



HÍBRIDO

DESARROLLO DE COMPETENCIAS

FERIA DE COMPETENCIAS SOBRE APRENDIZAJE DE CALIDAD

27 – 29 DE FEBRERO DE 2024

EVENTO HÍBRIDO – CAMPUS EN LÍNEA E ITCILO EN TURÍN, ITALIA

Nota conceptual



Organización
Internacional
del Trabajo



ITUC CSI IGB



GAN
GLOBAL
Shaping Workforces
of the Future



GENERATION
UNLIMITED

unicef 



ETF
Working together
Learning for life



IFEF
Institut de la Francophonie
pour l'éducation et la formation



International
Labour
Organization



CINTERFOR



INTERNATIONAL
COUNCIL FOR OPEN AND
DISTANCE EDUCATION



AFD
GROUPE



Centro Internacional de Formación

ANTECEDENTES

La tecnología, los cambios demográficos, el cambio climático, la escasez mundial de mano de obra cualificada y la globalización están causando grandes trastornos en el mundo laboral, al tiempo que lo hacen cada vez más complejo, fluido e imprevisible. En este contexto, el reto de **crear empleos decentes para todos sigue siendo una prioridad absoluta** en la mayoría de los países del mundo.

A medida que el ritmo y el alcance de estas megatendencias mundiales se aceleran, los cambios más rápidos en el mercado laboral, incluida la eliminación de algunos puestos de trabajo y la creación de otros, se han convertido en una realidad para todos. Además, las crecientes incertidumbres relacionadas con los conflictos hacen que algunas fuerzas laborales nacionales necesiten programas de mejora y reciclaje que respondan a las necesidades del mercado para adaptarse rápidamente a las nuevas realidades.

Aprovechar las oportunidades que ofrece este nuevo mundo laboral dependerá de la creación de una mano de obra ágil, capaz de adaptarse sin problemas a las nuevas tareas y puestos de trabajo a través de la cualificación, la recualificación y el perfeccionamiento adecuados y oportunos. Aunque no existe un enfoque único, el aprendizaje **es un componente indispensable de cualquier estrategia diseñada para abordar los retos del futuro mundo laboral**. Sin embargo, el aprendizaje debe modernizarse y transformarse para responder al cambio de paradigma antes mencionado.

En junio de 2023, los mandantes tripartitos de la OIT adoptaron la [Recomendación sobre los aprendizajes de calidad \(R208\)](#), que incluye elementos para **promover y regular el aprendizaje**. La Recomendación define el aprendizaje, distinguiéndolo de otras formas de aprendizaje basado en el trabajo. Incluye un marco para su regulación, con derechos definidos para la protección de los aprendices. También define los elementos de los acuerdos de aprendizaje y las medidas que deben adoptarse para garantizar que el aprendizaje sea inclusivo y no discriminatorio. Por último, enumera las medidas que deben tomarse para promover la expansión del aprendizaje.

Como parte del Plan de acción global para la aplicación de la Recomendación sobre los aprendizajes de Calidad, 2023 (núm. 208), presentada al Consejo de Administración de la OIT, varios organismos técnicos pertinentes han unido sus fuerzas para organizar esta **Feria de Habilidades híbrida sobre Aprendizaje de Calidad**, con el fin de promover este nuevo instrumento, intercambiar conocimientos sobre buenas prácticas, así como sobre enfoques y tecnologías con visión de futuro para consolidar y transformar el aprendizaje.

Estos **socios** son: la Organización Internacional del Trabajo (**OIT**), su Centro Internacional de Formación (**CIF-OIT**) y su Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (**OIT/CINTERFOR**), la Confederación

Sindical Internacional (**CSI**), la Organización Internacional de Empleadores (**OIE**), la Red Mundial de Aprendizaje (**GAN**), la Fundación Europea de Formación (**ETF**), la **Agencia** Francesa de Desarrollo (**AFD**), el Instituto de la Francofonía para la Educación y la Formación (**IFEF**), Generation Unlimited – UNICEF (**GenU**) y el Consejo Internacional de Educación Abierta y a Distancia (**ICDE**). La **GIZ GmbH** y otros socios afines aportarán contribuciones técnicas.

La feria será un **evento tripartito**, con un fuerte énfasis en el **papel clave de las organizaciones de empleadores y trabajadores** en el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de las políticas y programas de aprendizaje.

La primera edición de la Feria de Competencias tuvo lugar en formato virtual en abril de 2021 con el objetivo de fomentar la cooperación Sur-Sur y triangular en materia de aprendizaje permanente, para abordar retos específicos de desarrollo de competencias. Se centró en cuatro temas principales: aprendizajes de calidad, anticipación de las necesidades de competencias, competencias digitales y transformación digital y competencias en agricultura. La Feria reunió a más de **1.000** participantes **inscritos** de **132 países** e incluyó **5 mesas redondas temáticas** con responsables políticos y representantes de instituciones de formación de África, Asia y América. La Feria también contó con **39 stands virtuales** en los que se destacaron ejemplos de buenas prácticas y soluciones digitales para el desarrollo de competencias. Los participantes tuvieron la oportunidad de presentar innovaciones, comprometerse e intercambiar conocimientos y experiencias directamente con otros para ampliar sus redes y crear asociaciones.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA LA FERIA DE APRENDIZAJE DE CALIDAD?

El evento está diseñado para reunir a **todos los actores clave** que, a nivel sectorial, nacional e internacional, están trabajando para hacer del aprendizaje una forma de educación y formación de calidad, relevante para el mercado y sostenible, con el fin de crear soluciones al desempleo juvenil y a los retos de mejora y reciclaje profesional.

La Feria estará dirigida a **los responsables políticos que trabajan en el ámbito del aprendizaje**, como los **Ministerios** de Trabajo y de Educación y EFTP/Desarrollo de Competencias, así como a las **Agencias** Nacionales de EFTP y de Desarrollo de Competencias, a los proveedores de formación públicos y privados, a las **organizaciones patronales y empresariales y a las organizaciones de trabajadores**.

Conscientes del hecho de que los procesos de elaboración de políticas sobre el aprendizaje tienen también un creciente componente regional, se invitará a las personas clave encargadas del tema en las **Organizaciones Regionales** a compartir sus experiencias y enfoques. Se espera que los **proveedores de formación y las empresas -incluidas las empresas multinacionales-** que participan directamente

en el aprendizaje sean los principales asistentes al evento. **Los intermediarios** que desempeñan un papel vital en la coordinación, el apoyo o la asistencia en la provisión de un aprendizaje también serán invitados a asistir y contribuir al mismo. Dentro de la participación empresarial general, se prestará especial atención a la presencia de **representantes de la economía informal**, para reforzar las trayectorias de mejora de los aprendizajes informales.

Del evento también participarán **aprendices, alumnos de centros de EFTP y representantes de organizaciones y redes juveniles**, tanto en calidad de participantes como de ponentes, con el fin de fomentar el compromiso de los jóvenes con el tema y permitir un enfoque centrado en el ser humano en los debates y planes de futuro de la Feria. El papel de la juventud no se limitará a la consulta, ya que la Feria destacará el papel de la juventud como socio clave que debe participar a través de organizaciones dirigidas por jóvenes en el diseño, la aplicación, el seguimiento y la evaluación de soluciones y programas de aprendizaje.

La Feria se dirige también a **los socios para el desarrollo**, con el doble objetivo de compartir las experiencias que han recibido apoyo en las distintas jurisdicciones, así como de indicar posibles vías de colaboración para fomentar la cooperación internacional, regional y nacional en el espíritu de la R208. El evento estará dirigido a los organismos de las Naciones Unidas que trabajan en el ámbito del aprendizaje, los bancos mundiales y regionales de desarrollo, las instituciones de la UE y los organismos especializados.

Las redes de organizaciones e instituciones centradas en el aprendizaje, como la Alianza Europea para el Aprendizaje y los grupos y **redes** nacionales e internacionales **de aprendices**, serán bienvenidos para compartir sus experiencias.

OBJETIVOS DEL EVENTO

El objetivo general de la Feria de Habilidades es promover la Recomendación sobre los aprendizajes de calidad, 2023 (nº 208) e intercambiar buenas prácticas relacionadas con la regulación y promoción del aprendizaje de calidad.

Sus objetivos específicos son los siguientes

- **Promover la adopción de aprendizajes de calidad:** Sensibilizar y abogar por la adopción de aprendizajes de calidad como estrategia eficaz para afrontar los retos del futuro mundo laboral;
- **Promoción de políticas:** Involucrar a los responsables políticos de los Ministerios de Trabajo y Educación, los organismos de EFTP/Desarrollo de Competencias, los interlocutores sociales y las Comunidades Económicas Regionales en debates para dar forma a los enfoques políticos del aprendizaje;
- **Intercambiar buenas prácticas:** Facilitar el intercambio de conocimientos y buenas prácticas entre los participantes en relación con el aprendizaje, incluidos su contexto y elementos innovadores;

- **Fomentar la colaboración bipartita y tripartita:** Fomentar la colaboración entre los interlocutores sociales y entre éstos y los gobiernos, prestando especial atención al papel clave de las organizaciones de empleadores y de trabajadores en la revisión de los marcos normativos, el diseño, la aplicación, el seguimiento y la evaluación de las políticas y los programas de aprendizaje;
- **Participación significativa de los jóvenes:** Fomentar la participación de los jóvenes implicando a aprendices, alumnos y representantes de grupos juveniles en los debates y planes para el futuro, garantizando que las intervenciones en materia de aprendizaje (tanto a nivel de políticas como de programas) sean informadas, pertinentes y adecuadas tanto a las necesidades de los jóvenes como a la transformación de las sociedades;
- **Enfoque de los programas de aprendizaje basado en derechos:** Promover un enfoque de los programas de aprendizaje basado en derechos garantizando la protección de los derechos de los aprendices;
- **Inclusividad y no discriminación:** Destacar la importancia de que el aprendizaje sea inclusivo y no discriminatorio;
- **Colaboración internacional:** Crear oportunidades de colaboración internacional, regional y nacional para fortalecer las iniciativas de aprendizaje y combatir el estigma contra el aprendizaje, en línea con la Recomendación sobre los aprendizajes de calidad (R208) de la OIT y otros marcos regionales reconocidos como el Marco Europeo para el Aprendizaje de Calidad y Eficaz;
- **Creación de redes:** Facilitar la creación de redes y asociaciones entre las diversas partes interesadas, incluidos los socios para el desarrollo, las agencias de la ONU, los bancos mundiales y regionales de desarrollo, y las organizaciones e instituciones centradas en el aprendizaje.
- **Difusión de conocimientos:** Difundir conocimientos y enfoques de futuro relacionados con el aprendizaje, incluidas las tecnologías e innovaciones que pueden transformar y modernizar los programas de aprendizaje.

LA FERIA - UN EVENTO HÍBRIDO

Este evento único en su género adopta un **formato híbrido, combinando a la perfección la presencia física en el Campus ITCILO de Turín y el ámbito virtual a través de una Feria Virtual**, utilizando una plataforma de eventos virtuales de última generación. Esta dualidad ofrece una experiencia rica y dinámica a los participantes de todo el mundo.

El evento contará con **testimonios reales en stands y mesas redondas:** los asistentes, ya sea in situ o en línea, tendrán la oportunidad de escuchar testimonios reales expuestos en stands y mesas redondas. Estas historias auténticas dan vida al impacto de los aprendizajes de calidad en las personas, las empresas y las comunidades.

La feria explorará los **aspectos multidimensionales del Aprendizaje de Calidad**, profundizando en varias dimensiones y en cómo se entrecruzan con diferentes megatendencias, como los avances tecnológicos, los cambios demográficos, el cambio

climático, la escasez mundial de mano de obra cualificada y la globalización. En aras de la transparencia y la mejora continua, la feria también ofrecerá una plataforma para el debate de las lecciones aprendidas. Este intercambio franco contribuirá a una comprensión colectiva de los retos y fomentará la colaboración en la resolución de problemas.

El componente virtual de la feria hace hincapié en la innovación, presentando herramientas, tecnologías y metodologías de vanguardia que están transformando el aprendizaje. Los expositores mostrarán enfoques innovadores para el desarrollo de competencias y el aprendizaje dentro de los programas de aprendizaje. Estas buenas prácticas se recopilarán después de la Feria en un **Manual de Soluciones**, una herramienta completa a la que podrán acceder todos los participantes y que consolidará las soluciones innovadoras, las buenas prácticas y las ideas prácticas recogidas en los stands, los paneles y los debates.

La feria se centra en “**El viaje del aprendiz**”, que ofrece una visión holística y centrada en el ser humano de la experiencia del aprendizaje. Desde la entrada hasta la maestría, se explora el viaje, haciendo hincapié en el impacto transformador sobre los individuos y la mano de obra. La feria también fomentará la **colaboración Sur-Sur y Norte-Sur**, creando un espacio de aprendizaje bidireccional que garantice que la comunidad mundial se beneficie de diversas perspectivas, estrategias y enfoques.

La naturaleza híbrida de la feria ofrece a los asistentes la **flexibilidad de elegir** su modo preferido de participación. Los que acudan a Turín podrán **interactuar cara a cara, establecer contactos y vivir experiencias prácticas**, mientras que los participantes remotos podrán acceder a la misma riqueza de conocimientos, relacionarse con los expositores y participar en debates desde cualquier lugar del mundo.

La **combinación de la presencia física y virtual** garantiza un alcance verdaderamente global, permitiendo que diversas partes interesadas se reúnan y compartan ideas, experiencias y estrategias para el avance del aprendizaje de calidad a escala mundial. Es un ejemplo de la adaptabilidad e inclusividad de la feria, que la convierte en un faro de innovación en el nuevo mundo laboral.

EXPOSITORES DE LA FERIA

La “Skills Fair on Quality Apprenticeships” representará una **plataforma mundial** en la que los principales actores se reunirán para compartir, debatir y celebrar el poder transformador de los aprendizajes de calidad en la configuración del futuro del trabajo. Este dinámico evento sirve como faro de innovación, intercambio de conocimientos y colaboración, con expositores que muestran sus buenas prácticas y conocimientos en el ámbito del aprendizaje.

La Feria tiene previsto albergar 50 stands, a cargo de distintos tipos de partes interesadas (lista no exhaustiva a continuación), cada una de las cuales representa una pieza crucial del rompecabezas del aprendizaje:

- **Organizaciones de empleadores y empresas miembros (EBMO) y redes de empresas**, mostrando su impacto y compromiso para forjar asociaciones que tiendan puentes entre la educación y la industria;
- **Organizaciones de trabajadores**, que compartieron sus valiosas perspectivas y experiencias, subrayando el papel de los sindicatos en la configuración de un aprendizaje de calidad;
- **Gobiernos**, exponiendo las estrategias de colaboración que han logrado crear a través de asociaciones público-privadas (APP) con el objetivo de reforzar los sistemas de aprendizaje, con ideas sobre la elaboración de políticas eficaces;
- **Proveedores de herramientas de aprendizaje**, que presentan soluciones innovadoras para mejorar la experiencia de aprendizaje y el desarrollo de competencias dentro de los programas de aprendizaje;
- **Intermediarios**, lo que demuestra el papel crucial desempeñado para facilitar la coordinación y el apoyo de los programas de aprendizaje, especialmente para integrar a las MIPYME en esos sistemas;
- **Proveedores de formación y sus redes**, destacando el éxito de sus esfuerzos de enlace con las empresas y compartiendo sus soluciones para apoyar a las empresas en la creación de programas de aprendizaje;
- **ONG y organizaciones de la sociedad civil orientadas al aprendizaje**, que presenten sus proyectos y programas sobre el terreno con innovaciones listas para ser ampliadas;
- **Multinacionales corporativas**, que presentan sus exitosos modelos de aprendizaje a gran escala, demostrando su compromiso con la formación del talento y el fomento del desarrollo sostenible de la mano de obra;
- **Casetas de los países**, que albergan espacios informativos para presentar sus enfoques singulares y multipartitos del aprendizaje, fomentando el aprendizaje y el intercambio intercultural.
- **Instituciones bilaterales y multilaterales**, informando sobre sus investigaciones, enfoques y otras contribuciones al panorama del aprendizaje, promoviendo la cooperación internacional y el desarrollo.

La organización de la feria, en línea y en Turín, permitirá una fácil navegación, con divisiones por sectores, temas y países, garantizando una experiencia a medida para todos los asistentes.

AGENDA

27 de febrero de 2024

Hora (GMT+1)	Sesión
09:00 – 11:00	Sesión inaugural Recomendación 208 y su poder integrador Éxitos del aprendizaje de calidad en Asia y África
<p>En la sesión de apertura se da la bienvenida a todos los participantes y se destaca el objetivo y el enfoque de la feria. Se ofrece una visión general de la R208 y su proceso de adopción tripartita, junto con un debate sobre la importancia de la participación tripartita en su aplicación, así como la importancia de la cooperación y las asociaciones. En la parte dedicada a los casos de éxito, se presentará una asociación público-privada de la India, TeamLease Degree Apprenticeship (TLDA), que explica cómo ha formado y contratado a más de 700.000 aprendices en diversos sectores. Se destacará un estudio de caso de TLDA y de un cliente empleador. También se presentarán otros casos de empresas miembros de la GAN Global con operaciones en África y Asia y cómo se han adaptado los programas de aprendizaje a cada contexto político.</p>	
11.00 – 13.00	Inauguración de la Feria Se abren espacios de la Feria sobre Aprendizaje de Calidad tanto en el Campus ITCILO de Turín como en la plataforma de la Feria Virtual Sesiones específicas promovidas y organizadas por los Expositores
<p>La Feria híbrida sobre Aprendizaje de Calidad abre sus puertas y los stands de los expositores serán accesibles tanto físicamente en Turín como en la plataforma de la Feria Virtual creada para el evento. Los expositores también tendrán la posibilidad de organizar seminarios híbridos que se celebrarán físicamente en el Campus ITCILO de Turín y estarán disponibles en línea para las partes interesadas en temas específicos que forman parte de la Recomendación 208 sobre Aprendizaje de Calidad.</p>	
13:00 – 14:00	Sesión plenaria Aprendizaje de calidad para el futuro del trabajo
<p>Esta sesión plenaria reflexionará sobre el papel del aprendizaje de calidad en el futuro del trabajo. Oradores inspiradores se centrarán en la evolución del aprendizaje en una era que se caracteriza por la digitalización generalizada y un uso cada vez mayor de la Inteligencia Artificial Generativa. El impacto potencial de los Aprendizajes de Calidad en la transición justa hacia economías y sociedades medioambientalmente sostenibles para todos también estará en el centro de las reflexiones de la sesión. Dado que es extremadamente importante que los aprendizajes funcionen bien tanto para los aprendices como para los empleadores, también se presentarán casos de empresas para ejemplificar el Retorno de la Inversión para que los empleadores inviertan en aprendizajes, incluyendo cómo el “caso de negocio en aprendizajes” puede impulsar la expansión de programas en sectores emergentes.</p>	
14:00 – 16:00	Feria híbrida sobre aprendizaje de calidad Visita a la Feria e intercambio de experiencias Sesiones específicas promovidas y organizadas por los Expositores
<p>Esta franja horaria está destinada específicamente a que los participantes visiten los espacios de exposición físicos y en línea. Es el momento de conocer mejor las experiencias positivas que se están produciendo en todo el mundo e inspirarse para mejorar los propios programas y políticas.</p> <p>Una vez más, los expositores tendrán la oportunidad de organizar sesiones específicas sobre temas incluidos en el documento R208, con el fin de hacer avanzar el programa de Aprendizaje de Calidad.</p>	
16:00 – 18:00	Éxitos del aprendizaje de calidad en las Américas Diálogo social sobre el aprendizaje de calidad
<p>Tras la presentación de inspiradoras historias de éxito de las Américas, que ponen de relieve la expansión del aprendizaje en el continente, la sesión se centrará en el tema clave del Diálogo Social sobre el Aprendizaje de Calidad, bajo la dirección de los representantes internacionales de las organizaciones de Trabajadores y de Empleadores (CSI y OIE, respectivamente). El Diálogo Social es una palanca fundamental para promover y regular el aprendizaje, con vistas a garantizar su calidad, proporcionar beneficios y protección a los aprendices y a las empresas, y mejorar el atractivo del aprendizaje para los aprendices y empleadores potenciales, incluidas las microempresas y las pequeñas y medianas empresas.</p>	

28 de febrero de 2024

Hora (GMT+1)	Sesión
09:00 – 11:00	Sesiones técnicas paralelas Protección de los aprendices Movilidad y aprendizaje
<p>Las dos sesiones paralelas se ocuparán de dos dimensiones clave de los Aprendizajes de Calidad: la protección y la movilidad. En la primera se profundizará en las estrategias y acciones que pueden ponerse en marcha para respetar, promover y hacer realidad los principios y derechos fundamentales en el trabajo en relación con el aprendizaje. El segundo abordará las cuestiones relacionadas con la cooperación internacional de los aprendices, implicándolos en programas de movilidad, así como en el reconocimiento de las cualificaciones de los aprendices a escala regional e internacional.</p>	
11:00 – 13:00	En la Feria Reuniones en Turín y en línea para compartir experiencias basadas en la inteligencia artificial Sesión técnica Marco normativo y entorno propicio para un aprendizaje de calidad
<p>El objetivo de esta sesión es presentar los principales elementos y medidas de la R208 para establecer un marco regulador de la GC, así como medidas para promover el aprendizaje y crear un entorno propicio. Además, se aportarán ejemplos de países e intervenciones de expertos en la materia.</p>	
13:00 – 14:00	Sesión plenaria Los pilares de un aprendizaje de calidad según la R208
<p>Esta sesión plenaria pretende dilucidar los componentes de la R208 para establecer sistemas de aprendizaje de calidad, incluido el diálogo social. Se debatirá la aplicación práctica de estos componentes básicos, compartiendo algunas buenas prácticas y ejemplos.</p>	
14:00 – 16:00	En la Feria Reuniones en Turín y en línea para compartir experiencias basadas en la inteligencia artificial Sesión técnica Financiación del aprendizaje de calidad
<p>Los participantes tendrán la oportunidad de establecer contactos y debatir con sus homólogos gracias a un sistema que les permitirá ponerse en contacto con personas con sus mismos intereses en el ámbito del aprendizaje. Paralelamente, se celebrará en Turín y en línea una sesión técnica en la que se presentarán los diferentes modelos existentes de financiación del aprendizaje. En esta sesión no sólo se debatirán las fuentes de financiación de los estipendios de los aprendices y los costes relacionados, sino que también se estudiará la financiación sostenible del sistema a través de diversos fondos de formación/desarrollo de competencias basados en acuerdos de financiación equitativos que pueden ponerse en marcha con el apoyo de las distintas partes interesadas.</p>	
16:00 – 18:00	Sesiones técnicas paralelas El papel de los profesores y formadores en el aprendizaje de calidad y el diseño y la aplicación del aprendizaje dual Transición del aprendizaje informal al aprendizaje de calidad
<p>Los profesores de EFTP y los formadores/maestros artesanos en la empresa guían el aprendizaje estructurado tanto en la escuela como en el lugar de trabajo, por lo que su formación avanzada es la columna vertebral de un aprendizaje dual de calidad. Son el principal recurso para el desarrollo de las competencias de los aprendices y agentes clave para facilitar la transformación. GIZ TVET Academy / UNEVOC Centre Magdeburg aporta una larga experiencia en la formación de personal de EFTP e ilustrará enfoques y prácticas de desarrollo de competencias estratégicas para un entorno de EFTP dual.</p> <p>El aprendizaje informal sigue siendo el principal medio de desarrollo de las competencias profesionales en muchos países. Reforzar esos sistemas de larga tradición es un reto importante que requiere desarrollar el aprendizaje dual a medio y largo plazo.</p>	

29 de febrero de 2024

Hora (GMT+1)

Sesión

09:00 – 11:00

Sesión técnica

Equidad, diversidad e inclusión en el aprendizaje de calidad

Convertirse en defensores, promotores del cambio y líderes eficaces, concienciando y aplicando las mejores prácticas y el intercambio de conocimientos. La sesión examinará el EDI en los diferentes contextos del aprendizaje de calidad, y la educación abierta y flexible como motores del EDI. ¿Qué significa garantizar el EDI en la práctica? ¿Qué herramientas y prácticas podemos utilizar y de qué podemos aprender para proteger e incluir a todos los alumnos, a cualquier edad, de cualquier grupo, de cualquier origen social y económico?

11:00 – 13:00

Sesiones técnicas paralelas

Aprendizaje de calidad en las PYME y papel de los intermediarios

Sistema de datos e información sobre el mercado laboral para un aprendizaje de calidad

En la primera sesión, se mostrarán ejemplos de cómo se ha ampliado el aprendizaje a través de intermediarios, destacando el modelo de Organizaciones de Formación de Grupo (GTO) en Australia con GAN Australia y (ACS) Adaptive Construction Solutions en EE.UU..

La segunda sesión ofrecerá información y reflexiones sobre el valor de los datos sobre el mercado laboral y las competencias, y los procesos de seguimiento para garantizar la calidad de los programas de aprendizaje. Se presentarán los marcos, las fuentes, los datos y las herramientas disponibles, por ejemplo para evaluar los resultados del aprendizaje y hacer un seguimiento del empleo y la progresión profesional de los aprendices.

13:00 – 14:00

Sesión plenaria

De cara al futuro: lanzamiento de la Red de Campeones y la Comunidad de Prácticas sobre Aprendizaje de Calidad

Esta sesión plenaria sirve de llamamiento para inspirar a las organizaciones comprometidas con la defensa del aprendizaje de calidad. Presenta la Red de Campeones, dedicada a promover el aprendizaje de calidad según la R208 a nivel mundial. Al mismo tiempo, inaugura la Comunidad de Práctica para facilitar el diálogo continuo y el intercambio de mejores prácticas entre las partes interesadas, y para impulsar el progreso más allá del evento.

14:00 – 16:00

En la feria

Forjar nuevas colaboraciones en materia de aprendizaje de calidad

Los participantes tendrán la oportunidad de finalizar los debates mantenidos en los dos primeros días y depositar las “ideas de asociación” que hayan discutido con los socios con los que se hayan relacionado durante el evento. Esos proyectos se compartirán con el público y se dará a los responsables de esas ideas la oportunidad de solicitar apoyo o una mayor participación en acciones y programas multinacionales.

16:00 – 18:00

En la feria

Soluciones y herramientas para un aprendizaje de calidad

La aspiración de la Feria de Habilidades es desarrollar un “Manual de Soluciones” con todas las diferentes herramientas y enfoques que se habrán presentado en las sesiones plenarias y técnicas, así como en los stands de exposición de la feria. A través de esta sesión final, se aprovechará la inteligencia colectiva de los participantes para identificar las necesidades más importantes de los profesionales del aprendizaje y compartir la estructura potencial y el grupo objetivo del Manual.

ACERCA DE LOS ORGANIZADORES

La Feria de Competencias es un esfuerzo colectivo de distintas agencias y organizaciones, que se presentan a continuación.

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT)

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) es la agencia de las Naciones Unidas para el mundo del trabajo. Fue fundada con la convicción de que la paz universal y duradera sólo puede establecerse si se basa en la justicia social. La OIT reúne a gobiernos, empleadores y trabajadores de sus 187 Estados miembros en un enfoque del futuro del trabajo centrado en el ser humano y basado en la creación de empleo decente, los derechos en el trabajo, la protección social y el diálogo social. Los miembros tripartitos de la OIT redactan, adoptan y supervisan la aplicación de las normas internacionales del trabajo sobre cuestiones clave del mundo laboral: los convenios y las recomendaciones de la OIT.

La OIT lleva a cabo actividades de investigación y recopilación de datos sobre diversos temas relacionados con el mundo del trabajo. Edita informes emblemáticos y una amplia gama de publicaciones y documentos de trabajo. Sus bases de datos estadísticas, mundialmente reconocidas, se mantienen y actualizan con datos del mercado laboral de origen nacional. La OIT gestiona una amplia gama de proyectos de cooperación al desarrollo en todas las regiones del mundo. Realizados en asociación con países y organizaciones donantes, estos proyectos tienen como objetivo crear las condiciones para la aplicación del programa de trabajo decente de la OIT.

CONFEDERACIÓN SINDICAL INTERNACIONAL (CSI)

La Confederación Sindical Internacional (CSI) es la voz global de los trabajadores del mundo.

La CSI representa a 191 millones de trabajadores en 167 países y territorios y cuenta con 337 afiliadas nacionales. Su misión principal es la promoción y defensa de los derechos e intereses de los trabajadores, a través de la cooperación internacional entre sindicatos, la realización de campañas mundiales y la incidencia en las principales instituciones mundiales. Sus principales áreas de actividad son las siguientes: derechos sindicales y humanos; economía, sociedad y lugar de trabajo; igualdad y no discriminación; y solidaridad internacional.

La CSI se adhiere a los principios de democracia e independencia sindical. Se rige por congresos mundiales cuatrienales, un Consejo General y un Buró Ejecutivo. Las organizaciones regionales de la CSI son la Organización Regional Asia-Pacífico (CSI-AP), la Organización Regional Africana (CSI-AF) y la Organización Regional Americana (CSA). Coopera con la Confederación Europea de Sindicatos, en particular a través del Consejo Regional Paneuropeo. La CSI mantiene estrechas relaciones con las Federaciones Sindicales Internacionales y la Comisión Sindical Consultiva ante la OCDE (TUAC). Colabora estrechamente con la Organización Internacional del Trabajo y con otros organismos especializados de las Naciones Unidas.

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DE EMPLEADORES (OIE)

La Organización Internacional de Empleadores (OIE) es un destacado organismo mundial de defensa y representación de las organizaciones empresariales. Creada en 1920, la OIE actúa como portavoz de los intereses de los empleadores y fomenta el diálogo entre éstos y las instituciones internacionales.

La OIE representa a más de 150 organizaciones patronales y empresariales que operan en más de 140 países. Defiende los puntos de vista y las preocupaciones de los empleadores de todo el mundo, promoviendo políticas que faciliten el crecimiento, el desarrollo y la sostenibilidad de las empresas. La OIE es el único representante de las empresas en los debates sobre política social y de empleo que tienen lugar en la OIT, en las Naciones Unidas, en el G20 y en otros foros emergentes. Centrada en la promoción de un entorno empresarial propicio, la OIE desempeña un papel crucial en la elaboración de las normas internacionales del trabajo y el empleo, abogando por una normativa justa y equilibrada que apoye a la comunidad empresarial mundial.

RED MUNDIAL DE APRENDIZAJE (GAN)

La Red Mundial de Aprendizaje (GAN) es una alianza multisectorial impulsada por las empresas que promueve el aprendizaje basado en el trabajo (WBL), incluido el aprendizaje, para superar el desajuste de cualificaciones y lograr un futuro laboral que ofrezca oportunidades de empleo decente y sostenible para todos. La GAN impulsa la acción abogando por el aprendizaje basado en el trabajo, compartiendo las mejores prácticas de las empresas miembros y ejecutando proyectos a escala mundial y local mediante un enfoque multilateral en el que participan el sector privado y los responsables políticos. Entre los miembros de nuestra Junta Directiva se encuentran directores generales y ejecutivos de muchas de las principales empresas del mundo, así como responsables de la toma de decisiones de destacadas organizaciones internacionales. Junto con el liderazgo global de la GAN y las actividades implementadas en varios países de todo el mundo, nos comprometemos a garantizar que el WBL capacite a las personas y a las empresas para satisfacer las demandas en rápida evolución del mercado laboral actual.

FUNDACIÓN EUROPEA DE FORMACIÓN (ETF)

La Fundación Europea de Formación (ETF) es una agencia de la Unión Europea (UE) que ayuda a los países vecinos de la UE a reformar sus propios sistemas de educación y formación, como parte de las políticas de relaciones exteriores de la UE. La ETF apoya a los países socios que rodean a la UE, ayudándoles a analizar la demanda y la oferta de cualificaciones, a aprender de las mejores prácticas internacionales y a aplicar enfoques innovadores a la elaboración y aplicación de políticas. A su vez, esto fomenta la cohesión social y el crecimiento económico sostenible, beneficiando a los Estados miembros de la UE y a sus ciudadanos mediante la mejora de las relaciones económicas. Los países asociados a la ETF se encuentran en Europa Sudoriental, Europa Oriental, en el Mediterráneo Meridional y Oriental y en Asia Central.

AGENCIA FRANCESA DE DESARROLLO (AFD)

El Grupo Agence Française de Développement (AFD) financia, apoya y acelera la transición hacia un mundo más justo y sostenible. Centrándose en el clima, la biodiversidad, la paz, la educación, el desarrollo urbano, la salud y la gobernanza, los equipos del Grupo AFD llevan a cabo más de 4.200 proyectos en los departamentos y territorios franceses de ultramar y en otros 150 países. De este modo, contribuye al compromiso de Francia y de los franceses en favor de los objetivos de desarrollo sostenible. El Grupo AFD aplica la política de Francia en los ámbitos del desarrollo y la solidaridad internacional. El Grupo incluye la Agence Française de Développement (AFD), que financia al sector público y a las ONG, así como la investigación y la educación en materia de desarrollo sostenible; su filial Proparco, dedicada a la financiación del sector privado; y Expertise France, la agencia de cooperación técnica.

Su financiación de la formación profesional incluye la creación/renovación de centros de formación en asociación público-privada, el refuerzo del aprendizaje en el puesto de trabajo, la creación de escuelas de segunda oportunidad y el apoyo a sistemas sostenibles de desarrollo y reconocimiento de competencias.

INSTITUTO DE LA FRANCOFONÍA PARA LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN (IFEF)

La misión principal del IFEF es proporcionar a los Estados y Gobiernos miembros de la OIF y a sus socios conocimientos técnicos para el desarrollo, la aplicación, el seguimiento y la evaluación de sus políticas educativas, con el fin de garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. El apoyo a los países francófonos pasa por el refuerzo de las capacidades y el dominio de todas las herramientas y métodos destinados a mejorar la adecuación entre formación y empleo. Todas las herramientas y métodos desarrollados por la Francofonía forman parte del proceso de gestión de los ministerios nacionales. Se orientan hacia resultados mensurables y permiten un cambio gradual de los hábitos de los sistemas de formación, que incluyen un diálogo constante con los representantes de los sectores económicos nacionales.

CENTRO INTERAMERICANO PARA EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL (OIT/CINTERFOR)

El Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (OIT/CINTERFOR) es un servicio técnico de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), creado en 1963 y establecido en Montevideo, Uruguay. Responde a las necesidades de las personas, las empresas y los países en el ámbito de la formación profesional y el desarrollo de los recursos humanos. Funciona como núcleo de una red de gestión del conocimiento de entidades relacionadas con estos temas. OIT/CINTERFOR, junto con sus miembros y con el establecimiento de alianzas para la cooperación, contribuye al cumplimiento del mandato de la OIT mediante el fortalecimiento de los recursos disponibles, incluidos los conocimientos técnicos especializados, las aptitudes y competencias, la tecnología y la innovación, con miras

a lograr los siguientes resultados: Desarrollo de competencias para aumentar la empleabilidad de los trabajadores, la competitividad de las empresas y la capacidad de crecimiento de la integración; Fomento de la cooperación Sur-Sur y Triangular en materia de formación profesional; Empresas sostenibles generadoras de trabajo decente y productivo; Fortalecimiento del tripartismo y el diálogo social; Reducción de la pobreza y la exclusión social; Promoción de la formación en el puesto de trabajo para mejorar la seguridad y la salud laboral y Aplicación de las TIC en la formación y aumento de la productividad.

CONSEJO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA (ICDE)

El Consejo Internacional de Educación Abierta y a Distancia (ICDE) es la organización mundial de miembros más antigua y destacada que trabaja para poner al alcance de todos una educación accesible y de calidad a través del aprendizaje abierto, flexible y a distancia. El ICDE es una organización no gubernamental en asociación consultiva con la UNESCO. La red mundial de miembros del ICDE incluye instituciones, autoridades educativas, educadores en línea, responsables políticos, innovadores, actores comerciales y particulares. La ICDE y sus miembros colaboran en proyectos, eventos e iniciativas, compartiendo las mejores prácticas y los conocimientos del sector. La ICDE publica una revista académica de acceso abierto, Open Praxis, que se centra en la investigación y la innovación en la educación abierta, a distancia y flexible.

GENERATION UNLIMITED - UNICEF

Lanzada por el Secretario General de la ONU en la Asamblea General de 2018, y anclada en UNICEF, Generation Unlimited es una asociación mundial líder entre el sector público, el sector privado y los jóvenes, que reúne a organizaciones y líderes mundiales, incluidos jefes de Estado, directores generales, jefes de agencias de la ONU y campeones de la sociedad civil, con jóvenes para cocrear y ofrecer soluciones innovadoras a escala mundial.

La misión de GenU es liberar todo el potencial de los 1.800 millones de jóvenes del mundo. Proporcionándoles las capacidades y oportunidades adecuadas, pueden estar en la vanguardia de la creación de un mundo mejor y más justo. GenU vincula a las principales organizaciones del mundo y a los jóvenes para abordar los problemas más acuciantes a los que se enfrentan los jóvenes hoy en día, aprovechando los puntos fuertes de los sectores público y privado, y recurriendo al dinamismo y el ingenio de los jóvenes para resolver problemas que son demasiado grandes para que los aborde un solo sector.

CENTRO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO (CIF-OIT)

El CIF-OIT es el brazo de formación de la Organización Internacional del Trabajo y ha estado a la vanguardia del aprendizaje y la formación desde 1964. Como parte de la Organización Internacional del Trabajo, se dedica a lograr el trabajo decente al tiempo que explora las fronteras del futuro del trabajo.

Los programas de formación son impartidos por facilitadores certificados del Centro y abarcan una amplia variedad de oferta, desde módulos autoguiados gratuitos hasta academias de varias semanas, utilizando el Enfoque de Aprendizaje de Turín. El Centro va más allá de las aulas: los participantes tienen acceso a la plataforma de aprendizaje eCampus, a experiencias de realidad virtual, a talleres prácticos y a muchas otras oportunidades de desarrollo de capacidades. El CIF-OIT no se limita a impartir cursos de formación, sino que guía a los participantes a través de itinerarios de aprendizaje que incluyen talleres interactivos, herramientas de colaboración virtual y las últimas tecnologías educativas.

SOCIOS TÉCNICOS

La Feria de Competencias se beneficiará de las aportaciones técnicas de las organizaciones asociadas, que se presentan a continuación.

GIZ GMBH

La GIZ, con su credo “desarrollo sostenible para un futuro habitable”, es una empresa federal alemana multidisciplinar de ejecución en el ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo sostenible. La GIZ cuenta con más de 50 años de experiencia en una amplia variedad de ámbitos: desarrollo social y económico, educación básica, profesional y superior y fomento del empleo, energía y medio ambiente, paz y seguridad. Bajo su principal comitente, el Ministerio Federal Alemán de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ), la GIZ trabaja con empresas, actores de la sociedad civil e instituciones educativas y de investigación, fomentando una interacción fructífera entre la política de desarrollo y otros ámbitos políticos y áreas de actividad. Junto con sus comisionados y socios, la GIZ genera ideas para el cambio político, social y económico, las desarrolla en planes concretos y los pone en práctica.

INFORMACIÓN

PARA MÁS INFORMACIÓN, POR FAVOR, PÓNGASE EN CONTACTO CON

Centro Internacional de Formación de la OIT

Programa de Políticas y Análisis de Empleo (EPAP)
Viale Maestri del Lavoro, 10
10127 Turín – Italia

skillsdevelopment@itcilo.org
www.itcilo.org

CÓDIGO DEL CURSO: A9017158