



CENTRE INTERNATIONAL DE  
FORMATION DE L'OIT

CC 69/3/a  
CC 69/3/b  
69<sup>e</sup> Session

**Conseil du Centre**

Genève, 29 - 30 octobre 2007

TROISIÈME QUESTION À L'ORDRE DU JOUR

**RAPPORTS DU COMITÉ DE LA FORMATION SYNDICALE**

**et du**

**COMITÉ SUR LES ACTIVITÉS DE FORMATION POUR LES  
EMPLOYEURS**





CENTRE INTERNATIONAL DE  
FORMATION DE L'OIT

Conseil du Centre

CC 69/3/a  
69e session

Genève, 29 - 30 octobre 2007

---

**COMITÉ DE LA FORMATION SYNDICALE DU CENTRE  
INTERNATIONAL DE FORMATION DE L'ORGANISATION  
INTERNATIONALE DU TRAVAIL**

**Rapport de synthèse de la vingt-sixième session  
tenue les 10 et 11 mai 2007**



---

## INDEX

	<b>PAGE</b>
Índice	i
Membres du Comité et observateurs	iii
Ordre du jour	iv
	 <b>PARAGRAPHES</b>
Introduction	01 - 11
Activités de formation syndicale en 2006 et 2007 Présentations et discussions	12 - 55
Propositions de programme pour 2008 et 2009 Discussions	56 - 58
Conclusions	59
	 <b>ANNEXES</b>
A. Programme pour 2006	13
B. Programme pour 2007	27
C. Cours proposés pour 2008	37
D. Plans prévus à titre provisoire pour 2009	41



---

## RAPPORT DE SYNTHÈSE DE LA 26<sup>e</sup> SESSION DU COMITÉ DE LA FORMATION SYNDICALE

TENUE LES 10 ET 11 MAI 2007 AU CENTRE INTERNATIONAL DE FORMATION  
DE L'OIT, TURIN

### Membres présents:

Cecilia Brighi (membre du groupe des travailleurs et présidente du Comité)

Nitte M. Adyanthaya (membre du groupe des travailleurs)

Nair Goulart (membre du groupe des travailleurs)

Lyelmoi Otong Ongaba (membre du groupe des travailleurs)

Anne Holenweg (consultante)

Anna Biondi (Secrétaire du groupe des travailleurs)

Raquel González (membre de la CSI)

Dan Cunniah (Directeur faisant fonction, ACTRAV - BIT Genève)

François Eyraud (Directeur, Centre de l'OIT de Turin)

Frans Lenglet (Directeur, Département de la formation, Centre de l'OIT de Turin)

Enrico Cairola (Secrétaire du Comité de la formation syndicale)

### Observateurs:

M. Bélanger	ACTRAV	D. Bertino	SOCIAL
C. Benitez	ACTRAV	B. Vacotto	NORMES
I. Dia	ACTRAV	V. Nebuloni	ESD
A. Kumar	ACTRAV	F. Marcon	AMERICAS
E. Toth	ACTRAV	Y. Tzvetkova	EUROPE
P. Rademaker	PRODEV	R. Mossa	COORD
A. De Koster	ACTEMP	J. Shalabi	ARAB STATES
E. Maertens	DIR OFFICE	P. Tomlinson	ENTDEV
		L. Villacorta	SOCPRO
		J. Lortie	GENDER

# ORDRE DU JOUR

## Mercredi 9 mai 2007

- 17.00 – 19.00 Réunion préparatoire du groupe des travailleurs  
20.00 Dîner officiel

## Jeudi 10 mai 2007: 09.00–13.00 et 14.30–17.30

### **Matin**

- 09.00 – 09.15 1. Allocution de bienvenue de la Présidente du groupe des travailleurs et du Directeur du Centre
- 09.15 – 10.15 2. Approbation de l'ordre du jour
- 10.15 – 11.30 3. Remarques liminaires de Dan Cunniah et Anna Biondi
- 10.15 – 11.30 4. Activités de formation syndicale exécutées par le Centre de Turin en 2006 et programme pour 2007
- Présentation générale (30 minutes)
  - Bureaux régionaux (Asie, Europe, Afrique, Amérique latine); présentation pour 2006-2007 (5 minutes pour chacun)
  - Questions de genre pour 2006-2007 (10 minutes)
  - Technologies de l'information pour 2006-2007 (10 minutes)
- 11.30 – 13.00 5. Discussion d'ordre général et délibérations

### **Après-midi**

- 14.30 – 15.30 6. Propositions pour 2008 et plans de travail indicatifs pour 2009:
- Présentation générale (20 minutes)
  - Propositions des bureaux régionaux pour 2008-2009 (Asie, Afrique, Europe et Amérique latine – 5 minutes pour chacun)
  - Questions de genre pour 2008-2009 (10 minutes)
  - Technologies de l'information pour 2008-2009 (10 minutes)
- 15.30 – 17.30 7. Discussion d'ordre général et délibérations



---

**Vendredi 11 mai 2007: 09.00–13.00**

**Matin – Réunion avec les programmes techniques régionaux:**

- |               |  |
|---------------|--|
| 09.00 – 10.00 | 1. Dialogue social                         |
| 10.00 – 11.00 | 2. Développement des entreprises           |
| 11.00 – 12.00 | 3. Emploi et développement des compétences |

**Après-midi**

- |               |  |
|---------------|--|
| 14.00 – 15.30 | 4. Réunion de synthèse avec le Directeur |
|---------------|--|



---

## Introduction

1. *La Présidente* ouvre la séance en souhaitant la bienvenue au Directeur et aux membres du Comité, ainsi qu'au personnel du Centre de l'OIT de Turin. Elle invite ensuite le Directeur à prendre la parole au nom du Centre.
2. *Le Directeur* souhaite la bienvenue aux membres du Comité et déclare attendre des résultats de cette session des conseils quant aux besoins syndicaux et à l'évolution ultérieure des programmes du Centre.
3. Il évoque deux points fondamentaux. Le premier est l'expression de la satisfaction et de l'intérêt suscité par la possibilité de prendre le temps d'écouter le Comité sur ce qui concerne ses opinions et ses orientations concernant le développement du Programme des activités pour les travailleurs. Le second est l'importance de l'intégration entre Turin et Genève. Il insiste sur le fait que l'intégration d'ACTRAV avec le Centre faciliterait l'organisation et la mise en œuvre de projets et activités entre Turin et Genève.
4. Il évoque également la question de la formation des partenaires sociaux et relève, à cet égard, l'importance que revêt le renforcement du tripartisme. Le rôle de la formation au sein de l'OIT vise à appuyer le dialogue social en apportant aux partenaires sociaux le niveau de connaissances et de compétences techniques dont ils ont besoin, et de permettre ainsi un engagement et un dialogue plus efficaces entre les syndicats et les autres partenaires. Le dialogue social facilite l'élaboration d'un système de valeurs et de modèles de relations au niveau national qui aide à la médiation et à la recherche de compromis dans les conflits qui surgissent dans le contexte des relations professionnelles. Il souligne qu'il est important d'avoir des partenaires sociaux égaux, et par conséquent également compétents en matière de connaissances et de capacités.
5. *La Présidente* remercie le Directeur du Centre pour ses remarques préliminaires. Elle présente l'ordre du jour de la session. Elle invite ensuite Dan Cunniah, Directeur faisant fonction d'ACTRAV – BIT Genève, à présenter les grands points de la discussion.
6. *M. Cunniah* se dit honoré de prendre la parole en tant que Directeur par intérim d'ACTRAV. Il souligne que sa première priorité consiste à se concentrer sur l'examen des tâches et responsabilités du personnel d'ACTRAV au siège. Il annonce que M. Cairola sera muté à Genève, où il sera chargé de la coopération technique, du développement de projets et de la programmation. Il signale que la direction d'ACTRAV maintiendra à l'avenir un vif intérêt pour les activités d'ACTRAV Turin. Il ajoute que cette année sera importante pour l'éducation ouvrière en raison du symposium sur le sujet organisé à Genève du 8 au 12 octobre.
7. Le principal objectif du symposium sera d'évaluer les activités d'éducation ouvrière au niveau mondial et de voir quels changements et orientations sont requis pour le futur. Des dirigeants syndicaux, éducateurs ouvriers, directeurs d'institutions d'éducation et experts en éducation ouvrière seront invités à cette manifestation afin de réfléchir avec ACTRAV à l'avenir de l'éducation ouvrière et à son rôle dans le mouvement syndical. Cet exercice devrait avoir un impact sur le travail d'ACTRAV Turin également. M. Cunniah indique qu'un document de fond, en cours de finalisation, servira à préparer les discussions et les travaux du symposium.
8. Il signale aussi que le groupe des travailleurs et ACTRAV appuient sans réserve le développement du Centre de l'OIT de Turin, qu'ils considèrent comme un centre d'excellence en termes de formation et d'éducation. Il relève que la question du

---

développement des capacités est une préoccupation majeure des travailleurs et insiste sur la nécessité d'assurer la formation continue des éducateurs ouvriers. Il réaffirme que la priorité immédiate d'ACTRAV consistera à organiser des cours sur les techniques et méthodes d'éducation ouvrière et de formation des formateurs afin de proposer aux centrales syndicales une éducation de base et intermédiaire. Il note aussi que Turin devrait développer des cours de formation plus avancés pour les dirigeants syndicaux, tandis que les centrales syndicales nationales devraient s'occuper de la formation de base et intermédiaire.

9. Pour ce qui est du tripartisme, il estime que le processus de réforme en cours au sein du système des Nations Unies et le développement des programmes par pays de promotion du travail décent constituent un grand défi qui offre des chances et présente des risques. Au rayon des chances, il souligne la possibilité de renforcer le concept de tripartisme et l'identité tripartite de l'OIT. À cet égard, il rejoint le Directeur sur le fait que le Centre doit étudier les moyens de mieux introduire le tripartisme dans ses activités de formation. Il ajoute en outre qu'en ce qui concerne la réforme des Nations Unies et les programmes par pays de promotion du travail décent de l'OIT, le Centre devrait concevoir des activités de formation ciblées sur les questions et les méthodes liées à une approche tripartite. Il souligne en particulier la nécessité de rassembler les gouvernements, les employeurs et les travailleurs dans un programme de formation sur la réforme des Nations Unies. Il fait également référence à un cours récemment organisé par le Centre, au cours duquel les directeurs des bureaux régionaux de l'OIT et les coordinateurs résidents ont discuté avec ACTRAV et la Secrétaire du groupe des travailleurs des perspectives de tripartisme dans le processus global de réforme des Nations Unies. Enfin, il note que le tripartisme est une manière de travailler au consensus et à l'avancement de l'agenda du développement au niveau de l'OIT et à celui, plus large, du système des Nations Unies.
10. *Mme Biondi* remercie tous les collègues d'ACTRAV Turin pour le travail accompli et pour les développements enregistrés par le Programme ces dernières années. Elle rappelle que le symposium aura un impact sur le Programme et sur le développement futur de nouveaux cours. Elle est d'accord avec M. Cunniah sur les défis que l'OIT doit relever en relation avec la réforme des Nations Unies et l'intégration des programmes par pays de promotion du travail décent dans l'action des Nations Unies. Elle note encore que le Centre de l'OIT de Turin devrait travailler avec le système des Nations Unies et être utilisé par l'OIT pour diffuser ses valeurs et principes à travers ledit système. Pour ce qui est des NIT, elle déclare que l'action de l'OIT est basée sur sa fonction principale, à savoir d'opérer en tant qu'organisation chargée de fixer des normes à tous les niveaux: national, régional et mondial. Elle insiste sur le fait que les normes ne doivent pas prendre un accent régional, ce qui risque d'affaiblir leur valeur internationale et leur capacité à défendre les conditions de travail dans le monde entier. S'agissant du tripartisme, elle convient qu'il s'agit d'une méthode de travail et que l'OIT doit axer sa formation sur cette méthodologie. En relation avec la question du développement de projets au sein d'ACTRAV Turin et au Centre en général, elle admet que ces nouvelles pistes doivent être explorées afin de mieux utiliser les fonds de la coopération technique dans le domaine de la formation et de la création de capacités, ainsi que pour stabiliser la situation financière du Centre.
11. *La Présidente* remercie M. Cairola pour sa contribution et son travail. Elle souligne son engagement et le rôle qu'il a joué, à travers les syndicats italiens, dans l'inscription du Centre à la liste des sites olympiques. Cette opération a pavé le chemin de la rénovation du campus et de son utilisation pendant les Jeux olympiques d'hiver. Elle l'invite ensuite à assumer les fonctions de Secrétaire du Comité et à présenter son rapport sur les programmes de formation syndicale pour 2006 et 2007, conformément à l'ordre du jour.

- 
12. **Le Secrétaire** remercie lui aussi le Directeur, l'équipe de direction du Centre et les responsables régionaux et techniques pour le soutien, les conseils et les compétences apportés au Programme, et présente le rapport d'activités pour 2006-2007. Le personnel d'ACTRAV donne des présentations régionales et ciblées sur les activités exécutées en 2006-2007.
  13. **La Présidente** remercie le personnel d'ACTRAV et le Secrétaire pour leurs présentations et ouvre la discussion avec le Comité.
  14. **M. Lenglet** relève que des sujets importants ont été abordés dans les présentations du personnel d'ACTRAV et évoque le dynamisme et la diversité de l'offre de formation d'ACTRAV. Il souligne également que le lien « interne » entre ACTRAV Turin et ACTRAV Genève est tout aussi essentiel que ceux entre ACTRAV Turin et le reste du Centre. Il suggère de renforcer les liens d'ACTRAV avec les autres départements régionaux et techniques, en particulier dans le domaine des technologies de l'information, ainsi qu'en relation avec le symposium sur l'éducation ouvrière et le travail effectué par ACTRAV sur les méthodologies de formation. Il encourage la collaboration entre les différentes équipes et prend note qu'ACTRAV a bénéficié pour son travail technique d'une aide considérable de la part de différents départements du Centre.
  15. De la présentation du rapport d'ACTRAV, M. Lenglet relève qu'il subsiste des problèmes d'identification du profil exact des participants aux cours bi- et tripartites. Le Mécanisme d'appui aux partenaires sociaux, qui encourage la participation des représentants des travailleurs et des employeurs à d'autres programmes techniques, n'a pas été pleinement exploité en raison du manque de participants qualifiés. Il propose d'établir un groupe de travail chargé d'analyser les enjeux et problèmes liés à la procédure de sélection afin de mieux utiliser les moyens dégagés par le Mécanisme d'appui aux partenaires sociaux. Il espère qu'une amélioration de cette procédure facilitera le travail du Centre et son efficacité.
  16. **Mme Diallo** signale qu'elle a suivi une formation au Centre en 1992 et fait part de son inquiétude quant au financement du Centre et aux critères de sélection. Elle dit apprécier l'expérience internationale du Centre et l'approche comparative adoptée par celui-ci en raison des différences rencontrées au niveau du parcours des participants. Elle stigmatise également le risque de traitement préférentiel dans la sélection des participants par leurs organisations respectives. Elle suggère d'introduire un système de sanctions dans de tels cas, consistant par exemple à refuser l'accès aux cours du Centre aux syndicats incapables de procéder à une sélection correcte des participants. Elle propose encore de renforcer le réseau des alumni du Centre afin d'utiliser les anciens participants en tant que formateurs nationaux ou régionaux. S'agissant des plans d'action mis au point par les participants à la fin de chaque cours, elle suggère de créer un mécanisme de financement des meilleurs projets. Elle insiste sur la plus grande efficacité des cours résidentiels par rapport aux cours à distance pour l'Afrique, en raison notamment du manque d'infrastructures TI dans la région.
  17. **M. Adyanthaya** remercie le Directeur et le personnel d'ACTRAV pour le travail accompli et, dans le cas du Directeur, pour sa volonté à mieux coordonner les activités du Centre avec celles de l'Institut de Genève. Il note que le nombre d'activités de formation bipartites et tripartites est tombé de 56 à 49. Il demande au Directeur de prendre des mesures pour augmenter le nombre de participants provenant des organisations de travailleurs et celui des cours bi- et tripartites. Il convient de la nécessité de revoir et d'améliorer les critères de sélection et soutient la position de la Secrétaire du groupe des travailleurs. Il insiste sur l'obligation d'inviter les centrales syndicales nationales sélectionnées par la Secrétaire du groupe des travailleurs, qui doivent être au cœur du processus de sélection. Il exprime également quelques préoccupations en rapport avec

---

la répartition des participants par région, et en particulier avec la nécessité d'augmenter le nombre de participants de la région Asie-Pacifique. Au sujet de la formation aux technologies de l'information, il note que la grande majorité des travailleurs n'ont pas accès à ces technologies. Dans ce contexte, ACTRAV Turin devrait les introduire progressivement. Il termine en demandant d'améliorer l'équilibre régional entre les spécialistes invités par le Programme.

18. *M. Ongaba* remercie le personnel d'ACTRAV Turin pour son travail et demande que le Centre soit mis en relation avec l'Université nationale d'études sociales d'Ouganda. Il est d'accord avec les commentaires de M. Cunniah et note qu'une des priorités consiste à former de jeunes éducateurs parce que les anciens se retirent petit à petit du circuit. Il rejoint le Directeur sur le lien et l'intégration entre Genève et Turin et sur la promotion, par la formation, de l'Agenda du travail décent.
19. Au sujet des procédures de sélection, il souligne la nécessité pour ACTRAV de ne former que des représentants des travailleurs et des dirigeants syndicaux.
20. Il explique que l'Afrique de l'Est se dirige vers une fédération politique, avec un marché commun et une union monétaire. Les syndicats contribuent à ce processus d'intégration par la création de la Confédération syndicale d'Afrique de l'Est. Ces nouvelles structures sous-régionales requièrent une formation spécifique, en particulier sur la mondialisation et sur les liens avec les syndicats européens.
21. Sur les technologies de l'information, il estime que le Programme devrait concentrer ses efforts sur l'Afrique parce que certains syndicats n'ont même pas de site web. Ces efforts doivent viser à lutter contre la fracture numérique et à rapprocher l'Afrique des TI et du partage d'informations.
22. *La Présidente* remercie le personnel d'ACTRAV pour ses présentations. Elle note que le nouveau Directeur apportera de nouvelles idées et stratégies pour le travail du Centre et renforcera le lien avec Genève. Le passage de M. Cairola à Genève dans le domaine de la coopération technique contribuera lui aussi à la capacité d'établir un meilleur lien entre Genève et Turin. S'agissant de la réforme des Nations Unies, la Présidente pense que l'OIT et son centre de formation devraient se doter d'une stratégie d'avenir commune. L'OIT et Turin doivent conserver leurs priorités, et le Centre doit être utilisé pour véhiculer les valeurs et les politiques liées au travail décent au sein de la famille des Nations Unies.
23. Pour ce qui est du symposium sur l'éducation ouvrière, elle signale qu'il devrait servir à réorienter le Programme et à instiller de nouvelles idées à l'intérieur du Conseil du Centre. À Turin, le Programme doit se focaliser sur les activités sous-régionales là où il faut lancer un processus de développement de réseaux sur les enjeux clés. Le personnel régional d'ACTRAV doit proposer des programmes de formation nationaux. Elle recommande la création de listes d'experts syndicaux sur divers sujets, tels que l'économie, la négociation collective, le dialogue social et l'organisation des travailleurs.
24. La Présidente insiste sur la nécessité de se concentrer sur la qualité et les résultats de la formation et non sur la maximisation du nombre de cours ou de participants; ce qui compte, c'est de gérer les « résultats de la formation » et d'être capables de suivre l'impact de la formation et le développement de réseaux régionaux et sous-régionaux permanents.
25. En ce qui concerne le processus de sélection, elle note que les critères adoptés par ACTRAV doivent être soutenus par la direction politique des syndicats et par la CSI.

- 
26. *Mme Goulart* remercie le personnel d'ACTRAV pour le travail accompli au Centre. Elle souligne que la mutation de M. Cairola à Genève pourrait améliorer les relations entre ACTRAV Turin et le siège dans le domaine de la coopération technique. Au sujet de l'activité du Centre, elle rappelle l'importance du concept de « formation basée sur l'expérience » et non sur les théories académiques parce que, contrairement aux instituts d'études sociales du Brésil, elle a compris que la valeur ajoutée par le tripartisme permet aux cours organisés par le Centre d'être plus pointus, complets et extensifs. Grâce à l'approche tripartite, les participants bénéficient d'une vision plus large des problèmes relatifs au travail. Elle exprime également quelques critiques sur le calendrier du TUTC, qui ne laisse que cinq minutes pour la présentation de toutes les activités régionales de formation, et estime qu'il sera ainsi très difficile de se faire une idée complète et claire des progrès accomplis par le Programme. Commentant les présentations régionales, elle prend note premièrement de quelques bonnes améliorations générales en termes de contenu, de participation et de niveau d'analyse des cours. Deuxièmement, elle félicite le personnel d'ACTRAV pour les progrès au niveau de la sélection des participants et, troisièmement, elle signale la nécessité de faire un meilleur usage des outils de formation fournis avec les cours, afin de les rendre plus efficaces pour les résultats pratiques. Elle illustre ce dernier point en donnant quelques exemples sur la situation en Amérique latine, où les gouvernements deviennent généralement plus démocratiques et plus engagés sur les questions sociales, mais ne font pas d'efforts concrets pour mettre en œuvre leurs plans nationaux. Elle suggère dès lors qu'avec leur valeur ajoutée de tripartisme, les cours du Centre de Turin dotent les participants d'outils plus spécifiques et plus pratiques permettant de renforcer le dialogue social dans leurs pays respectifs. Elle souligne également l'importance de l'éducation à distance. Elle prend toutefois note du manque d'infrastructures TI (ordinateurs, connexions Internet, etc.) dans les zones intérieures du continent latino-américain. Enfin, elle propose d'octroyer une sorte de récompense, sous la forme du financement de l'application locale, aux participants qui rédigent les meilleurs plans d'action à la fin de leur cours.
27. *M. Cunniah* remercie tous les membres du groupe des travailleurs pour leurs commentaires constructifs et les conseils prodigués au Comité. Il estime que le meilleur test permettant de voir si un programme est efficace consisterait à poser une question toute simple: la formation va-t-elle aider les travailleurs à améliorer leurs conditions de travail et/ou leurs conditions de vie? Si la réponse est positive, le travail d'ACTRAV porte ses fruits.
28. Il souligne que son action au sein d'ACTRAV consiste à s'assurer que, quoi qu'ACTRAV fasse, cela réponde aux préoccupations et besoins concrets des syndicats et des organisations de travailleurs.
29. Il ajoute qu'il a écouté attentivement toutes les présentations de l'équipe d'ACTRAV Turin, qu'il juge très compétente et talentueuse en matière d'éducation ouvrière. Il relève que l'équipe d'ACTRAV propose certes des formations pratiques et utiles, mais n'a jamais parlé du travail décent, de l'organisation des travailleurs dans les zones franches d'exportation, ni de l'organisation des travailleurs de l'économie non structurée.
30. Les méthodologies et méthodes utilisées par ACTRAV Turin ne sont pas orientées sur ses domaines d'intérêt. Les chiffres impressionnants présentés par le Programme ne suffisent pas; par exemple, les questions de genre ne correspondent pas au nombre de femmes qui ont suivi une formation du Programme. M. Cunniah ajoute qu'il aurait bien voulu voir ce que le Programme faisait au sujet de la protection de la maternité et du harcèlement sexuel.
31. Il souhaite que le Programme aborde les vraies questions de nature sociale. En ce qui concerne les technologies de l'information, il sait que moins de dix pays africains sont

---

actuellement capables d'assurer l'approvisionnement en électricité 24 heures sur 24. Les TI constituent un sujet important et intéressant, mais pour les gens qui vivent dans ces pays, cela ne veut rien dire parce qu'ils ne peuvent pas les utiliser. ACTRAV ne peut développer ou utiliser des technologies dépassant les capacités disponibles dans les pays en voie de développement.

32. Il insiste sur la nécessité de procéder à quelques ajustements du Programme. S'agissant des groupes cibles invités aux cours, il rappelle que le groupe des travailleurs détient le contrôle politique et la responsabilité de la sélection des participants. Le groupe des travailleurs réunit la CSI, l'OUSA, la FSM et tous les syndicats non affiliés à ces organisations. Les FSI font partie des centrales syndicales nationales mais ne sont pas affiliées à la CSI. Les membres des FSI sont quant à eux affiliés à une centrale nationale et à la CSI. C'est pourquoi la sélection des organisations par la Secrétaire du groupe des travailleurs englobe également des participants des FSI.
33. M. Cunniah convient de la nécessité de développer les réseaux de participants, à condition qu'ils ne deviennent pas des « réseaux politiques ». Il note que des réseaux internationaux existent déjà dans de nombreux domaines. Il cite l'exemple du réseau SST organisé par la CSI. Il mentionne également le réseau francophone pour l'Afrique, dans le cas duquel ACTRAV ne doit apporter qu'une assistance technique, tandis que la CSI doit assumer sa responsabilité politique à l'intérieur du réseau.
34. Il demande que le Programme introduise des concepts de gestion basée sur les résultats, afin de développer pour chaque programme des conclusions basées sur des indicateurs et des objectifs. Pour lui, ACTRAV doit avancer dans cette direction.
35. Cette approche doit être suivie dans tous les domaines, comme le genre, les normes et la SST. Le Programme doit revoir la conception de ses cours portant sur un nombre trop important de sujets et les transformer en formations spécialisées de haut niveau pour des syndicalistes qui s'apprêtent à se pencher au sein de leurs organisations sur des fonctions spécifiques telles que la syndicalisation dans les zones franches d'exportation, où des millions de travailleurs ne sont pas encore organisés.
36. Il souligne le fait que les cours qui ne parlent que des normes du travail ou du VIH/SIDA plus quelques autres sujets ne sont pas intéressants pour ACTRAV. Les participants peuvent obtenir des informations de base ailleurs. Le Programme doit mieux lier la formation au travail à accomplir par le syndicat au niveau national. En guise d'exemple, il signale que les liens entre la recherche et l'éducation n'ont pas été clairement développés. Le Réseau de recherche du groupement Global Unions, qui a fait de grandes choses pour la diffusion des résultats de la recherche, rassemble les syndicats mondiaux, la CSI et la CSC, et ACTRAV facilite le travail de ce réseau. Cette recherche devrait être liée au Programme. M. Cunniah indique que les participants formés par le Programme doivent être mis au courant de l'existence du GURN et l'intégrer. Cela peut également être le cas d'autres réseaux de recherche régionaux, comme le Réseau africain de recherche sociale. Des réseaux sont déjà en place, et il n'est pas besoin d'en créer de nouveaux.
37. En ce qui concerne l'éducation à distance, M. Cunniah s'associe à la remarque de M. Adyanthaya sur la grande valeur de la formation traditionnelle. L'éducation à distance peut être utile, mais elle ne remplacera jamais la formation résidentielle dans notre Programme. Les syndicalistes doivent continuer à venir au Centre et partager leurs expériences et contacts.
38. S'agissant de la sélection des participants, il note que certaines améliorations pourraient être apportées, comme le renforcement des critères, la spécification du type de



---

participants requis et l'expérience nécessaire. Il recommande également de préparer des lettres d'invitation particulières mentionnant les exigences du cours. Il ajoute que les organisations syndicales nationales ont le droit de choisir qui elles envoient. Il conclut en soulignant qu'il ne critique pas le Programme et ne fait qu'essayer de donner des conseils et des suggestions d'amélioration.

39. *Mme Holenweg* commence son intervention en demandant des éclaircissements sur l'expression « travailler sur un projet » qu'elle a entendue lors de la session matinale. Elle note que tous les cours de formation résidentielle et d'éducation à distance d'ACTRAV visent à « renforcer le tripartisme ». Elle souligne le fait que, dans de nombreuses régions d'Europe centrale et orientale, le tripartisme est totalement inexistant en raison de l'absence d'action coordonnée entre les différents partenaires sociaux et institutions. Elle attire donc l'attention du groupe des travailleurs sur la nécessité de garder en permanence à l'esprit l'objectif de tripartisme lors de l'organisation de nouveaux cours. Au sujet de l'éducation à distance, elle suggère de l'utiliser essentiellement en tant qu'outil post-formation parce qu'elle est plus efficace après un cours résidentiel. Elle conclut en plaidant pour un processus de sélection des participants plus pointu. Elle propose une procédure en deux temps: tout d'abord une sélection générale indirecte par les centrales syndicales nationales et ensuite un examen plus direct des compétences des participants au moyen d'un questionnaire envoyé à ceux qui auront été retenus lors de la première phase.
40. *Mme Biondi* fait quelques remarques d'ordre général sur la procédure de sélection, dont l'idée centrale est que l'OIT se dote d'une politique cohérente de sélection des organisations de travailleurs. La base de données transmise au Secrétariat du groupe des travailleurs devrait faciliter la collecte et la gestion des informations à ce sujet.
41. Elle évoque le défi de l'intégration des activités de l'OIT à différents niveaux, des syndicats nationaux aux confédérations régionales et mondiales. Pour ce qui est des programmes par pays de promotion du travail décent, elle revient sur la nécessité de renforcer les droits fondamentaux des travailleurs. Ce nouveau cadre focalise au niveau national tous les efforts déployés par l'OIT d'une manière plus cohérente et mieux organisée.
42. Elle mentionne encore la remarque de la Présidente sur la façon de mieux lier le Programme à l'OIT et aux priorités avancées par l'intermédiaire du groupe des travailleurs. L'OIT met au point des politiques à travers des normes transposées au niveau national en politiques économiques et sociales. Le but de l'OIT consiste à changer la législation et à renforcer les syndicats susceptibles d'influencer les politiques à l'échelon national. Elle cite en exemple sa participation à deux réunions régionales qui ont fixé des objectifs. Dans ce cas, les résultats seront mesurés et comparés.
43. Elle insiste sur le caractère prioritaire de l'organisation d'une formation sur les échanges commerciaux et, plus généralement, sur l'intégration des politiques économiques. Le Programme doit être pleinement impliqué dans la conception de nouvelles activités de formation dans ce domaine de travail.
44. Au sujet des technologies de l'information, elle convient qu'il faut que les syndicats étendent leurs capacités. Une discussion doit être arrangée lors du symposium sur la façon d'utiliser ces technologies pour améliorer le travail des syndicats.
45. S'agissant de la sélection, elle remarque que le Programme n'a pas toujours saisi le vrai profil des participants. Elle souligne que certaines organisations ne possèdent pas les capacités de base ni un personnel suffisant pour assumer des fonctions et responsabilités spécifiques parce qu'elles luttent déjà pour leur survie.

- 
46. Elle insiste sur la nécessité de lier le Programme à l'OIT et à sa structure de terrain car les PPTD deviendront le cadre d'action dans lequel l'OIT mènera ses opérations.
  47. Sur le plan d'action préparé par les participants à la fin d'un cours, elle note que ni le Centre ni l'OIT ne peuvent supporter le coût de leur mise en œuvre. Pour que ces projets soient ciblés et réalisables, des fonds doivent être mobilisés au sein des syndicats.
  48. *Le Secrétaire* signale que le rôle du Comité consiste à guider et orienter le travail du Programme, et que son rôle à lui est d'intégrer les propositions et suggestions du Comité dans le plan de travail pour 2008-2009. Pour ce qui est des observations de M. Lenglet, il souligne la capacité et le rôle d'ACTRAV dans le développement du tripartisme et sa contribution à la conception de programmes bi- et tripartites. Il rassure également la direction sur le fait qu'ACTRAV est disposé à partager ses connaissances et à contribuer au programme de formation du Centre. Au sujet du symposium sur l'éducation ouvrière, il estime que le Centre doit être invité à participer à la discussion sur le renforcement des capacités de formation des partenaires sociaux. Il ajoute que le symposium devrait aborder la question de la formation complémentaire des travailleurs des départements concernés des centrales nationales et du renforcement des systèmes de formation syndicale. Le développement effectif d'un programme didactique dépend de la définition claire d'une politique et d'une structure de formation. Même si les ressources financières et humaines sont limitées, une centrale syndicale nationale peut mettre en place une structure éducative performante. Le symposium pourrait également déboucher sur la possibilité de cartographier l'éducation en utilisant une base de données. Si le Programme avait une vision plus claire du développement des activités d'éducation ouvrière dans les différentes régions, il serait plus aisé de recentrer le contenu et les méthodologies des cours.
  49. En relation avec la participation des collègues des régions aux programmes réalisés à Turin, il note que cela a aidé à créer un lien entre le Programme et le travail de terrain que les participants doivent accomplir après le cours.
  50. Les observations de M. Adyanthaya se rapportaient aux chiffres présentés ce matin sur la participation des travailleurs aux activités générales bipartites. Le Centre a mis en place un nouveau système appelé « Mécanisme d'appui aux partenaires sociaux », qui remplace l'ancien « Fonds central ». Ce nouveau mécanisme doit aider le Centre à atteindre de meilleurs résultats en termes de participation des travailleurs en 2008.
  51. Le Secrétaire relève qu'il est difficile de créer des projets avec des universités axées sur le monde du travail susceptibles d'être intéressées par le développement de programmes conjoints. Dans un avenir proche, le Programme tentera de finaliser des accords relatifs à la certification des activités de formation d'ACTRAV.
  52. Une autre remarque était que le Programme doit soutenir, via la formation, les processus d'intégration régionaux tels que celui présenté par M. Ongaba. Il doit proposer une formation aux organisations sous-régionales impliquées dans de tels processus.
  53. Sur la réforme des Nations Unies et le rôle de l'OIT Turin, le Secrétaire signale que deux autres agences des Nations Unies, l'UNICRI et l'École des cadres, sont présentes sur le campus. Il espère que le campus continuera à être un centre de formation de l'OIT et qu'il sera utilisé pour la formation des partenaires sociaux. Parallèlement, il estime qu'il serait particulièrement intéressant que les autres agences présentes à Turin se développent; leur essor ne doit pas avoir un impact négatif sur l'OIT mais, au contraire, renforcer l'influence de l'OIT au sein de la famille des Nations Unies. Il rappelle aussi l'effort politique déployé dans les années 1990 par ACTRAV et le groupe des travailleurs pour maintenir le Centre sous la houlette de l'OIT.

- 
54. Il prend note des remarques de Mme Goulart sur l'importance du travail décent au Brésil et explique que le programme et la réalisation des cours ont été conçus sur la base de ce concept.
55. S'agissant du développement de réseaux, il rassure le Comité sur le fait que Turin est engagé dans le développement de réseaux *éducatifs*. Le Programme voudrait accentuer l'impact de son travail en offrant, après les cours et par le biais de SoliComm, un « espace éducatif » permettant aux participants de partager leurs expériences et de continuer à mener un travail didactique. Enfin, il signale que les modalités de prestation des activités éducatives seront basées sur un dosage des différentes composantes de formation résidentielle et d'éducation à distance.
56. *La Présidente* remercie M. Cairola pour ses explications sur les activités exécutées par le Programme en 2006-2007. Elle l'invite ensuite à présenter son rapport sur les programmes de formation syndicale pour 2008 et 2009, conformément à l'ordre du jour.
57. **Le Secrétaire** présente le rapport d'activités pour 2008-2009. Le personnel d'ACTRAV donne des présentations régionales et ciblées sur les activités proposées pour 2008-2009.
58. **La Présidente** remercie les membres du personnel et de l'équipe de direction du Centre qui ont participé à la réunion du Comité, ainsi que le Secrétaire et son équipe pour leurs présentations, et ouvre la discussion du groupe des travailleurs. Conclusions

## Conclusions

59. Le Comité a atteint un consensus sur les points suivants:
- 1) Appuyer l'intégration du Centre à l'OIT.
  - 2) Poursuivre l'amélioration de l'équilibre entre les genres et le profil des participants aux cours en appliquant les critères de sélection établis par le Comité (les participants devraient de préférence appartenir à des comités exécutifs syndicaux ou détenir des responsabilités spécifiques en relation avec le domaine spécifique du cours, et avoir moins de 45 ans), combinée à la sélection directe par le Secrétaire du groupe des travailleurs des participants invités à suivre les cours spécifiques tels que ceux sur les NIT.
  - 3) Engager plus avant ACTRAV Turin dans l'élaboration de projets, en coordination avec la direction d'ACTRAV et avec l'aide des fonctionnaires des bureaux régionaux.
  - 4) Reconnaître les responsabilités d'ACTRAV Turin dans le domaine de l'éducation ouvrière, dans le cadre du Bureau des activités pour les travailleurs.
  - 5) Le développement des réseaux d'éducation ouvrière est lié à la nécessité d'apporter un soutien aux anciens participants, ainsi que d'évaluer l'impact du Programme sur le développement des capacités des syndicats dans le domaine de l'éducation ouvrière. Les réseaux d'éducation ouvrière doivent être mis en relation avec le mouvement syndical international.
  - 6) Continuer à appuyer le mouvement syndical international à travers un programme approprié et actualisé dans le domaine de l'éducation ouvrière, visant à renforcer l'unité du mouvement.
  - 7) Contrôler l'équilibre du Programme en ce qui concerne les activités exécutées au Centre, sur le terrain et à distance. Les activités fondamentales doivent continuer d'avoir lieu à Turin. Les activités hors campus doivent être des activités de formation

- 
- régionales/sous-régionales coordonnées avec des spécialistes de terrain d'ACTRAV et exécutées par eux en fonction des besoins.
- 8) Augmenter la participation des spécialistes de l'éducation ouvrière au programme d'ACTRAV Turin, en particulier en relation avec les activités de formation organisées dans les régions.
  - 9) Améliorer l'échange d'informations entre les spécialistes de terrain et ACTRAV Turin via les bureaux locaux.
  - 10) Réviser les manuels de formation et les documents destinés à l'éducation ouvrière, augmenter leur production et améliorer leur qualité.
  - 11) Contribuer au développement du symposium sur l'éducation ouvrière. Les propositions qui seront soumises au Comité l'année prochaine seront influencées par les orientations stratégiques prises par le symposium et les défis que devra relever l'éducation ouvrière. Les activités sur l'éducation ouvrière et la méthodologie de formation prévues pour 2008 serviront à appliquer quelques-unes des conclusions du symposium et à renforcer le processus de développement de capacités des activités et structures d'éducation ouvrière.
  - 12) Renforcer et consolider les activités dans la région Europe dans l'optique de la création d'un bureau permanent ACTRAV Europe au sein d'ACTRAV Turin.
  - 13) Réviser et actualiser les plans d'études des différents cours sur une base régulière afin qu'ils répondent de manière adéquate aux besoins des organisations de travailleurs. Cette révision servira aussi à réduire le nombre de sujets transversaux évoqués dans les cours réguliers.
  - 14) Après l'approbation du programme par le Comité, le développement des cours doit être un exercice conjoint entre ACTRAV Turin, les fonctionnaires chargés des questions techniques et les bureaux régionaux d'ACTRAV Genève. La Secrétaire du groupe des travailleurs doit elle aussi être consultée, par l'intermédiaire de la direction d'ACTRAV. Le résultat final de ce processus sera la publication de programmes didactiques sur le site web d'ACTRAV avec la réunion du Conseil du Centre de novembre.
  - 15) La Secrétaire du groupe des travailleurs procédera à la sélection des organisations de travailleurs; dans le cas des cours sur les NIT, elle choisira directement les participants. Le processus de désignation se déroulera comme suit: toutes les nominations pour le programme pour 2008 seront envoyées pour septembre; une liste de suppléants d'au moins cinq organisations sera ajoutée pour chaque cours; ACTRAV Turin enverra les lettres d'invitation au moins quatre mois avant le cours; des critères de sélection tels que les compétences linguistiques et l'équilibre entre les sexes (objectif de 50% de participantes pour les cours donnés à Turin) seront utilisés. Le nombre de nominations demandées par ACTRAV Turin à chaque organisation sélectionnée restera flexible selon la nature du cours (d'un minimum de deux à un maximum de quatre). Le Programme essaiera également d'appliquer ces critères pour les activités de formation conjointes et cofinancées. Cette procédure de sélection facilitera le développement d'une phase préparatoire en ligne pour les cours résidentiels, ainsi qu'un meilleur recrutement des participants aux cours.
  - 16) En phase avec les délibérations du Comité, le Programme consultera, par l'intermédiaire de la direction d'ACTRAV, les fonctionnaires des bureaux régionaux en vue de développer le programme opérationnel pour 2008. Des consultations auront aussi lieu sur la conception des activités de formation exécutées en 2008 avec les fonctionnaires d'ACTRAV chargés des questions techniques liées aux sujets des cours.

- 
- 17) Consolider l'intégration des questions de genre, en consultation avec le coordonnateur d'ACTRAV pour les questions de genre, afin d'appuyer l'intégration de l'égalité des chances dans la conception, l'exécution et l'évaluation des cours.
  - 18) Le développement des programmes bi- et tripartites doit s'amplifier. Le nouveau fonds créé par le Centre doit donner des résultats positifs que le Comité est chargé d'évaluer. Le Comité réaffirme la nécessité de poursuivre l'élaboration d'une politique du Centre concernant les cours bi- et tripartites avec une représentation accrue des mandants et des plans d'études mutuellement approuvés.
  - 19) Attribuer au Programme les ressources financières nécessaires pour atteindre l'objectif fixé par le Conseil dans le quatrième plan de développement.
  - 20) Poursuivre le développement et l'élargissement du Programme dans la région arabe.
  - 21) Poursuivre les discussions avec des universités axées sur le monde du travail pour la délivrance de diplômes universitaires grâce à un système de crédits ou à l'éducation en ligne.
  - 22) Le Comité recevra toujours, avant la prochaine session, un document indiquant les activités confirmées et proposées en attente pour 2009, en complément de la liste proposée de cours réguliers.
  - 23) La liste des activités proposées pour 2009 ci-jointe a été examinée et approuvée. La durée de ces cours dispensés à Turin sera de trois à quatre semaines. Les activités pour les deux prochaines années seront revues et ajustées sur la base des recommandations du symposium, qui aura lieu du 8 au 12 octobre 2007.



**ANNEXE A**  
**PROGRAMME POUR 2006**





Programme des activités pour les travailleurs  
**PROGRAMMES D'ACTIVITÉS POUR LES TRAVAILLEURS**

Révisé le 12/03/07

A1	Afrique	A5	États arabes
A2	Amérique latine	A9	Interrégional
A3	Asie	E	Projets sur le terrain
A4	Europe		

**ACTIVIDADES EN TURÍN**

CODE	INTITULÉ	DATES	SEM.	PART.	LANGUE	VISITES D'ÉTUDES	FINANCEMENT
A1-00601	Formation syndicale sur le développement des capacités d'organisation	06/03 31/03	4	15 (9)*	EN	Allemagne FES 28-31/03 Genève 26-28/03	BRCT/Afrique/CT Italie + autres
A1-00603	Formation syndicale sur la sécurité sociale et la protection sociale	10/04 06/05	4	18 (11)*	FR	Canada FTQ 29/04 – 05/05	BRCT/Afrique/CT Italie + autres
A1-00606	Formation syndicale sur la SST et le VIH/SIDA	04/09 29/09	4	13(5)*	PT	Portugal – UGTP 24-29/09	BRCT/Afrique/CT Italie + autres
A1-00607	Formation syndicale sur les politiques de l'emploi et les DSRP	11/09 06/10	4	15(5)*	FR	OIT Genève 01-03/10 CGT-FO Paris 03-06/10	BRCT/ACTRAV/CT
A1-00814	Programme sectoriel d'éducation ouvrière (FSI) (centré sur l'éducation ouvrière)	09/10 13/10	1	8 (5)*	FR	----	BRCT/ACTRAV/CT
A1-00815	Programme sectoriel d'éducation ouvrière (FSI) (accent sur l'éducation ouvrière)	09/10 13/10	1	8 (4)*	EN	----	BRCT/ACTRAV/CT

<b>CODE</b>	<b>INTITULÉ</b>	<b>DATES</b>	<b>SEM.</b>	<b>PART.</b>	<b>LANGUE</b>	<b>VISITES D'ÉTUDES</b>	<b>FINANCEMENT</b>
A1-00609	Formation syndicale sur la technologie de l'information, et notamment sur la méthodologie de l'information et l'éducation ouvrière	06/11 01/12	4	13 (7)*	EN	----	BRCT/ACTRAV/CT
A2-00610	Formation syndicale sur la SST et le VIH/SIDA	13/03 7/04	4	16 (10)*	ES	Genève 02-04/04 Madrid, CC.OO 05-07/04	BRCT/ACTRAV/CT
A2-00608	Formation syndicale sur les politiques de l'emploi, y compris l'emploi des jeunes	23/10 17/11	4	14 (7)*	ES	Genève 12-14/11 Espagne 14- 17/11-UGT	BRCT/Amérique latine/CT Italie + autres
A3-00602	Formation syndicale sur le développement des capacités d'organisation	06/03 31/03	4	16 (8)*	EN	SNTUC Singapour 25- 31/03	BRCT/ACTRAV/CT
A3-00605	Formation syndicale sur la SST et le VIH/SIDA	03/07 28/07	4	15 (8)*	EN	Japon – JILAF 24–28/07	BRCT/Asie/CT Italie + autres
A5-00604	Formation syndicale sur les NIT et la Déclaration de l'OIT relative aux principes et droits fondamentaux au travail et son suivi	15/05 09/06	4	20 (10)*	AR	Norvège 05-09/06	Italie + autres

## ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES À TURIN

CODE	INTITULÉ	DATES	SEM.	PART.	LANGUE	VISITES D'ÉTUDES	FINANCEMENT
A2-00789	Formation syndicale sur la liberté syndicale et la négociation collective pour les organisations de travailleurs du Mexique	17/07 28/07	2	15 (5)*	ES	Madrid UGT (24-28/07)	Italie/ACTRAV LIBSYND
A2-00760	Ratification, promotion et contrôle des conventions maritimes en vue de leur application pratique	21/08 8/09	3	20(6)*	ES	Bamio	Ministère espagnol du Travail et des Affaires sociales
A2-00790	Formation syndicale sur la liberté syndicale, avec un accent spécial sur les conventions 151-154 pour les organisations de travailleurs de Colombie	02/10 13/10	2	6(2)*	ES	CC.OO (Espagne)	Italie/ACTRAV
A3-00739	Formation syndicale sur la responsabilité sociale de l'entreprise pour le NWJ	28/05 08/06	2	16(6)*	EN/JP	Genève (01-03/06)	NWJ-Japon
A3-00747	Formation syndicale sur la promotion du dialogue social en faveur des droits des travailleurs pour l'ACFTU	11/09 22/09	2	18 (4)*	EN/ZH	FES Allemagne	Italie/Asie-Chine (25 000 USD) + autres (25 000 USD)
A3-00813	Formation syndicale sur l'organisation syndicale pour l'ACFTU	6/11 17/11	2	16(3)*	EN/ZH	SAK Finlande	Italie/Asie-Chine + autres
A4-00724	Conception d'activités de formation sur l'Europe et la mondialisation	16/03 19/03	4 jours	32(12)*	EN/FR	----	ISE-RFSS

## Annexe A

A4-00791	Formation des représentants syndicaux au sein des conseils d'administration des fonds de pension	5/06 9/06	1	17(6)*	EN/RU	----	Italie + OIT Fonds fiduciaire France
A4-00777	Atelier sur le programme TRACE ( <i>Trade Union Anticipating Change in Europe</i> , Anticipation du changement par les syndicats européens)	15/06- 17/06	3 jours	33(9)*	EN/FR	----	ISE-RFSS
A4-00801	Conception d'activités de formation sur l'Europe et la mondialisation	14/09 17/09	4 jours	28(10)*	FR/EN	----	ISE-RFSS
A4-00802	Formation syndicale sur le développement durable	26/10 29/10	4 jours	31 (11)*	FR/EN/ ES	----	ISE-RFSS
A4-00792	Les jeunes travailleurs, chevilles ouvrières des syndicats de demain: les nouvelles approches de l'organisation	4/12 8/12	1	14 (8)*	EN	----	LO Danemark + autres
A9-00769	Formation syndicale sur l'éducation ouvrière (CISL-CMT-ACTRAV)	7/05 10/05	4 jours	26(7)*	EN/FR/ES	----	Italie

## ACTIVITÉS SUR LE TERRAIN

CODE	INTITULÉ	DATES	SEM.	PART.	LANGUE	LIEU	FINANCEMENT
A1-51317	Suivi national (7 centrales nationales)	13/11 14/11	2 jours	17 (5)*	EN	Addis-Abeba	BRCT/Afrique/CT
A1-51314	Programme sous-régional sur la liberté syndicale pour l'économie non structurée (Seychelles, Comores, Maurice)	6/11 10/11	1	18 (4)*	EN	Antananarivo	BRCT/Afrique/CT – LIBSYND Turin
A1-51416	Suivi régional sur les DSRP et les recommandations des chefs d'État africains avec les partenaires sociaux	6/12 8/12	3 jours	9 (3)*	EN	Swaziland	Italie
A2-51272	Le rôle de l'éducation dans le processus d'unification du mouvement syndical international	28/06 29/06	2 jours	40(7)*	ES	Saint-Domingue	ACTRAV/Italie
A2-51255	Formation syndicale sur la santé et la sécurité au travail	10/07 15/07	1	15(5)*	ES	San José	ACTRAV/Italie
A2-51250	Séminaire de suivi et d'évaluation sur la formation à distance/la SST pour la CUT, la FS et la CGT (Brésil)	05/12 08/12	4 jours	21(13)*	PT	Saõ Paulo	ACTRAV/Italie
A3-51323	Formation syndicale sur la mondialisation, la réforme de la législation du travail et l'agenda syndical	9/10 13/10	1	20 (11)*	EN	Suva	Projet ou Italie/ACTRAV
A3-51324	Technologies de l'information, avec un accent sur le développement de réseaux	11/12 15/12	1	13 (6)*	EN	Bangkok	BRCT/Asie/CT (20 000 USD) + autres (20 000 USD) FES

## Annexe A

A3-51325	Formation syndicale sur la liberté syndicale et les droits des travailleurs migrants pour la FTUB	18/12 22/12	1	20(7)*	EN	New Delhi	LIBSYND Turin (10 000 USD) + BRCT/Asie/CT (5 000 USD) + Italie/ACTRAV
A4-51118	Formation des formateurs sur le dialogue social dans l'industrie de la construction (Florence)	6/02 10/02	1	13 (4)*	EN	Florence	Projet UE
A4-51217	Séminaire de formation des formateurs sur le renforcement du dialogue social dans l'industrie de la construction	20/05 23/05	4 jours	22(10)*	EN	Lituanie	Projet UE
A4-51218	Séminaire de formation des formateurs sur le renforcement du dialogue social dans l'industrie de la construction	25/05 28/05	4 jours	21(7)*	EN	Lettonie	Projet UE
A4-51219	Séminaire de formation des formateurs sur le renforcement du dialogue social dans l'industrie de la construction	19/06 21/06	3 jours	27(8)*	EN	Pologne	Projet UE
A4-51220	Séminaire de formation des formateurs sur le renforcement du dialogue social dans l'industrie de la construction	27/06 29/06	3 jours	23(2)*	EN	Malte	Projet UE
A4-51221	Séminaire de formation des formateurs sur le renforcement du dialogue social dans l'industrie de la construction	5/07 8/07	4 jours	24(14)*	EN	Estonie	Projet UE

A4-51223	Séminaire de formation des formateurs sur le renforcement du dialogue social dans l'industrie de la construction	31/08 01/09	2 jours	41(9)*	EN	Hongrie	Projet UE
A4-51222	Séminaire de formation des formateurs sur le renforcement du dialogue social dans l'industrie de la construction	05/09 08/09	4 jours	16(7)*	EN	Slovénie	Projet UE
A4-51367	Séminaire syndical sous-régional sur la stratégie des syndicats en Europe du Sud-est pendant la période de transition, avec un accent particulier sur la cohérence politique du processus d'élargissement européen	26/10 28/10	3 jours	23 (3)*	EN	Budapest (Hongrie)	OIT, CIF, CES
A4-51224	Séminaire de formation des formateurs sur le renforcement du dialogue social dans l'industrie de la construction	29/11 1/12	1	20(1)*	EN	Chypre	Projet UE
A9-51173	Réunion conjointe des comités des femmes de la CISL et de la CMT	20/03 24/03	1	23(23)*	EN/FR/E S	Bruxelles	Italie

**ENSEIGNEMENT À DISTANCE**

<b>CODE</b>	<b>INTITULÉ</b>	<b>DATES</b>	<b>SEM.</b>	<b>PART.</b>	<b>LANG UE</b>	<b>RESP. ACTIVITÉ</b>	<b>FINANCEMENT</b>
A1-51266	Formation à distance sur les technologies de l'information et le développement de sites web pour l'Afrique anglophone (cours préparatoire au programme en résidence)	5/06 25/08	6	13 (8)	EN	I. DIA/M. BELANGER	BRCT/ACTRAV/CT
A1-51251	Éducation à distance pour les organisations syndicales d'Afrique sur la mondialisation	20/11/06 26/01/07	9	12 (4)*	FR	I. DIA	BRCT/ACTRAV
A2-51248	Formation en ligne de formateurs pour la CGT (Argentine)	19/06 25/08	7	17(4)*	ES	C. BENITEZ	ACTRAV/Italie
A2-51251	Formation en ligne de formateurs pour la CGT (Mexique) (phase II)	5/07 18/08	7	26 (10)*	ES	C. BENITEZ	ACTRAV/Italie
A2-51247	Formation en ligne de formateurs pour la CUT, la FS et la CGT (Brésil)	10/07 25/08	7	26(12)*	ES	C. BENITEZ	ACTRAV/Italie
A2-51264	Formation syndicale sur le mouvement syndical international (Caraïbes)	4/09 15/12	9	11 (4)*	EN	M. BELANGER	ACTRAV/Italie
A2-51262	Formation sur le cycle de travail et la santé pour la FS (Brésil)	09/10 08/12	2	30(12)*	PT	C. BENITEZ	ACTRAV/Italie
A3-51322	Formation syndicale à distance sur la mondialisation et les stratégies syndicales (Asie/Pacifique)	23/10 15/12	8	13(6)*	EN	A. KUMAR	ACTRAV/Italie + autres (5 000 USD)



A2-51252	Formation syndicale en ligne sur la mondialisation et la santé (réseau SST)	06/11 08/12	8	42(23)*	ES	C. BENITEZ	Italie/CT
----------	---	----------------	---	---------	----	------------	-----------

### **EN ATTENTE** **RÉSEAU**

CODE	INTITULÉ	DATES	SEM.	PART.	LANGUE	FINANCEMENT	RESP. ACTIVITÉ
	Anciens participants d'Asie-Pacifique sur les NIT						
	Anciens participants d'Amérique latine sur la SST						

### **PROJETS**

CODE	INTITULÉ	DATES	SEM.	PART.	LANGUE	VISITES D'ÉTUDES	FINANCEMENT
P4-10267	Les travailleurs du bâtiment et de la construction - FETBB						UE
P9-50283	Établir un réseau mondial de communication informatique pour les organisations ouvrières	1/01 31/12					OIT/Italie/ACTRAV Genève/Turin

**PUBLICATIONS**

<b>CODE</b>	<b>INTITULÉ</b>	<b>DATES</b>	<b>SEM.</b>	<b>PART.</b>	<b>LANGUE</b>	<b>VISITES D'ÉTUDES</b>	<b>FINANCEMENT</b>
	Revue « Éducation ouvrière » - Numéro spécial sur la formation syndicale				EN/FR/ES		
	Manuel de formation syndicale sur la SST				ES/IT		
	Manual Do(A) Monitor(A): Formação Sindical Sobre Ensino-Aprendizagem Em Linha)				PT		
	Open source software for unions				EN		
	Normes internationales du travail – Guide de formation syndicale (3 <sup>e</sup> édition révisée)				EN/FR/ES		
	Manual de Formación sobre el Fordismo y el Post-Fordismo: cómo organizar a los trabajadores en el lugar de trabajo				ES		
	Formación Sindical Sobre La Globalización				ES		
	Manuel de formation sur le fordisme et le post-fordisme: organisation des travailleurs sur le lieu de travail				FR		
	Formation syndicale sur la mondialisation				FR		

A case study of online collaborative learning for the staff of unions in developing countries	EN
Formación sindical sobre la globalización y la salud (adaptación)	ES
Manual on Industrial Relations	EN

## CONSULTANCE

CODE	INTITULÉ	DATES	SEM.	PART.	LANGUE	VISITES D'ÉTUDES	FINANCEMENT
E950284	Établir un réseau mondial de communication informatique pour les organisations ouvrières	20/02 15/12	43				Italie



**ANNEXE B**  
**PROGRAMME POUR 2007**



## Programme des activités pour les travailleurs

**PROGRAMMES D'ACTIVITÉS POUR LES TRAVAILLEURS -  
2007**

Mis à jour le 30/04/07

A1	Afrique	A5	États arabes
A2	Amérique latine	A9	Interrégional
A3	Asie	E	Projets sur le terrain
A4	Europe		

**ACTIVITÉS À TURIN**

CODE	INTITULÉ	DATES	SEM.	PART.	LANGUE	VISITES D'ÉTUDES	FINANCEMENT
A1-00851	Formation syndicale sur le développement des capacités d'organisation	26/03 20/04	4	15 (9)*	FR	16-20/04 FTQ Canada	BRCT/ACTRAV/CT
A1-00846	Formation syndicale sur les NIT et la Déclaration de l'OIT relative aux principes et droits fondamentaux au travail et son suivi	29/01 23/02	4	12 (4)*	EN	18-20/02 OIT Genève 21-23/02 ÖGB Vienne	BRCT/ACTRAV/CT
A2-00852	Formation syndicale sur l'économie internationale, l'économie politique et l'intégration régionale	10/09 5/10	4	15	ES	30/09-02/10 OIT Genève 03-05/10 CC.OO. Madrid	BRCT/ACTRAV/CT
A3-00847	Formation syndicale sur les NIT et la Déclaration de l'OIT relative aux principes et droits fondamentaux au travail et son suivi	29/01 23/02	4	13 (7)*	EN	18-20/02 OIT Genève 21-23/02 FES Bonn	BRCT/ACTRAV/CT
A1-00854	Formation syndicale sur la technologie de l'information	15/10 13/11	4	15	FR	11-13/11 FO Paris	BRCT/Afrique/CT Italie + autres
A1-00853	Formation syndicale sur la méthodologie de la formation	17/09 12/10	4	15	EN	8-12/10 OIT Genève Symposium	BRCT/Afrique/CT Italie + autres

## Annexe B

A1-00855	Formation syndicale sur la technologie de l'information	15/10 9/11	4	15	PT	05-09/11 UGTP Portugal	BRCT/Afrique/CT Italie + autres
A2-00848	Formation syndicale sur le développement des capacités d'organisation	26/03 20/04	4	14 (5)*	ES	15-17/04 OIT Genève 18-20/04 UGT Madrid	BRCT/Amérique latine/CT Italie + autres
A3-00850	Formation syndicale sur les politiques de l'emploi, et notamment de l'emploi des jeunes	2/07 27/07	4	15	EN	23-27/07 Japon	BRCT/Asie/CT Italie + autres
A5-00849	Formation syndicale sur le développement des capacités d'organisation	14/05 8/06	4	15	AR	01-06/06 Alger (UGTA)	Italie + autres

## ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES À TURIN

CODE	INTITULÉ	DATES	SEM.	PART.	LANGUE	VISITES D'ÉTUDES	FINANCEMENT
A1-00979	Mondialisation, droits des travailleurs et NIT	09/07 20/07	2	15	FR	Genève 15-17/07 Paris 18-20/07	Coopération française
A2-00946	Participation syndicale à l'adoption de la nouvelle convention de l'OIT sur le travail dans le secteur de la pêche	5/03 23/03	3	19 (1)*	ES	19-23/03 Instituto de Bamio	Gouvernement espagnol
A2-	Formation en ligne de formateurs pour la FS	1/10 13/10					
A3-00943	Formation syndicale sur la promotion et la protection des droits des travailleurs de l'économie informelle pour l'ACFTU	16/04 27/04	2	19 (4)*	EN/ZH	23-27/04 Bonn-Berlin - FES	Italie/Asie/ACFTU/ autres



A3-	Formation syndicale sur les politiques de protection sociale pour l'ACFTU	17-28/09	2	20	EN/ZH	À décider	Italie/Asie/ACFTU/ autres
A4-00940	Séminaire de formation des formateurs sur le renforcement du dialogue social dans l'industrie du tourisme	19/02-23/02	1	17(9)*	EN		CE
A4-00955	Développement des capacités des affiliés à l'ICEM/UITA – négociation collective au niveau de l'entreprise	25/06-29/06	7	27	EN		ICEM/UITA + autres
A4-00950	Les syndicats et le développement durable	13/09-16/09	5	35	EN/FR/ES		ISE-RFSS
A4-00957	Le Réseau européen d'éducateurs ouvriers	20/09-23/09	5	35	EN/FR		ISE-RFSS
A4-00956	Formation de jeunes dirigeants: 30 <sup>e</sup> anniversaire de la Déclaration tripartite de principes sur les entreprises multinationales et la politique sociale	05/11-10/11	5	20	EN/FR	Turin	BRCT/Europe/CT LO Danemark
A4-00958	Les stratégies syndicales en matière de mondialisation	07/11-10/11	4	35	EN/FR		ISE-RFSS
A9	Formation syndicale sur les accords commerciaux internationaux, le développement et l'agenda syndical	22/10-02/11	2	18	EN	Genève	BRCT/ACTRAV/CT/ autres

## ACTIVITÉS SUR LE TERRAIN

CODE	INTITULÉ	DATES	SEM.	PART.	LANGUE	LIEU	FINANCEMENT
A1-51213	Formation syndicale sur les procédures concernant la liberté syndicale et les NIT	25-29/06	1	30	FR	Kinshasa	Région wallonne
A1	Suivi national (7 centrales nationales)		2 jours	20	FR	Kinshasa	BRCT/Afrique/CT
A1	Suivi du plan d'action de la plateforme des travailleurs de l'Océan Indien et sur la liberté syndicale		1	18	FR	Maurice	LIBSYND/OIT Antananarivo/BRC T/Afrique/CT
A1	Formation syndicale sur l'organisation et la protection des travailleurs de l'économie informelle		1	20	FR	Malawi	Italie/ACTRAV
A1	Mettre en œuvre des plans de travail sur la réduction de la pauvreté			18	EN	Swaziland	OIT Pretoria ACTRAV / Pretoria
A2-51468	Atelier sur la TI	À décider	1	12	EN	Barbade	
A2-51495	Formation de formateurs en ligne pour la CGT (Argentine)	23/04 – 27/04	1	20	ES		
E250404 A2-51574	Séminaires sous-régionaux sur la protection sociale pour les pays andins (*)	21/05- 25/05	1	15	ES	Lima	Gouvernement espagnol
E250404 A2-51575	Séminaires sous-régionaux sur la protection sociale pour les pays du Mercosur (*)	18/06- 22/06	1	20	ES	Montevideo	Gouvernement espagnol
E250404 A2-51576	Séminaires sous-régionaux sur la protection sociale pour les pays d'Amérique centrale (*)	16/07- 20/07	1	15	ES	Saint-Domingue	Gouvernement espagnol

A2-	Formation syndicale sur la liberté syndicale pour le secteur du transport routier	6/8 11/8						
A3-	Atelier de suivi et d'évaluation sur l'impact des cours d'ACTRAV Turin sur les politiques syndicales et les activités de formation pour l'ACFTU	13-15/08	3 jours	20	EN/ZH	Chine	Italie/ACTRAV/ACFTU	
A3-	Formation syndicale sur les droits des travailleurs migrants et la promotion de la sécurité sociale	20-24/08	1	20	EN	Kuala Lumpur		
A3-	Atelier de formation syndicale pour les dirigeantes syndicales sur la communication informatique et la mise en réseau ( <i>en coopération avec la SNTUC</i> )	27-31/08	1	20	EN	Singapour		
A4-51533	Renforcer le dialogue social dans l'industrie du tourisme	30/05-01/06	3 jours	15-18	EN	Hongrie	CE	
A4-51535	Renforcer le dialogue social dans l'industrie du tourisme	Oct.	3 jours	15-18	EN	Chypre	CE	
A4-51536	Renforcer le dialogue social dans l'industrie du tourisme	11/06 12/06	2 jours	15-18	EN	Malte	CE	
A4-51531	Renforcer le dialogue social dans l'industrie du tourisme	04/06 06/06	3 jours	15-18	EN	Pologne	CE	
A4-51529	Renforcer le dialogue social dans l'industrie du tourisme	Oct.	3 jours	15-18	EN	Slovénie	CE	
A4-51534	Renforcer le dialogue social dans l'industrie du tourisme	04/06-05/06	2 jours	15-18	EN	Estonie	CE	
A4-51530	Renforcer le dialogue social dans l'industrie du tourisme	18/09 19/09	2 jours	15-18	EN	Lettonie	CE	
A4-51532	Renforcer le dialogue social dans l'industrie du tourisme	09/07 10/07	2 jours	15-18	EN	Bulgarie	CE	

## Annexe B

A4-	Travail décent pour les travailleurs migrants : validation du manuel syndical	18-20/06	3 jours	24	EN/RU	Moscou, Fédération de Russie	Coopération technique néerlandaise, projet Migration, CIF-OIT
A4-51589	Renforcer le dialogue social dans l'industrie de la construction : atelier d'évaluation	07-09/05	3 jours	36	EN	Bruxelles, Belgique	CE
A5-51313	Activité de suivi sur les politiques de l'emploi					Damas	LO Norvège

## ENSEIGNEMENT À DISTANCE

CODE	INTITULÉ	DATES	SEM.	PART.	LANGUE	RESP. ACTIVITÉ	FINANCEMENT
A1-51251	Éducation à distance pour les organisations syndicales d'Afrique sur la mondialisation	20/11/06 26/01/07	9	12 (4)*	FR		
A2-51492	Formation en ligne de formateurs pour la CUT, la FS et la CGT (Brésil) (phase II)	15/02- 15/11		20	ES		
A2-51494	Formation en ligne de formateurs pour la CMT – secteur pétrochimie (phase II)	09/04- 17/06	10	35	ES		
A2-51493	Formation en ligne sur le cycle de travail et la santé pour les syndicats andins	19/03- 25/05	10	25	ES		

E250405	Séminaires sous-régionaux sur la protection sociale pour les pays du Mercosur (*)	3/09 9/11	10		ES	Gouvernement espagnol
A2-51577						
A2	Cours sur la SST pour les syndicats d'Amérique centrale					
A2	Cours en ligne sur la mondialisation et la SST					
A2	Cours de formation des formateurs pour la CGT (Argentine) (phase II)					
A3-	Cours sur la mondialisation, le commerce international et l'agenda syndical pour le SPOCTU	03/09- 31/10	8	20	EN	
A3-	Cours sur les relations professionnelles et le droit de négociation collective	25/06 - 07/09	11	20	EN	

**RÉSEAU**

<b>CODE</b>	<b>INTITULÉ</b>	<b>DATES</b>	<b>SEM.</b>	<b>PART.</b>	<b>LANGUE</b>	<b>FINANCEMENT</b>
	Anciens participants d'Amérique latine sur la SST					

**PROJETS**

<b>CODE</b>	<b>INTITULÉ</b>	<b>DATES</b>	<b>SEM.</b>	<b>PART.</b>	<b>LANGUE</b>	<b>VISITES D'ÉTUDES</b>	<b>FINANCEMENT</b>
P4-10371	Renforcer le dialogue social dans l'industrie du tourisme (EFFAT)	1/12/06 30/11/07					
P2-50350	Renforcer l'action syndicale sur la sécurité sociale	1/01/07- 31/12/08	2 ans	ES			Gouvernement espagnol

**ANNEXE C**

**COURS PROPOSÉS POUR 2008**





## Programme des activités pour les travailleurs

**PROGRAMME POUR 2008**

A1	Afrique	A5	États arabes
A2	Amérique latine	A9	Interrégional
A3	Asie	E	Projets sur le terrain
A4	Europe		

**ACTIVITÉS À TURIN**

CODE	INTITULÉ	DATES	SEM.	PART.	LANGUE	VISITES D'ÉTUDES	FINANCEMENT
A1-	Formation syndicale sur la méthodologie de la formation, y compris l'enseignement à distance		4	15	FR		BRCT/ACTRAV/CT
A1-	Formation syndicale sur la méthodologie de la formation, y compris l'enseignement à distance		4	15	EN		BRCT/ACTRAV/CT
A2-	Formation syndicale sur la méthodologie de la formation, y compris l'enseignement à distance		4	15	ES		BRCT/ACTRAV/CT
A3-	Formation syndicale sur la méthodologie de la formation, y compris l'enseignement à distance		4	15	EN		BRCT/ACTRAV/CT
A9	Formation syndicale interrégionale sur le développement de compétences, avec un accent sur l'emploi et le travail décent		2	15			BRCT/ACTRAV/CT
A1-	Formation syndicale sur les NIT et la Déclaration de l'OIT relative aux principes et droits fondamentaux au travail et son suivi		4	15	FR		BRCT/Afrique/CT Italie + autres

## Annexe C

<b>CODE</b>	<b>INTITULÉ</b>	<b>DATES</b>	<b>SEM.</b>	<b>PART.</b>	<b>LANGUE</b>	<b>VISITES D'ÉTUDES</b>	<b>FINANCEMENT</b>
A1-	Formation syndicale sur les politiques de la recherche et de l'emploi		4	15	EN		BRCT/Afrique/CT Italie + autres
A1-	Formation syndicale sur la méthodologie de la formation, y compris l'enseignement à distance		4	15	PT		BRCT/Afrique/CT Italie + autres
A2-	Formation syndicale sur la sécurité sociale		4	15	ES		BRCT/Amérique latine/CT Italie + autres
A3-	Formation syndicale sur les relations professionnelles comparées		4	15	EN		BRCT/Asie/CT Italie + autres
A5-	Formation syndicale sur la méthodologie de la formation, y compris l'enseignement à distance		4	15	AR		Italie + autres

**ANNEXE D**

**PLANS PRÉVUS À TITRE INDICATIF POUR 2009**



## Programme des activités pour les travailleurs

**PROGRAMMES: PLAN INDICATIF POUR 2009**

A1	Afrique	A5	États arabes
A2	Amérique latine	A9	Interrégional
A3	Asie	E	Projets sur le terrain
A4	Europe		

**ACTIVITÉS À TURIN**

CODE	INTITULÉ	DATES	SEM.	PART.	LANGUE	VISITES D'ÉTUDES	FINANCEMENT
A1-	Formation syndicale sur la technologie de l'information, et notamment sur l'enseignement à distance		4	15	FR		BRCT/ACTRAV/CT
A1-	Formation syndicale sur la sécurité sociale et la protection sociale		4	15	EN		BRCT/ACTRAV/CT
A2-	Formation syndicale sur l'économie internationale, l'économie politique et l'intégration régionale		4	15	ES		BRCT/ACTRAV/CT
A3-	Formation syndicale sur la technologie de l'information		4	15	EN		BRCT/ACTRAV/CT
A9	Formation syndicale interrégionale		4	15			BRCT/ACTRAV/CT
A1-	Cours postuniversitaire		4	15	FR		BRCT/Afrique/CT Italie + autres

## Annexe D

<b>CODE</b>	<b>INTITULÉ</b>	<b>DATES</b>	<b>SEM.</b>	<b>PART.</b>	<b>LANGUE</b>	<b>VISITES D'ÉTUDES</b>	<b>FINANCEMENT</b>
A1-	Formation syndicale sur la technologie de l'information, et notamment sur l'enseignement à distance		4	15	EN		BRCT/Afrique/CT Italie + autres
A1-	Formation syndicale sur le développement des capacités d'organisation		4	15	PT		BRCT/Afrique/CT Italie + autres
A2-	Formation syndicale sur les NIT et la Déclaration de l'OIT relative aux principes et droits fondamentaux au travail et son suivi		4	15	ES		BRCT/Amérique latine/CT Italie + autres
A3-	Formation syndicale sur les politiques de l'emploi		4	15	EN		BRCT/Asie/CT Italie + autres
A5-	Formation syndicale sur la SST et le VIH/SIDA		4	15	AR		Italie + autres



CENTRE INTERNATIONAL DE  
FORMATION DE L'OIT

CC 69/3/b  
69<sup>e</sup> session

**Conseil du Centre**

Genève, 29 – 30 octobre 2007

---

**COMITÉ SUR LES ACTIVITÉS DE FORMATION POUR LES  
EMPLOYEURS DU CENTRE INTERNATIONAL DE FORMATION DE  
L'ORGANISATION INTERNATIONALE DU TRAVAIL**

**Rapport de synthèse de la vingt-cinquième session tenue  
le 25 mai 2007**





# RAPPORT DE SYNTHÈSE DE LA 24<sup>E</sup> SESSION DU COMITÉ SUR LES ACTIVITÉS DE FORMATION POUR LES EMPLOYEURS

Tenue le 25 mai 2007 au Centre international de formation de l'OIT, Turin

## ***Membres présents***

M. I.P. Anand  
M. B. de Arbeloa  
M. A. M'Kaissi  
M. C. Renique  
M. F. Muia  
M. J.F. Retournard  
Mme D. Rousseau  
M. M. Traoré

M. F. Eyraud  
M. D. Arrigotti  
M. F. Lenglet  
M. A. De Koster

## ***Observateurs:***

M. X. Beaudonnet  
M. E. Cairola  
M. M. DuJardin  
M. P. Glynn  
Mme S. Lysak  
Mme B. Maino  
M. T. Marchandise  
M. F. Martin Daza  
Mme N. Mukhi  
Mme C. Muretto  
M. V. Nebuloni  
Mme M. Pacheco  
M. R. Poppe  
M. P. Rademaker  
M. P. Salvai  
Mme R. Zingara

---

## Ouverture et bienvenue

1. *M. C. Renique, Président*, ouvre la réunion et présente l'ordre du jour. Il évoque en particulier les points suivants:
  - Présentation par M. De Koster des résultats du Programme des activités pour les employeurs pour 2006, et discussion subséquente.
  - Présentation des activités pour les employeurs prévues pour 2007-2008, et discussion subséquente.
  - Vues générales sur le développement du Centre et autres points soulevés par les membres.
2. *M. F. Eyraud, Directeur du Centre de Turin*, salue cordialement les membres du Comité et souligne l'importance de cette occasion de partager des opinions.

## Rapport sur le Programme des activités pour les employeurs pour 2006 / activités pour les employeurs prévues pour 2007-2008

3. *M. Renique* donne la parole à M. De Koster, qui présente l'équipe du Programme des activités pour les employeurs. Il rapporte ensuite des activités menées par le Programme en 2006. Il passe en revue les quatre principaux objectifs du Programme et la mesure dans laquelle ils ont été atteints en 2006:
  - maintenir le niveau de 2005 en termes de réalisations et de qualité;
  - investir dans l'avenir en termes de personnel, de matériel didactique et de moyens financiers;
  - renforcer l'implication des mandants nationaux;
  - insister sur la responsabilité sociale de l'entreprise (RSE).

M. De Koster revient sur chacun de ces objectifs. Il souligne l'importance de l'augmentation de près de 60% du nombre de participants (420), alors que le nombre de participants des employeurs aux cours gérés par d'autres programmes techniques du Centre a diminué. Il ajoute que l'accent sera mis à l'avenir sur le développement de matériel didactique.

Pour ce qui est des nouvelles arrivées dans l'équipe professionnelle, M. De Koster présente M. Peter Glynn et précise qu'un renforcement de l'équipe administrative est grandement nécessaire. M. De Koster relève l'augmentation (30%) et la diversification du financement en 2006. Il estime fondamental que le programme de Turin soit orienté sur la demande; pour ce faire, ce dernier a tenté de renforcer sa visibilité. En outre, il a en permanence étendu son réseau de mandants nationaux. M. De Koster évoque également l'enquête sur les besoins en formation des organisations d'employeurs (OE) nationales, qui a bénéficié d'un taux de réponse (40%) relativement élevé. Les résultats ont été pris en compte pour l'élaboration du plan de travail du Programme.

M. De Koster souligne l'importance de la responsabilité sociale de l'entreprise (RSE) et signale qu'il s'agit d'une initiative volontaire que les employeurs devraient prendre. La RSE est un thème central du plan de développement du Centre. M. De Koster rappelle que le Programme des activités pour les employeurs était l'unité de coordination en matière de RSE au sein du Centre et qu'il a déjà organisé un cours innovateur sur les ACI début 2007. Le Programme est également en train de mettre au point du matériel didactique sur la RSE.

Concluant la présentation des résultats pour 2006, M. De Koster parle au Comité de l'énorme potentiel du Programme et des grandes attentes des OE. Le Programme doit encore progresser au niveau de la quantité et de la qualité.

M. De Koster poursuit en exposant les objectifs de développement pour 2007, qui consistent à:

- consolider sa capacité de réalisation;
- augmenter et diversifier les sources de financement;
- investir dans le matériel didactique et l'innovation;
- améliorer la qualité;
- renforcer les liens avec ACTEMP Genève, l'OIE, les OE nationales et les autres unités du Centre.

M. De Koster présente le plan d'activités pour 2007, le plan de travail du Programme pour cette année et ses perspectives à long terme. L'accent est mis sur le renforcement des organisations d'employeurs en termes de fonctionnement et de politiques. À la base de cette stratégie se trouve un cours régulier sur l'organisation d'employeurs efficace, qui traite des règles de base en matière de gouvernance, de stratégie, de sensibilisation et de génération de recettes. En ce qui concerne le fonctionnement, l'accent est mis sur les services et le rôle politique des OE. Parmi les sujets des services aux membres figurent la SST, la gestion du cycle de projet, la formation et les finances. La formation au rôle politique (pour influencer l'environnement commercial et devenir représentatif) englobe des cours spécialisés sur la stratégie et la planification, la gestion des adhérents et la communication.

Le Programme est en train de mettre au point du matériel didactique sur le rôle de service des OE. Au rayon des capacités de gestion des OE, M. De Koster signale que le Programme a l'intention de proposer une formation sur la direction efficace des réunions, la présentation d'exposés, les compétences de négociation et le leadership. Le Programme envisage également de répondre aux besoins de connaissance du personnel des OE par le biais d'une formation sur les NIT et sur les concepts microéconomiques. M. De Koster insiste sur le fait que le processus de renforcement des OE dans les domaines politiques contient une formation sur l'emploi, la mondialisation, la protection sociale, le dialogue social et la RSE. Il présente ensuite l'approche adoptée par le Programme du développement de la qualité et de l'impact dans ses cours.

Pour conclure, M. De Koster revient sur les caractéristiques essentielles du Programme, à savoir le potentiel et la demande élevés, la croissance rapide, la vision intégrée du développement futur et le besoin vital de moyens pour atteindre les objectifs de 2007. Il remercie le monde des employeurs et ses mandants pour leur ouverture d'esprit et leur soutien sans faille au Programme.

*Pour de plus amples informations sur le travail du Programme des activités pour les employeurs en 2006-2007, veuillez vous référer à l'Annexe I, « Présentation donnée par M. De Koster ».*

4. *M. Eyraud* prend ensuite la parole. Il souligne l'importance du tripartisme et présente la stratégie du Centre, qui possède les quatre dimensions suivantes: réduction des coûts, renforcement de l'image du Centre, la collecte de fonds et la consolidation des fonds permanents. S'agissant de la réduction des coûts, *M. Eyraud* évoque les réductions de personnel et la concentration de celui-ci dans les unités de formation. Il insiste sur l'importance d'une image claire du Centre et des nouvelles technologies et sur la nécessité de rendre le Centre plus attractif en promouvant ses produits. Concernant la collecte de fonds et la demande d'augmentation du financement du Programme, *M. Eyraud* déclare que l'apport italien (la contribution volontaire) est resté identique et que le Centre a absolument besoin d'une augmentation de cet apport général. Pour résoudre le problème, une unité du développement de projets a été récemment créée, dont les tâches consistent à faire du lobbying dans l'optique de recevoir des fonds et à aider les programmes techniques à intégrer leurs activités afin de renforcer les compétences et l'impact de la formation. Enfin, pour ce qui est des fonds permanents, *M. Eyraud* relève la nécessité d'une programmation à long terme. Savoir que des fonds sont disponibles pour les quatre ou cinq années à venir permettrait aux unités techniques de ne pas perdre tant de temps à les chercher.

## **Conclusions et remarques finales**

5. Après une discussion à laquelle participent tous les membres présents, *M. C. Renique* tire les conclusions suivantes:

- 5.1 L'examen des douze derniers mois indique que les résultats du Programme sont conformes aux objectifs, qui étaient déjà près de deux fois plus importants que pour la période précédente.

Le plan de travail pour 2007 prévoit une forte hausse des activités de formation, du développement de matériel didactique, de l'innovation et du financement, ainsi qu'une diversification de celui-ci

Le Comité sur les activités de formation pour les employeurs souhaite donc féliciter le personnel du Programme pour les résultats atteints et l'encourager à poursuivre sur cette voie.

Le Comité sur les activités de formation pour les employeurs prend également note de l'énorme potentiel du Programme, et ce tant pour les mandants du monde des employeurs que pour les bailleurs de fonds. Il se dit convaincu que le soutien de la direction en termes de moyens supplémentaires bénéficierait aux employeurs et au Centre.

- 5.2 Même si le Programme a rempli avec succès toutes les missions assignées par son plan d'activités, il pourrait encore faire plus s'il disposait de moyens et de fonds supplémentaires.

Le personnel doit être renforcé, en particulier au niveau du secrétariat, où le budget ordinaire ne couvre qu'une seule personne; un nouveau poste G3 doit être ouvert.

En dépit de l'augmentation des fonds alloués au Programme par la contribution volontaire italienne, celui-ci reste sous-financé. Par rapport à d'autres programmes, il accuse toujours un retard important qui entrave son développement.

Le Comité sur les activités de formation pour les employeurs doit insister auprès de la direction du Centre pour qu'elle mette progressivement un terme aux différences de traitement, afin d'octroyer au Programme des activités pour les employeurs la part des ressources budgétaires qui lui revient de droit.

- 5.3 La participation totale des représentants des employeurs aux activités organisées au Centre reste faible. La direction est donc invitée à promouvoir l'augmentation de la participation des employeurs à tous les programmes du Centre de Turin et à veiller à ce que leur contenu et leurs conditions correspondent aux besoins et aux contraintes des employeurs. Le Programme des activités pour les employeurs est appelé à collaborer plus étroitement avec les autres unités du Centre pour assurer une plus grande participation des employeurs et refléter ainsi la nature tripartite du Centre dans les formations offertes aux mandants.
6. *M. Eyraud* reçoit la parole. Il souligne l'importance des réunions des employeurs et des travailleurs, qu'elles soient distinctes ou s'inscrivent dans le cadre du Conseil. Il apprécie grandement cette occasion de partager des opinions.
7. *Le Président* clôt la réunion à 12 h 55.

*ANNEXE I*

*Présentation donnée par M. De Koster lors de la réunion du CFE du 25 mai 2007*



## RÉUNION DU CFE

Arnout De Koster, ACTEMP Turin  
25 mai 2007

# SOMMAIRE

## A. Programme des activités pour les employeurs 2006

1. Objectifs et réalisations
2. Conclusions et leçons tirées
3. Résumé

## B. Programme des activités pour les employeurs 2007

1. Objectifs
2. Plan d'activités 2007
3. Plan de travail 2007
4. Difficultés

## C. Visions à long terme

- a) Développement de la stratégie
- b) Développement de la qualité
- c) Renforcement de l'impact

## PROGRAMME DES ACTIVITÉS POUR LES EMPLOYEURS 2006

### 1. Objectifs et réalisations

- A. Assurer en 2006 une offre de formation comparable à celle de 2005 et maintenir le niveau de qualité
- B. Commencer à investir dans l'avenir en développement du nouveau matériel de formation et en augmentant la capacité du Programme, en termes tant de personnel que de moyens financiers
- C. Impliquer plus avant les mandants nationaux et les autres partenaires: viser les organisations d'employeurs nationales et développer des partenariats avec ACTEMP Genève, l'OIE, les spécialistes des employeurs sur le terrain et les autres programmes du Centre
- D. Renforcer l'implication d'ACTEMP Turin dans la représentation des intérêts des employeurs au Centre et l'assurance du rôle essentiel de ceux-ci dans les activités liées à la RSE

## PROGRAMME DES ACTIVITÉS POUR LES EMPLOYEURS 2006

### 2. Conclusions et leçons tirées



1. Important potentiel de développement et attentes élevées
2. Intérêt pour la formation dans une large gamme de sujets
3. Tant la qualité que la quantité de l'offre de formation doivent être renforcées; cela requiert des moyens
4. Disposition des mandants à aider ACTEMP Turin à mener sa mission de formation



## PROGRAMME DES ACTIVITÉS POUR LES EMPLOYEURS 2006

### 3. Résumé

- Le nombre de participants a augmenté de pas moins de 51%
- La qualité de la formation est restée d'un niveau élevé
- Des initiatives fructueuses ont été prises pour arriver à un programme plus orienté sur les besoins
- La visibilité du Programme et son ancrage parmi les employeurs ont été renforcés
- Un bon équilibre régional entre les participants a été atteint
- Le développement systématique de matériel didactique a débuté
- La coopération et la collaboration avec le Bureau des activités pour les employeurs (ACTEMP Genève), l'Organisation internationale des employeurs (OIE) et d'autres programmes de Turin a été étendue et améliorée
- Le financement a augmenté de 29% et s'est diversifié, plusieurs nouveaux partenaires ayant rejoint les rangs

© Centre international de formation de l'OIT 2007

## SOMMAIRE

- A. Programme des activités pour les employeurs 2006
  1. Objectifs et réalisations
  2. Conclusions et leçons tirées
  3. Résumé
- B. Programme des activités pour les employeurs 2007
  1. Objectifs
  2. Plan d'activités 2007
  3. Plan de travail 2007
  4. Difficultés
- C. Visions à long terme
  - a) Développement de la stratégie
  - b) Développement de la qualité
  - c) Renforcement de l'impact

© Centre international de formation de l'OIT 2007

## B. PROGRAMME DES ACTIVITÉS POUR LES EMPLOYEURS 2007

### Programmation



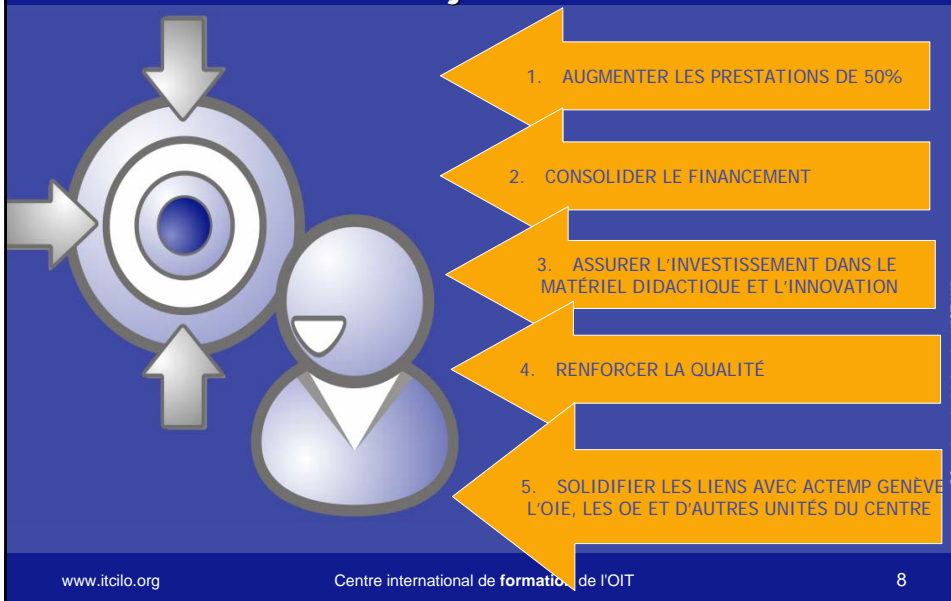
www.itcilo.org

Centre international de formation de l'OIT

7

## PROGRAMME DES ACTIVITÉS POUR LES EMPLOYEURS 2007

### 1. Objectifs



www.itcilo.org






Centre international de formation de l'OIT

8

## PROGRAMME DES ACTIVITÉS POUR LES EMPLOYEURS 2007

### 2. Plan d'activités

*Nombre total estimé d'activités: 32*

Région	Nbre	Thèmes
 Afrique	7	L'organisation d'employeurs efficace (OEE); les OE et les politiques de l'emploi; la mobilisation des ressources et la GCP; la participation efficace aux organes tripartites nationaux; l'entrepreneuriat féminin
 Amériques	4	Les OE et les PME; l'OEE dans les Caraïbes; les techniques de commercialisation et les stratégies d'accès des produits de la pêche d'Amérique latine au marché européen
 États arabes	2	Les OE et les PME
 Asie et Pacifique	6	Les OE et les PME; la SST; la mobilisation des ressources et la GCP; les OE et les politiques de l'emploi
 Europe	9	RSE: le rôle des multinationales au sein des OE; la SST; les OE et les services de formation; les OE et la communication; l'OEE; l'élargissement et les relations professionnelles
Interrégional	4	RSE: les ACI; l'économie mondialisée: renforcement des OE en Afrique francophone; mondialisation: les négociations et les accords commerciaux internationaux

© Centre international de formation de l'OIT 2007

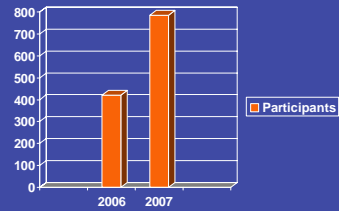
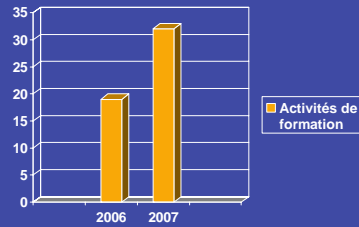
## PROGRAMME DES ACTIVITÉS POUR LES EMPLOYEURS 2007

### 3. Plan de travail 2007

© Centre international de formation de l'OIT 2007

### 3.1 Augmenter les prestations

AUGMENTER LES PRESTATIONS DE 50%



Comparaison	2006	2007 (est.)
Activités de formation	19	32
Participants	420	786

© Centre international de formation de l'OIT 2007

### 3.2 Consolider le financement

CONSOLIDER LE FINANCEMENT

#### Augmenter le financement

##### Diversification:

ACTEMP – augmentation significative  
 VNO DECP – augmentation significative  
 Espagne  
 France - nouveau  
 CT Pays-Bas – nouveau  
 OIT (GCP - GAR)  
 Norvège (emploi des jeunes)  
 FEB

© Centre international de formation de l'OIT 2007

### 3.3 Investir dans le matériel didactique

ASSURER L'INVESTISSEMENT DANS LE MATÉRIEL DIDACTIQUE ET L'INNOVATION

En cours, 2006-2007	A développer
Les OE et la création de services de formation	Les services et politiques de SST
La situation actuelle de la RSE	Le lobbying (cours approfondi)
La RSE: les accords-cadres internationaux	Les OE et la lutte contre le VIH/SIDA
La RSE et la conditionnalité	La communication
Les OE et les politiques et compétences en matière d'éducation	Les OE et le commerce international
Les concepts macroéconomiques de base et la participation efficace au dialogue socioéconomique	
Les OE et le travail des enfants (avec ACTEMP Genève)	
Nombre total d'activités - 7	Nombre total d'activités - 5

© Centre international de formation de l'OIT 2007

13

2007

RENFORCER LA QUALITÉ

- Amélioration du matériel didactique
- Plus d'experts présentant des exemples nationaux, plus de praticiens
- Équipe de formation multiculturelle
- Orientation sur la demande (recherche de marché)
- Extension des cas (témoignages)

© Centre international de formation de l'OIT 2007

**2007**

SOLIDIFIER LES LIENS AVEC ACTEMP GENÈVE  
L'OIE, LES OE ET D'AUTRES UNITÉS DU CENTRE

- Implication accrue des OE nationales (experts en formation, développement de matériel didactique)
- Renforcement de la visibilité du Programme (publicité)

© Centre international de formation de l'OIT 2007

## 4. Difficultés

1. RESSOURCES
2. FINANCEMENT
3. COLLABORATION AVEC LES AUTRES UNITÉS DU CIF-OIT – PARTICIPATION DES EMPLOYEURS
4. SÉLECTION DES PARTICIPANTS

© Centre international de formation de l'OIT 2007

## Difficultés

### 1. Ressources

- Nombre de fonctionnaires de catégorie professionnelle à augmenter (experts associés ou autres formules)
- Secrétariat – renforcement grandement nécessaire (G3)

© Centre international de formation de l'OIT 2007

## Difficultés

### 2. Financement

- Augmentation du financement de l'Italie mais il subsiste un gros problème
- Solution: augmentation ultérieure du financement italien par le biais du Centre de Turin

© Centre international de formation de l'OIT 2007

## Difficultés

### 3. Collaboration avec les autres unités du CIF-OIT

- Augmentation du taux de participation des employeurs à d'autres programmes du CIF-OIT
- Augmentation de la participation des employeurs aux cours d'ACTEMP Turin parallèle à la baisse de la participation des employeurs aux autres programmes du CIF-OIT – **à éviter absolument**
- Solution: renforcer la collaboration avec les autres programmes du CIF-OIT.

© Centre international de formation de l'OIT 2007

## Difficultés

### 4. Sélection

- OE nationales - besoin d'une meilleure collaboration
- Envoyer les bonnes personnes,
- Faire connaître plus largement les possibilités de formation auprès des organisations faïtières et sectorielles/régionales

© Centre international de formation de l'OIT 2007



# SOMMAIRE

## A. Programme des activités pour les employeurs 2006

1. Objectifs et réalisations
2. Conclusions et leçons tirées
3. Résumé

## B. Programme des activités pour les employeurs 2007

1. Objectifs
2. Plan d'activités 2007
3. Plan de travail 2007
4. Difficultés

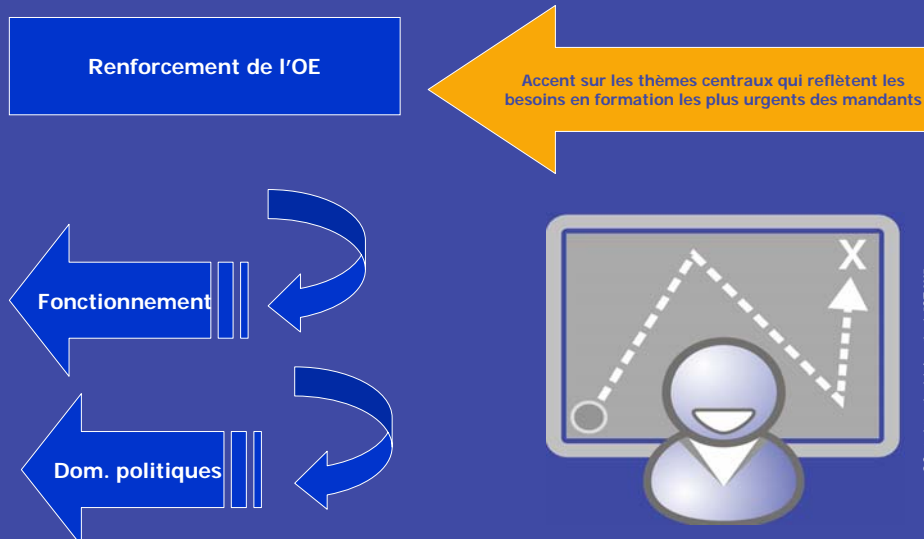
## C. Visions à long terme

- a) Développement de la stratégie – orientation du Programme
- b) Développement de la qualité
- c) Renforcement de l'impact

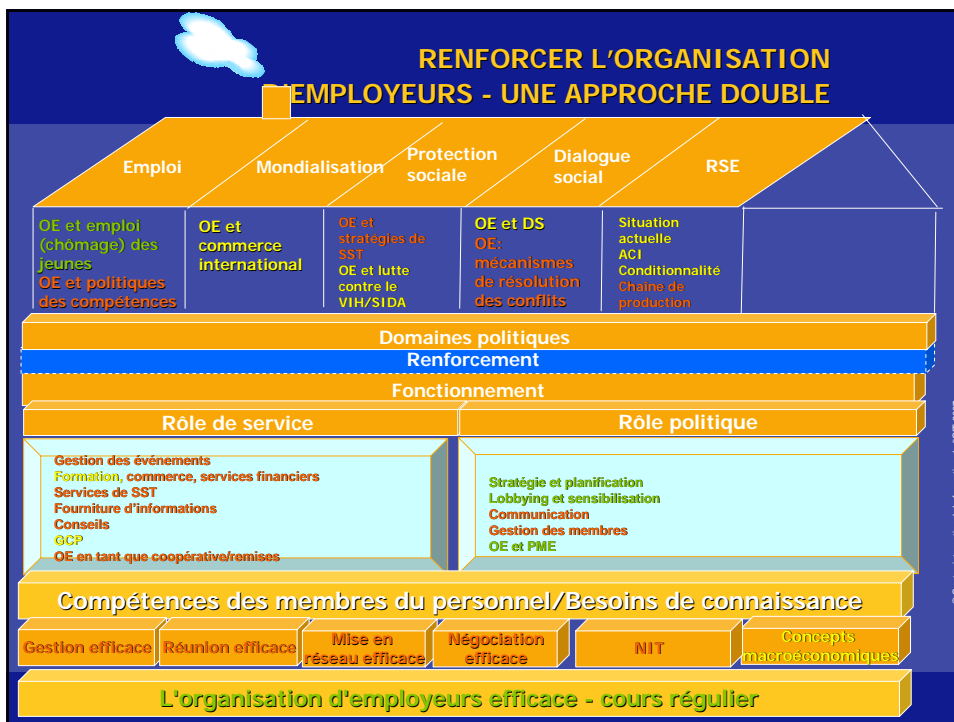
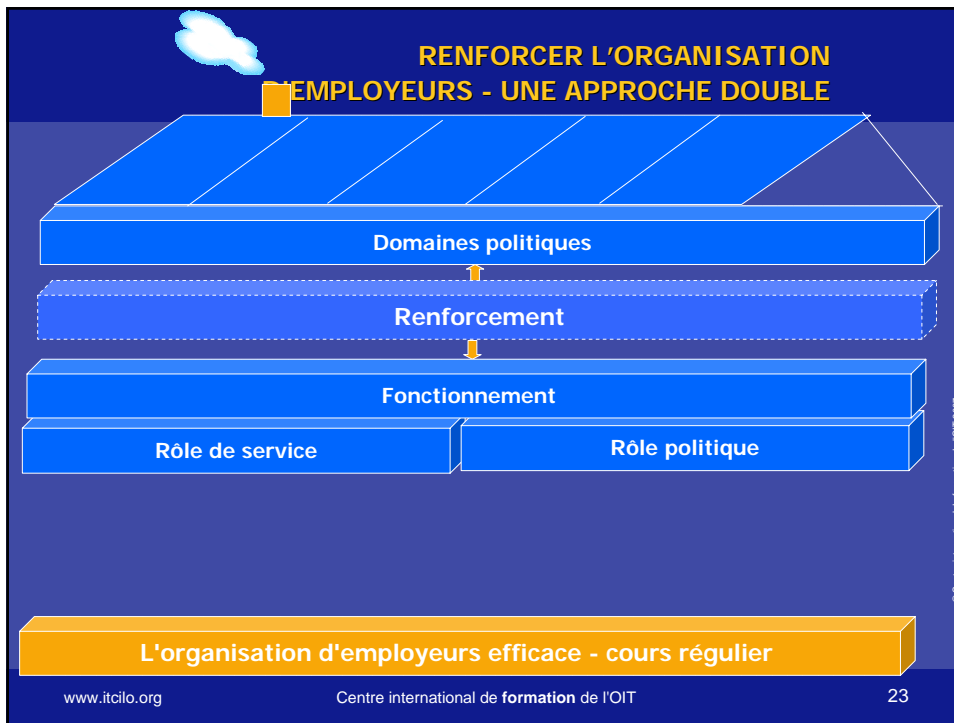
© Centre international de formation de l'OIT 2007

## DÉVELOPPEMENT À LONG TERME

### A) ORIENTATION DU PROGRAMME – FORMATION ET DÉVELOPPEMENT DE MATÉRIEL DIDACTIQUE



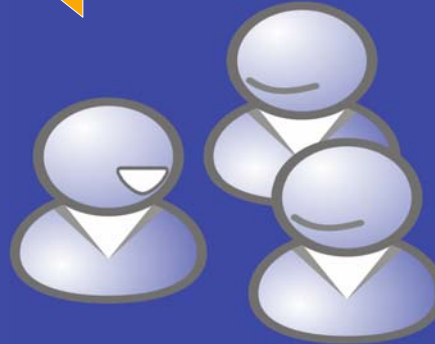
© Centre international de formation de l'OIT 2007



## B) DÉVELOPPEMENT DE LA QUALITÉ DES COURS DE FORMATION

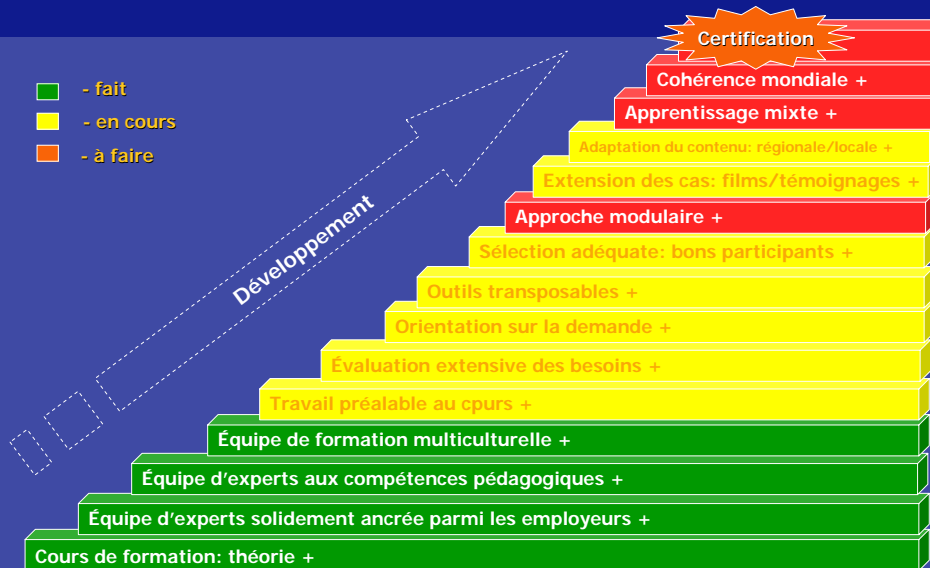
Augmentation de la qualité

Maintien d'une qualité élevée  
Augmentation et développement de la production  
de matériel didactique



## B) DÉVELOPPEMENT DE LA QUALITÉ DES COURS DE FORMATION

- - fait
- - en cours
- - à faire



### C) RENFORCEMENT DE L'IMPACT DES COURS DE FORMATION

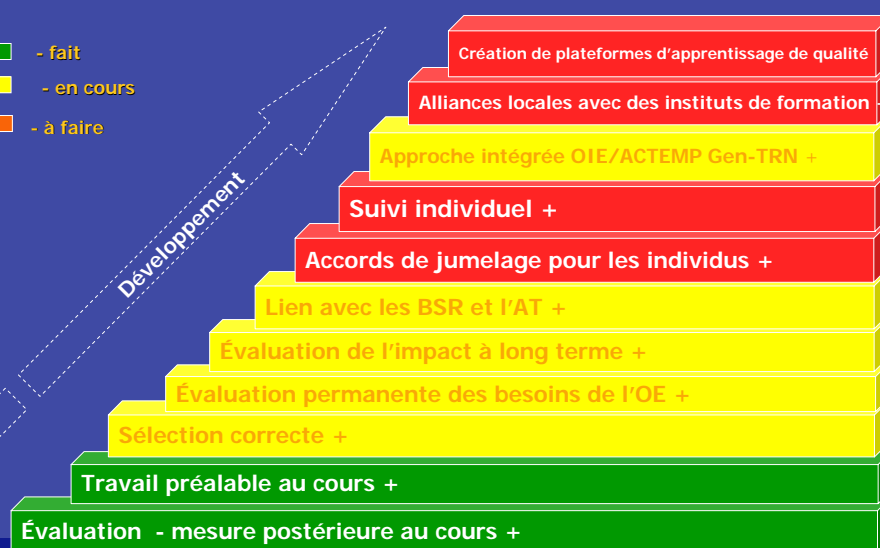
Renforcement de l'impact



© Centre international de formation de l'OIT 2007

### C) RENFORCEMENT DE L'IMPACT DES COURS DE FORMATION

- - fait
- - en cours
- - à faire



© Centre international de formation de l'OIT 2007

# CONCLUSIONS



© Centre international de formation de l'OIT 2007