



EN LIGNE

ACTIVITÉS DES TRAVAILLEURS

ACADÉMIE MONDIALE DES TRAVAILLEURS SUR LA FORMATION INNOVANTE DES TRAVAILLEURS

INNOVER DANS LA FORMATION SYNDICALE GRÂCE À
UN APPRENTISSAGE NUMÉRIQUE, INCLUSIF ET TOURNÉ VERS L'AVENIR

9 MARS – 3 AVRIL 2026

 4 SEMAINES, 5-6 HEURES PAR SEMAINE

Note d'information



Organisation
internationale
du Travail



Centre international de formation



Apprendre. Expérimenter. Co-créer. Transformer la formation des travailleurs pour un monde du travail en constante évolution.



CONTEXTE

La formation des travailleurs joue un rôle essentiel dans le renforcement de la capacité des syndicats à répondre de manière stratégique aux profondes transformations du monde du travail. L'accélération des changements technologiques, l'intelligence artificielle, la numérisation, le travail sur plateforme, la transition climatique, les changements démographiques et l'aggravation des inégalités sont en train de remodeler les marchés du travail et la réalité syndicale dans le monde entier. Ces dynamiques exigent des réponses éducatives qui vont au-delà des modèles de formation traditionnels, tant en termes de contenu que d'approche pédagogique.

Dans ce contexte, la formation des travailleurs doit évoluer vers des approches plus innovantes, flexibles, inclusives et numériques, capables d'atteindre divers groupes de travailleurs et de soutenir l'organisation, le dialogue social, la négociation collective et l'influence politique. L'innovation dans l'éducation des travailleurs ne se limite pas à l'adoption de nouvelles technologies ; elle implique également de repenser la manière dont l'apprentissage est conçu, facilité et maintenu dans le temps. L'apprentissage à distance et mixte, lorsqu'il est conçu de manière stratégique, offre des possibilités importantes en matière d'expérimentation, d'accessibilité et d'évolutivité, en particulier pour les réseaux syndicaux mondiaux et régionaux.

La Global Workers' Academy on Innovative Workers' Education (2026) est conçue comme un espace d'innovation mondial entièrement en ligne destiné aux formateurs et aux praticiens syndicaux. Elle est conçue comme un laboratoire vivant où les participants explorent, testent et co-créent de nouvelles approches de la formation des travailleurs, en s'appuyant sur leurs propres expériences tout en s'engageant dans des pratiques émergentes dans toutes les régions. L'Académie positionne l'éducation comme un moteur stratégique de la transformation et de la revitalisation des syndicats, en parfaite adéquation avec le mandat d'ACTRAV et la stratégie de développement des capacités de l'ITCILO.

Conformément à la conception plus large de l'innovation des Nations Unies, l'Académie promeut une culture de l'expérimentation et de l'apprentissage par la pratique. L'innovation est comprise non seulement comme l'utilisation d'outils numériques, mais aussi comme la capacité à faire les choses différemment : remettre en question les pratiques établies, tester de nouvelles méthodes, créer des espaces sûrs pour expérimenter et tirer les leçons de l' , tant des succès que des échecs. Le format en ligne de l'Académie offre une occasion unique de mettre ces principes en pratique.

L'une des principales caractéristiques de l'Académie est l'accent mis sur la durabilité et le suivi. Les participants contribueront à valider l'utilisation d'un guide multiplicateur sur la formation innovante des travailleurs, conçu comme un outil pratique pour aider ACTRAV et les organisations syndicales à reproduire, adapter et étendre les approches explorées pendant le cours. Ce guide renforcera l'apprentissage institutionnel et favorisera un impact à plus long terme, au-delà de la durée de l'Académie.

L'Académie s'appuie également sur la continuité et les connaissances collectives. Les anciens participants des éditions 2024 et 2025 seront activement impliqués en tant que personnes-ressources, mentors et facilitateurs, apportant leur expérience et renforçant l'apprentissage entre pairs au sein des cohortes. Cette approche renforce une communauté mondiale émergente de pratiques innovantes en matière de formation des travailleurs.

Enfin, l'Académie s'inscrit dans un solide réseau de partenariats stratégiques. Elle mobilise des acteurs régionaux et internationaux de la formation syndicale, notamment l'ACTS, la CSI Afrique, la CSI Asie-Pacifique, la CSI Genève et l'ETUI, garantissant ainsi la diversité régionale, la pertinence et l'appropriation. Grâce à ces partenariats, l'Académie contribue à renforcer les écosystèmes de formation syndicale et à faire progresser les objectifs communs liés au dialogue social, à la revitalisation des syndicats et à l'influence politique.

QUI DEVRAIT PARTICIPER À CETTE ACADEMIE ?

L'Académie est ouverte à de nouveaux participants et accueille les candidatures :

- Formateurs, éducateurs et animateurs syndicaux impliqués dans la formation des travailleurs ;
- Le personnel et les militants syndicaux engagés dans l'organisation, les campagnes, la communication ou le travail politique ayant une dimension éducative ;
- Les représentants d'instituts et d'écoles de formation syndicale ;
- Les praticiens qui s'intéressent fortement à l'innovation pédagogique, à l'apprentissage numérique et à l'expérimentation.

Les participants doivent posséder des compétences numériques de base et être soutenus par leur organisation pour appliquer ou tester des approches éducatives innovantes à l'issue de l'Académie.

Afin de promouvoir la diversité et l'inclusion, les organisations syndicales sont encouragées à veiller à l'équilibre entre les sexes et à la participation des jeunes.

QUELS SERONT LES RÉSULTATS DE L'ACADEMIE ?

À l'issue de l'Académie, les participants auront renforcé leur capacité à concevoir, mettre en œuvre et pérenniser des initiatives innovantes en matière de formation des travailleurs, en phase avec les priorités syndicales actuelles. Les participants seront notamment en mesure de :

1. **Concevoir et prototyper des solutions innovantes d'apprentissage en ligne et à distance** adaptées à divers contextes syndicaux, en utilisant une approche structurée et axée sur l'expérimentation et en s'appuyant sur le développement progressif d'un produit éducatif concret.
2. **Traduire les nouveaux défis mondiaux** – notamment l'intelligence artificielle, la numérisation, le travail sur les plateformes, l'évolution démographique, la transition juste et l'inclusion – en réponses pratiques en matière d'éducation des travailleurs qui soutiennent la syndicalisation, le dialogue social, la négociation collective et l'influence politique.
3. **Appliquer des approches pédagogiques innovantes, inclusives et centrées sur l'apprenant**, telles que le micro-apprentissage, l'apprentissage mobile, la narration numérique et les méthodes interactives en ligne, en accordant une attention particulière à l'accessibilité, à la participation et à la pertinence pour différents groupes de travailleurs.
4. **Tester, évaluer et améliorer de manière itérative les initiatives de formation des travailleurs**, en utilisant des indicateurs d'apprentissage et d'impact appropriés, des retours d'expérience entre pairs et des pratiques réflexives afin de renforcer la qualité, l'efficacité et la durabilité.
5. **Renforcer le lien stratégique entre la formation des travailleurs et l'action syndicale**, en veillant à ce que les initiatives éducatives soient clairement liées aux stratégies organisationnelles, aux campagnes et aux priorités institutionnelles plus larges.

6. **Agir en tant que multiplicateurs d'innovation dans la formation des travailleurs**, en contribuant au développement et à l'utilisation d'outils communs (tels que le guide des multiplicateurs) et en soutenant l'adaptation et la mise à l'échelle des pratiques innovantes au sein de leurs organisations et réseaux.
7. **S'engager activement dans une communauté mondiale de pratique**, en contribuant au Réseau mondial des facilitateurs de formation syndicale en tant qu'espace d'apprentissage continu entre pairs, de collaboration et d'innovation au-delà de la durée de l'Académie.

La réalisation combinée de ces résultats contribuera à renforcer les capacités institutionnelles et organisationnelles des syndicats, à améliorer leur capacité à innover, à s'adapter et à exercer une influence dans un monde du travail en rapide évolution, et, en fin de compte, à faire progresser la justice sociale et le travail décent.

COMMENT L'ACADÉMIE SERA-T-ELLE MISE EN ŒUVRE ?

La formation est dispensée entièrement en ligne sur une période de quatre semaines, combinant des activités d'apprentissage synchrones et asynchrones via la plateforme eCampus de l'ITCLO. La conception en ligne garantit une accessibilité mondiale tout en créant un environnement d'apprentissage structuré et interactif qui favorise la collaboration entre les régions et les fuseaux horaires.

Le programme suit une approche axée sur l'apprentissage par la pratique et l'expérimentation. Plutôt que de se concentrer sur des apports théoriques isolés ou des travaux autonomes, les participants sont engagés dès le début dans un parcours d'apprentissage cohérent centré sur le développement progressif d'un seul produit final. Chaque module représente un élément constitutif qui contribue à ce produit, permettant aux participants d'appliquer immédiatement les concepts, de tester des idées et d'affiner leur travail tout au long de l'Académie.

Cette conception encourage les participants à « construire tout en apprenant ». Dès la première semaine, les participants commencent à travailler sur un outil pratique pour la formation innovante des travailleurs, tel qu'un passeport multiplicateur pour l'apprentissage par le voyage, qui est développé étape par étape tout au long des modules. Chaque bloc d'apprentissage ajoute une nouvelle dimension (par exemple, l'objectif, les groupes cibles, l'approche pédagogique, les méthodes numériques et inclusives), garantissant ainsi la continuité, la profondeur et la pertinence pratique. Cette approche évite la fragmentation et renforce la cohérence stratégique du processus d'apprentissage.

L'apprentissage entre pairs est un pilier central du modèle de prestation. Les participants échangent régulièrement leurs commentaires, partagent leurs expériences et réfléchissent collectivement aux défis et aux innovations dans leurs contextes respectifs. Les sessions animées en direct offrent des occasions de dialogue, de réflexion collective et d'apprentissage interrégional, tandis que les activités asynchrones permettent la réflexion, l'expérimentation et l'adaptation aux réalités locales.

L'Académie intègre également une facilitation guidée et des ressources d'apprentissage sélectionnées, combinant de brèves contributions d'experts, des exemples pratiques et des outils interactifs. D'anciens participants et des organisations partenaires contribuent en tant que personnes-ressources, enrichissant l'expérience d'apprentissage avec des perspectives concrètes et des pratiques éprouvées.

À la fin des quatre semaines, les participants auront co-créé un produit concret et adaptable qui pourra être utilisé et développé au sein de leurs organisations et réseaux. De cette manière, le modèle de prestation lui-même reflète l'objectif principal de l'Académie : modéliser des approches innovantes, inclusives et tournées vers l'avenir en matière d'éducation des travailleurs, qui peuvent être reproduites et adaptées au-delà du cours.

MODULES HEBDOMADAIRES

Module 1: La formation des travailleurs à l'ère de la transformation

Ce module pose les bases stratégiques de l'Académie en analysant les grandes transformations mondiales qui remodelent le monde du travail et les syndicats, et en examinant leurs implications pour la formation des travailleurs. Il positionne la formation comme une fonction stratégique essentielle pour le renouveau syndical, plutôt que comme une activité purement technique ou opérationnelle.

Les participants explorent de manière critique comment les changements technologiques, la numérisation, le travail sur les plateformes, la transition climatique, les changements démographiques et les inégalités croissantes affectent la réalité des travailleurs et leurs besoins en matière d'apprentissage. Le module souligne l'importance de l'analyse contextuelle comme point de départ d'une innovation éducative significative.

Thèmes clés :

- Les transformations du monde du travail et leur impact sur les syndicats
- La numérisation, l'intelligence artificielle et le travail sur les plateformes en tant que changements structurels
- Nouveaux profils de travailleurs, inégalités et évolution des besoins d'apprentissage dans divers contextes démographiques
- La formation des travailleurs comme levier stratégique pour la transformation, l'organisation et l'influence des syndicats

Activités d'apprentissage :

- Webinaire interactif en direct présentant les principales tendances et les cadres analytiques
- Exercice de cartographie contextuelle reliant les transformations mondiales aux réalités syndicales propres aux participants
- Discussions en ligne animées entre pairs pour comparer les contextes et les priorités

Résultats du module :

Analyse contextuelle et stratégique identifiant les défis prioritaires, les groupes cibles et les opportunités d'innovation dans le domaine de la formation des travailleurs, servant de base au produit final.

Module 2: Pédagogies innovantes pour la formation à distance des travailleurs

S'appuyant sur l'analyse stratégique développée dans le module 1, ce module se concentre sur l'innovation pédagogique adaptée aux environnements d'apprentissage en ligne et à distance. Il renforce l'idée que l'innovation dans la formation des travailleurs est avant tout pédagogique et méthodologique, la technologie agissant comme un catalyseur plutôt que comme un moteur.

Les participants explorent des approches pédagogiques centrées sur l'apprenant, inclusives et flexibles, qui répondent aux diverses réalités des travailleurs, notamment les contraintes de temps, la fracture numérique et les différentes cultures d'apprentissage. Le module aide les participants à traduire les priorités stratégiques en un concept éducatif cohérent.

Thèmes clés :

- Principes pédagogiques pour une formation à distance innovante et inclusive des travailleurs
- Micro-apprentissage, formats adaptés aux appareils mobiles et parcours d'apprentissage modulaires
- Récits numériques, apprentissage basé sur la narration et l'expérience
- Ludification, apprentissage basé sur des scénarios et engagement actif des apprenants
- Conception d'expériences d'apprentissage en ligne inclusives pour divers groupes de travailleurs

Activités d'apprentissage :

- Démonstrations de techniques pédagogiques appliquées dans des environnements en ligne
- Analyse des pratiques innovantes en matière de formation des travailleurs dans différentes régions
- Exercice de conception guidé à l'aide d'un canevas d'innovation ou de conception pédagogique

Résultats du module :

Note conceptuelle pédagogique pour une initiative innovante en matière de formation des travailleurs, clairement liée à un besoin syndical concret et alignée sur l'analyse stratégique développée dans le module 1.

Module 3: Outils numériques et intelligence artificielle dans la formation des travailleurs

Ce module approfondit le concept pédagogique développé dans le module 2 en examinant comment les outils numériques et l'intelligence artificielle peuvent être intégrés de manière stratégique et critique dans la formation des travailleurs. L'accent est mis sur l'utilisation ciblée, les considérations éthiques et les valeurs syndicales, plutôt que sur l'adoption de la technologie en soi.

Les participants explorent comment les outils numériques et ceux basés sur l'IA peuvent améliorer le développement de contenu, la facilitation, la collaboration et l'engagement des apprenants, tout en abordant les questions de protection des données, de gouvernance des connaissances, d'asymétries de pouvoir et de droits des travailleurs. Le module présente la formation des travailleurs comme un outil permettant de lutter contre la désinformation, la polarisation et les effets de l'instabilité géopolitique.

Thèmes clés :

- Les outils numériques comme facilitateurs pédagogiques dans les stratégies de formation des travailleurs
- Création de contenu assistée par l'IA, aide à l'animation et analyse de l'apprentissage
- Plateformes de collaboration en ligne et écosystèmes d'apprentissage distribués pour les syndicats
- Dimensions éthiques et politiques de l'IA : protection des données, transparence, partialité et gouvernance
- La formation des travailleurs comme réponse à la désinformation et à la polarisation dans un contexte géopolitique en mutation

Activités d'apprentissage :

- Démonstrations en direct d'outils numériques et basés sur l'IA sélectionnés, liés à des utilisations pédagogiques concrètes
- Expérimentation guidée adaptant les outils aux concepts éducatifs propres aux participants
- Retour structuré des pairs sur les prototypes éducatifs émergents

Résultats du module :

Projet de prototype d'éducation en ligne des travailleurs intégrant des éléments numériques et/ou basés sur l'IA sélectionnés d'une manière pédagogiquement solide, inclusive et fondée sur des valeurs.

Module 4: Évaluation et mise à l'échelle de solutions innovantes d'apprentissage à distance

Le dernier module est axé sur la consolidation, la qualité et l'impact à long terme. Il aide les participants à renforcer, adapter et institutionnaliser leurs prototypes éducatifs au sein des structures et stratégies syndicales, en reconnaissant que l'innovation est un processus continu et collectif.

Le module met fortement l'accent sur l'évaluation, le suivi post-formation et le rôle des participants en tant que multiplicateurs qui soutiennent l'apprentissage dans le temps. Il aborde également les défis liés à la mise à l'échelle de l'innovation dans différents contextes organisationnels et régionaux.

Thèmes clés :

- Évaluation de l'innovation en matière d'éducation des travailleurs : résultats d'apprentissage, impact organisationnel et pertinence stratégique
- Indicateurs d'inclusion, de participation et de potentiel de transformation
- Adapter les innovations en matière d'éducation aux différents contextes, capacités et ressources des syndicats
- Déployer et pérenniser les initiatives d'apprentissage à distance et en ligne
- Conception de mécanismes de suivi post-formation et de parcours d'apprentissage continu

Activités d'apprentissage :

- Webinaire interactif sur les cadres d'évaluation, d'impact et de durabilité
- Examen par les pairs et perfectionnement collectif des prototypes éducatifs
- Élaboration d'un plan pilote, de mise en œuvre ou de mise à l'échelle réaliste, y compris des mesures de suivi

Résultats du module :

Un prototype d'innovation en matière d'éducation des travailleurs affiné et adapté au contexte, accompagné d'un plan concret pour le tester, le déployer à grande échelle et le pérenniser au sein d'une organisation ou d'un réseau syndical.

MÉTHODOLOGIE DE FORMATION

Les méthodes de formation comprennent des approches d'apprentissage en ligne mixtes, l'expérimentation et la résolution de problèmes, l'apprentissage entre pairs, des activités basées sur des scénarios, la narration numérique, des outils de conception créative, le travail collaboratif en groupe et la pratique réflexive.

ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET ÉVALUATION DU COURS

L'évaluation est continue et formative, basée sur la participation active aux activités en ligne, la réalisation des résultats du module et le développement d'un prototype d'innovation final. L'évaluation standard de fin de cours de l'ITCILO sera effectuée.

CERTIFICAT DE PARTICIPATION

Les participants qui remplissent les conditions requises pour le cours recevront un **certificat de participation numérique de l'ITCILO**.

INFOS

**POUR DE PLUS AMPLES INFORMATIONS
VEUILLEZ CONTACTER**

Centre international de formation de l'OIT
Programme des Activités pour les Travailleurs (ACTRAV)
Viale Maestri del Lavoro, 10
10127 Turin – Italie

actrav_turin@itcilo.org
www.itcilo.org

CODE DE L'ACTIVITE: A9719407