

# AGENDA

## 27 de febrero de 2024

Hora (GMT+1)	Sesión
<b>09:00 – 11:00</b>	<b>Sesión inaugural</b> Recomendación 208 y su poder integrador Éxitos del aprendizaje de calidad en Asia y África
<p>En la sesión de apertura se da la bienvenida a todos los participantes y se destaca el objetivo y el enfoque de la feria. Se ofrece una visión general de la R208 y su proceso de adopción tripartita, junto con un debate sobre la importancia de la participación tripartita en su aplicación, así como la importancia de la cooperación y las asociaciones. En la parte dedicada a los casos de éxito, se presentará una asociación público-privada de la India, TeamLease Degree Apprenticeship (TLDA), que explica cómo ha formado y contratado a más de 700.000 aprendices en diversos sectores. Se destacará un estudio de caso de TLDA y de un cliente empleador. También se presentarán otros casos de empresas miembros de la GAN Global con operaciones en África y Asia y cómo se han adaptado los programas de aprendizaje a cada contexto político.</p>	
<b>11.00 – 13.00</b>	<b>Inauguración de la Feria</b> Se abren espacios de la Feria sobre Aprendizaje de Calidad tanto en el Campus ITCILO de Turín como en la plataforma de la Feria Virtual Sesiones específicas promovidas y organizadas por los Expositores
<p>La Feria híbrida sobre Aprendizaje de Calidad abre sus puertas y los stands de los expositores serán accesibles tanto físicamente en Turín como en la plataforma de la Feria Virtual creada para el evento. Los expositores también tendrán la posibilidad de organizar seminarios híbridos que se celebrarán físicamente en el Campus ITCILO de Turín y estarán disponibles en línea para las partes interesadas en temas específicos que forman parte de la Recomendación 208 sobre Aprendizaje de Calidad.</p>	
<b>13:00 – 14:00</b>	<b>Sesión plenaria</b> Aprendizaje de calidad para el futuro del trabajo
<p>Esta sesión plenaria reflexionará sobre el papel del aprendizaje de calidad en el futuro del trabajo. Oradores inspiradores se centrarán en la evolución del aprendizaje en una era que se caracteriza por la digitalización generalizada y un uso cada vez mayor de la Inteligencia Artificial Generativa. El impacto potencial de los Aprendizajes de Calidad en la transición justa hacia economías y sociedades medioambientalmente sostenibles para todos también estará en el centro de las reflexiones de la sesión. Dado que es extremadamente importante que los aprendizajes funcionen bien tanto para los aprendices como para los empleadores, también se presentarán casos de empresas para ejemplificar el Retorno de la Inversión para que los empleadores inviertan en aprendizajes, incluyendo cómo el “caso de negocio en aprendizajes” puede impulsar la expansión de programas en sectores emergentes.</p>	
<b>14:00 – 16:00</b>	<b>Feria híbrida sobre aprendizaje de calidad</b> Visita a la Feria e intercambio de experiencias Sesiones específicas promovidas y organizadas por los Expositores
<p>Esta franja horaria está destinada específicamente a que los participantes visiten los espacios de exposición físicos y en línea. Es el momento de conocer mejor las experiencias positivas que se están produciendo en todo el mundo e inspirarse para mejorar los propios programas y políticas.</p> <p>Una vez más, los expositores tendrán la oportunidad de organizar sesiones específicas sobre temas incluidos en el documento R208, con el fin de hacer avanzar el programa de Aprendizaje de Calidad.</p>	
<b>16:00 – 18:00</b>	Éxitos del aprendizaje de calidad en las Américas Diálogo social sobre el aprendizaje de calidad
<p>Tras la presentación de inspiradoras historias de éxito de las Américas, que ponen de relieve la expansión del aprendizaje en el continente, la sesión se centrará en el tema clave del Diálogo Social sobre el Aprendizaje de Calidad, bajo la dirección de los representantes internacionales de las organizaciones de Trabajadores y de Empleadores (CSI y OIE, respectivamente). El Diálogo Social es una palanca fundamental para promover y regular el aprendizaje, con vistas a garantizar su calidad, proporcionar beneficios y protección a los aprendices y a las empresas, y mejorar el atractivo del aprendizaje para los aprendices y empleadores potenciales, incluidas las microempresas y las pequeñas y medianas empresas.</p>	

## 28 de febrero de 2024

Hora (GMT+1)	Sesión
<b>09:00 – 11:00</b>	<b>Sesiones técnicas paralelas</b>
	Protección de los aprendices
	Movilidad y aprendizaje
	<p>Las dos sesiones paralelas se ocuparán de dos dimensiones clave de los Aprendizajes de Calidad: la protección y la movilidad. En la primera se profundizará en las estrategias y acciones que pueden ponerse en marcha para respetar, promover y hacer realidad los principios y derechos fundamentales en el trabajo en relación con el aprendizaje. El segundo abordará las cuestiones relacionadas con la cooperación internacional de los aprendices, implicándolos en programas de movilidad, así como en el reconocimiento de las cualificaciones de los aprendices a escala regional e internacional.</p>
<b>11:00 – 13:00</b>	<b>En la Feria</b>
	Reuniones en Turín y en línea para compartir experiencias basadas en la inteligencia artificial
	<b>Sesión técnica</b>
	Marco normativo y entorno propicio para un aprendizaje de calidad
	<p>El objetivo de esta sesión es presentar los principales elementos y medidas de la R208 para establecer un marco regulador de la GC, así como medidas para promover el aprendizaje y crear un entorno propicio. Además, se aportarán ejemplos de países e intervenciones de expertos en la materia.</p>
<b>13:00 – 14:00</b>	<b>Sesión plenaria</b>
	Los pilares de un aprendizaje de calidad según la R208
	<p>Esta sesión plenaria pretende dilucidar los componentes de la R208 para establecer sistemas de aprendizaje de calidad, incluido el diálogo social. Se debatirá la aplicación práctica de estos componentes básicos, compartiendo algunas buenas prácticas y ejemplos.</p>
<b>14:00 – 16:00</b>	<b>En la Feria</b>
	Reuniones en Turín y en línea para compartir experiencias basadas en la inteligencia artificial
	<b>Sesión técnica</b>
	Financiación del aprendizaje de calidad
	<p>Los participantes tendrán la oportunidad de establecer contactos y debatir con sus homólogos gracias a un sistema que les permitirá ponerse en contacto con personas con sus mismos intereses en el ámbito del aprendizaje. Paralelamente, se celebrará en Turín y en línea una sesión técnica en la que se presentarán los diferentes modelos existentes de financiación del aprendizaje. En esta sesión no sólo se debatirán las fuentes de financiación de los estipendios de los aprendices y los costes relacionados, sino que también se estudiará la financiación sostenible del sistema a través de diversos fondos de formación/desarrollo de competencias basados en acuerdos de financiación equitativos que pueden ponerse en marcha con el apoyo de las distintas partes interesadas.</p>
<b>16:00 – 18:00</b>	<b>Sesiones técnicas paralelas</b>
	El papel de los profesores y formadores en el aprendizaje de calidad y el diseño y la aplicación del aprendizaje dual
	Transición del aprendizaje informal al aprendizaje de calidad
	<p>Los profesores de EFTP y los formadores/maestros artesanos en la empresa guían el aprendizaje estructurado tanto en la escuela como en el lugar de trabajo, por lo que su formación avanzada es la columna vertebral de un aprendizaje dual de calidad. Son el principal recurso para el desarrollo de las competencias de los aprendices y agentes clave para facilitar la transformación. GIZ TVET Academy / UNEVOC Centre Magdeburg aporta una larga experiencia en la formación de personal de EFTP e ilustrará enfoques y prácticas de desarrollo de competencias estratégicas para un entorno de EFTP dual.</p>
	<p>El aprendizaje informal sigue siendo el principal medio de desarrollo de las competencias profesionales en muchos países. Reforzar esos sistemas de larga tradición es un reto importante que requiere desarrollar el aprendizaje dual a medio y largo plazo.</p>

## 29 de febrero de 2024

Hora (GMT+1)	Sesión
<b>09:00 – 11:00</b>	<b>Sesión técnica</b> Equidad, diversidad e inclusión en el aprendizaje de calidad  Convertirse en defensores, promotores del cambio y líderes eficaces, concienciando y aplicando las mejores prácticas y el intercambio de conocimientos. La sesión examinará el EDI en los diferentes contextos del aprendizaje de calidad, y la educación abierta y flexible como motores del EDI. ¿Qué significa garantizar el EDI en la práctica? ¿Qué herramientas y prácticas podemos utilizar y de qué podemos aprender para proteger e incluir a todos los alumnos, a cualquier edad, de cualquier grupo, de cualquier origen social y económico?
<b>11:00 – 13:00</b>	<b>Sesiones técnicas paralelas</b> Aprendizaje de calidad en las PYME y papel de los intermediarios Sistema de datos e información sobre el mercado laboral para un aprendizaje de calidad  En la primera sesión, se mostrarán ejemplos de cómo se ha ampliado el aprendizaje a través de intermediarios, destacando el modelo de Organizaciones de Formación de Grupo (GTO) en Australia con GAN Australia y (ACS) Adaptive Construction Solutions en EE.UU..  La segunda sesión ofrecerá información y reflexiones sobre el valor de los datos sobre el mercado laboral y las competencias, y los procesos de seguimiento para garantizar la calidad de los programas de aprendizaje. Se presentarán los marcos, las fuentes, los datos y las herramientas disponibles, por ejemplo para evaluar los resultados del aprendizaje y hacer un seguimiento del empleo y la progresión profesional de los aprendices.
<b>13:00 – 14:00</b>	<b>Sesión plenaria</b> De cara al futuro: lanzamiento de la Red de Campeones y la Comunidad de Prácticas sobre Aprendizaje de Calidad  Esta sesión plenaria sirve de llamamiento para inspirar a las organizaciones comprometidas con la defensa del aprendizaje de calidad. Presenta la Red de Campeones, dedicada a promover el aprendizaje de calidad según la R208 a nivel mundial. Al mismo tiempo, inaugura la Comunidad de Práctica para facilitar el diálogo continuo y el intercambio de mejores prácticas entre las partes interesadas, y para impulsar el progreso más allá del evento.
<b>14:00 – 16:00</b>	<b>En la feria</b> Forjar nuevas colaboraciones en materia de aprendizaje de calidad  Los participantes tendrán la oportunidad de finalizar los debates mantenidos en los dos primeros días y depositar las “ideas de asociación” que hayan discutido con los socios con los que se hayan relacionado durante el evento. Esos proyectos se compartirán con el público y se dará a los responsables de esas ideas la oportunidad de solicitar apoyo o una mayor participación en acciones y programas multinacionales.
<b>16:00 – 18:00</b>	<b>En la feria</b> Soluciones y herramientas para un aprendizaje de calidad  La aspiración de la Feria de Habilidades es desarrollar un “Manual de Soluciones” con todas las diferentes herramientas y enfoques que se habrán presentado en las sesiones plenarias y técnicas, así como en los stands de exposición de la feria. A través de esta sesión final, se aprovechará la inteligencia colectiva de los participantes para identificar las necesidades más importantes de los profesionales del aprendizaje y compartir la estructura potencial y el grupo objetivo del Manual.