IFI-financed projects	06/03/2006 17/03/2006	23	EN	AUTOFINANCEMENT BANQUE MONDIALE
A900698	Masters course on "Management of Development"	13/03/2006 07/07/2006	33	EN	COMPAGNIA DI SAN PAOLO VILLE DE TURIN FONDAZIONE CRT OIT CTBO AUTRES ITALIE MAE (CV) PROVINCE DE TURIN RÉGION PIÉMONT AUTOFINANCEMENT
A900700	Post-graduate course on "International Trade Law" (16th year)	30/03/2006 23/06/2006	34	EN	COMPAGNIA DI SAN PAOLO VILLE DE TURIN FONDAZIONE CRT GIAPICHELLI EDITORI IVECO JACOBACCI AND PARTNERS AUTOFINANCEMENT STUDIO LEGALE AGNOLI
A900702	Post-graduate specialization course on "Management of water resources"	10/04/2006 28/07/2006	25	EN	HYDROAID
A900703	Works procurement management	08/05/2006 26/05/2006	13	EN	AUTOFINANCEMENT BANQUE MONDIALE
A900706	Project management in World Bank-funded projects: control of project delivery (time, scope, procurement, budget and resources)	03/07/2006 07/07/2006	26	EN	AUTOFINANCEMENT BANQUE MONDIALE
A900699	Project cycle management	17/07/2006 28/07/2006	19	EN	OIT ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT PNUD

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
A900708	Post-graduate course on "Cultural projects for development"	04/09/2006 15/12/2006	17	EN	COMPAGNIA DI SAN PAOLO FONDAZIONE CRT ITALIE MAE (CV) RÉGION PIÉMONT AUTOFINANCEMENT
A900709	LL.M. (Master of Law) in "Intellectual property"	04/09/2006 15/12/2006	36	EN	COMPAGNIA DI SAN PAOLO ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT OMPI
A900701	Procurement of information systems in World Bank-financed projects	11/09/2006 22/09/2006	16	EN	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT BANQUE MONDIALE
A900710	Procurement management in the public sector	11/09/2006 29/09/2006	13	EN	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A900712	Project cycle management	02/10/2006 13/10/2006	18	EN	OIT AUTRES ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A900713	Equipment procurement management	16/10/2006 03/11/2006	22	EN	AUTOFINANCEMENT
A900714	Selection and recruitment of consultants in World Bank-funded projects	13/11/2006 17/11/2006	16	EN	AUTOFINANCEMENT
A900715	Financial management and disbursement in IFI-financed projects	04/12/2006 15/12/2006	25	EN	AUTOFINANCEMENT
A900914	Visit to the Centre by the winners of the 2006 alumni competition	06/12/2006 08/12/2006	10	EN	CIF-OIT FONDS D'INVESTISSEMENT
A900716	Project management in World Bank-funded projects: control of project delivery	11/12/2006 15/12/2006	22	EN	AUTOFINANCEMENT

Fonds social européen

115. Les projets du Fonds social européen (FSE) visent à renforcer la cohésion économique et sociale par le biais de la croissance et de l'emploi dans les États membres de l'UE, les pays candidats et les pays candidats potentiels. Le modèle social européen est étroitement lié à la politique de l'OIT telle qu'exposée dans l'agenda pour le travail décent.

116. En 2006, l'unité a mis en œuvre les projets suivants:

La diaspora, atout pour le développement local

- Projet « ITENET – International Training and Employment Networks », 7 régions d'Italie méridionale et leurs communautés de migrants respectives en tant que vecteurs du développement.
- Projet PPTIE: le partenariat territorial en tant qu'outil de développement; analyse de réseaux sociaux; sept projets pilotes.

Emploiyabilité

- Projet « Gouvernance du capital social »: employabilité des travailleurs du textile licenciés à cause de la crise du secteur.

- Projet « Transalp »: méthodes et outils d'analyse, de description et d'évaluation des profils professionnels; lignes directrices pour les services publics pour l'emploi et les travailleurs transfrontaliers.

Coopération technique décentralisée et partenariats territoriaux

- Formation des administrateurs locaux et des opérateurs d'ONG à la gestion et l'évaluation de projets de coopération décentralisée; évaluation de réseaux sociaux.

Handicap

- Projet « STREETS »: suivi et évaluation de projets visant à améliorer l'employabilité des personnes handicapées.

Gestion du cycle de projets du FSE

- Projet « SISAUDIT »: renforcement des capacités du ministère du Travail et de 21 équipes régionales à gérer un système intégré d'audit et de contrôle pour les projets du ESF.
- Aide technique accompagnée du renforcement du dialogue social en faveur de l'innovation et du changement en Turquie.

Fonds social européen

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
EUROPE					
A651149	PPTIE - Progetto Pilota Regione Sardegna - Il mercato spagnolo: caratteristiche e prospettive per l'economia sarda - P650146 (Cagliari)	09/02/2006 09/02/2006	52	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
A651161	PPTIE - PP Campania - 1° stage protocollo di sicurezza - P650146 (Miami)	21/02/2006 24/02/2006	5	EN	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
A651215	Project cycle management training 27 febbraio 2006 - 1 marzo 2006 Ankara - P650274 (Ankara, Turkey)	27/02/2006 01/03/2006	30	EN	EUROPEAID
A651148	Formazione GAR Sicilia - piano di lavoro 2006 - P61003 (Syracuse, Sicily)	01/03/2006 03/03/2006	15	IT	ITALIE MAE (HORS PAQUET)
A651216	PPTIE - PP Campania: seminario sul protocollo di sicurezza ISPS - P650146 (Naples)	02/03/2006 03/03/2006	20	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
A651252	PPTIE - PP Basilicata - Il carattere agronomico e le metodologie per l'individuazione, la produzione, la trasformazione e la commercializzazione delle piante officinali - P650146 (Potenza)	06/03/2006 18/05/2006	14	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
A651162	PPTIE - PP Campania - 2° stage accoglienza passeggeri - P650146 (Miami)	20/03/2006 24/03/2006	5	EN	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
A651256	PPTIE - PP Sardegna - 4 Seminario: Il mercato belga - caratteristiche e prospettive per l'economia sarda - P650146 (Cagliari)	21/03/2006 21/03/2006	58	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
A651257	PPTIE - PP Molise - La progettazione di interventi di internazionalizzazione in partenariato con gli italiani all'estero - P650146 (Campobasso)	22/03/2006 29/03/2006	18	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
A651237	PPTIE - PP Sicilia - Creazione di competenze per l'internazionalizzazione in partenariato con i siciliani nel mondo - P650146 (Cefalù)	04/04/2006 07/04/2006	12	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
A651261	PPTIE - PP Puglia - Costruzione di partenariati territoriali in Morocco e Tunisia tramite gli IRE - P650146 (Bari)	12/04/2006 15/05/2006	38	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
A651267	Grant scheme training - P650274 (Ankara, Turkey)	12/04/2006 14/04/2006	20	EN	EUROPEAID
A651268	Leadership awareness training - P650274 (Kizilcahamam, Turkey)	15/04/2006 16/04/2006	87	EN	EUROPEAID
A651260	PPTIE - PP Calabria - La progettazione di interventi di internazionalizzazione in partenariato con gli IRE - P650146 (Catanzaro)	19/04/2006 05/05/2006	22	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
A600775	Valutazione di progetti di cooperazione decentrata - 2° modulo - P650175	02/05/2006 12/05/2006	20	IT	RÉGION PIÉMONT
A651277	Le vie dell'equilibrio (Potenza, Italy)	11/05/2006 12/05/2006	18	IT	RÉGION BASILICATE
A651282	Progetto PPTIE - PP Campania - Seminario settore crocieristico e accoglienza passeggeri - P650146 (Naples)	11/05/2006 12/05/2006	19	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
A600780	PPTIE - PP Calabria - Seminario di progettazione di interventi di internazionalizzazione - P650146	15/05/2006 19/05/2006	15	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
A651287	Training of potential grant applicants: activity no. 1 - Ankara - P650274 (Ankara, Turkey)	22/05/2006 25/05/2006	32	EN	EUROPEAID
A600779	PPTIE - PP Molise - Seminario di progettazione di interventi di internazionalizzazione - P650146	29/05/2006 31/05/2006	10	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
A651294	Training of potential grant applicants: activity no. 1 - Istanbul - P650274 (Istanbul)	29/05/2006 31/05/2006	19	EN	EUROPEAID
A651295	Training of potential grant applicants: Kayseri - P650274 (Kayseri, Turkey)	29/05/2006 01/06/2006	35	EN	EUROPEAID
A600781	PPTIE - PP Sicilia - Seminario di progettazione di interventi di internazionalizzazione - P650146	05/06/2006 09/06/2006	12	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
A600778	Summer school on social dialogue - P650232	05/06/2006 09/06/2006	24	IT	RÉGION VÉNÉTIE
A651296	Training of potential grant applicants: Adana - P650274 (Adana, Turkey)	05/06/2006 08/06/2006	23	EN	EUROPEAID

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
A651297	Training of potential grant applicants: Samsun - P650274 (Samsun, Turkey)	05/06/2006 08/06/2006	9	EN	EUROPEAID
A651298	Training of potential grant applicants: Izmir - P650274 (Izmir, Turkey)	12/06/2006 15/06/2006	44	EN	EUROPEAID
A651301	Il mercato Francese: caratteristiche e prospettive per l'economia sarda - P650146 (Cagliari)	14/06/2006 14/06/2006	35	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
A651303	Training of potential grant applicants: Kirsehir - P650274 (Kirsehir, Turkey)	14/06/2006 15/06/2006	25	EN	EUROPEAID
A651302	Nuove linee marittime a supporto della cooperazione integrata Napoli/Miami - P650146 (Naples)	19/06/2006 20/06/2006	43	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
A651304	Training of potential grant applicants: Bursa - P650274 (Bursa, Turkey)	19/06/2006 22/06/2006	33	EN	EUROPEAID
A651305	Training of potential grant applicants: activity no. 2 - Istanbul - P650274 (Istanbul, Turkey)	19/06/2006 22/06/2006	37	EN	EUROPEAID
A651342	Training of potential grant applicants: Gaziantep - P650274 (Gaziantep, Turkey)	26/06/2006 29/06/2006	19	IT	EUROPEAID
A651343	Training of potential grant applicants: activity no. 2 - Ankara - P650274 (Ankara, Turkey)	26/06/2006 29/06/2006	47	EN	EUROPEAID
A600776	Elementi di base del ciclo di gestione di programma e di progetto - IV Edizione - P650175	03/07/2006 07/07/2006	18	IT	RÉGION PIÉMONT
A651344	PPTIE - PP Sardegna - 6 Seminario: Il mercato statunitense - caratteristiche e prospettive per l'economia sarda - P650146 (Cagliari)	03/07/2006 03/07/2006	43	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
A651309	PPTIE - Study tour in Uruguay - component of activity A651252 PP Basilicata - P650146 (Paysandù, Uruguay)	15/07/2006 22/07/2006	13	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
A651508	Senior experts training (SET) - P650274 (Turkey)	11/09/2006 15/09/2006	20	EN	EUROPEAID
A651384	Università e ricerca negli USA: opportunità per la ricerca e l'alta formazione in Sardegna - P650146 (Loc. Piscinamanna - Pula [CA])	26/09/2006 26/09/2006	62	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
A651348	PPTIE II - Seminario di diffusione Progetto Pilota Regione Molise - P650146 (Campobasso, Molise)	05/10/2006 05/10/2006	66	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
A651382	Study visit to Dublin and Rome - civil servicet trade unions (Group A) - P650274 (Dublin and Rome)	22/10/2006 28/10/2006	7	EN/FR	EUROPEAID
A651383	Study visit to Copenhagen and Berlin - Work councils (Group B) - P650274 (Copenhagen and Berlin)	22/10/2006 28/10/2006	7	EN	EUROPEAID
A600912	Attività di valutazione - esperti Itenets e PPTIE - P61003	06/11/2006 07/11/2006	26	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
A651507	Training of trainers I - P650274 (Ankara, Turkey)	06/11/2006 10/11/2006	41	EN	EUROPEAID
A651434	Seminario finale Progetto Itenets e PPTIE - Regione Campania - P61003 (Regione Campania)	01/12/2006 01/12/2006	58	IT	ITALIE MAE FONDS DE ROTATION ITALIE MAE FSE
A651435	Seminario finale Progetti Itenets e PPTIE - Regione Siciliana - P650146 (Palermo)	05/12/2006 05/12/2006	62	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
A651462	Seminario Regionale Progetti Itenets e PPTIE - Regione Sardegna - P61003	13/12/2006 13/12/2006	51	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
A651463	Seminario Regionale Progetti Itenets e PPTIE - Regione Calabria - P61003	15/12/2006 15/12/2006	50	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
A651464	Seminario Regionale Progetti Itenets e PPTIE - Regione Molise - P650146	19/12/2006 19/12/2006	41	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
ÉTATS ARABES					
A651321	Stage in Marocco nell'ambito del progetto pilota della Regione Puglia " Partenariati per la cooperazione del sistema Puglia con il Marocco" - P650146 (Casablanca and Rabat)	11/09/2006 17/09/2006	14	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
INTERRÉGIONAL					
A651461	Seminario Regionale Progetti Itenets e PPTIE - Regione Basilicata - P650146	11/12/2006 11/12/2006	32	IT	MINISTÈRE ITALIEN DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES

Formation à distance et technologie de l'apprentissage (DELTA)

117. DELTA est un programme transversal dont la fonction est double. À l'intérieur du Centre, il dispense des services internes consistant à conseiller les programmes techniques du Centre sur l'élaboration d'activités de formation, y compris sur l'apprentissage en ligne, la conception de plateformes électroniques et la formation et l'évaluation dans les domaines du mandat de l'OIT. À l'extérieur, il apporte une assistance technique en technologie de l'apprentissage aux organismes de formation qui opèrent dans le cadre du mandat de l'OIT et dispense des cours destinés aux décideurs, aux concepteurs de programmes d'études, aux concepteurs multimédias et aux spécialistes des méthodes d'apprentissage traditionnel ou à distance.

118. Ses deux fonctions se renforcent mutuellement et permettent au Centre d'effectuer des recherches sur les nouvelles approches de l'apprentissage et de la formation, de les tester et de les appliquer, notamment par la systématisation et la diffusion des modes d'utilisation de la technologie de l'information et de la communication (TIC) dans l'apprentissage multimédia, ouvert et à distance.

119. En 2006, DELTA a participé, pour remplir ses fonctions internes, à la conception et à l'élaboration de programmes d'apprentissage à distance, ainsi qu'à

la production de matériels de formation. Parmi les programmes ont figuré une partie d'un projet sur l'intégration d'une perspective de genre pour la coopération au développement à l'intention du personnel de la CE, exécuté conjointement avec l'unité de coordination des questions de genre, des cours sur la sécurité sociale et sur la SST organisés en collaboration avec le Programme de la protection sociale, ainsi que des activités sur le développement économique local et les services d'appui aux entreprises, gérées en coopération avec le Programme du développement des entreprises. Le personnel de DELTA a également assisté les activités d'autres programmes en matière de technologie de l'apprentissage.

120. DELTA a aussi aidé à mettre en œuvre divers projets pour des clients extérieurs. Les bénéficiaires ont été, entre autres, l'Afrique occidentale, l'El Salvador, la Colombie et l'Irak. Les sujets allaient de la formation des formateurs à la création d'un cadre législatif.

121. DELTA a dirigé plusieurs activités en ligne et résidentielles fondées sur l'utilisation d'une plateforme de formation de formateurs en ligne basée sur les compétences (<http://www.itcilo.it/tot>) en espagnol, en anglais et en français, pour lesquelles il a produit plusieurs modules additionnels. Il a également développé des plateformes virtuelles en ligne pour la formation mixte.

Formation à distance et technologie de l'apprentissage

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
AFRIQUE					
A151241	Analyser les besoins de formation dans un territoire (Kinshasa, D.R. Congo)	03/04/2006 14/04/2006	32	FR	OIT CTBO/CT/AFRIQUE (06-07) ITALIE MAE (CV)
A100736	Desenho e desenvolvimento de meios de aprendizagem convencionais	28/08/2006 08/09/2006	13	PT	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A151308	Identifier et décrire les compétences professionnelles (Ouagadougou, Burkina Faso)	16/10/2006 20/10/2006	29	FR	OIT CTBO/CT/AFRIQUE (06-07) ITALIE MAE (CV)
A151339	Formation de formateurs pour FNAFPP: vue d'ensemble sur le cycle de la formation (Lomé, Togo)	13/11/2006 17/11/2006	17	FR	FNA FPP TOGO ITALIE MAE (CV)
AMÉRIQUES					
A250709	Formación de formadores por competencias	01/01/2006 31/08/2006	54	ES	ITALIE MAE (CV) SENA COLOMBIE
A250994	Formación de formadores por competencias	01/01/2006 30/09/2006	285	ES	INSAFORP EL SALVADOR ITALIE MAE (CV) DIVERS
A200639	Gestión de recursos humanos por competencias	22/05/2006 02/06/2006	27	ES	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A251120	El rol del servicio de tutoría: facilitar el aprendizaje a distancia (Guatemala)	19/06/2006 23/06/2006	17	ES	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A251395	Formación de formadores por competencias - INSAFORP	16/10/2006 31/12/2006	0	ES	INSAFORP EL SALVADOR ITALIE MAE (CV)
A251121	Gestión de recursos humanos por competencias (Santiago, Chile)	23/10/2006 27/10/2006	37	ES	OIT CTBO/CT/AMÉRIQUES (06-07) ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
EUROPE					
A450733	Training of trainers overview of the training cycle: analyse training needs, design, delivery, evaluation of a training programme - P45090 (Sofia)	06/03/2006 10/03/2006	12	EN	MINISTÈRE BULGARE DE L'EMPLOI ET DE LA POLITIQUE SOCIALE
INTERRÉGIONAL					
A900720	Facilitating learning at a distance	22/05/2006 26/05/2006	15	EN	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT UN PKO
A951008	Competency-based training of trainers (distance learning)	02/06/2006 31/08/2006	20	EN	OIT IFP/SKILLS ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT PNUD SOMALIE
A951009	Formación de formadores por competencias à distancia	05/06/2006 01/09/2006	6	ES	OIT CHILI ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A900641	Competency-based human resources management	09/10/2006 13/10/2006	25	EN	OIT DJAKARTA OIT CTBO/CT/AMÉRIQUES (06-07) ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A951010	Competency-based training of trainers (distance learning)	10/10/2006 31/12/2006	27	EN	ITALIE MAE (CV) MLSP BULGARIE AUTOFINANCEMENT
A951011	Formación de formadores por competencias (distance learning)	01/11/2006 31/12/2006	3	ES	OIT CTBO/CT/AMÉRIQUES (06-07) ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT

Unité de coordination des questions de genre

122. La demande constante de services de formation et de consultance spécifiques et liés aux problématiques de genre fait petit à petit glisser la mission de l'unité vers l'organisation d'activités directement pour les mandants et les organismes internationaux. Son rôle en tant qu'unité d'appui chargée d'aider les programmes techniques et régionaux à intégrer les questions de genre dans leurs activités de formation et leur recherche ne s'est toutefois pas amenuisé.

123. En 2006, l'unité a élaboré et dirigé deux activités résidentielles, 16 activités sur le terrain et 7 cours en ligne.

124. Au second semestre 2006, l'unité a réorganisé ses cours en ligne. Cette opération a débouché sur une plateforme flexible qui contient tous les modules de trois cours séparés, renforçant ainsi la capacité de

l'unité de répondre immédiatement à des besoins de formation. Une plateforme multilingue regroupe les matériels didactiques existants et permet à l'unité d'activer autant de versions linguistiques que nécessaire.

125. Le projet pilote destiné au personnel de la Commission européenne et portant sur l'intégration des questions de genre dans la coopération au développement s'est terminé en décembre 2006, après trois ans. Il a étendu l'éventail de compétences sexospécifiques de l'unité dans des domaines tels que le commerce, la gouvernance, la décentralisation, la réforme des services publics, les droits de l'homme, l'analyse budgétaire sensible aux questions de genre, la gestion des ressources naturelles, les populations indigènes et les changements organisationnels. Il a également fourni au Centre toute une panoplie d'outils d'intégration des questions de genre, de listes de contrôle et de sources d'informations disponibles à l'ensemble du département de la formation.

Unité de coordination des questions de genre

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
AFRIQUE					
A151211	Training in gender mainstreaming in EC development cooperation: workshop for Ghana - P950135 (Accra)	25/04/2006 27/04/2006	23	EN	EUROPEAID
A151346	Training in gender mainstreaming in EC development cooperation: workshop for Cameroon - P950135 (Yaoundé, Cameroun)	25/10/2006 27/10/2006	24	FR	EUROPEAID

Code	Intitulé	Date	Part.	Langue	Financement
A151151	Online learning course on mainstreaming gender equality in an organizational context (South Africa) (GPE year 2006) - P150280	15/11/2006 31/12/2006	20	EN	OIT FONDS FIDUCIAIRE FLANDRES (AFRIQUE DU SUD)
A151399	Online learning course on mainstreaming gender equality in an organizational context (GMS 2006) - P150280	15/11/2006 31/12/2006	21	EN	OIT FONDS FIDUCIAIRE FLANDRES (AFRIQUE DU SUD)
EUROPE					
A451136	Induction training - quality support measures: gender - P950135 (Brussels)	20/01/2006 20/01/2006	8	EN	EUROPEAID
A451157	Gender budgeting for AIDCO budgetary aid network - P950135 (Brussels)	03/02/2006 03/02/2006	17	EN	EUROPEAID
A451137	Workshop on gender and good governance - P950135 (Brussels)	27/02/2006 27/02/2006	9	EN	EUROPEAID
A451156	Engendering programme-based aid: focus on gender budgeting - P950135 (Brussels)	23/03/2006 24/03/2006	7	EN	EUROPEAID
A451210	Conférence du midi sur la budgétisation sensible au genre: le cas du Maroc - P950135 (Bruxelles)	31/03/2006 31/03/2006	26	FR	EUROPEAID
A451209	Thematic workshop on gender and sustainable natural resource management - P950135 (Brussels)	27/04/2006 27/04/2006	13	EN	EUROPEAID
A451285	L'intégration de l'égalité entre les hommes et les femmes dans la mise en oeuvre de l'aide au développement: cours approfondi - P950135 (Bruxelles)	15/06/2006 16/06/2006	9	FR	EUROPEAID
A451154	From policy to practice - mainstreaming gender in the implementation of aid delivery: when, where and how? - P950135 (Brussels)	05/10/2006 06/10/2006	4	EN	EUROPEAID
A451400	Mainstreaming of gender equality and peace building in the programming process - P950135 (Brussels)	28/11/2006 29/11/2006	7	EN	EUROPEAID
ÉTATS ARABES					
A551232	UNRWA gender awareness training (Amman, Jordan)	17/04/2006 18/04/2006	32	EN	UNRWA
A551233	UNRWA gender awareness training (Ramallah)	20/04/2006 21/04/2006	20	EN	UNRWA
A551234	UNRWA gender awareness training (Damascus, Syria)	23/04/2006 24/04/2006	28	EN	UNRWA
A551235	UNRWA gender awareness (Beirut, Lebanon)	26/04/2006 27/04/2006	27	EN	UNRWA
INTERRÉGIONAL					
A951041	On-line training in mainstreaming gender equality in EC development cooperation (session B) - P950135	01/01/2006 31/03/2006	15	EN	EUROPEAID
A951082	On-line training in mainstreaming gender equality in EC development cooperation (session C) - P950135	01/01/2006 31/05/2006	28	EN	EUROPEAID
A951027	Mainstreaming gender equality in the world of work (online distance learning course)	23/01/2006 02/09/2006	19	EN	OIT CTBO/CT/AMÉRIQUES (06-07) ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A951028	Gender, poverty and employment (online distance learning course)	23/01/2006 01/09/2006	11	EN	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT
A900657	Mainstreaming gender equality: concepts and instruments	15/05/2006 26/05/2006	22	EN	OIT CTBO/ADDIS ABEBA ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT PNUD NEW DELHI
A951299	On-line training in mainstreaming gender equality in EC development cooperation (session D) - P950135	03/07/2006 30/11/2006	22	EN	EUROPEAID
A900658	Genre et développement: concepts et instruments pour l'intégration d'une perspective de genre dans les actions de développement	09/10/2006 20/10/2006	21	FR	ITALIE MAE (CV) AUTOFINANCEMENT NU BURUNDI

LA DIMENSION RÉGIONALE DES PROGRAMMES DU CENTRE

126. Le caractère international des programmes du Centre est illustré et continuellement renforcé par le fait qu'ils attirent des participants de presque tous les pays du monde en proposant des cours et des produits dans un grand nombre de langues, et ce en de nombreux endroits différents. Le campus du Centre de Turin présente l'attrait d'être un lieu de rencontres international où des personnes venant de tous les points de la terre, avec des projets et des centres d'intérêt différents, entrent en interaction et échangent des idées et des expériences en rapport avec des problèmes communs et découvrent des solutions communes. En même temps, le Centre adapte les programmes et les produits à la situation et aux besoins de ses mandants dans des régions, sous-régions ou pays spécifiques: c'est pourquoi un grand nombre de ses activités ont lieu sur le terrain, que ce soit dans le cadre de formations en résidence ou avec l'appui de l'apprentissage à distance.

127. La capacité de concilier une approche véritablement internationale avec l'attention que mérite la diversité des priorités régionales de l'OIT, des besoins et de la demande nationaux, des niveaux de développement économique et social et des contextes linguistiques et culturels est l'un des avantages comparés les plus importants du Centre. De plus en plus, le Centre cherche à aligner ses activités sur le travail entrepris par les bureaux locaux de l'OIT, contribuant ainsi à la réalisation des objectifs de l'organisation aux niveaux national et régional dans le cadre d'un effort plus large des Nations Unies.

128. Les activités du Centre en 2006 ont pleinement reflété le double mandat consistant à réunir des personnes originaires de différentes régions et à proposer des programmes sur mesure à des publics spécifiques. On trouvera ci-dessous une brève analyse de la manière dont les partenaires et les mandants de l'OIT des différentes régions ont accédé aux programmes de formation du Centre et en ont tiré profit.

Afrique

129. En 2006, les activités spécifiquement conçues pour la région Afrique ont enregistré une hausse tant du nombre d'activités (79 activités contre 67 en 2005) que du nombre de participants (1 929). Le pourcentage de femmes a quelque peu augmenté, passant de 36 à 37%.

130. Les activités ont couvert tous les domaines techniques du Centre, avec une forte poussée dans

ceux des normes internationales du travail et des principes et droits fondamentaux au travail, rendue possible grâce à la collaboration avec le programme IPEC de l'OIT. Le nombre d'activités dans le domaine transversal de l'intégration des questions de genre a baissé à cause de la fin du projet financé par la Commission européenne sur « l'intégration de l'égalité entre les femmes et les hommes dans la coopération au développement de la Communauté ».



131. Dans le domaine du développement de l'entrepreneuriat féminin et de l'emploi des jeunes, le Centre a alloué les moyens financiers nécessaires à l'élaboration de programmes de formation, en mettant un accent particulier sur le contexte africain. De même, des activités sont en cours dans le cadre du projet financé par les Pays-Bas en faveur de l'insertion de l'esprit d'entreprise dans les programmes de formation professionnelle en Tanzanie.

132. La formation aux normes internationales du travail offerte dans plusieurs pays anglophones et francophones aux autorités judiciaires et aux avocats, qui a renforcé leur compréhension de l'impact des NIT sur la pratique judiciaire nationale, a constitué un grand développement. À côté de cela, des cours ont été organisés pour les employeurs et les travailleurs d'Afrique orientale et occidentale sur la lutte contre le VIH/SIDA sur le lieu de travail.

133. Dans le domaine de la migration de main-d'œuvre, outre ses cours généraux sur les régimes de pension et le financement de la sécurité sociale en Afrique, le Centre a réalisé en 2006 deux activités bénéficiant d'un financement partiel de la France et de l'AGFUND.

Amériques

134. Grâce à la stratégie du Centre et à la coopération de l'OIT dans la région Amériques, le nombre de participants a encore augmenté en 2006. En tout, 3 127 personnes ont pris part aux activités organisées par le Centre pour la région: 2 098 à des cours résidentiels (438 à Turin et 1 660 sur le terrain) et 1 029 à des cours à distance.



135. La formation à distance, qui utilise la technologie de l'information et de la communication, fait une percée dans la région, comme le montrent trois grands projets. Le premier, en collaboration avec l'Institut salvadorien de formation professionnelle (Insaforp), a visé 280 formateurs; le deuxième, organisé avec le Service national colombien de l'apprentissage (SENA), a fait de même avec 50 cadres; le troisième, du programme DelNet et de nouveau avec le SENNA, a étendu les compétences en développement local de 70 fonctionnaires du point de vue de l'égalité des sexes. En outre, un cours à distance sur la conception et la gestion des systèmes de sécurité sociale en Amérique latine a connu un grand succès.

136. Le Centre a travaillé avec la Commission européenne sur le projet Eurosocial Emploi. En 2006, ce dernier a compté sept activités de partage d'expériences, auxquelles ont participé 109 institutions d'Amérique latine et 21 d'Europe. Les bénéficiaires étaient 167 représentants des gouvernements, des syndicats, des organisations d'employeurs et d'autres secteurs clés du développement en Amérique latine.

137. Un projet de promotion du développement socioéconomique du secteur de la pêche au Brésil et au Pérou a reçu un soutien financier et technique du ministère espagnol de l'Agriculture, de la Pêche et de l'Alimentation. Il a englobé des activités de formation, des séminaires et des stages au Brésil, en Espagne, au Pérou et en Uruguay sur la gestion responsable de la pêche, la protection sociale des membres d'équipage et la création de coopératives de pêche. Une activité de formation a également été organisée pour des syndicalistes du secteur maritime sur la promotion des conventions de l'OIT, financée par le ministère espagnol du Travail et des Affaires sociales.

138. En novembre, le Centre de Turin a accueilli la troisième réunion du Réseau des institutions de formation professionnelle d'Amérique centrale, qui visait les hauts fonctionnaires de ces institutions du Costa Rica, d'El Salvador, du Guatemala, du Honduras, du Nicaragua et de Panama. L'objectif pour eux consistait à apprendre et à analyser les tendances en vigueur en Europe en matière de formation professionnelle, de recherche, d'innovation technologique et du rôle des interlocuteurs sociaux.

Asie et Pacifique

139. En 2006, le Centre a organisé 56 activités de formation dans la région Asie-Pacifique ou pour celle-ci, dont 39 ont eu lieu sur le terrain et une à distance. Le nombre des participants originaires de la région a été de 1 475, soit quelque 300 de moins qu'en 2005, baisse qui peut être imputée au nombre inférieur d'activités organisées dans le contexte du projet « Réforme des marchés publics au Bangladesh ». Ce projet a entre-temps été prolongé d'un an.

140. Le projet de développement des capacités financé par le gouvernement italien pour favoriser l'adhésion du Viet Nam à l'Organisation mondiale du commerce (OMC) s'est poursuivi en 2006 et, pendant plus de deux mois, 10 fonctionnaires de divers ministères vietnamiens ont suivi à Turin et en Europe des cours sur des sujets liés à l'OMC.

141. Parmi les différentes missions menées dans le cadre de tous ces projets, le Centre a contribué d'une manière tangible à la réalisation des objectifs poursuivis.

142. Une évaluation finale a été réalisée pour le projet « Développement de l'entrepreneuriat et artisanat pour les femmes » en Afghanistan, qui s'est terminé en 2005.

143. En coordination avec le bureau de l'OIT de Djakarta, le Centre a également œuvré à la relance de l'emploi après le tragique tsunami qui a frappé Aceh (Indonésie), et ce par le biais de l'organisation d'une formation destinée aux cheffes d'entreprises de la région.

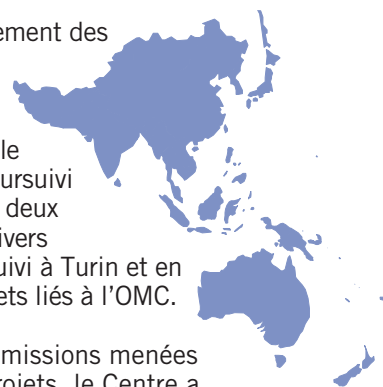
144. La coopération avec le ministère chinois du Travail et de la Sécurité sociale (MOLSS) et d'autres institutions chinoises s'est poursuivie et sept activités ont été menées dans le domaine de l'administration du travail et des relations professionnelles, de la sécurité sociale, de la restructuration stratégique d'entreprises, de la sécurité et de la santé au travail, du dialogue social et de la gestion de projets.

145. La réunion régionale asiatique de septembre 2006 a établi un nouveau cadre pour les activités du Centre pour les prochaines années. La reconnaissance du besoin de développement des capacités fournit au Centre une base sur laquelle engager les bureaux locaux de l'OIT et les bailleurs de fonds dans l'extension de son programme pour l'Asie et le Pacifique.

Europe et Asie centrale

146. Les appels d'offres pour les projets de la Commission européenne constituent une source de financement majeure pour le travail du Centre dans la région. Le Centre a cherché des possibilités aux niveaux du dialogue social, de la gestion et de la bonne gouvernance et négocié des accords « de formation technique » avec des instituts de formation nationaux et régionaux dans des domaines liés à l'Agenda pour le travail récent.

147. Collaborant étroitement avec le bureau local de l'OIT à Moscou, le Centre a conçu et réalisé avec succès



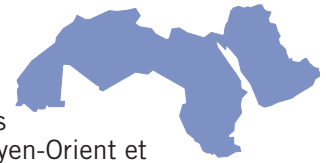
des activités de formation dans le cadre de projets de coopération financés par les gouvernements néerlandais et britannique. Une formation aux programmes de travail à forte intensité d'emploi a été menée en Azerbaïdjan. Un projet visant à améliorer la sécurité et la santé dans l'industrie maritime à Saint-Petersbourg s'est achevé après quatre ans de coopération directe et de soutien du gouvernement de la Communauté flamande (Belgique).

148. En Turquie, le Centre a organisé pour les inspecteurs du travail une formation au suivi du et au rapport sur le travail des enfants, réalisée dans le cadre d'un projet de l'OIT en la matière, financé par la Commission européenne. Le Centre a remporté un appel d'offres pour un projet financé par la Commission européenne relatif au renforcement du dialogue social pour l'innovation et le changement en Turquie, en conjonction avec le bureau de l'OIT d'Ankara. Ce projet court jusqu'en octobre 2007.

149. Parmi les autres faits saillants des activités dans la région figurent le projet pluriannuel mené avec des organisations de travailleurs et d'employeurs dans certains nouveaux États membres de l'UE sur les compétences de négociation et la création de capacités, ou encore plusieurs séminaires sur la restructuration socialement responsable d'entreprises organisés pour un public tripartite originaire d'Europe centrale et orientale.

150. Un nouveau projet sur le renforcement du dialogue social en Ukraine a été conçu et lancé grâce au soutien financier et technique du gouvernement flamand.

États arabes



151. Au total, 32 activités de formation régionales et nationales ont été organisées pour des participants du Moyen-Orient et d'Afrique du Nord en 2006. La grande tendance était aux cours régionaux et aux activités nationales, avec 21 cours spécifiques soit à un pays soit à une institution. Le nombre total de participants était de 776, y compris ceux des cours interrégionaux, dont 41 pour cent de femmes.

152. Parmi les faits saillants, il y a lieu de citer: (i) quatre cours dans le cadre d'un projet en cours visant à renforcer les capacités du ministère jordanien du Travail; (ii) l'extension du soutien aux associations d'entrepreneuses marocaines; (iii) six missions pour l'UNRWA sur la gestion du cycle de projet et la formation à la sensibilisation aux questions de genre; (iv) une analyse des services publics pour l'emploi en Syrie et un cours visant à développer leurs capacités; (v) des cours sur les marchés publics pour le Liban, à la demande de l'OMSAR, et pour l'Arabie saoudite, à la requête de la Banque mondiale; (vi) un séminaire tripartite sur les normes internationales du travail et la liberté syndicale pour le Bahreïn; et (vii) deux cours sous-régionaux pour les pays du Maghreb sur la résolution des litiges et l'égalité dans l'emploi.

153. D'importants accords de partenariat ont été conclus. Le premier a été signé avec Sanabel, une institution régionale basée au Caire, et porte sur la traduction de l'ouvrage du CIF-OIT intitulé *Making Microfinance Work* et l'organisation subséquente d'un cours régional de formation des formateurs; le second l'a été avec le centre jordanien pour le développement des entreprises en vue de la préparation d'études de cas de services d'appui aux entreprises et de l'organisation de la première conférence régionale arabe sur les marchés des services et les filières début 2007.

154. L'élaboration de matériel didactique en arabe sur la promotion du dialogue social au niveau national et sur l'environnement propice à l'esprit d'entreprise s'est achevée.

155. Malgré toutes ces avancées, le travail dans la région a pâti de la sécurité précaire au Moyen-Orient, qui a entraîné l'interruption du projet en Palestine et l'annulation de certaines activités.

ÉVALUATION DES ACTIVITÉS DU CENTRE

Introduction

156. Le Centre considère qu'il est essentiel d'entreprendre une évaluation systématique de ses activités de formation. Grâce au Fonds d'investissement (1998-2001), il a établi un système informatique de collecte et d'analyse statistique des appréciations des participants à la fin de chaque cours. Avec l'aide d'un nouveau Fonds d'investissement (2002-2005), il a procédé à l'amélioration et à l'élargissement de ses outils et méthodes d'évaluation des effets de la formation, que ce soit sur les performances du participant lui-même ou sur celles de son organisation. Avec le Fonds d'investissement actuel (2007-2011), le Centre intégrera l'évaluation dans l'ensemble du cycle d'apprentissage et l'étendra à l'impact de la formation.

157. De plus en plus nombreuses sont les activités du Centre qui procèdent à une évaluation formelle de ce qui a été appris par les participants. Il s'agit là d'une réponse à la demande d'une évaluation formelle et d'une certification de l'apprentissage provenant d'un nombre croissant de participants, ainsi qu'à l'augmentation du nombre des programmes d'études supérieures. Dans les projets de formation à plus long terme, le Centre conduit des évaluations intermédiaires et finales.

Évaluation de la satisfaction des participants

158. *Le questionnaire de fin d'activité* fournit une information sur l'appréciation immédiate des participants quant à la qualité et à la pertinence du contenu, des méthodes et des services liés à l'activité qui vient de se terminer. La standardisation a permis au Centre de traiter l'information statistique concernant la satisfaction des participants et de discerner les tendances, les points forts et les secteurs à améliorer dans ses programmes et services. Cette information est exploitée dans la conception et la gestion des activités et des procédures de travail, et des corrections sont apportées s'il en est besoin. L'amélioration de l'outil d'évaluation lui-même fait partie d'un processus permanent.

159. Un logiciel adapté permet à chaque responsable d'activité de créer un questionnaire sur son lieu de travail dans l'une des huit langues les plus fréquemment utilisées au Centre. L'appui

informatique permet également d'enregistrer les données dans une base de données et de générer les statistiques les plus importantes grâce à une procédure semi-automatique. Les résultats de toutes les activités entreprises par le Centre sont donc à la disposition de chaque responsable d'activité à des fins statistiques et de consultation directe.

160. Le site web intranet consacré à l'évaluation a été régulièrement mis à jour et enrichi de sections et d'outils nouveaux destinés à l'évaluation de l'impact et aux rapports d'évaluation.

161. Au cours de l'année 2006, le formulaire standardisé du Centre a été rempli par 5 159 participants à 245 activités, ce qui correspond à 60 pour cent de l'ensemble des activités de formation du Centre. Par rapport à 2005, la couverture globale du questionnaire a augmenté de 3 pour cent, tandis que le nombre absolu des formulaires traités a légèrement baissé (-97). Des versions sur mesure de l'outil d'évaluation ont été prévues pour répondre aux exigences particulières et aux dispositions organisationnelles de certaines activités hors normes, pour un total de 1 928 questionnaires.

162. Une version ad hoc du questionnaire de fin d'activité a également été élaborée en coopération avec les responsables des activités de formation à distance afin de répondre à leurs besoins spécifiques. Le travail a commencé sur un outil d'évaluation commun qui tient mieux compte des spécificités méthodologiques et techniques de la formation à distance.

163. Le logiciel utilisé pour le questionnaire a été relié à MAP, le nouveau système de gestion des participants et des activités.

164. À la fin de l'année, l'unité Évaluation a commencé à adapter le questionnaire aux infrastructures du campus, en coopération avec les services concernés. Une nouvelle version du formulaire d'évaluation a été présentée début 2007, dans le but d'accroître la fiabilité et la pertinence des informations obtenues.

165. *Les résultats.* Les paragraphes suivants présentent les résultats de l'année 2006, qui apparaissent dans les tableaux ci-dessous. Le tableau I porte sur les aspects pédagogiques et organisationnels des activités de formation. Sur une échelle comportant 5 points (1 indiquant une satisfaction minimale et 5 une satisfaction maximale), la moyenne va de 3,48 à 4,47.

I – Notes d'évaluation moyennes pour 16 questions portant sur la pédagogie et l'organisation

Point du questionnaire	Moyenne pour 2005	Moyenne pour 2006	Écart 2005/2006*
Information préliminaire	3,46	3,48	0,02
Clarté des objectifs	4,41	4,48	0,07
Réalisation des objectifs	4,13	4,17	0,04
Adéquation du contenu aux objectifs	4,20	4,25	0,05
Adéquation du contenu à votre niveau	4,12	4,17	0,05
Questions de genre dans la formation	3,73	3,77	0,04
Méthodes d'apprentissage	4,17	4,24	0,07
Conseillers techniques	4,37	4,39	0,02
Relations de travail en groupe	4,10	4,21	0,11
Qualité des matériels	4,25	4,31	0,06
Organisation de l'activité	4,32	4,40	0,08
Secrétariat	4,38	4,47	0,09
Voyages/visites d'étude	4,32	4,44	0,12
Qualité globale de l'activité	4,27	4,37	0,10
Pertinence par rapport aux fonctions actuelles	4,28	4,35	0,07
Pertinence par rapport aux besoins de l'organisation	4,32	4,43	0,11
Nombre de questionnaires	5 256	5 159	- 97

* Sur une échelle allant de 1 à 5.

II – Notes d'évaluation moyennes sur des points liés aux installations et aux services du Centre

Point du questionnaire	Moyenne pour 2005	Moyenne pour 2006	Écart 2005/2006*
Logement	4,40	4,46	0,06
Blanchisserie	4,00	3,98	-0,02
Réception	4,21	4,21	0,00
Boutique	3,53	3,46	-0,07
Cafétéria (personnel et nourriture)	3,86	3,84	-0,02
Café	3,98	4,03	0,05
Bureau de poste	4,08	3,97	-0,11
Banque	3,94	4,03	0,09
Service de documentation	4,16	4,23	0,07
Salle de formation	4,43	4,42	-0,01
Équipement audiovisuel	4,33	4,33	0,00
Interprètes	4,33	4,34	0,01
Activités sociales/loisirs	4,22	4,22	0,00
Service médical	4,07	4,13	0,06
Section voyages	4,24	4,29	0,05
Agence de voyages	4,11	4,21	0,10
Site web du Centre	4,21	4,37	0,16
Centre en général	4,45	4,51	0,06
Nombre de questionnaires	2 478	2 474	- 4

* Sur une échelle allant de 1 à 5.

Tous les points du questionnaire ont reçu des notes voisines de celles de l'an dernier. L'appréciation des participants a été globalement positive. La plupart des participants ont jugé l'activité pertinente par rapport aux besoins de leur organisation (4,35) et pertinente par rapport à leurs fonctions actuelles (4,35). Ils ont également été satisfaits de la clarté des objectifs (4,48) et de la réalisation de ceux-ci (4,17). De plus, le contenu des cours a été jugé approprié aussi bien à leurs objectifs (4,25) qu'au niveau antérieur de connaissances des participants (4,17). Les participants ont été particulièrement satisfaits du travail effectué par le secrétariat (4,47), ainsi que des voyages d'études (4,44) et de l'organisation générale de l'activité (4,40).

166. En ce qui concerne les services proposés par le Centre (tableau II), les notes ont été équivalentes à celles de l'année dernière. Le Centre en général a donné satisfaction (4,51). Il en a été de même pour la qualité des services d'appui à la formation, tels que la documentation, le site web du Centre, les salles de cours et l'équipement audiovisuel. Tous ces points ont reçu des notes élevées.

Évaluation de l'apprentissage

167. Les formateurs du Centre utilisent des méthodes diverses pour déterminer dans quelle mesure les participants ont assimilé des connaissances nouvelles et maîtrisé des compétences nouvelles à la suite de leur participation à une activité de formation ou d'apprentissage. Les méthodes préférées sont l'autoévaluation, souvent effectuée avant et après une session de formation, et les questionnaires à choix multiple. Les cours de plus longue durée impliquent des tests plus formels et exigent des participants qu'ils rédigent des dissertations ou présentent les résultats de leur travail. D'autres activités amènent leurs participants à élaborer des plans d'action qui seront mis en œuvre après leur retour dans leur pays. La présentation de ces plans d'action à la fin du cours donne aux participants comme aux formateurs l'occasion d'évaluer les effets de l'apprentissage.

168. La diversité des objectifs et du contenu des activités ne rend pas souhaitable la production d'outils d'évaluation standard. Dans chaque cas, le responsable de l'activité décide d'utiliser l'outil le plus approprié. Les examens extérieurs ne sont utilisés que dans les cas peu nombreux d'activités de plus longue durée, comme les cours postuniversitaires ou d'apprentissage à distance.

169. Comme d'autres institutions d'enseignement postsecondaire et supérieur à travers le monde, le Centre doit faire face, de la part de ses participants et de leurs organisations, à une demande croissante de certificats ou de diplômes apportant la « garantie » qu'un véritable apprentissage a eu lieu. Il est également suggéré qu'il serait souhaitable, dans

certain cas, que le Centre puisse attester du niveau des acquis, exprimé en « unités de valeur » (en heures ou en points). Avec les garanties appropriées, un participant pourrait utiliser ces unités de valeur pour obtenir ailleurs un diplôme ou un grade de l'enseignement supérieur.

170. Actuellement, l'obtention de la majorité des certificats et diplômes délivrés par le Centre n'est pas liée à une évaluation formelle des acquis des participants. Ils sont décernés lors de l'achèvement d'un programme de formation, et sur la base de la contribution apportée par le récipiendaire. Dans un nombre de cas plus limité, le Centre décerne un diplôme sur la base d'une évaluation formelle de la réalisation par le participant d'objectifs d'apprentissage explicitement définis. Le cours d'études supérieures sur le droit commercial international est un exemple de programmes qui décernent ainsi un diplôme conventionnel. De plus, tous les programmes d'apprentissage électronique du Centre attribuent des diplômes basés sur une preuve formelle d'apprentissage.

171. Du fait de sa nature internationale, le Centre ne peut pas délivrer un grade universitaire officiel en son nom propre. Toutefois, il peut proposer des programmes de formation et d'apprentissage qui se concluent avec l'obtention d'un grade universitaire de ce type, à condition que ces programmes soient proposés conjointement avec une institution d'enseignement supérieur habilitée à décerner des grades universitaires. Tel est actuellement le cas des programmes de maîtrise sur la gestion du développement, la propriété intellectuelle et les projets culturels pour le développement, ainsi que du cours postuniversitaire sur la sécurité et la santé au travail, proposés en commun par le Centre et par l'Université de Turin.

Évaluation de l'impact

172. Les activités de formation du Centre appartiennent à des types différents. Elles peuvent être liées à un projet, ou bien être conçues sur mesure pour répondre aux demandes d'organisations spécifiques. Il peut s'agir de cours ordinaires établis par le Centre sur la base des besoins perçus, conformément au mandat de l'OIT ou encore dans le cadre du mandat plus large des Nations Unies. Dans chacun de ces contextes, les activités de formation du Centre sont censées développer les capacités des individus et, à travers ceux-ci, exercer un effet durable au sein des organisations et de la société tout entière. Elles visent à renforcer les connaissances, les compétences et les attitudes de chacun des participants, et par conséquent leurs performances après leur retour à leur poste de travail.

173. Chaque fois que le Centre exécute un projet de formation à long terme, les activités du projet sont soumises à une évaluation à mi-parcours, finale ou

ex-post, conformément aux procédures énoncées dans le descriptif du projet. Il entreprend systématiquement l'évaluation finale des projets lorsque le bailleur de fonds a prévu l'évaluation. Ce type d'évaluation est centré sur la pertinence et le rapport coût-efficacité du projet et sur la réalisation de ses objectifs. Il implique toutes les parties prenantes, à savoir les participants, leurs organisations, le Centre lui-même, et souvent le commanditaire ou le bailleur de fonds.

174. Lorsque les programmes sont adaptés aux besoins d'organisations spécifiques, l'impact organisationnel de la formation ne peut être évalué qu'après une période donnée. La mobilité du personnel peut faire obstacle à l'évaluation: pendant ce laps de temps, d'anciens participants peuvent avoir déménagé ou avoir été mutés, les superviseurs avoir été remplacés et les organisations elles-mêmes avoir subi des modifications, sans égards pour les intentions ou les objectifs de la formation dont on cherche à mesurer l'impact. En outre, il est fréquent que l'impact de la formation, au-delà de l'acquisition par l'individu de connaissances et compétences nouvelles, soit déterminé dans une large mesure par l'environnement organisationnel et institutionnel dans lequel sont appliquées ces compétences et connaissances nouvelles. Cette situation environnementale échappe à l'influence ou au contrôle des formateurs.

175. Il est plus difficile encore de mesurer l'impact des cours ordinaires, dont tous les participants ne sont pas nécessairement délégués par leurs

organisations. Dès lors, le « lien » entre l'individu et son organisation peut ne pas exister ou ne pas être explicite. En dépit de ces difficultés, le Centre a effectué des tentatives pour apprécier la pertinence et les résultats d'ensemble de ses programmes d'études de base. La raison en est que ces derniers répondent aux besoins perçus des pays en développement dans leur ensemble et qu'ils ont contribué à aider le Centre dans la systématisation des messages et des stratégies de l'OIT sous la forme d'outils de diffusion et de promotion auprès d'un large public interrégional.

176. Le Centre est bien conscient de l'importance en termes de responsabilité financière et d'apprentissage interne d'une analyse régulière de l'impact de la formation sur les performances professionnelles des participants, leur institution et même au-delà. Dans le cadre du nouveau programme d'investissement, le Centre entend renforcer la qualité et la couverture de l'évaluation par le biais:

- a) d'un effort systématique d'intégration d'une approche orientée sur l'impact dans l'ensemble du cycle d'apprentissage;
- b) d'une nouvelle série d'études d'évaluation de l'impact au cours des cinq prochaines années, couvrant différents sujets, régions, types d'activités et technologies de l'apprentissage.

UNITÉS D'APPUI À LA FORMATION ET À L'APPRENTISSAGE

Conception et production de matériel multimédia

177. En 2006, l'unité Conception et production de matériel multimédia a fourni des services graphiques, photographiques, de duplication et d'impression en créant et en produisant de matériel de communication et de formation multimédia et d'information (brochures et dépliants, trousse de formation et manuels, monographies, ensembles de correspondance, CD-ROM, DVD, publications en ligne et matériels pour expositions et autres événements).

178. Les projets de publication les plus importants pour le Centre ont été:

- une chemise trilingue contenant des brochures décrivant les programmes techniques du Centre;
- un manuel intitulé *Training Materials for a Global Alliance Against Forced Labour*;
- la mise à jour 2006 du document de base sur les services d'appui aux entreprises, intitulée *Mettre en œuvre un développement durable du secteur privé: À la recherche de résultats tangibles pour les pauvres*;
- du matériel de formation sur la création d'un environnement propice au développement des petites entreprises.

179. À l'occasion des journées des Nations Unies en octobre, une campagne contre le travail forcé a été organisée avec les autres institutions présentes sur le campus, les autorités locales et un large éventail de partenaires. Cette campagne a englobé la création d'un site web et d'un CD-ROM sur le travail forcé destinés aux écoles supérieures, ainsi que de posters, dépliants, autocollants et affichettes suspendues dans les autobus turinois.

180. Outre les services internes, on a compté en 2006 pas moins de 120 projets de publication multilingues pour l'OIT, d'autres agences des Nations Unies et des organisations européennes. Ces projets ont rapporté 1,3 millions USD.

181. En vertu d'un accord conclu avec le siège en 2003, un important volume de travail a été accompli pour les différents départements de l'OIT. Ce sera de nouveau le cas en 2007, où un des objectifs consistera à mieux répartir le travail sur les deux années couvertes par le budget de l'OIT et à éviter l'accumulation de projets à la fin du biennat.

182. Parmi les projets menés pour l'OIT figuraient:

- le magazine « Travail »;
- le portail communautaire de l'IPEC « 12to12 »;
- trois manuels intitulés *Tackling hazardous child labour in agriculture. Guidance on policy and practice*;
- une version électronique mise à jour du Manuel de rédaction des instruments de l'OIT produit par le conseiller juridique du BIT (disponible en ligne et sur CD-ROM);
- un CD-ROM sur les organisations d'employeurs et l'économie non structurée, contenant des vidéos et des photos;
- un livre intitulé *Making Microfinance Work: Managing for Improved Performance*.

183. À la suite de la signature d'un protocole d'accord en 2005, le Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (HCR) a augmenté ses demandes de services de publication. Outre le Rapport global et l'Appel global, nous avons produit un ouvrage conjoint HCR-Oxford University Press intitulé *The State of the World's Refugees*, un manuel et un CD-ROM interactif pour le « Protection Induction Programme », ainsi que plusieurs autres publications.

184. La Fondation européenne pour la formation (ETF) est également un client important. Après avoir remporté un appel d'offres, le Centre a conclu avec l'ETF un contrat-cadre pour la période 2006-2009. En 2006, 50 projets ont ainsi été réalisés en 25 langues.

185. En 2006, la cheffe de l'unité Conception et production de matériel multimédia a été nommée à la tête de la section Traduction, interprétation, révision et rapports, dans le but de proposer un service plus complet.

PUBLICATIONS ET TROUSSES DE FORMATION, 2006

INTITULÉ	DESCRIPTION	LANGUES*
PUBLICATIONS DU CENTRE		
Practical guide to child labour reporting Guide pratique pour la préparation de rapports sur le travail des enfants Guía práctica para la presentación de memorias sobre trabajo infantil	Guide	EN, FR, ES, AR
International Labour Standards: A Global Approach	CD-ROM multimédia	EN
Guide - International Labour Standards Guide – Normes internationales du travail Guía – Normas Internacionales del Trabajo	Guide	EN, FR, ES
Training materials for a Global Alliance Against Forced Labour	Manuel	EN
Document de base – Mise à jour 2006 Mettre en œuvre un développement durable du secteur privé: À la recherche de résultats tangibles pour les pauvres	Document de travail	EN, FR, ES
Creating an Enabling Environment for Small Enterprise Development	CD-ROM	EN
Proposte didattica per un'alleanza globale contro il lavoro forzato	Site web et CD-ROM	IT
Torino – Giornate internazionali delle Nazioni Unite 2006	Campagne d'information publique Site web	IT
Turin Info n° 14	Bulletin	EN, FR, ES, IT, AR
Programmes techniques du CIF-OIT	Chemise avec brochures	EN, FR, ES
Le Centre de l'OIT à Turin: la formation à travers le monde	Brochure institutionnelle	EN, FR, ES, IT
PUBLICATIONS POUR LE BUREAU INTERNATIONAL DU TRAVAIL		
Travail, nos 56, 57, 58	Magazine	EN, FR
L'organisation d'employeurs efficace	Quatre guides	RU
L'ILO: che cosa è e cosa fa	Brochure	IT
Uno sguardo sull'ILO	Brochure	IT
Managing Small Business Associations	Manuel	EN
L'emploi des jeunes – Un objectif mondial, un défi national	Brochure	EN, FR, ES
Le travail des enfants – Matériel d'information à l'intention des enseignants, édition révisée 2006	Manuel de l'enseignant	FR, ES
Tackling hazardous child labour in agriculture. Guidance on policy and practice	Série de trois manuels	EN
Manual for Drafting ILO Instruments Manuel de rédaction des instruments de l'OIT Manual para la redacción de instrumentos de la OIT 2006 edition	CD-ROM, site web et manuel	EN, FR, ES
Portworker Development Programme – Updating 2006	Modules de formation et CD-ROM	EN, ES
Portail communautaire « 12to12 » de l'IPEC	Portail en ligne	EN, FR, ES, IT
Présentation sur le rapport mondial sur le travail des enfants	Présentation PowerPoint	EN
Female-operated and male-operated small enterprises: the FAMOS check	Manuel de formation	EN
Saving lives, protecting jobs Sauver des vies, protéger les emplois	Brochure	EN, FR
A Strategy for Urban Employment and Decent Work	Brochure	EN
Employers' Organizations and the Informal Economy	CD-ROM multimédia	EN
Exposition de photos sur le travail décent	Exposition	EN, FR, ES
Education as an Intervention Strategy to Eliminate and Prevent Child Labour - Consolidated Good Practices of the International Programme on the Elimination of Child Labour (IPEC)	Livre	EN
Making microfinance work: managing for improved performance	Livre	EN
Employers' Organizations on TV	DVD	EN
Trousse à outils sur le travail dangereux des enfants	Chemise et documentation	EN, FR, ES

INTITULÉ	DESCRIPTION	LANGUES*
PUBLICATIONS POUR LES AGENCES DU SYSTÈME DES NATIONS UNIES		
Rapport mondial 2005 du HCR	Rapport	EN, FR
Appel mondial 2007 du HCR	Rapport	EN, FR
UNHCR Handy Guide to Microfinance in Conflict-affected Communities	Guide pratique	EN, FR, ES
UNHCR The Protection Induction Programme (PIP)	Manuel et CD-ROM interactif	EN, FR, ES, AR, RU
UNHCR leaflet on rescue at sea	Dépliant	EN, FR, ES, IT
UNHCR World Refugee Day 2006 materials: production and distribution	Poster et dépliant	EN, FR
UNHCR Analysis Gaps in Protection Capacity	Manuel	EN
UNHCR Handbook for Repatriation and Reintegration	Manuel	EN, FR
UNHCR Handbook on the Principles of Housing and Property Restitution for Refugees and Displaced Persons	Manuel	EN
The State of the World's Refugees – Joint UNHCR–Oxford University Press publication	Livre	EN
UNFPA – Year planner 2007 for Mauritania	Poster	EN, AR
UN DPKO – Peacekeeping Standardized Generic Training Modules, Level I	Manuel et CD-ROM	EN
PUBLICATIONS POUR LA FONDATION EUROPÉENNE POUR LA FORMATION		
Brochures, magazines, dépliants, bulletins, rapports, livres, études, CD-ROM, DVD, matériels d'information et de promotion	Diverses publications	AR, BG, CS, DA, DE, EN, ES, ET, FI, FR, GR, HU, IT, LT, LV, MT, NL, PL, PT, RO, RU, SK, SL, SR, SV, TR

* AR: arabe; BG: bulgare; CS: tchèque; DA: danois; DE: allemand; EL: grec; EN: anglais; ES: espagnol; ET: estonien; FI: finnois; FR: français; HU: hongrois; HR: croate; IT: italien; LT: lituanien; LV: letton; MT: maltais; NL: néerlandais; PL: polonais; PT: portugais; RO: roumain; RU: russe; SK: slovaque; SL: slovène; SV: suédois; TR: turc

Traduction, interprétation, révision et rapports

186. Pour remplir sa mission consistant à répondre aux besoins du Centre en matière de traduction, d'interprétation, de révision et d'établissement de rapports, le personnel de la section travaille dans les trois langues les plus utilisées, à savoir l'anglais, l'espagnol et le français. Il fait appel à un réseau international de spécialistes indépendants, en particulier pour les services de traduction et d'interprétation dans toutes les autres langues.

187. En 2006, la section a joint ses forces à celles de l'unité Conception et production de matériel multimédia et traduit un vaste ensemble de publications, de matériels didactiques, de manuels, de formulaires d'évaluation, de communications de recherche, de documents officiels, y compris des rapports et autres publications pour le Conseil du Centre, ainsi que du matériel de promotion en neuf langues (albanais, allemand, anglais, arabe, espagnol, français, italien, portugais et russe).

188. Elle a également organisé des services d'interprétation en onze langues (albanais, allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, français, italien, japonais, portugais et russe) pour des cours, des conférences, des séminaires et des réunions.

189. De plus, elle a contribué à assurer la qualité linguistique de la partie centrale du site web du

Centre et dispensé sur demande des conseils concernant les équivalences de traduction, l'usage de la langue et le style.

Documentation

190. Le service de documentation sélectionne, organise et diffuse des informations spécialisées sous forme imprimée ou électronique afin d'appuyer les activités de formation du Centre. Les services offerts sont les suivants:

- aide à la recherche;
- compilation de bibliographies et fiches de documentation;
- catalogue d'ouvrages en ligne;
- accès à des bases de données extérieures;
- accès au réseau d'information de l'OIT;
- accès direct aux collections;
- prêt d'ouvrages;
- sessions particulières d'orientation;
- sessions collectives d'introduction;
- pages de l'intranet;
- accès à l'Internet;
- achat de publications pour les programmes de formation.

191. En 2006, le service de documentation a organisé 48 sessions d'orientation pour les participants sur le campus et proposé des formations individuelles sur la recherche informatisée.

Il a également assuré le fonctionnement d'une collection libre d'accès et d'une salle de lecture, qui est maintenant équipée d'onze postes de travail sur ordinateur et de quatre connexions pour ordinateur portable. Le service est ouvert onze heures par jour.

192. Le service de documentation a enregistré 4 212 participations. Il a distribué et prêté du matériel et diffusé des informations grâce à un bulletin mensuel, à une liste de diffusion Nouvelles acquisitions et aux messages électroniques d'alerte.

193. Le service des références a utilisé une série de méthodes et d'outils pour répondre aux 520 demandes d'information formulées par des formateurs, des collaborateurs externes et des participants impliqués dans la formation et la recherche.

194. La plupart des services de documentation sont disponibles électroniquement. Le site web offre un accès à des ressources et à des matériels en ligne grâce aux bases de données Biblio et Weblinks, qui sont constamment mises à jour, ainsi qu'à des guides thématiques en ligne et à des ressources électroniques extérieures. Le nombre de visites sur les pages du site web du service de documentation est passé de 9 200 en 2005 à 10 150 en 2006.

Information publique

195. Le bureau d'information publique a assuré la tenue du stand d'information du Centre au cours de la Conférence internationale du Travail.

196. Lors des Jeux d'hiver de Turin de février 2006, il a contribué à des événements spéciaux organisés dans le cadre de la Trêve olympique par la Ville de Turin et la Région Piémont. Il a préparé et distribué des classeurs de presse ad hoc aux représentants des médias séjournant sur le campus.

197. En octobre, il a collaboré à la conception et l'organisation de manifestations locales tenues dans le centre-ville à l'occasion des journées des Nations Unies et de la visite du Président italien Giorgio Napolitano sur le campus, pour lesquelles il a géré les relations avec la presse et obtenu une certaine couverture médiatique.

198. Il a entretenu des relations avec la presse et obtenu des comptes rendus dans la presse locale, nationale et internationale pour plusieurs des activités du Centre.

199. Il a ouvert une section « Nouvelles » sur le site web du Centre.

200. Il a produit le numéro 14 du magazine *Turin Info*, qui se penchait sur le succès rencontré par les anciens participants du Centre, et supervisé sa publication en cinq langues.

201. Il a produit et diffusé sept numéros de *Turinews*, un nouveau bulletin d'information électronique mensuel, en quatre langues.

202. Il a travaillé en relation étroite avec le département de la communication de l'OIT et le bureau de l'OIT de Rome pour améliorer la visibilité du Centre à l'intention de publics plus vastes et pour appuyer des campagnes spéciales de l'OIT.

203. Il a collaboré avec le département de la communication de l'OIT dans la recherche de thèmes pour des documentaires télévisés sur six anciens participants. Cinq d'entre eux ont été bouclés et diffusés sur CNN.

Installations et technologies de la formation (TFT) et Services aux participants (PSS)

204. Le 1er janvier 2006, TFT et PSS ont été regroupés en une seule unité appelée « Installations et technologies de la formation et services aux participants », intégrée au service Planification et coordination.

205. Les cours de formation du personnel sur le logiciel standard utilisé au Centre se sont poursuivis, en collaboration avec le service des ressources humaines. Un centre d'assistance a été créé au sein de l'unité pour venir en aide aux programmes techniques dans la production de statistiques sur les activités et les participants par le biais de la base de données de gestion des activités et des participants (MAP). De nouveaux outils IT ont été mis au point afin d'intégrer les fonctions MAP de base. Le personnel du service a également participé à un groupe de travail ad hoc chargé de la rédaction des lignes directrices et des normes pour les pages web du Centre.

206. Comme à l'accoutumée, les Services aux participants ont contribué à rendre plus agréable la vie des participants au Centre après les heures de formation normales en organisant des excursions, des activités sportives, des visites de musées, des soirées agrémentées de performances musicales en direct, etc. Ces activités ont pour but de créer un environnement favorable et harmonieux optimisant l'apprentissage des participants durant leur séjour au Centre.

207. Les Services aux participants ont également assuré l'aide et l'assistance aux participants en cas d'urgence en dehors des heures de travail, par exemple en cas de problèmes de santé, durant leur séjour au Centre.

208. En 2006, les Services aux participants ont collaboré à l'organisation de plus de 90 visites d'étude dans la région de Turin et 50 voyages d'étude en Italie et à l'étranger, pour des centaines de participants. L'unité est venue en aide aux équipes techniques en recrutant la plupart des participants qui ont assisté aux cours sur le campus et hors campus.

RAPPORT D'AVANCEMENT: ACTIVITÉS EN 2007 ET PERSPECTIVES POUR 2008

Faits saillants

209. La réunion du Conseil de novembre 2006 a discuté de plusieurs options et thèmes liés à la nécessité d'assurer un financement plus durable pour le travail du Centre et du caractère central des relations avec l'OIT à cet égard. Ce débat a été suivi par les discussions au sein de la PFAC du Conseil d'administration de l'OIT de novembre 2006 et mars 2007. Le Directeur a agi en conséquence en prenant plusieurs initiatives conformes aux lignes directrices tracées.

210. Tout d'abord, un nouveau service « Développement de programmes et coordination régionale » (PRODEV) a été créé pour assister les programmes techniques dans leurs efforts de mobilisation de ressources. Cette aide se focalisera sur l'assurance d'un financement plus stable et sur plusieurs années des projets du Centre, y compris pour la mise au point des programmes¹, l'innovation² et le renforcement des systèmes de suivi et d'évaluation³. Ce service est également chargé de promouvoir auprès de l'OIT les recommandations de l'ancien groupe de travail commun, en particulier pour garantir l'implication en amont du Centre dans le programme de coopération technique de l'OIT, de sorte que les objectifs des projets en matière de formation et de développement de capacités soient confiés au Centre. Le dialogue a été noué avec PARDEV à Genève pour trouver des possibilités concrètes de collaboration étendue.

211. Pour l'instant, PRODEV n'est pas totalement équipé pour développer la collaboration avec les bureaux locaux de l'OIT dans toutes les régions, mais un effort sera déployé pour renforcer l'équipe afin d'en faire une interface efficace avec la structure de terrain de l'OIT, et ce en termes tant de promotion des services du Centre que de traduction des priorités fixées au niveau régional et de celles des programmes par pays de promotion du travail décent dans de nouveaux services et activités répondant aux besoins des mandants dans les pays.

212. Une autre évolution majeure a été la constitution, après les discussions de la PFAC de mars 2007, d'un groupe de travail du Conseil d'administration de l'OIT réunissant les principaux bailleurs de fonds et les pays bénéficiaires, ainsi que des représentants des travailleurs et des employeurs. Le Directeur a transmis au groupe de travail un premier document résumant le défi fondamental de la structure de financement actuelle du Centre.

213. Le gouvernement italien et l'OIT étant les seuls à assurer un financement représentant quelque 30% du budget, le Centre doit se concentrer en permanence sur la « production » réelle, c'est-à-dire sur la prestation de services de formation. Cependant, se focaliser uniquement sur cet aspect érodera à long terme la capacité technique du Centre, comme il l'a fait au détriment i) de l'innovation et du développement de nouvelles activités et de nouveaux matériels didactiques; ii) de l'évaluation de la qualité et de l'impact des activités; iii) du partage des connaissances et des bonnes pratiques avec d'autres professionnels (de l'OIT); iv) du développement des capacités professionnelles des fonctionnaires du Centre en matière de conception de formations et d'approches de l'apprentissage; v) des contacts avec les alumni, les collègues de l'OIT, les donateurs, les partenaires, etc.

214. Le groupe de travail cherche actuellement des moyens d'assurer un financement plus stable et prévisible du Centre. La stratégie de financement qu'il proposera étiendra indubitablement les recommandations précédentes sur le travail commun avec l'OIT. En outre, les donateurs seront encouragés à apporter une contribution directe au Centre, soit en faveur de programmes mettant l'accent sur un thème ou une région en particulier, soit pour des projets de renforcement des capacités du Centre en matière de suivi et d'évaluation, d'innovation, d'alignement sur les systèmes de l'OIT, etc.

1 *Pour rester à jour, le matériel didactique doit évoluer et être revu et adapté en permanence, et de nouveaux matériels tels que des manuels, des modules, des guides du formateur, etc., doivent être développés sur les thèmes émergents. Cela présuppose un investissement supplémentaire dans l'analyse des besoins et la mise au point de produits, ainsi que dans le renforcement des capacités du service de documentation à apporter une aide en amont au processus de conception des formations.*

2 *De plus en plus, le Centre utilise l'apprentissage à distance comme une méthode de remplacement ou complémentaire à la formation résidentielle. La création de plateformes d'apprentissage et l'adaptation des matériels conçus pour la formation en face-à-face à l'utilisation en ligne requiert un temps et donc des moyens considérables. En outre, la gestion de l'apprentissage en ligne est aussi exigeante que pour la formation classique, mais elle dure plus longtemps, ce qui absorbe des moyens. Pour répondre à la demande accrue de soutien pédagogique et de services – y compris du siège et de la structure de terrain de l'OIT –, des postes additionnels pourraient être créés dans le domaine des technologies de l'apprentissage.*

3 *De plus en plus, les organisations enverront des participants au Centre et les bailleurs de fonds soutiendront ses programmes et activités s'il est avéré que la formation et l'apprentissage qu'il dispense contribuent à induire ou à générer un changement/développement dans un contexte précis et en relation à des questions/problèmes donnés. Pour permettre au Centre de collecter et de traiter systématiquement de telles preuves aux différents niveaux de l'apprentissage, de son application et de ses effets, l'unité d'évaluation, actuellement composée d'une seule personne (grade G) doit être renforcée par du personnel de la catégorie P.*

Stratégie de l'apprentissage

215. L'évolution rapide du contexte global exerce une pression énorme sur la manière traditionnelle de gérer la formation et les participants. Les principaux ingrédients de cette évolution sont les suivants

- l'apprentissage tout au long de la vie remplace petit à petit la requalification professionnelle suivie une ou deux fois sur la carrière;
- les individus travaillent de plus en plus en équipes;
- les technologies de l'information et de la communication se diffusent dans le monde entier;
- les institutions nationales et régionales, qui étaient auparavant intégralement subsidiées, doivent maintenant se générer des revenus et recherchent des fonds et des clients;
- des possibilités de formation et d'apprentissage sont parfois offertes à un prix très bas, voire gratuitement;
- la société de la connaissance a obligé les prestataires de services d'apprentissage et de formation à faire preuve d'innovation, de sens de l'adaptation et de réactivité;
- les activités de formation sont organisées de chez le destinataire.

216. Dans leur vie quotidienne, les participants ont de plus en plus tendance à satisfaire des besoins individuels plutôt que de recourir et de s'adapter à des produits et services « passe-partout ». Leur perception du temps et de l'espace change, et ils préfèrent un apprentissage et une formation courts, denses et, surtout, pertinents. Ils ont besoin de formation et de requalification pour trouver ou conserver un emploi, donner de l'impulsion à leur carrière et adapter leurs compétences à un contexte en rapide évolution. Les participants choisiront les institutions de formation qui leur en donnent le plus pour leur argent.

217. Ces facteurs entraînent une réorientation progressive du contenu vers les capacités d'apprendre. La formation est définie comme une intervention dirigée par un instructeur, basée sur le contenu et débouchant sur des changements souhaités du comportement, tandis que l'apprentissage est un processus reposant sur le travail qui met l'accent sur les besoins individuels. Il mène à une capacité accrue à s'adapter et, partant, améliore les performances. C'est le processus par lequel un individu acquiert de nouvelles connaissances et compétences pour son propre bénéfice, celui de ses pairs et celui de son organisation. Un des enjeux consiste à intégrer l'apprentissage dans le contexte spécifique de l'organisation et à le rendre stratégique pour le développement de cette dernière. Un des moyens

utilisés au Centre est le partage de pratiques, de connaissances et d'outils entre les participants; ils les comparent, tirent les enseignements et les adaptent à leur propre contexte.

218. Le service des technologies de l'apprentissage et de la communication a basé sa « raison d'être » fonctionnelle sur trois concepts: pertinence, différenciation et impact.

219. La pertinence consiste à veiller à ce que le Centre soit vraiment orienté sur les utilisateurs, individus et organisations, et que la formation, l'apprentissage et la communication proposés par le Centre répondent à leurs besoins. Les participants l'évalueront selon leur contexte local et régional.

220. La différenciation relève de la définition des avantages concurrentiels uniques du Centre et de son positionnement par rapport aux institutions similaires. Le Centre doit être reconnu en tant que fournisseur de formation d'envergure mondiale sur un nombre limité de sujets grâce à laquelle les participants se préparent à une action professionnelle et un impact accru; le reste de ses activités doit être taillé à la mesure des besoins des « partenaires » et des « clients ». Sa différenciation et son positionnement stratégique dans le monde des prestataires de services de formation doivent aller de pair avec une communication renforcée.

221. L'impact est lié à la différence. Nous devenons de plus en plus indispensables et pertinents aux yeux de nos mandants et de nos clients parce que nous parvenons à anticiper leurs besoins et à les satisfaire. Il sera crucial de comprendre et de communiquer où et comment les activités du Centre ont contribué à induire un changement positif au niveau du contenu et du processus.

222. L'impact semble être plus fort quand les apprenants et leurs organisations sont accompagnés sur une plus longue période, quand les apports à la formation et les processus sont variés, quand plusieurs participants de la même organisation sont formés afin de contribuer à l'agenda de développement de celle-ci et quand les participants peuvent prolonger l'interaction et l'apprentissage par le biais de réseaux et communautés professionnels. Pour que la vision décrite ci-dessus devienne réalité, quelques défis doivent être relevés. Le premier consiste à ce que le service L&C fonctionne comme une équipe, génère des synergies et accroisse sa créativité; le deuxième à étendre ses compétences, à remettre en question ses pratiques et à être à la pointe de l'innovation; le troisième, enfin, à ce que le Centre achève et adopte l'*approche de l'apprentissage de Turin*, une stratégie et des processus centrés sur l'apprenant, principale référence méthodologique pour la conception, l'application et l'évaluation de la formation et de l'apprentissage. La capacité générale

du Centre en matière de conception et de technologies de l'apprentissage doit être constamment renforcée. Une initiative de développement du personnel à deux voies a été lancée en 2007 afin d'étendre les capacités des responsables d'activités dans ces domaines ⁴

Opérations de formation

223. Le département de la formation a poursuivi ses opérations conformément aux principes et recommandations exprimés dans des documents de politique générale de l'OIT tels qu'Un travail décent, S'affranchir de la pauvreté par le travail et le Rapport de la Commission mondiale sur la dimension sociale de la mondialisation. Au niveau des différents pays, les programmes par pays de promotion du travail décent de l'OIT ont fixé le cadre général des opérations du Centre pendant l'année en cours et pour les années à venir.

224. Les idées visant à intégrer plus systématiquement l'apprentissage à distance dans le programme général du Centre ont été évoquées et ont progressé au niveau interne. La formation mixte, c'est-à-dire l'apprentissage à distance combiné à la formation résidentielle, devient petit à petit l'approche préférée, dans laquelle le Centre devrait investir à l'avenir, dans tous ses domaines d'expertise.

225. Dans ce contexte, les principales caractéristiques du programme du Centre en 2007 et 2008 sont:

- un important volume d'activités et de projets de formation, qui doit être durable au niveau de la quantité et de la qualité;
- une focalisation accrue sur les priorités, les objectifs stratégiques et les méthodes de l'OIT;
- une capacité renforcée de répondre aux appels d'offres de l'Union européenne, de la Banque mondiale ou d'autres agences de développement ou bailleurs de fonds potentiels;
- l'attribution de ressources accrues à la promotion d'activités tripartites et à l'amélioration de l'accès des partenaires sociaux aux cours de formation;
- l'utilisation accrue de la technologie comme outil d'apprentissage;
- la consolidation du système d'évaluation;
- de nouveaux progrès dans le travail en réseau avec d'anciens participants;
- la poursuite du renforcement de la politique d'intégration d'une perspective de genre.

Programmes techniques

Normes et principes et droits fondamentaux au travail

226. En 2007 et 2008, le Programme continuera à suivre les mêmes lignes directrices qu'en 2006 et une attention particulière sera portée à assurer une solide contribution à la mise en œuvre de la stratégie du Bureau pour l'amélioration des activités normatives présentée à la 298^e session du Conseil d'Administration. Des pourparlers sont en cours avec NORMES, le gouvernement italien et le Centre de formation en sécurité de la navigation de Gênes pour le développement de matériel didactique et de cours de formation des formateurs à l'inspection du travail maritime. Ces discussions entrent dans le cadre du plan d'action du Bureau pour la ratification et l'application effective de la Convention du travail maritime, 2006.

227. Dans la première partie de 2007, 13 activités ont été réalisées (cinq dans le domaine du travail des enfants, trois en matière de liberté syndicale, quatre en matière de normes internationales du travail et droit international du travail, une en matière d'égalité dans l'emploi). Le manuel pour les employeurs sur le système de contrôle des NIT qui a déjà été développé sera enrichi par un guide pour les formateurs. Une recherche sera menée en collaboration avec ACTRAV, sur l'impact du travail du Comité de la liberté syndicale.

228. Le programme pour la lutte contre le travail des enfants étendra encore ses activités en collaboration avec NORMES, IPEC et SAP-Forced Labour. Du point de vue thématique, il conservera les programmes développés mais s'engagera dans la préparation d'un nouveau matériel de formation spécifique dans le domaine législatif.

229. Le tant attendu manuel de formation destiné aux juges et juristes sera publié. Maintenant que le Bureau considère le Centre comme un acteur incontournable dans ce domaine, le Programme cherchera à ce que ses compétences soient mieux utilisées dans les projets de coopération à long terme de l'OIT.

230. En ce qui concerne la discrimination, l'activité interrégionale annuelle sera focalisée sur l'égalité de rémunération. Dans le cadre du nouveau plan de développement du Centre, ILS/FPR collaborera au développement de nouveaux produits et veillera à ce que les actions de formation en matière de discrimination s'intègrent dans le plan d'action qui sera adopté par le Conseil d'administration en novembre 2007.

⁴ Un premier groupe de 17 collègues (recrutés depuis 2000) participe à cette initiative. Un premier atelier de formation des formateurs a été organisé du 12 au 16 février 2007, après lequel les participants ont été impliqués dans des sessions d'accompagnement mutuel et de rétroaction.

231. Un cours post-universitaire de droit international du travail sera mis au point, qui rendra l'offre de troisième cycle du Centre plus conforme à son mandat, élargira la gamme de formations offertes par le Programme et fera mieux connaître le Centre pour la formation proposée en matière de droit international du travail. Ce faisant, le Centre pourra être systématiquement impliqué dans les projets de l'OIT contenant une composante de formation juridique. Les moyens permettant de le faire seront recherchés.

Emploi et développement des compétences

232. Le Programme accorde actuellement une attention spéciale au développement de produits et projets. Il s'attelle pour l'instant à la création de modules de formation à distance pour de nouveaux cours mixtes. Les activités sur l'emploi des jeunes prennent de l'essor, des cours réguliers et sur mesure étant prévus à Turin et dans les régions en 2007. La liaison plus efficace de la planification des programmes de formation aux réalités du marché du travail reste un sujet populaire. Le Programme explore les moyens de développement des projets de formation et de renforcement des capacités sur ce thème et sur d'autres en consultation avec l'OIT Genève.

233. DelNet a élargi son contenu à d'autres activités (utilisant l'apprentissage à distance et la formation mixte) mises au point et gérées en étroite collaboration avec le siège et les bureaux locaux de l'OIT (par exemple, OIT/Crisis et les bureaux de l'OIT dans la région Amériques) et les agences et programmes du système des Nations Unies tels que la SIPC, l'UNOCHA, le PNUD ou l'OPS.

Développement des entreprises

234. Les résultats pour 2007 devraient être semblables en termes quantitatifs à ceux de 2006. Parmi les faits saillants de l'année écoulée figure notamment la première conférence annuelle pour les États arabes sur les marchés des services aux entreprises et les filières, organisée à Amman, Jordanie, en février. L'année 2007 verra une hausse marquée du nombre de cours en arabe pour les États arabes, ainsi que l'organisation en mai en Thaïlande d'un séminaire régional pour l'Asie sur le développement économique local. Le programme de formation en microfinance Boulder 2007 devrait attirer plus de 200 participants sur le campus en juillet. Une nouvelle trousse de formation à l'esprit d'entreprise, portant sur les compétences commerciales des artistes, doit être présentée, et le Programme travaille avec le siège de l'OIT à la création d'un nouveau cours tripartite sur la gestion des ressources humaines et les bonnes pratiques sur le lieu de travail dans les entreprises. La demande de cours de formation sur mesure dans les pays continue à croître.

235. Un repositionnement significatif des cours de formation standard du Centre sur le développement des entreprises est attendu en 2008. Il s'agira d'une réponse à une demande perceptible d'un plus grand choix et d'une flexibilité accrue dans le type de formation et la manière dont l'apprentissage se déroule émanant des bailleurs de fonds et des participants. Par exemple, le Programme a l'intention d'organiser des cours mixtes, dans lesquels les participants apprendront en partie à travers des plateformes de formation basées sur l'Internet et en partie dans un environnement traditionnel de salle de classe. En outre, des plans existent pour l'introduction d'un nouveau programme de formation plurithématique couvrant l'ensemble du savoir-faire de l'OIT en matière de développement des petites entreprises, avec des cours optionnels approfondis offrant aux participants un choix plus étendu.

Protection sociale

236. Le Programme continuera à organiser des formations pour un public interrégional, régional ou national, sur la base de ses domaines centraux, par exemple la gestion et le financement des régimes de pension et de l'assurance santé, l'extension de la protection sociale et les systèmes d'inspection de la SST. Un nouveau cours a été élaboré sur les migrations internationales de main-d'œuvre et sera proposé pour la première fois en 2007.

237. La deuxième édition du cours d'études supérieures sur la SST, qui a été mis au point conjointement avec l'Université de Turin, aura lieu entre septembre 2007 et mars 2008. Il comprendra une phase d'apprentissage à distance et une composante résidentielle. Les projets de coopération technique entrepris en Jordanie (pour le ministère du Travail) et dans la Fédération de Russie (pour le secteur portuaire) se poursuivront en 2007 et 2008.

Dialogue social

238. En 2007, le Programme renforcera sa coopération avec le siège de l'OIT dans les domaines clés du partenariat: dialogue social, législation du travail et administration du travail.

239. Un nouveau cours en français et un module avancé en anglais sur le processus participatif en matière de législation du travail seront mis en œuvre. Un atelier international de haut niveau sur le renforcement et la reconfiguration de l'administration du travail sera organisé conjointement avec DIALOGUE. Il s'agira de la première étape d'un programme à long terme sur ce sujet. Un nouveau cours pilote sur « La promotion de l'égalité salariale: une approche tripartite » sera proposé dans le cadre d'un effort de collaboration avec le siège (Déclaration et Travail).

240. La coopération avec les bureaux locaux de l'OIT et les projets de coopération techniques sera poursuivie afin d'étendre les synergies avec les programmes par pays de promotion du travail décent.

Activités pour les travailleurs

241. En 2007, le Programme organise dix programmes fondamentaux et quelque 40 cours de formation, qui abordent tous les priorités établies en 2006 par le Comité de la formation syndicale. En 2008, il continuera de dispenser ces activités de formation dans les huit domaines stratégiques associés à quinze plans de formation.

242. Des cours concernant les quatre objectifs stratégiques de l'OIT, ainsi que les questions de genre, les FSI, la technologie de l'information pour les syndicats et la méthodologie de formation sont proposés aux régions et sous-régions qui n'ont pas été atteintes les années précédentes. De nouveaux thèmes, tels que l'éducation ouvrière, l'organisation et l'emploi des jeunes, ont été conçus pour répondre à l'évolution des besoins des organisations de travailleurs.

243. Le Programme a obtenu pour ses cours, activités complémentaires et visites d'études des financements d'organisations extérieures telles que la FES (Allemagne), la JILAF (Japon), FO (France), LO (Danemark), l'Union européenne et la FTQ (Québec).

244. Pour ce qui est de ses pages web et réseaux de communication, le Programme lancera la version 2 de SoliComm et développera la base de données sur l'éducation ouvrière afin d'augmenter le nombre d'utilisateurs originaires des syndicats.

245. Il poursuivra la mise au point de troupes de formation disponibles sur papier, CD-ROM et Internet pour des formations traditionnelles ou à distance en anglais, espagnol et français.

Activités pour les employeurs

246. Le Programme a élaboré une nouvelle stratégie. Celle-ci se concentrera sur l'élargissement quantitatif et qualitatif des activités, la diversification du financement, l'optimisation des ressources, une plus grande visibilité pour les employeurs, une meilleure intégration avec ACTEMP et avec l'OIE et, enfin, une approche de la formation plus orientée sur les besoins, ce qui implique des liens plus étroits et plus forts avec les mandants.

247. Un plan de travail pour 2007 a été établi grâce à des consultations avec ACTEMP et son spécialiste local, ainsi qu'avec les programmes régionaux du Centre. Il fixe d'ambitieux objectifs en matière de qualité de la formation et de développement de matériel didactique.

Gestion du développement

248. Le Programme organisera des cours généraux consacrés aux marchés publics, à la gestion financière et à la gestion de projets, qui s'ajouteront à son offre de six cours d'études supérieures dispensés en partenariat avec l'Université de Turin et avec des organisations internationales. L'expérience accumulée et les moyens de formation seront utilisés dans la pratique à travers des missions intégrées de création de capacités dont l'impact tangible peut être aisément mesuré.

249. Le Programme prévoit de participer à plusieurs adjudications majeures pour la réforme des marchés publics en Afrique et en Asie, et de soutenir cette réforme en Irak par le biais du développement des ressources humaines dans la gestion publique.

250. Un nouveau cours de maîtrise sur la gestion des marchés publics en faveur du développement durable sera lancé en juin 2007, conformément à la stratégie du Centre consistant à intégrer les conventions de l'OIT dans la gestion du secteur public.

251. Le Programme se concentrera également sur le renforcement des capacités nationales en matière de développement socialement responsable.

Fonds social européen

252. En 2007, l'unité travaillera dans le nouveau cadre communautaire pour 2007-2013 au développement de la capacité des nouveaux États membres et des pays candidats à gérer le Fonds social européen et aider les partenaires sociaux à promouvoir l'intégration des groupes vulnérables ou spéciaux comme les femmes, les travailleurs migrants et les handicapés dans le marché du travail. En 2008, l'unité se concentrera sur le développement d'activités dans le contexte des nouveaux programmes de l'UE en matière de politiques d'adhésion et de voisinage.

253. Les activités et services de l'unité peuvent être classés en deux grands domaines thématiques. Le premier couvre les thèmes « fondamentaux » du développement de capacités et de la collaboration; le second englobe les thèmes « importants » de l'emploi et de l'intégration sociale des groupes défavorisés sur le marché du travail.

254. Premier domaine: les thèmes fondamentaux

a) Fidèle à son mandat, l'unité aide via des services de formation et de consultation les autorités régionales et nationales italiennes à renforcer leurs capacités institutionnelles et organisationnelles à gérer, contrôler et évaluer l'utilisation des instruments du Fonds social européen dans leur juridiction.

- b) Corollaire de cette aide au renforcement des capacités, l'unité standardisera la méthodologie de mise en réseau pour l'aide aux communautés internationales de migrants (en mettant les diasporas en liaison avec leurs régions d'origine), développée et testée dans le cadre du précédent projet sexennal ITENETS mené avec plusieurs régions italiennes.

255. Second domaine: les thèmes importants

256. À travers des projets menés en Italie et en Europe en général, l'unité a acquis une certaine expertise de l'aide aux autorités locales et aux partenaires sociaux dans l'élaboration et la réalisation d'interventions visant à renforcer l'intégration des groupes spéciaux, défavorisés ou marginalisés, tels que les femmes, les handicapés, les jeunes et les migrants, dans le marché du travail. Elle organise et propose des activités de mise en réseau, de formation, d'apprentissage et de conseil pour (a) anticiper et gérer les changements intervenus sur les marchés du travail en termes d'offre et de demande, (b) prendre des mesures dans le sens de la restructuration des entreprises afin de créer de nouvelles possibilités pour les femmes dans le secteur des TIC et de partager les compétences professionnelles dans les régions frontalières.

Technologie de l'apprentissage (DELTA)

257. En 2007, la stratégie de DELTA consistera à: (a) continuer la traduction d'espagnol en anglais et en français de l'ensemble modulaire de formation des formateurs axée sur les compétences afin d'en faire un produit multilingue qui puisse être intégré dans les projets de coopération technique de l'OIT; (b) répondre aux demandes internes concernant la technologie de l'apprentissage; (c) élargir l'accès à des possibilités d'apprendre dans de bonnes conditions de rentabilité; (d) établir des alliances stratégiques avec les mandants pour accroître la pertinence et élargir l'accès des représentants des partenaires sociaux; (e) stimuler l'intégration d'une perspective de genre; (f) étendre le réseau de formateurs et de directeurs d'études qui appuient le Programme.

258. Neuf cours libres, la plupart interrégionaux, seront organisés en 2007. Plusieurs projets seront poursuivis ou lancés, les sujets allant de l'esprit d'entreprise à l'apprentissage à distance, en passant par le renforcement des capacités des autorités locales à gérer la coopération technique. DELTA mettra également au point des matériels et concevra des plateformes pour le compte d'autres programmes.

Unité de coordination des questions de genre

259. La bonne collaboration dans les pays avec l'OIT, l'UNIFEM, le PNUD et l'UNFPA et des relations de travail fructueuses avec la Commission européenne ont formé la base d'un nouveau grand projet qui se déroulera de 2007 à 2009 et mettra en place un « partenariat CE/Nations Unies sur l'égalité des genres pour le développement et la paix ». Le Centre et l'UNIFEM travailleront en partenariat avec les délégations de la Commission européenne dans les pays en développement afin d'identifier les approches pratiques de l'intégration de l'égalité des genres et des droits des femmes dans les programmes d'aide soutenus par la CE. De la sorte, les partenaires espèrent renforcer l'application des engagements relatifs à l'égalité des sexes dans les budgets nationaux et les stratégies nationales de développement. Le programme ouvrira un site web qui proposera des mises à jour, des outils et des dossiers interactifs sur l'égalité des genres et l'efficacité de l'aide.

260. Un nouveau « Campus du genre » en ligne hébergera plusieurs cours en ligne, en particulier les programmes de renforcement des capacités sur la prestation de services sensibles au genre pour l'Afrique du Sud et le Sri Lanka. La première version en ligne du cours « Genre, pauvreté et emploi » sera lancée en mai.

261. Les cours résidentiels en anglais et en français en incluront de nouveaux, comme une édition spéciale de celui sur la formation des facilitateurs de l'audit de genre pour l'Afrique et un atelier sur la budgétisation sensible au genre, ouvert à un public international.

262. Parmi les perspectives pour 2008 figurent: l'utilisation accrue de l'infrastructure du Campus du genre, notamment sa version française; l'accent sur les pays lusophones; la poursuite du projet CE/UNIFEM; et le renforcement de la capacité d'intégration des questions de genre des partenaires sociaux par des projets spécifiques. La lutte contre la discrimination sera un sujet central.

La dimension régionale

Afrique

263. En 2007, un effort renouvelé est déployé pour lier les activités du Centre aux priorités fixées dans les programmes par pays de promotion du travail décent et les conclusions de la 11^e réunion régionale africaine, qui reposent à leur tour sur les engagements pris au Sommet de Ouagadougou sur l'emploi et la réduction de la pauvreté.

264. Un effort spécifique porte sur les sujets prioritaires de l'emploi des jeunes et de l'intégration des questions de genre, dans le cadre duquel l'expertise et les produits existants du Centre sont mis à la disposition des participants africains. La coopération avec un large éventail d'institutions régionales et sous-régionales est renforcée afin d'étendre la visibilité du Centre, en étroite collaboration avec le bureau régional de l'OIT pour l'Afrique.

265. Un nouveau projet, cofinancé par la France et la Flandre, abordera la question de l'intégration régionale, des accords de partenariat économique (couvrant la SADC, la CEDA0 et l'UEMOA) et leur impact sur l'emploi et les politiques du marché du travail. Un autre (cofinancé par la Flandre et les Pays-Bas) portera sur le dialogue social dans la zone de la SADC.

266. Pour 2008, le Centre entend approfondir son action dans plusieurs domaines. L'un d'eux est le VIH/SIDA, pour lequel le travail de fond a été achevé et où une action concrète ultérieure répondrait à la demande de la région. Il y a aussi une initiative visant à rassembler la gamme relativement étendue d'activités du Centre pour les pays d'Afrique lusophone en un programme plus global à mettre en œuvre avec l'OIT.

267. Le Centre cherchera également à atteindre des objectifs spécifiques en matière de formation dans les projets de coopération technique de l'OIT, par exemple ceux appuyés dans le cadre du programme de coopération OIT-Pays-Bas en Éthiopie, au Liberia et au Mozambique.

268. Les programmes par pays de promotion du travail décent restent le principal moyen par lequel l'OIT contribue à l'intégration de la poursuite par les Nations Unies des Objectifs du Millénaire pour le développement, le Centre soutiendra la mise en œuvre des PPTD en taillant ses interventions à la mesure des situations nationales.

Amériques

269. En 2007, le projet Eurosociété Emploi financé par la Commission européenne se poursuivra. Des activités intersectorielles seront organisées avec d'autres projets de la Commission sur les bonnes pratiques dans l'extension de la protection sociale et la gestion des recettes provenant des contributions de sécurité sociale. En juin, Turin accueillera une réunion rassemblant des représentants de haut niveau des ministères du Travail d'onze pays d'Amérique latine et d'Italie, de la Commission européenne et de l'OIT, qui discuteront des stratégies permettant de rendre l'action du projet durable.

270. Le 17^e cours de spécialisation pour les experts latino-américains sur les relations industrielles,

organisé en conjonction avec les universités de Bologne et de Castille-La Manche, amènera à quelque 400 le nombre d'anciens participants membres du réseau, tous étant des professionnels de haut niveau de la région (<http://bclmt.itcilo.org>).

271. En outre, le quatrième cours sur le développement des entreprises et la mondialisation, réalisé en collaboration avec l'Université de Saragosse et la Confédération des entrepreneurs de Saragosse, aidera à consolider un autre réseau d'anciens participants réunissant environ 100 professionnels.

Asie et Pacifique

272. En 2007, l'action du Centre en Asie et dans le Pacifique consistera essentiellement à répondre aux priorités identifiées dans le cadre de la « Décennie du travail décent en Asie ». Pratiquement, cela a entraîné l'arrimage des programmes techniques du Centre aux cinq domaines de travail prioritaires de l'OIT dans la région que sont la gouvernance du marché du travail, le développement local, l'emploi des jeunes, la migration de main-d'œuvre et la compétitivité et la productivité. Dans ces domaines, des activités conjointes sont menées entre le Centre, les unités techniques concernées du siège et les bureaux locaux de l'OIT, le Centre contribuant à travers des formations axées sur le développement de capacités, l'apprentissage et l'introduction d'outils. Cet effort sera accru en 2008, en tenant également compte des priorités ressortant des programmes par pays de promotion du travail décent.

273. Un exemple spécifique concerne la collaboration au sujet du travail décent au niveau local, pour laquelle les activités du Centre en matière de développement économique local appuient toute une série de projets de l'OIT dans la région, par le biais d'efforts de formation et de renforcement des capacités. Une collaboration similaire existe pour l'emploi des jeunes et avec l'initiative régionale SKILLS-AP.

274. De même, le Centre est parvenu à collaborer étroitement avec les spécialistes des employeurs et des travailleurs en Asie et dans le Pacifique pour mettre en œuvre des activités conjointes profitant aux syndicats et aux organisations d'employeurs. Un exemple en est l'action menée en Indonésie en faveur de l'organisation d'employeurs APINDO. Ce modèle sera reproduit dans le Pacifique.

275. Parmi les autres efforts figureront des projets spécifiques dans les domaines d'expertise du Centre, soit sous la forme de projets autonomes soit dans le cadre de programmes plus larges de l'OIT. Cela inclura la participation à des appels d'offres internationaux tels que celui portant sur la deuxième phase du projet sur la réforme des marchés publics au Bangladesh.

276. Pour la Chine, le Centre envisage d'aligner de plus près son programme sur le travail mené par l'OIT, en revoyant avec les mandants les domaines prioritaires pour la formation et la création de capacités, conformément aux priorités nationales pour le travail décent. À côté de la formation à Turin, des efforts seront déployés dans le sens de l'organisation de formations en Chine, de préférence avec une organisation partenaire stratégique.

277. Ces actions et d'autres devraient déboucher sur une croissance ultérieure du nombre de participants originaires d'Asie et du Pacifique aux activités du Centre. Actuellement, le pourcentage de participants de cette région est inférieur aux attentes. Cette question doit être réglée en faisant en sorte que les activités du Centre s'imbriquent dans l'action globale de l'OIT et par le biais d'une meilleure promotion.

Europe et Asie centrale

278. En 2007, le programme pour l'Europe couvrira une large gamme de domaines techniques, que ce soit par le biais de cours réguliers (par exemple sur la gestion des achats publics dans les projets d'investissement, visant essentiellement les pays d'Asie centrale) ou à travers des formations liées à des projets régionaux ou nationaux. Parmi ces derniers figurent plusieurs projets en cours dont certains devraient se poursuivre en 2008:

- Le ministère bulgare du Travail et de la Protection sociale a apporté un financement complémentaire pour répondre à de nouveaux besoins de formation en matière de marché du travail, d'emploi et de protection sociale.
- Le programme d'amélioration de la SST et de la gestion dans le secteur portuaire en Fédération de Russie se poursuivra, grâce au financement apporté par la Flandre.
- Les activités de renforcement du dialogue social en Ukraine seront exécutées dans le cadre d'un autre projet financé par la Flandre. Le projet financé par l'UE sur le dialogue social se terminera en 2007.
- Deux projets financés par la Commission européenne visent à renforcer les partenaires sociaux des États membres, des pays candidats et des nouveaux États membres de l'UE. Un projet porte spécifiquement sur les organisations d'employeurs, tandis que l'autre concerne les syndicats.

279. Les programmes par pays de promotion du travail décent et la mise en œuvre de la stratégie « Une Organisation » dans plusieurs pays offriront au Centre de nouvelles possibilités de concevoir et de promouvoir des projets à long terme en coopération avec son réseau étendu de contacts régionaux et nationaux, en phase avec la stratégie de l'OIT. Un des domaines de développement sera plus que probablement la formation professionnelle, où la demande d'aide de la part du Centre est forte.

États arabes

280. Outre les quelques cours réguliers organisés sur le campus, les activités suivantes sont prévues pour 2007:

- L'orientation du projet pour le ministère jordanien du Travail sur l'extension de la modernisation des services publics pour l'emploi à tous les bureaux provinciaux et sur le développement de la capacité du système d'inspection dans les zones industrielles désignées.
- Le soutien aux associations de cheffes d'entreprises marocaines.
- De nouvelles initiatives pour l'Irak, destinées à former des formateurs et des conseillers commerciaux, et sur la gestion des marchés publics.

281. En ce qui concerne la participation aux cours, une attention particulière sera accordée aux pays sous-représentés. Un intérêt constant sera prêté au renforcement de la participation des travailleurs, des employeurs et des femmes à toutes les activités du Centre, qui est toujours relativement faible par rapport aux autres régions.

282. Le Programme se concentrera sur les besoins prioritaires régionaux fixés par l'OIT dans son cycle de programmation pour 2008-2009: (i) réduction de la pauvreté et création d'emplois, avec un accent particulier sur l'emploi des jeunes; (ii) tripartisme et dialogue social; (iii) extension de la couverture sociale à tous; (iv) aide d'urgence aux pays et territoires touchés par une crise; et (v) intégration des questions de genre.

283. Des projets spécifiques à un pays seront conçus dans le cadre plus large des programmes par pays de promotion du travail décent actuels et futurs.

ANNEXE I

RÉPARTITION DES PARTICIPANTS PAR PAYS/TERRITOIRE JUSQU'À 2006 INCLUS

PAYS / TERRITOIRE (*)	1965-2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	Total
AFGHANISTAN	100	0	16	39	171	37	3	366
AFRIQUE DU SUD	469	90	154	105	31	59	69	977
ALBANIE	851	148	169	52	108	164	62	1554
ALGÉRIE	937	34	81	40	39	111	51	1293
ALLEMAGNE	332	20	17	34	26	15	17	461
ANGOLA	493	20	27	80	101	54	73	848
ANTIGUA-ET-BARBUDA	45	5	9	3	9	3	3	77
ANTILLES NÉERLANDAISES	35	0	0	0	1	0	6	42
ARABIE SAOUDITE	254	14	41	25	86	126	38	584
ARGENTINE	1436	190	154	139	174	257	367	2717
ARMÉNIE	26	26	2	8	9	20	56	147
AUSTRALIE	57	1	3	7	3	2	15	88
AUTORITÉ PALESTINIENNE	931	18	17	28	70	78	13	1155
AUTRICHE	63	3	2	5	7	2	5	87
AZERBAÏDJAN	81	32	32	55	31	56	59	346
BAHAMAS	48	4	3	0	6	10	2	73
BAHREÏN	133	23	27	5	10	11	47	256
BANGLADESH	529	31	44	259	277	557	321	2018
BARBADE	89	35	16	13	12	13	2	180
BÉLARUS	140	4	1	5	3	1	2	156
BELGIQUE	198	6	13	42	52	26	48	385
BELIZE	39	6	3	2	5	6	1	62
BÉNIN	639	103	47	73	44	29	26	961
BERMUDES	12	0	0	0	2	0	1	15
BHOUTAN	81	1	2	1	2	3	2	92
BOLIVIE	249	24	30	28	43	27	37	438
BOSNIE-ET-HERZÉGOVINE	142	59	15	46	19	35	8	324
BOTSWANA	248	9	19	15	9	24	92	416
BRÉSIL	2912	628	331	473	588	663	529	6124
BRUNÉI DARUSSALAM	1	0	0	0	0	0	0	1
BULGARIE	260	17	39	93	133	576	86	1204
BURKINA FASO	400	39	115	25	16	75	101	771
BURUNDI	236	14	67	10	15	28	32	402
CAMBODGE	104	5	5	9	31	17	36	207
CAMEROUN	602	25	37	62	77	62	61	926
CANADA	62	24	156	7	10	17	16	292
CAP-VERT	202	89	82	46	40	31	20	510
CHILI	710	68	48	38	101	55	56	1076
CHINE	2005	207	213	200	346	220	172	3363
CHYPRE	153	3	1	10	23	1	25	216
COLOMBIE	680	45	191	236	653	96	288	2189
COMORES	110	13	4	10	3	3	4	147
CONGO	461	21	27	11	16	22	19	577
CONGO, Rép. dém. du	875	23	36	11	19	129	73	1166
CONGRÈS NATIONAL AFRICAÏN	141	0	0	0	0	0	0	141
CONGRÈS PANAFRICAÏN	59	0	0	0	0	0	0	59
CORÉE, Rép. de	226	4	4	34	4	23	5	300
CORÉE, Rép. dém. pop. de	0	0	0	0	1	0	2	3
COSTA RICA	473	49	42	106	28	70	71	839
CÔTE D'IVOIRE	643	13	27	18	10	8	27	746
CROATIE	46	25	91	91	239	66	62	620
CUBA	108	5	12	15	43	8	13	204

PAYS / TERRITOIRE (*)	1965-2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	Total
DANEMARK	67	4	6	5	6	3	4	95
DJIBOUTI	68	5	2	6	3	2	1	87
DOMINIQUE	42	5	2	2	4	1	3	59
ÉGYPTE	2267	35	48	41	24	26	71	2512
EL SALVADOR	189	94	38	44	46	316	334	1061
ÉMIRATS ARABES UNIS	87	5	7	5	5	3	9	121
ÉQUATEUR	407	16	34	33	72	45	94	701
ÉRYTHRÉE	111	18	12	19	12	17	9	198
ESPAGNE	565	97	98	51	42	57	157	1067
ESTONIE	129	114	33	7	17	6	28	334
ÉTATS-UNIS	205	16	28	33	28	39	32	381
ÉTHIOPIE	1146	64	39	28	85	87	126	1575
FÉDÉRATION DE RUSSIE	1128	152	140	158	97	131	163	1969
FIDJI	129	22	6	19	21	31	14	242
FINLANDE	33	3	5	5	4	4	9	63
FRANCE	413	44	17	68	31	18	61	652
GABON	252	11	11	17	9	18	20	338
GAMBIE	195	4	17	5	12	7	8	248
GÉORGIE	53	11	11	28	35	19	23	180
GHANA	605	44	21	40	44	77	72	903
GRÈCE	190	0	2	47	4	0	4	247
GRENADE	41	6	6	6	8	2	1	70
GUATEMALA	230	34	26	28	15	16	72	421
GUINÉE	477	40	26	25	43	8	26	645
GUINÉE ÉQUATORIALE	41	0	0	2	3	2		48
GUINÉE-BISSAU	1021	17	16	61	28	56	25	1224
GUYANA	128	6	3	6	19	7	3	172
HAÏTI	141	10	103	4	4	7	18	287
HONDURAS	278	33	86	176	67	56	64	760
HONG KONG	39	3	2	5	2	10	4	65
HONGRIE	540	71	22	19	14	9	55	730
ÎLES CAÏMAN	17	0	1	0	1	2	0	21
ÎLES COOK	2	0	0	0	3	1	2	8
ÎLES MARSHALL	3	0	0	0	0	2	0	5
ÎLES SALOMON	24	4	2	7	2	17	2	58
ÎLES TURQUES ET CAÏQUES	20	0	1	0	0	1	0	22
ÎLES VIERGES BRITANNIQUES	6	0	2	0	0	1	0	9
INDE	1594	58	56	122	90	85	65	2070
INDONÉSIE	1117	238	82	119	166	209	257	2188
IRAK	439	6	9	4	51	71	30	610
IRAN, Rép. islamique d'	2183	3	6	6	71	180	25	2474
IRLANDE	47	3	3	5	2	2	3	65
ISLANDE	3	0	0	0	0	0		3
ISRAËL	43	2	0	1	2	0	4	52
ITALIE	11550	1533	1242	1470	2249	1781	1154	20979
JAMAHIRIYA ARABE LIBYENNE	590	0	1	12	12	24	7	646
JAMAÏQUE	174	17	11	12	9	30	16	269
JAPON	63	24	20	21	22	25	22	197
JORDANIE	462	93	46	49	181	88	107	1026
KAZAKHSTAN	88	29	2	8	9	17	10	163
KENYA	799	20	53	43	70	59	108	1152
KIRGHIZISTAN	48	17	6	18	38	118	54	299
KIRIBATI	6	6	3	10	2	15	3	45
KOSOVO (MINUK)	0	42	165	204	85	38	25	559
KOWEÏT	98	10	16	7	6	3	4	144

PAYS / TERRITOIRE (*)	1965-2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	Total
LESOTHO	216	8	26	12	5	11	9	287
LETTONIE	104	23	6	92	58	26	31	340
LIBAN	416	35	19	63	41	17	52	643
LIBERIA	188	0	0	0	0	12	0	200
LITUANIE	167	19	4	10	21	12	24	257
LUXEMBOURG	14	0	1	2	1	0	0	18
MACAO	0	0	0	0	0	1	0	1
MACÉDOINE, ex-République yougoslave de	16	18	23	35	65	33	12	202
MADAGASCAR	878	28	8	74	68	16	126	1198
MALAISIE	631	70	72	26	22	22	53	896
MALAWI	347	21	22	20	20	15	17	462
MALDIVES	35	0	0	0	5	5	4	49
MALI	588	28	22	41	69	52	70	870
MALTE	49	0	0	6	18	1	26	100
MAROC	732	41	81	223	95	152	157	1481
MAURICE	191	26	36	14	19	21	20	327
MAURITANIE	410	44	21	27	47	24	28	601
MEXIQUE	748	64	137	174	169	207	148	1647
MOLDOVA, République de	48	2	5	7	25	10	39	136
MONGOLIE	90	11	10	75	80	19	33	318
MONTSERRAT	13	0	1	0	1	2	1	18
MOZAMBIQUE	690	89	126	122	54	64	50	1195
MYANMAR	214	0	0	25	22	23	18	302
NAMIBIE	449	38	56	41	14	13	11	622
NÉPAL	396	20	37	38	20	53	31	595
NICARAGUA	185	32	15	45	48	39	61	425
NIGER	586	74	43	14	13	15	11	756
NIGERIA	1272	63	63	76	31	62	139	1706
NIOUÉ	3	0	0	0	0	0	0	3
NORVÈGE	36	4	10	7	2	4	0	63
NOUVELLE-CALÉDONIE	0	0	0	0	1	0	4	5
NOUVELLE-ZÉLANDE	15	3	2	3	0	4	1	28
OMAN	119	7	17	2	3	10	8	166
OUGANDA	795	22	52	114	94	57	39	1173
OUBÉKISTAN	96	8	13	53	35	13	15	233
PAKISTAN	804	17	137	28	34	46	42	1108
PANAMA	214	21	50	25	23	16	32	381
PAPOUSIE-NOUVELLE-GUINÉE	97	8	3	9	2	15	3	137
PARAGUAY	384	18	17	19	21	16	70	545
PAYS-BAS	198	5	16	24	18	17	14	292
PÉROU	521	43	56	64	97	84	617	1482
PHILIPPINES	853	75	20	60	158	67	48	1281
POLOGNE	683	6	8	39	19	14	34	803
POLYNÉSIE FRANÇAISE	0	1	0	0	0	0	2	3
PORTO RICO	0	0	1	0	0	0	2	3
PORTUGAL	488	8	13	15	13	17	22	576
QATAR	38	5	7	4	2	2	4	62
RÉPUBLIQUE ARABE SYRIENNE	338	22	22	22	21	27	39	491
RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE	266	10	13	7	11	14	8	329
RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE POPULAIRE LAO	156	8	8	9	14	8	24	227
RÉPUBLIQUE DOMINICAINE	221	27	26	36	27	55	50	442
RÉPUBLIQUE TCHÈQUE	128	1	5	49	13	1	5	202
RÉUNION	22	3	0	1	0	0	3	29

PAYS / TERRITOIRE (*)	1965-2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	Total
ROUMANIE	434	208	85	25	82	83	74	991
ROYAUME-UNI	318	5	17	31	37	21	22	451
RWANDA	249	35	36	20	20	15	25	400
SAINT KITTS-ET-NÉVIS	27	4	6	1	3	0	0	41
SAINTE LUCIE	36	8	11	5	9	1	3	73
SAINT-VINCENT-ET-LES-GRENADINES	34	6	8	6	5	2	5	66
SAMOA	20	0	0	2	4	14	0	40
SAMOA OCCIDENTALES	0	0	0	0	0	0	2	2
SAO TOMÉ-ET-PRINCIPE	105	10	15	54	48	26	10	268
SÉNÉGAL	814	53	125	98	77	133	61	1361
SERBIE	0	1	22	52	47	30	50	202
SEYCHELLES	71	7	8	5	2	1	3	97
SIERRA LEONE	224	2	5	2	6	6	13	258
SINGAPOUR	183	5	2	3	4	5	6	208
SLOVAQUIE	122	15	4	15	8	10	3	177
SLOVÉNIE	80	2	9	9	7	3	26	136
SOMALIE	212	1	1	1	3	0	2	220
SOUDAN	831	24	25	66	95	49	28	1118
SRI LANKA	660	23	12	82	87	34	115	1013
SUÈDE	117	8	8	15	8	11	11	178
SUISSE	147	5	12	15	11	13	32	235
SURINAME	59	6	3	8	7	4	6	93
SWAZILAND	149	3	12	10	2	13	13	202
TADJIKISTAN	6	11	3	6	21	16	34	97
TANZANIE, République-Unie de	1308	36	59	136	137	84	123	1883
TCHAD	319	6	8	6	17	18	13	387
TCHÉCOSLOVAQUIE	85	0	0	0	0	0		85
TERRITOIRES DU PACIFIQUE SOUS TUTELLE	5	0	0	0	0	0	0	5
THAÏLANDE	627	24	13	20	26	19	26	755
TIMOR-LESTE	0	13	7	6	7	11	10	54
TOGO	406	42	35	21	9	10	49	572
TONGA	9	0	0	0	1	2	3	15
TRINITÉ-ET-TOBAGO	114	9	52	13	15	155	9	367
TUNISIE	606	60	83	86	29	112	59	1035
TURKMENISTAN	10	2	0	0	1	0	3	16
TURQUIE	936	9	12	13	8	48	676	1702
TUVALU	0	0	0	0	1	4	2	7
UKRAINE	169	11	6	53	31	14	93	377
URUGUAY	558	60	44	53	67	158	61	1001
VANUATU	8	2		3	2	14	1	30
VENEZUELA	328	125	59	15	26	27	33	613
VIET NAM	1191	193	136	197	60	97	93	1967
YÉMEN	1491	363	69	365	41	13	24	2366
YUGOSLAVIE	54	9	66	0	0	0	0	129
ZAMBIE	611	27	45	49	49	103	61	945
ZIMBABWE	613	24	20	16	13	75	59	820
PARTICIPANTS NATIONAUX AU PROJET D'« INTÉGRATION D'UNE PERSPECTIVE DE GENRE » (EUROPEAID)						232		232
TOTAL	81213	7845	7539	9160	10393	10845	10731	137726
FONCTIONNAIRES INTERNATIONAUX	4437	1147	468	589	403	835	524	8403
TOTAL GÉNÉRAL	85650	8992	8007	9749	10796	11680	11255	146129

(*) par ordre alphabétique

ANNEXE II
RÉPARTITION DES PARTICIPANTS PAR SECTEUR, PAR RÉGION ET PAR GENRE (2006)

Unités	AFRIQUE						AMÉRIQUES						ASIE et PACIFIQUE						EUROPE						ÉTATS ARABES						CEI			TOTAL par unité
	Total		Employeurs		Travailleurs		Total		Employeurs		Travailleurs		Total		Employeurs		Travailleurs		Total		Employeurs		Travailleurs		Total		Employeurs		Travailleurs		Total			
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	Total	%F		
Normes et principes et droits fondamentaux au travail	262	133	8	16	14	6	676	464	499	240	8	4	99	27	4	3	0	0	155	65	0	1	1	0	40	42	11	7	6	5	35	29	2027	37%
Emploi et développement des compétences	149	76	8	4	16	4	71	46	11	3	9	6	67	34	1	0	3	1	48	29	0	2	1	1	77	43	0	0	0	0	2	0	642	36%
DeiNet	35	16	0	0	0	0	233	241	0	0	0	1	5	5	0	0	0	79	60	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	678	48%	
Développement des entreprises	223	128	1	0	3	3	129	97	4	0	17	18	183	96	0	4	3	83	79	0	0	2	1	91	107	0	0	4	1	8	15	1239	42%	
Protection sociale	137	62	15	5	9	6	94	66	16	11	14	8	67	40	3	1	6	1	68	47	1	0	0	98	38	12	4	9	6	11	5	733	35%	
Dialogue social	85	47	9	10	7	1	22	20	5	2	1	5	96	31	42	2	12	4	30	35	9	8	5	6	21	10	0	0	1	0	5	6	408	37%
Activités pour les travailleurs	86	71	86	71	0	0	184	125	184	125	0	0	93	61	93	61	0	271	137	271	137	0	0	15	14	15	14	0	0	2	0	1059	39%	
Activités pour les employeurs	94	24	14	2	80	22	25	6	0	0	25	6	52	33	0	0	52	33	110	73	4	0	106	73	3	0	0	0	3	0	0	420	32%	
Gestion du développement	40	42	1	0	0	0	11	16	0	0	0	0	358	75	0	1	32	0	165	195	0	0	0	0	111	54	3	0	0	33	39	1139	37%	
Programme du Fonds social européen	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	3	2	0	0	0	1012	581	97	26	18	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1604	36%	
Technologie de l'apprentissage (DELTA)	85	29	5	0	5	0	240	200	0	1	0	1	19	12	1	0	0	10	22	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	619	42%	
Coordination des questions de genre	22	79	0	2	0	1	0	5	0	0	0	0	3	13	1	0	1	3	0	11	0	1	0	0	0	6	0	0	0	124	169	432	66%	
Autres activités	2	0	0	0	2	0	86	64	0	1	2	0	0	1	0	1	0	30	31	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	25	16	255	44%	
TOTAL	1220	707	147	110	136	43	1776	1351	719	383	76	49	1045	430	145	69	110	48	2061	1365	383	176	133	89	461	315	41	25	23	12	245	279	11255	40%

TOTAL PARTICIPANTS	AFRIQUE		AMÉRIQUES				ASIE et PACIFIQUE				EUROPE				ÉTATS ARABES				CEI								
	Total		Employeurs		Travailleurs		Total		Employeurs		Travailleurs		Total		Employeurs		Travailleurs		Total		Employeurs		Travailleurs		Total		
	Total	%F	Total	%F	Total	%F	Total	%F	Total	%F	Total	%F	Total	%F	Total	%F	Total	%F	Total	%F	Total	%F	Total	%F	Total	%F	
1927	37%	257	43%	179	24%	3127	43%	1102	43%	214	32%	158	30%	3426	40%	559	31%	222	40%	776	41%	66	38%	35	34%	524	53%

