



HYBRIDE

DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES

# SALON DES COMPÉTENCES SUR LES APPRENTISSAGES DE QUALITÉ

27 – 29 FÉVRIER 2024

ÉVÉNEMENT HYBRIDE – CAMPUS EN LIGNE ET ITCILO À TURIN, ITALIE

*Note de synthèse*



Organisation  
internationale  
du Travail



ITUC CSI IGB



GAN  
GLOBAL  
Shaping Workforces  
of the Future



GENERATION  
UNLIMITED

unicef 

ETF   
Working together  
Learning for life

IFEFF   
Institut de la Francophonie  
pour l'éducation et la formation



International  
Labour  
Organization



CINTERFOR



INTERNATIONAL  
COUNCIL FOR OPEN AND  
DISTANCE EDUCATION



AFD  
GROUPE

CIF   
Centre international de formation

## CONTEXTE

La technologie, les changements démographiques, le changement climatique, la pénurie mondiale de main-d'œuvre qualifiée et la mondialisation entraînent des perturbations majeures dans le monde du travail, tout en le rendant de plus en plus complexe, fluide et imprévisible. Dans ce contexte, la **création d'emplois décents pour tous reste une priorité absolue** dans la plupart des pays du monde.

Alors que le rythme et la portée de ces mégatendances mondiales s'accroissent, les changements plus rapides sur le marché du travail, y compris la suppression de certains emplois et la création d'autres, sont devenus une réalité pour tous. En outre, en raison des incertitudes croissantes liées aux conflits, certaines forces de travail nationales ont besoin de programmes de perfectionnement et de recyclage adaptés au marché pour s'adapter rapidement aux nouvelles réalités.

La concrétisation des opportunités offertes par cette nouvelle réalité du monde du travail dépendra de la mise en place d'une main-d'œuvre agile, capable d'effectuer une transition en douceur vers des tâches et des emplois nouvellement créés, grâce à une qualification, une requalification et une montée en compétences appropriées et opportunes. Bien qu'il n'existe pas d'approche unique, **les apprentissages sont une composante indispensable de toute stratégie conçue pour relever les défis du futur monde du travail**. Cependant, les apprentissages doivent être modernisés et transformés afin de répondre au changement de paradigme mentionné ci-dessus.

**En juin 2023, les mandats tripartites de l'OIT ont adopté la [recommandation sur les apprentissages de qualité \(R208\)](#) qui comprend des éléments visant à **promouvoir et à réglementer les apprentissages**. La recommandation définit les apprentissages, en les distinguant des autres formes d'apprentissage en milieu professionnel. Elle comprend un cadre pour leur réglementation, avec des droits définis pour la protection des apprentis. Elle définit également les éléments des contrats d'apprentissage et les mesures à prendre pour garantir que les apprentissages sont inclusifs et non discriminatoires. Enfin, elle énumère les mesures à prendre pour promouvoir le développement de l'apprentissage.**

Dans le cadre du plan d'action global pour la mise en œuvre de la recommandation (n° 208) sur les apprentissages de qualité, 2023, soumis au Conseil d'administration de l'OIT, les agences techniques concernées ont uni leurs forces pour organiser ce **salon des compétences hybride sur les apprentissages de qualité, afin de** promouvoir ce nouvel instrument, d'échanger des connaissances sur les bonnes pratiques ainsi que sur les approches et technologies tournées vers l'avenir pour consolider et transformer les apprentissages.

Ces **partenaires** sont l'Organisation internationale du travail (**OIT**), son Centre international de formation (**ITCILO**) et son Centre interaméricain pour le développement des connaissances en formation professionnelle (**OIT/CINTERFOR**), la Confédération

syndicale internationale (**CSI**), l'Organisation internationale des employeurs (**OIE**), le Réseau mondial des apprentis (**GAN**), la Fondation européenne pour la formation (**ETF**), l'Agence française de développement (**AFD**), l'Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation (**IFEF**), Generation Unlimited – UNICEF (**GenU-UNICEF**) et le Conseil international pour l'éducation ouverte et à distance (**CIEED**). Des contributions techniques seront fournies par la **GIZ GmbH** et d'autres partenaires partageant les mêmes idées.

Le salon sera un événement tripartite, qui mettra l'accent sur le **rôle clé des organisations d'employeurs et de travailleurs** dans la conception, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des politiques et des programmes d'apprentissage.

La première édition du Salon aux compétences s'est déroulée dans un format virtuel en avril 2021 dans le but de favoriser la coopération Sud-Sud et triangulaire en matière d'apprentissage tout au long de la vie, afin de relever des défis spécifiques en matière de développement des compétences. Elle s'est concentrée sur quatre sujets principaux : les apprentissages de qualité, l'anticipation des besoins en compétences, les compétences numériques et la transformation numérique, et les compétences dans l'agriculture. Le salon a rassemblé plus de **1 000 participants inscrits** provenant de **132 pays** et comprenait **cinq tables rondes thématiques** avec des décideurs politiques et des représentants d'institutions de formation d'Afrique, d'Asie et des Amériques. La Salon comprenait également **39 stands virtuels** présentant des exemples de bonnes pratiques et de solutions numériques pour le développement des compétences. Les participants ont eu l'occasion de présenter des innovations, de s'engager et d'échanger des connaissances et des expériences directement avec d'autres personnes afin d'élargir leurs réseaux et de créer des partenariats.

## À QUI S'ADRESSE LE SALON DES COMPÉTENCES SUR LES APPRENTISSAGES DE QUALITÉ ?

L'événement est conçu pour rassembler **tous les acteurs clés** qui, au niveau sectoriel, national et international, travaillent à faire de l'apprentissage une forme d'éducation et de formation de qualité, pertinente pour le marché et durable, afin de créer des solutions au chômage des jeunes et aux défis de la montée en compétences et de la requalification.

Le Salon s'adressera aux **décideurs politiques** actifs dans le domaine de l'apprentissage, tels que les **ministères** du travail et de l'éducation et de l'EFTP/du développement des compétences, ainsi que les **agences** nationales d'EFTP et de développement des compétences, les **prestataires de formation** publics et privés, les **organisations d'employeurs et d'entreprises et les organisations de travailleurs**.

Conscients du fait que les processus d'élaboration des politiques en matière d'apprentissage ont également une composante régionale croissante, les personnes clés en charge du sujet au sein des **organisations régionales** seront invitées à partager leurs expériences et leurs approches. Les **prestataires de formation et les entreprises - y compris les entreprises multinationales - directement engagés dans l'apprentissage** devraient être les principaux participants à l'événement. Les **intermédiaires** qui jouent un rôle essentiel dans la coordination, le soutien ou l'assistance à la mise en place d'un apprentissage seront également invités à participer à l'événement et à y contribuer. Dans le cadre de la participation globale des entreprises, une attention particulière sera accordée à la présence de **représentants de l'économie informelle**, afin de renforcer les trajectoires de rénovation des apprentissages professionnels informels.

L'événement impliquera également des **apprentis, des étudiants d'institutions d'EFTP et des représentants d'organisations et de réseaux de jeunes** en tant que participants et orateurs, afin de favoriser l'engagement des jeunes sur le sujet et de permettre une approche centrée sur l'humain dans les discussions du salon et les plans pour l'avenir. Le rôle des jeunes ne se limitera pas à la consultation, car la Salon mettra en évidence le rôle des jeunes en tant que partenaire clé à impliquer par le biais d'organisations dirigées par des jeunes dans la conception, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation de solutions et de programmes d'apprentissage.

**Les partenaires au développement** sont ciblés par le Salon, avec le double objectif de partager les expériences qui ont été soutenues dans les différents contextes ainsi que d'indiquer des voies potentielles de collaboration pour encourager la coopération internationale, régionale et nationale dans l'esprit de la R208. L'événement s'adressera aux agences des Nations Unies actives dans le domaine de l'apprentissage, aux banques de développement mondiales et régionales, aux institutions de l'UE et aux agences spécialisées.

**Les réseaux d'organisations et d'institutions axées sur l'apprentissage**, tels que l'Alliance européenne pour l'apprentissage et les groupes et **réseaux** nationaux et internationaux **d'apprentis**, seront les bienvenus pour partager leurs expériences.

## OBJECTIFS DE L'ÉVÉNEMENT

L'objectif global du Salon aux compétences est de promouvoir la recommandation sur les apprentissages de qualité, 2023 (n° 208) et d'échanger les bonnes pratiques liées à la réglementation et à la promotion des apprentissages de qualité.

Il poursuit les objectifs spécifiques suivants :

- **Promouvoir l'adoption d'apprentissages de qualité** : Sensibiliser et promouvoir l'adoption d'apprentissages de qualité en tant que stratégie efficace pour relever les défis du futur monde du travail ;
- **Plaidoyer politique** : Engager les décideurs des ministères du travail et de l'éducation, les agences de développement de l'EFTP/des compétences, les

- partenaires sociaux et les communautés économiques régionales dans des discussions visant à définir des approches politiques en matière d'apprentissage ;
- Échanger des bonnes pratiques : Faciliter l'échange de connaissances et de bonnes pratiques entre les participants en ce qui concerne les apprentissages, y compris leur contexte et leurs éléments novateurs ;
  - **Favoriser la collaboration bipartite et tripartite** : Encourager la collaboration entre les partenaires sociaux et entre ceux-ci et les gouvernements, en mettant particulièrement l'accent sur le rôle clé des organisations d'employeurs et de travailleurs dans l'examen des cadres réglementaires, la conception, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des politiques et des programmes d'apprentissage ;
  - **Engagement significatif des jeunes** : Favoriser l'engagement des jeunes en impliquant les apprentis, les stagiaires et les représentants des groupes de jeunes dans les discussions et les plans pour l'avenir, en veillant à ce que les interventions en matière d'apprentissage (tant au niveau des politiques que des programmes) soient informées, pertinentes et adaptées à la fois aux besoins des jeunes et à la transformation des sociétés ;
  - **Approche de l'apprentissage fondée sur les droits** : Promouvoir une approche des programmes d'apprentissage fondée sur les droits en garantissant la protection des droits des apprentis ;
  - **Inclusion et non-discrimination** : Souligner l'importance de rendre les apprentissages inclusifs et non discriminatoires ;
  - **Collaboration internationale** : Créer des opportunités de collaboration internationale, régionale et nationale pour renforcer les initiatives en matière d'apprentissage et lutter contre la stigmatisation de l'apprentissage, conformément à la recommandation de l'OIT sur les apprentissages de qualité (R208) et à d'autres cadres régionaux reconnus tels que le cadre européen pour des apprentissages efficaces et de qualité ;
  - **Création de réseaux** : Faciliter la création de réseaux et de partenariats entre les différentes parties prenantes, notamment les partenaires du développement, les agences des Nations unies, les banques de développement mondiales et régionales, ainsi que les organisations et institutions axées sur l'apprentissage.
  - **Diffusion des connaissances** : Diffuser les connaissances et les approches prospectives liées à l'apprentissage, y compris les technologies et les innovations susceptibles de transformer et de moderniser les programmes d'apprentissage.

## LE SALON - UN ÉVÉNEMENT HYBRIDE

Cet événement unique en son genre adopte un **format hybride, combinant de manière intégrée la présence physique sur le campus du CIFOIT de Turin et la participation** à distance, **par le biais d'un Salon virtuel**, en utilisant une plate-forme d'événement virtuel de pointe. Cette dualité offre une expérience riche et dynamique aux participants du monde entier.

Les participants, qu'ils soient sur place ou en ligne, auront l'occasion de s'intéresser à des témoignages réels présentés sur des stands et dans le cadre de tables rondes.

Ces histoires authentiques donnent vie à l'impact des apprentissages de qualité sur les individus, les entreprises et les communautés.

Le salon explorera les aspects **multidimensionnels des apprentissages de qualité**, en se penchant sur diverses dimensions et sur la manière dont elles se recoupent avec différentes grandes tendances, telles que les avancées technologiques, les changements démographiques, le changement climatique, la pénurie mondiale de main-d'œuvre qualifiée et la mondialisation. Dans un esprit de transparence et d'amélioration continue, le salon offrira également une plateforme de discussion sur les enseignements tirés. Ce partage franc contribuera à une compréhension collective des défis et encouragera la résolution collaborative des problèmes.

Le volet virtuel du salon met l'accent sur l'innovation, en présentant des outils, des technologies et des méthodologies de pointe qui transforment l'apprentissage. Les exposants présenteront des approches innovantes en matière de développement des compétences et d'apprentissage dans le cadre des programmes d'apprentissage. Ces bonnes pratiques seront rassemblées après le Salon dans un **manuel de solutions**, un outil complet accessible à tous les participants, qui consolidera les solutions innovantes, les bonnes pratiques et les idées pratiques recueillies sur les stands, dans les groupes de discussion et lors des débats.

Le Salon met l'accent sur «**Le parcours de l'apprenti**», qui offre une vision holistique et centrée sur l'être humain de l'expérience de l'apprentissage. De l'entrée à la maîtrise, le parcours est exploré, mettant l'accent sur l'impact transformateur sur les individus et la main-d'œuvre. Le Salon encouragera également la **collaboration Sud-Sud et Nord-Sud**, en créant un espace d'apprentissage bidirectionnel qui permettra à la communauté mondiale de bénéficier de perspectives, de stratégies et d'approches diverses.

La nature hybride du Salon permet aux participants de **choisir le** mode de participation qui leur convient le mieux. Ceux qui se trouvent à Turin peuvent participer à des **interactions en face à face, à des réseaux et à des expériences pratiques**, tandis que les participants à distance peuvent accéder à la même richesse de connaissances, dialoguer avec les exposants et participer à des discussions depuis n'importe quel endroit du monde.

La **combinaison d'une présence physique et virtuelle** assure une portée véritablement mondiale, permettant à diverses parties prenantes de se réunir et de partager des idées, des expériences et des stratégies pour la promotion d'apprentissages de qualité à l'échelle mondiale. Elle illustre la capacité d'adaptation et l'inclusivité du Salon, ce qui en fait un phare de l'innovation dans le nouveau monde du travail.

## LES EXPOSANTS DU SALON

Le «Skills Fair on Quality Apprenticeships» (Salon des compétences sur les apprentissages de qualité) représentera une **plateforme mondiale** où les principales

parties prenantes convergeront pour partager, discuter et célébrer le pouvoir de transformation des apprentissages de qualité dans le façonnement de l'avenir du travail. Cet événement dynamique sert de phare à l'innovation, à l'échange de connaissances et à la collaboration, les exposants présentant leurs bonnes pratiques et leurs idées dans le domaine de l'apprentissage.

Le salon prévoit d'accueillir 50 stands, animés par différents types d'acteurs (liste non exhaustive ci-dessous), chacun représentant une pièce essentielle du puzzle de l'apprentissage :

- **Les organisations d'employeurs et d'entreprises (EBMO) et les réseaux d'entreprises**, qui mettent en évidence leur impact et leur engagement à forger des partenariats qui comblent le fossé entre l'éducation et l'industrie ;
- **Les organisations de travailleurs** partagent leurs perspectives et expériences précieuses, soulignant le rôle des syndicats dans la mise en place d'apprentissages de qualité ;
- **Les gouvernements**, qui décrivent les stratégies de collaboration qu'ils ont réussi à mettre en place par le biais de partenariats public-privé (PPP) dans le but de renforcer les systèmes d'apprentissage, et qui donnent des indications sur l'efficacité dans l'élaboration des politiques ;
- **Fournisseurs d'outils d'apprentissage**, présentant des solutions innovantes pour améliorer l'expérience d'apprentissage et le développement des compétences dans le cadre des programmes d'apprentissage ;
- **Intermédiaires**, démontrant le rôle crucial joué pour faciliter la coordination et le soutien des programmes d'apprentissage, en particulier pour intégrer les MPME dans ces systèmes ;
- **Les organismes de formation et leurs réseaux**, en soulignant leurs efforts fructueux de liaison avec les entreprises et en partageant leurs solutions pour aider les entreprises à mettre en place des programmes d'apprentissage ;
- **Des ONG et des organisations de la société civile axées sur l'apprentissage**, présentant leurs projets et programmes sur le terrain avec des innovations prêtes à être transposées à plus grande échelle ;
- **Les entreprises multinationales**, qui présentent leurs modèles d'apprentissage réussis et à grande échelle, démontrent leur engagement à cultiver les talents et à favoriser le développement durable de la main-d'œuvre ;
- **Les stands nationaux**, qui accueillent des espaces d'information pour présenter leurs approches uniques et multipartites de l'apprentissage, favorisant ainsi l'apprentissage et l'échange interculturels.
- **Institutions bilatérales et multilatérales**, informant sur leurs recherches, approches et autres contributions au paysage de l'apprentissage, promouvant la coopération internationale et le développement.

L'organisation du Salon, en ligne et à Turin, permettra une navigation aisée, avec des divisions par secteur, par thème et par pays, garantissant une expérience sur mesure pour tous les participants.

# AGENDA

## 27 Février 2024

Heure (GMT+1)

Session

**09:00 – 11:00**

### **Séance d'ouverture**

La recommandation 208 et son pouvoir d'intégration

Succès des apprentissages de qualité en Asie et en Afrique

La séance d'ouverture souhaite la bienvenue à tous les participants en soulignant l'objectif et le thème du Salon. Une vue d'ensemble de la R208 et de son processus d'adoption tripartite est proposée, ainsi qu'une discussion sur l'importance de l'implication tripartite dans sa mise en œuvre et sur l'importance de la coopération et des partenariats. Dans la partie consacrée aux exemples de réussite, un partenariat public-privé en Inde - TeamLease Degree Apprenticeship (TLDA) - sera présenté, expliquant comment il a formé et embauché plus de 200 000 apprentis dans une variété de secteurs. Une étude de cas de TLDA et d'un employeur client sera présentée. D'autres cas d'entreprises membres de GAN Global ayant des activités en Afrique et en Asie et la façon dont les apprentissages ont été adaptés à chaque contexte politique seront également présentés.

**11.00 – 13.00**

### **Ouverture du Salon**

Des espaces d'exposition sur les apprentissages de qualité sont ouverts à la fois sur le campus ITCILO de Turin et sur la plate-forme d'exposition virtuelle.

Sessions spécifiques promues et organisées par les exposants

La Salon hybride sur les apprentissages de qualité ouvre ses portes et les stands des exposants seront accessibles à la fois physiquement à Turin et sur la plate-forme du Salon virtuelle mise en place pour l'événement. Les exposants auront également la possibilité d'organiser des séminaires hybrides qui seront accueillis physiquement sur le campus d'ITCILO à Turin et disponibles en ligne pour les parties prenantes intéressées par des sujets spécifiques qui font partie de la Recommandation 208 sur les apprentissages de qualité.

**13:00 – 14:00**

### **Session plénière**

Des apprentissages de qualité pour l'avenir du travail

Cette session plénière se penchera sur le rôle des apprentissages de qualité dans l'avenir du travail. Des intervenants inspirants se pencheront sur l'évolution des apprentissages à une époque caractérisée par une numérisation omniprésente et une utilisation croissante de l'intelligence artificielle générative. L'impact potentiel des apprentissages de qualité dans la transition juste vers des économies et des sociétés écologiquement durables pour tous sera également au centre des réflexions de la session. Comme il est extrêmement important que les apprentissages fonctionnent bien pour les apprentis et les employeurs, des cas d'entreprise seront également présentés pour illustrer le retour sur investissement pour les employeurs qui investissent dans l'apprentissage, y compris la façon dont le "business case sur les apprentissages" peut conduire à l'expansion des programmes dans les secteurs émergents.

**14:00 – 16:00**

### **Salon hybride sur les apprentissages de qualité**

Visite du Salon et partage d'expériences

Sessions spécifiques promues et organisées par les exposants

Ce créneau horaire est spécifiquement alloué aux participants pour qu'ils puissent visiter les espaces d'exposition physiques et en ligne. C'est le moment d'en savoir plus sur les expériences positives qui se déroulent dans le monde entier et de s'en inspirer pour améliorer ses propres programmes et politiques. Les exposants auront une fois de plus la possibilité d'organiser des sessions spécifiques sur des sujets contenus dans la R208, afin de faire avancer l'agenda pour des apprentissages de qualité.

**16:00 – 18:00**

Histoires de réussite d'apprentissages de qualité dans les Amériques

Dialogue social sur les apprentissages de qualité

Après la présentation d'exemples de réussite inspirants dans les Amériques, soulignant l'expansion des apprentissages sur le continent, la session se concentrera sur le thème clé du dialogue social sur les apprentissages de qualité, sous la direction des représentants internationaux des organisations de travailleurs et d'employeurs (la CSI et l'OIE, respectivement). Le dialogue social est un levier fondamental pour promouvoir et réglementer les apprentissages, en vue de garantir leur qualité, d'offrir des avantages et une protection aux apprentis et aux entreprises, et de renforcer l'attrait des apprentissages pour les apprentis et les employeurs potentiels, y compris les micro, petites et moyennes entreprises.

## 28 Février 2024

Heure (GMT+1)

Session

**09:00 – 11:00**

### **Sessions techniques parallèles**

Protection des apprentis

Mobilité et apprentissage

Les deux sessions parallèles porteront sur deux dimensions clés des apprentissages de qualité : la protection et la mobilité. La première approfondira les stratégies et les actions qui peuvent être mises en place pour respecter, promouvoir et réaliser les principes et les droits fondamentaux au travail en relation avec les apprentissages. Le second abordera les questions liées à la coopération internationale des apprentis, en les impliquant dans des programmes de mobilité ainsi que dans la reconnaissance des qualifications des apprentis au niveau régional et international.

**11.00 – 13.00**

### **Dans la Salon**

Réunions à Turin et en ligne pour partager des expériences grâce à l'I.A.

### **Session technique**

Cadre réglementaire et environnement favorable à des apprentissages de qualité

L'objectif de cette session est de présenter les principaux éléments et mesures de la R208 pour établir un cadre réglementaire pour l'AQ, ainsi que des mesures pour promouvoir les apprentissages et créer un environnement favorable. En outre, elle apportera des exemples de pays et des interventions d'experts dans ce domaine.

**13:00 – 14:00**

### **Session plénière**

Les éléments constitutifs d'un apprentissage de qualité selon la R208

Cette session plénière vise à élucider les composantes du R208 pour établir des systèmes d'apprentissage de qualité, y compris le dialogue social. Elle discutera de la mise en œuvre pratique de ces éléments constitutifs, en partageant quelques bonnes pratiques et exemples.

**14:00 – 16:00**

### **Dans la Salon**

Réunions à Turin et en ligne pour partager des expériences grâce à l'I.A.

### **Session technique**

Financer des apprentissages de qualité

Les participants auront l'opportunité de se mettre en réseau et de discuter avec leurs pairs grâce à un système qui leur permettra de se mettre en relation avec des personnes ayant les mêmes intérêts dans le domaine de l'apprentissage. Parallèlement, une session technique présentant les différents modèles existants de financement des apprentissages sera organisée à Turin et en ligne. Cette session ne discutera pas seulement des sources de financement pour les allocations d'apprentissage et les coûts connexes, mais examinera également le financement durable du système par le biais de divers fonds de formation/développement des compétences construits sur des accords de financement équitables qui peuvent être mis en place avec le soutien des différentes parties prenantes.

**16:00 – 18:00**

### **Sessions techniques parallèles**

Le rôle des enseignants et des formateurs dans les apprentissages de qualité et dans la conception et la mise en œuvre des apprentissages en alternance

Transition des apprentissages informels vers les apprentissages de qualité

Les enseignants de l'EFTP et les formateurs en entreprise/maîtres d'apprentissage guident l'apprentissage structuré à l'école et sur le lieu de travail ; leur formation avancée est donc l'épine dorsale d'un apprentissage dual de qualité. Ils sont la principale ressource pour le développement des compétences des apprentis et des agents clés pour faciliter la transformation. La GIZ TVET Academy / UNEVOC Centre Magdeburg apporte une expérience de longue date dans la formation du personnel de l'EFTP et illustrera les approches et les pratiques de développement de compétences stratégiques pour un environnement d'EFTP dual.

L'apprentissage informel reste le principal moyen de développer les compétences professionnelles dans de nombreux pays. Le renforcement de ces systèmes de longue date est un défi majeur qui nécessite le développement de l'apprentissage dual à moyen et long terme.

## 29 Février 2024

Heure (GMT+1)

Session

**09:00 – 11:00**

### **Session technique**

Équité, diversité et inclusion dans les apprentissages de qualité

Devenir des défenseurs efficaces, des acteurs du changement et des leaders, sensibiliser et mettre en œuvre les meilleures pratiques et le partage des connaissances. La session examinera l'EDI dans les différents contextes des apprentissages de qualité, ainsi que l'éducation ouverte et flexible en tant que moteurs de l'EDI. Que signifie garantir l'EDI dans la pratique ? Quels sont les outils et les pratiques que nous pouvons utiliser et dont nous pouvons nous inspirer pour protéger et inclure chaque apprenant, quel que soit son âge, quel que soit son groupe, quel que soit son milieu social et économique ?

**11.00 – 13.00**

### **Sessions techniques parallèles**

Apprentissages de qualité dans les PME et rôle des intermédiaires

Système de données et d'information sur le marché du travail pour des apprentissages de qualité

Au cours de la première session, des exemples seront présentés sur la manière dont l'apprentissage a été étendu par le biais d'intermédiaires, en mettant l'accent sur le modèle des organismes de formation de groupe (GTO) en Australie avec GAN Australia et (ACS) Adaptive Construction Solutions aux États-Unis.

La deuxième session proposera des informations et des réflexions sur la valeur des données relatives au marché du travail et aux compétences, ainsi que sur les processus de suivi pour garantir l'assurance qualité des programmes d'apprentissage. Elle présentera les cadres, les sources, les données et les outils disponibles, par exemple pour évaluer les résultats de l'apprentissage et suivre l'emploi et la progression de carrière des apprentis.

**13:00 – 14:00**

### **Session plénière**

Perspectives d'avenir : lancement du réseau de champions et de la communauté de pratique sur les apprentissages de qualité

Cette session plénière est un appel à inspirer les organisations qui s'engagent à défendre les apprentissages de qualité. Elle présente le réseau des champions, qui se consacre à la promotion de l'apprentissage de qualité conformément à la R208 à l'échelle mondiale. Simultanément, elle inaugure la Communauté de pratique pour faciliter le dialogue continu et l'échange de bonnes pratiques entre les parties prenantes, et pour stimuler le progrès au-delà de l'événement.

**14:00 – 16:00**

### **Dans la Salon**

Forger de nouvelles collaborations sur les apprentissages de qualité

Les participants auront l'occasion de finaliser les discussions tenues au cours des deux premiers jours et de déposer les "idées de partenariat" dont ils ont discuté avec les partenaires avec lesquels ils se sont engagés au cours de l'événement. Ces projets seront partagés avec le public et la possibilité de demander un soutien ou une participation supplémentaire à des actions et programmes multinationaux sera donnée aux porteurs de ces idées.

**16:00 – 18:00**

### **Dans la Salon**

Solutions et outils pour des apprentissages de qualité

L'objectif du Salon aux compétences est de développer un "Manuel de solutions" avec tous les différents outils et approches qui auront été présentés lors des sessions plénières et techniques, ainsi que dans les stands d'exposition du Salon. Lors de cette session finale, l'intelligence collective des participants sera mise à profit pour identifier les besoins les plus importants des praticiens de l'apprentissage et partager la structure potentielle et le groupe cible du manuel.

# A PROPOS DES ORGANISATEURS

La Salon aux compétences est le fruit d'un effort collectif de différentes agences et organisations, présentées ci-dessous.

## **ORGANISATION INTERNATIONALE DU TRAVAIL (OIT)**

L'Organisation internationale du travail (OIT) est l'agence des Nations unies pour le monde du travail. Elle a été fondée sur la conviction qu'une paix universelle et durable ne peut être établie que si elle est fondée sur la justice sociale. L'OIT rassemble les gouvernements, les employeurs et les travailleurs de ses 187 États membres dans une approche de l'avenir du travail centrée sur l'homme et fondée sur la création d'emplois décents, les droits au travail, la protection sociale et le dialogue social. Les membres tripartites de l'OIT élaborent, adoptent et contrôlent la mise en œuvre des normes internationales du travail sur les questions clés du monde du travail - les conventions et recommandations de l'OIT.

L'OIT entreprend des recherches et recueille des données sur l'ensemble des thèmes liés au monde du travail. Elle publie des rapports phares ainsi qu'un large éventail de publications et de documents de travail. Son ensemble de bases de données statistiques de renommée mondiale est maintenu et mis à jour avec des données sur le marché du travail provenant de sources nationales. L'OIT gère un large éventail de projets de coopération au développement dans toutes les régions du monde. Réalisés en partenariat avec les pays et organisations donateurs, ces projets visent à créer les conditions nécessaires à la mise en œuvre de l'agenda du travail décent de l'OIT.

## **CONFÉDÉRATION SYNDICALE INTERNATIONALE (CSI)**

La Confédération syndicale internationale (CSI) est la voix des travailleurs du monde entier.

La CSI représente 191 millions de travailleurs dans 167 pays et territoires et compte 337 affiliés nationaux. Sa mission première est la promotion et la défense des droits et des intérêts des travailleurs, par le biais de la coopération internationale entre les syndicats, de campagnes mondiales et de plaidoyers au sein des principales institutions mondiales. Ses principaux domaines d'activité sont les suivants : les droits syndicaux et les droits de l'homme ; l'économie, la société et le lieu de travail ; l'égalité et la non-discrimination ; et la solidarité internationale.

La CSI adhère aux principes de la démocratie et de l'indépendance syndicales. Elle est dirigée par des congrès mondiaux quadriennaux, un Conseil général et un Bureau exécutif. Les organisations régionales de la CSI sont l'Organisation régionale Asie-Pacifique (CSI-AP), l'Organisation régionale africaine (CSI-AF) et l'Organisation régionale américaine (TUCA). Elle coopère avec la Confédération européenne des syndicats, notamment par le biais du Conseil régional paneuropéen. La CSI entretient des relations étroites avec les fédérations syndicales internationales et la Commission

syndicale consultative auprès de l'OCDE (TUAC). Elle travaille en étroite collaboration avec l'Organisation internationale du travail et avec plusieurs autres agences spécialisées des Nations unies.

### **ORGANISATION INTERNATIONALE DES EMPLOYEURS (OIE)**

L'Organisation internationale des employeurs (OIE) est un important organisme mondial de défense et de représentation des organisations d'entreprises. Créée en 1920, l'OIE est le principal porte-parole des intérêts des employeurs et favorise le dialogue entre les employeurs et les institutions internationales.

L'OIE représente plus de 150 organisations d'employeurs et d'entreprises opérant dans plus de 140 pays. Elle défend les points de vue et les préoccupations des employeurs du monde entier, en promouvant des politiques qui facilitent la croissance, le développement et la durabilité des entreprises. L'OIE est le seul représentant des entreprises dans les débats sur la politique sociale et de l'emploi qui se déroulent au sein de l'OIT, des Nations unies, du G20 et d'autres forums émergents. En mettant l'accent sur la promotion d'un environnement favorable aux entreprises, l'OIE joue un rôle crucial dans l'élaboration des normes internationales en matière de travail et d'emploi, en plaidant pour des réglementations justes et équilibrées qui soutiennent la communauté mondiale des affaires.

### **RÉSEAU MONDIAL D'APPRENTISSAGE (GAN)**

Le Global Apprenticeship Network (GAN) est une alliance multisectorielle dirigée par les entreprises qui promeut l'apprentissage par le travail, y compris l'apprentissage, afin de remédier à l'inadéquation des compétences et d'assurer un avenir professionnel qui offre des possibilités d'emploi décent et durable pour tous. Le GAN agit en défendant l'apprentissage par le travail, en partageant les meilleures pratiques des entreprises membres et en mettant en œuvre des projets au niveau mondial et local par le biais d'une approche multipartite impliquant le secteur privé et les décideurs politiques. Les membres de notre conseil d'administration comprennent des PDG et des cadres supérieurs de nombreuses grandes entreprises mondiales, ainsi que des décideurs de premier plan d'organisations internationales de premier plan. Avec le leadership mondial de GAN et les activités mises en œuvre dans plusieurs pays du monde, nous nous engageons à garantir que l'apprentissage tout au long de la vie donne aux personnes et aux entreprises les moyens de répondre à l'évolution rapide des exigences du marché du travail d'aujourd'hui.

### **FONDATION EUROPÉENNE POUR LA FORMATION (ETF)**

La Fondation européenne pour la formation (ETF) est une agence de l'Union européenne (UE) qui aide les pays voisins de l'UE à réformer leurs propres systèmes d'éducation et de formation, dans le cadre des politiques de relations extérieures de l'UE. L'ETF soutient les pays partenaires entourant l'UE en les aidant à analyser la demande et l'offre de compétences, à tirer des enseignements des meilleures pratiques internationales et à appliquer des approches innovantes à l'élaboration et

à la mise en œuvre des politiques. Cela favorise la cohésion sociale et la croissance économique durable, ce qui profite aux États membres de l'UE et à leurs citoyens grâce à l'amélioration des relations économiques. Les pays partenaires de l'ETF se trouvent en Europe du Sud-Est, en Europe de l'Est, dans le sud et l'est de la Méditerranée et en Asie centrale.

#### **AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT (AFD)**

Le Groupe de l'Agence Française de Développement (AFD) finance, accompagne et accélère les transitions vers un monde plus juste et plus durable. Dans les domaines du climat, de la biodiversité, de la paix, de l'éducation, du développement urbain, de la santé et de la gouvernance, les équipes du groupe AFD mènent plus de 4 200 projets dans les départements et territoires d'Outre-mer et dans 150 autres pays. Elles contribuent ainsi à l'engagement de la France et des Français en faveur des objectifs de développement durable. Le Groupe AFD met en œuvre la politique de la France dans les domaines du développement et de la solidarité internationale. Le Groupe comprend l'Agence Française de Développement (AFD), qui finance le secteur public et les ONG, ainsi que la recherche et l'éducation en matière de développement durable, sa filiale Proparco, dédiée au financement du secteur privé, et Expertise France, l'agence de coopération technique.

Son financement de la formation professionnelle comprend la création/rénovation de centres de formation en partenariat public-privé, le renforcement de l'apprentissage sur le tas, la création d'écoles de la deuxième chance et le soutien à des systèmes durables de développement et de reconnaissance des compétences.

#### **INSTITUT DE LA FRANCOPHONIE POUR L'ÉDUCATION ET LA FORMATION (IFEF)**

La mission principale de l'IFEF est de fournir aux États et gouvernements membres de l'OIF et à ses partenaires une expertise technique pour l'élaboration, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation de leurs politiques éducatives afin d'assurer une éducation de qualité inclusive et équitable et de promouvoir les opportunités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous. L'appui aux pays francophones passe par le renforcement des capacités et la maîtrise de l'ensemble des outils et méthodes destinés à améliorer l'adéquation entre la formation et l'emploi. Tous les outils et méthodes développés par la Francophonie s'inscrivent dans le processus de gestion des ministères nationaux. Ils sont orientés vers des résultats mesurables et permettent un changement progressif des habitudes des systèmes de formation, qui incluent un dialogue constant avec les représentants des secteurs économiques nationaux.

#### **CENTRE INTERAMÉRICAIN POUR LE DÉVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES EN MATIÈRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE (OIT/CINTERFOR)**

Le Centre interaméricain de développement des connaissances en formation professionnelle (OIT/CINTERFOR) est un service technique de l'Organisation internationale du travail (OIT), créé en 1963 et établi à Montevideo, en Uruguay. Il

répond aux besoins des personnes, des entreprises et des pays dans le domaine de la formation professionnelle et du développement des ressources humaines. Il est au cœur d'un réseau de gestion des connaissances constitué d'entités liées à ces sujets. L'OIT/CINTERFOR, avec ses membres et l'établissement de partenariats de coopération, contribue à l'accomplissement du mandat de l'OIT en renforçant les ressources disponibles, y compris les connaissances techniques spécialisées, les qualifications et les compétences, la technologie et l'innovation, en vue d'atteindre les résultats suivants : Développement des compétences pour accroître l'employabilité des travailleurs, la compétitivité des entreprises et la capacité de croissance de l'intégration ; Promotion de la coopération Sud-Sud et triangulaire en matière de formation professionnelle ; Entreprises durables générant un travail décent et productif ; Renforcement du tripartisme et du dialogue social ; Réduction de la pauvreté et de l'exclusion sociale ; Promotion de la formation en cours d'emploi afin d'améliorer la sécurité et la santé au travail et Application des TIC à la formation et à l'augmentation de la productivité.

#### **CONSEIL INTERNATIONAL POUR L'ÉDUCATION OUVERTE ET À DISTANCE (CIED)**

Le Conseil international pour l'éducation ouverte et à distance (CIED) est la plus ancienne et la plus importante organisation mondiale de membres qui s'efforce d'offrir à tous une éducation accessible et de qualité grâce à l'enseignement ouvert, flexible et à distance. Le CIED est une organisation non gouvernementale en partenariat consultatif avec l'UNESCO. Le réseau mondial de membres du CIED comprend des institutions, des autorités éducatives, des éducateurs en ligne, des décideurs politiques, des innovateurs, des acteurs commerciaux et des particuliers. L'ICDE et ses membres collaborent sur des projets, des événements et des initiatives, partageant les meilleures pratiques et les connaissances du secteur. Le CIED publie une revue scientifique en libre accès, Open Praxis, qui se concentre sur la recherche et l'innovation dans le domaine de l'enseignement ouvert, à distance et flexible.

#### **GENERATION UNLIMITED – UNICEF**

Lancé par le Secrétaire général de l'ONU lors de l'Assemblée générale de 2018, et ancré à l'UNICEF, Generation Unlimited est un partenariat mondial de premier plan entre le secteur public, le secteur privé et les jeunes, réunissant des organisations et des dirigeants mondiaux, notamment des chefs d'État, des PDG, des chefs d'agences de l'ONU et des champions de la société civile, avec des jeunes pour cocréer et fournir des solutions innovantes à l'échelle mondiale.

La mission de GenU est de libérer tout le potentiel des 1,8 milliard de jeunes dans le monde. En leur fournissant les compétences et les opportunités adéquates, ils peuvent être à l'avant-garde de la création d'un monde meilleur et plus équitable. GenU fait le lien entre les principales organisations mondiales et les jeunes pour s'attaquer

aux problèmes les plus urgents auxquels la jeunesse est confrontée aujourd'hui, en exploitant les forces des secteurs public et privé, et en puisant dans le dynamisme et l'ingéniosité des jeunes pour résoudre des problèmes qui sont trop importants pour qu'un seul secteur puisse les résoudre à lui tout seul.

## **CENTRE INTERNATIONAL DE FORMATION DE L'ORGANISATION INTERNATIONALE DU TRAVAIL (ITCILO)**

ITCILO est l'organe de formation de l'Organisation internationale du travail et est à la pointe de l'apprentissage et de la formation depuis 1964. En tant que partie intégrante de l'Organisation internationale du travail, il se consacre à la réalisation du travail décent tout en explorant les frontières de l'avenir du travail.

Les programmes de formation sont gérés par les facilitateurs certifiés du Centre et comprennent une grande variété d'offres, allant de modules autoguidés gratuits à des académies de plusieurs semaines, en utilisant l'approche d'apprentissage de Turin. Le Centre va au-delà de la salle de classe : les participants ont accès à la plateforme d'apprentissage eCampus, à des expériences de réalité virtuelle, à des ateliers pratiques et à de nombreuses autres opportunités de renforcement des capacités. ITCILO propose plus que de simples cours de formation, en guidant les participants à travers des parcours d'apprentissage, avec des ateliers interactifs, des outils de collaboration virtuelle et les dernières technologies éducatives.

## **PARTENAIRES TECHNIQUES**

La Salon aux compétences bénéficiera des contributions techniques d'organisations partenaires, présentées ci-dessous.

### **GIZ GMBH**

La GIZ, dont le credo est «le développement durable pour un avenir vivable», est une entreprise fédérale allemande multidisciplinaire de mise en œuvre dans le domaine de la coopération internationale pour le développement durable. La GIZ a plus de 50 ans d'expérience dans un large éventail de domaines : développement social et économique, éducation de base, professionnelle et supérieure et promotion de l'emploi, énergie et environnement, paix et sécurité. Sous l'égide de son principal commanditaire, le ministère fédéral allemand de la coopération économique et du développement (BMZ), la GIZ travaille avec des entreprises, des acteurs de la société civile et des établissements d'enseignement et de recherche, favorisant une interaction fructueuse entre la politique de développement et d'autres domaines d'action et d'activité. En collaboration avec ses commissaires et ses partenaires, la GIZ génère des idées de changement politique, social et économique, les développe en plans concrets et les met en œuvre.

# INFOS

**POUR DE PLUS AMPLES INFORMATIONS  
VEUILLEZ CONTACTER**

**Centre international de formation de l'OIT**

Programme de Politiques et Analyses de l'Emploi (EPAP)  
Viale Maestri del Lavoro, 10  
10127 Turin, Italie

[skillsdevelopment@itcilo.org](mailto:skillsdevelopment@itcilo.org)  
[www.itcilo.org](http://www.itcilo.org)

**CODE DE L'ACTIVITE: A9017158**