



EN LÍNEA

ACTIVIDADES DE LOS TRABAJADORES

# ACADEMIA GLOBAL DE TRABAJADORES SOBRE EDUCACIÓN INNOVADORA PARA TRABAJADORES

INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN SINDICAL A TRAVÉS  
DEL APRENDIZAJE DIGITAL, INCLUSIVO Y ORIENTADO AL FUTURO

9 DE MARZO – 3 DE ABRIL DE 2026

⌚ 4 SEMANAS, 5-6 HORAS SEMANALES

*Nota informativa*



Organización  
Internacional  
del Trabajo

**CIF**   
Centro Internacional de Formación



**Aprende. Experimenta. Cocrea.**

**Transforma la formación de  
los trabajadores para un mundo laboral  
en constante cambio.**



## ANTECEDENTES

La formación de los trabajadores desempeña un papel fundamental en el fortalecimiento de la capacidad de los sindicatos para responder estratégicamente a las profundas transformaciones que se están produciendo en el mundo del trabajo. Los rápidos cambios tecnológicos, la inteligencia artificial, la digitalización, el trabajo basado en plataformas, la transición climática, los cambios demográficos y el aumento de las desigualdades están remodelando los mercados laborales y la realidad sindical en todo el mundo. Esta dinámica requiere respuestas educativas que vayan más allá de los modelos de formación tradicionales, tanto en lo que se refiere al contenido como al enfoque pedagógico.

En este contexto, la educación de los trabajadores debe evolucionar hacia enfoques más innovadores, flexibles, inclusivos y digitales, capaces de llegar a diversos grupos de trabajadores y apoyar la organización, el diálogo social, la negociación colectiva y la influencia política. La innovación en la educación de los trabajadores no se limita a la adopción de nuevas tecnologías, sino que también implica replantearse cómo se diseña, facilita y mantiene el aprendizaje a lo largo del tiempo. El aprendizaje a distancia y mixto, cuando se concibe de forma estratégica, ofrece importantes oportunidades de experimentación, accesibilidad y escalabilidad, especialmente para las redes sindicales mundiales y regionales.

La Academia Mundial de Trabajadores sobre Educación Innovadora de los Trabajadores (2026) se concibe como un espacio de innovación mundial totalmente en línea para educadores y profesionales sindicales. Está diseñada como un laboratorio vivo en el que los participantes exploran, prueban y co-crean nuevos enfoques para la educación de los trabajadores, basándose en sus propias experiencias y participando en prácticas emergentes de todas las regiones. La Academia posiciona la educación como un motor estratégico de la transformación y revitalización sindical, en plena consonancia con el mandato de ACTRAV y la estrategia de desarrollo de capacidades del CIF-OIT.

En consonancia con la concepción más amplia de la innovación de las Naciones Unidas, la Academia promueve una cultura de experimentación y aprendizaje mediante la práctica. La innovación se entiende no solo como el uso de herramientas digitales, sino como la capacidad de hacer las cosas de manera diferente: cuestionar las prácticas establecidas, poner a prueba nuevos métodos, crear espacios seguros para experimentar y aprender de un , tanto de los éxitos como de los fracasos. El formato en línea de la Academia ofrece una oportunidad única para poner en práctica estos principios.

Una característica clave de la Academia es su enfoque en la sostenibilidad y el seguimiento. Los participantes contribuirán a validar el uso de una guía multiplicadora sobre la educación innovadora de los trabajadores, concebida como una herramienta práctica para apoyar a ACTRAV y a las organizaciones sindicales en la reproducción, adaptación y ampliación de los enfoques explorados durante el curso. Esta guía reforzará el aprendizaje institucional y apoyará un impacto a más largo plazo, más allá de la duración de la Academia.

La Academia también se basa en la continuidad y el conocimiento colectivo. Los antiguos participantes de las ediciones de 2024 y 2025 participarán activamente como especialistas, mentores y facilitadores, aportando su experiencia y reforzando el aprendizaje entre pares en todas las cohortes. Este enfoque fortalece una comunidad global emergente de prácticas sobre la educación innovadora de los trabajadores.

Por último, la Academia está integrada en una sólida red de asociaciones estratégicas. Cuenta con la participación de actores regionales e internacionales de la formación sindical, entre ellos la CSTU, la CSI África, la CSI Asia-Pacífico, la CSI Ginebra y el ETUI, lo que garantiza la diversidad regional, la pertinencia y la apropiación. A través de estas asociaciones, la Academia contribuye a fortalecer los ecosistemas de formación sindical y a promover objetivos comunes relacionados con el diálogo social, la revitalización sindical y la influencia política.

## ¿QUIÉN DEBE ASISTIR A ESTA ACADEMIA?

La Academia está abierta a nuevos participantes y acepta solicitudes de:

- Formadores, educadores y facilitadores sindicales que participan en la formación de los trabajadores;
- Personal y activistas sindicales que participen en la organización, campañas, comunicación o trabajo político con una dimensión educativa;
- Representantes de institutos y escuelas de formación sindical;
- Profesionales con un gran interés en la innovación pedagógica, el aprendizaje digital y la experimentación.

Los participantes deben tener competencias digitales básicas y contar con el apoyo de sus organizaciones para aplicar o poner a prueba enfoques educativos innovadores tras la Academia.

Para promover la diversidad y la inclusión, se anima a las organizaciones sindicales a garantizar el equilibrio de género y la participación de los jóvenes.

## ¿QUÉ LOGRARÁ LA ACADEMIA?

Al finalizar la Academia, los participantes habrán reforzado su capacidad para diseñar, aplicar y mantener iniciativas innovadoras de formación de los trabajadores en consonancia con las prioridades sindicales actuales. En particular, los participantes serán capaces de:

1. **Diseñar y crear prototipos de soluciones innovadoras de aprendizaje en línea y a distancia** adaptadas a los diversos contextos sindicales, utilizando un enfoque estructurado y orientado a la experimentación y basándose en el desarrollo progresivo de un producto educativo concreto.
2. **Traducir los nuevos retos mundiales**—entre ellos la inteligencia artificial, la digitalización, el trabajo en plataformas, el cambio demográfico, la transición justa y la inclusión— en respuestas prácticas de formación de los trabajadores que apoyen la organización, el diálogo social, la negociación colectiva y la influencia política.
3. **Aplicar enfoques pedagógicos innovadores, inclusivos y centrados en el alumno**, como el microaprendizaje, el aprendizaje móvil, la narración digital y los métodos interactivos en línea, prestando especial atención a la accesibilidad, la participación y la pertinencia para los diferentes grupos de trabajadores.
4. **Probar, evaluar y mejorar de forma iterativa las iniciativas de educación de los trabajadores**, utilizando indicadores de aprendizaje e impacto adecuados, comentarios de compañeros y prácticas reflexivas para reforzar la calidad, la eficacia y la sostenibilidad.
5. **Fortalecer el vínculo estratégico entre la educación de los trabajadores y la acción sindical**, garantizando que las iniciativas educativas estén claramente conectadas con estrategias organizativas más amplias, campañas y prioridades institucionales.
6. **Actuar como multiplicadores de la innovación en la educación de los trabajadores**, contribuyendo al desarrollo y uso de herramientas compartidas (como la guía multiplicadora) y apoyando la adaptación y ampliación de prácticas innovadoras dentro de sus organizaciones y redes.

7. **Participar activamente en una comunidad global de prácticas**, contribuyendo a la Red Global de Facilitadores de Formación Sindical como un espacio para el aprendizaje continuo entre pares, la colaboración y la innovación más allá de la duración de la Academia.

La consecución conjunta de estos resultados contribuirá a reforzar las capacidades institucionales y organizativas de los sindicatos, mejorando su capacidad para innovar, adaptarse y ejercer influencia en un mundo laboral en rápida evolución y, en última instancia, para promover la justicia social y el trabajo decente.

## ¿CÓMO SE IMPARTIRÁ LA ACADEMIA?

La Academia se imparte íntegramente en línea durante un período de cuatro semanas, combinando actividades de aprendizaje sincrónicas y asincrónicas a través de la plataforma eCampus del CIF-OIT. El diseño en línea garantiza la accesibilidad global, al tiempo que crea un entorno de aprendizaje estructurado e interactivo que favorece la colaboración entre regiones y zonas horarias.

El programa sigue un enfoque orientado al aprendizaje práctico y la experimentación. En lugar de centrarse en aportaciones teóricas aisladas o tareas independientes, los participantes se involucran desde el principio en un proceso de aprendizaje coherente centrado en el desarrollo progresivo de un único producto final. Cada módulo representa un elemento constitutivo que contribuye a este producto, lo que permite a los participantes aplicar los conceptos de forma inmediata, poner a prueba ideas y perfeccionar su trabajo a lo largo de la Academia.

Este diseño anima a los participantes a «construir mientras aprenden». Desde la primera semana, los participantes comienzan a trabajar en una herramienta práctica para la educación innovadora de los trabajadores, como un pasaporte multiplicador para viajar y aprender, que se desarrolla paso a paso a lo largo de los módulos. Cada bloque de aprendizaje añade una nueva dimensión (por ejemplo, propósito, grupos destinatarios, enfoque pedagógico, métodos digitales e inclusivos), lo que garantiza la continuidad, la profundidad y la relevancia práctica. Este enfoque evita la fragmentación y refuerza la coherencia estratégica del proceso de aprendizaje.

El aprendizaje entre pares es un pilar fundamental del modelo de impartición. Los participantes intercambian regularmente comentarios, comparten experiencias y reflexionan colectivamente sobre los retos y las innovaciones en sus respectivos contextos. Las sesiones en directo facilitadas ofrecen oportunidades para el diálogo, la interpretación colectiva y el aprendizaje interregional, mientras que las actividades asincrónicas permiten la reflexión, la experimentación y la adaptación a las realidades locales.

La Academia también integra la facilitación guiada y recursos de aprendizaje seleccionados, combinando breves aportaciones de expertos, ejemplos prácticos y herramientas interactivas. Los antiguos participantes y las organizaciones asociadas contribuyen como expertos, enriqueciendo la experiencia de aprendizaje con perspectivas del mundo real y prácticas probadas.

Al final de las cuatro semanas, los participantes habrán creado conjuntamente un producto concreto y adaptable que podrá utilizarse y desarrollarse aún más dentro de sus organizaciones y redes. De este modo, el propio modelo de impartición refleja el objetivo fundamental de la Academia: modelar enfoques innovadores, inclusivos y orientados al futuro para la educación de los trabajadores que puedan replicarse y ampliarse más allá del curso.

# MÓDULOS SEMANALES

## **Módulo 1: La educación de los trabajadores en tiempos de transformación**

---

Este módulo sienta las bases estratégicas de la Academia mediante el análisis de las principales transformaciones globales que están remodelando el mundo del trabajo y los sindicatos, y el examen de sus implicaciones para la educación de los trabajadores. Sitúa la educación como una función estratégica fundamental para la renovación sindical, en lugar de como una actividad puramente técnica u operativa.

Los participantes exploran de forma crítica cómo el cambio tecnológico, la digitalización, el trabajo en plataformas, la transición climática, los cambios demográficos y las crecientes desigualdades afectan a la realidad de los trabajadores y a sus necesidades de aprendizaje. El módulo hace hincapié en la importancia del análisis contextual como punto de partida para una innovación educativa significativa.

### **Temas clave:**

- Las transformaciones en el mundo laboral y su impacto en los sindicatos
- La digitalización, la inteligencia artificial y el trabajo en plataformas como cambios estructurales
- Nuevos perfiles de trabajadores, desigualdades y necesidades de aprendizaje en evolución en diversos contextos demográficos
- La educación de los trabajadores como palanca estratégica para la transformación, la organización y la influencia de los sindicatos

### **Actividades de aprendizaje:**

- Seminario web interactivo en directo en el que se presentan las principales tendencias y marcos analíticos
- Ejercicio de mapeo contextual que vincula las transformaciones globales con las realidades sindicales de los propios participantes
- Debates entre pares facilitados en línea para comparar contextos y prioridades

### **Resultado del módulo:**

Análisis contextual y estratégico que identifica los retos prioritarios, los grupos destinatarios y las oportunidades de innovación en la educación de los trabajadores, que sirve de base para el producto final.

## **Módulo 2: Pedagogías innovadoras para la educación a distancia de los trabajadores**

---

Partiendo del análisis estratégico desarrollado en el módulo 1, este módulo se centra en la innovación pedagógica adecuada para los entornos de aprendizaje en línea y a distancia. Refuerza la idea de que la innovación en la educación de los trabajadores es principalmente pedagógica y metodológica, y que la tecnología actúa como facilitadora más que como impulsora.

Los participantes exploran enfoques pedagógicos centrados en el alumno, inclusivos y flexibles que responden a las diversas realidades de los trabajadores, incluidas las limitaciones de tiempo, las brechas digitales y las diferentes culturas de aprendizaje. El módulo ayuda a los participantes a traducir las prioridades estratégicas en un concepto educativo coherente.

**Temas clave:**

- Principios pedagógicos para una educación innovadora e inclusiva de los trabajadores a distancia
- Microaprendizaje, formatos adaptados a dispositivos móviles y itinerarios de aprendizaje modulares
- Narrativa digital, aprendizaje basado en la narrativa y en la experiencia
- Gamificación, aprendizaje basado en escenarios y participación activa del alumno
- Diseño de experiencias de aprendizaje en línea inclusivas para grupos diversos de trabajadores

**Actividades de aprendizaje:**

- Demostraciones de técnicas pedagógicas aplicadas en entornos en línea
- Análisis de prácticas innovadoras de formación de trabajadores de diferentes regiones
- Ejercicio de diseño guiado utilizando un lienzo de innovación o diseño de aprendizaje

**Resultado del módulo:**

Nota conceptual pedagógica para una iniciativa innovadora de formación de trabajadores, claramente vinculada a una necesidad sindical concreta y alineada con el análisis estratégico desarrollado en el módulo 1.

## **Módulo 3: Herramientas digitales e inteligencia artificial en la educación de los trabajadores**

---

Este módulo profundiza en el concepto pedagógico desarrollado en el módulo 2 examinando cómo las herramientas digitales y la inteligencia artificial pueden integrarse de forma estratégica y crítica en la educación de los trabajadores. Se centra en el uso intencionado, las consideraciones éticas y los valores sindicales, más que en la adopción de la tecnología en sí misma.

Los participantes exploran cómo las herramientas digitales y las respaldadas por la IA pueden mejorar el desarrollo de contenidos, la facilitación, la colaboración y la participación de los alumnos, al tiempo que abordan cuestiones como la protección de datos, la gobernanza del conocimiento, las asimetrías de poder y los derechos de los trabajadores. El módulo sitúa la educación de los trabajadores como una herramienta para contrarrestar la desinformación, la polarización y los efectos de la inestabilidad geopolítica.

**Temas clave:**

- Las herramientas digitales como facilitadoras pedagógicas dentro de las estrategias de educación de los trabajadores
- Creación de contenidos asistida por IA, apoyo a la facilitación y análisis del aprendizaje
- Plataformas de colaboración en línea y ecosistemas de aprendizaje distribuido para sindicatos
- Dimensiones éticas y políticas de la IA: protección de datos, transparencia, sesgos y gobernanza
- La formación de los trabajadores como respuesta a la desinformación y la polarización en un contexto geopolítico cambiante

### **Actividades de aprendizaje:**

- Demostraciones en vivo de herramientas digitales y asistidas por IA seleccionadas, vinculadas a usos pedagógicos concretos.
- Experimentación guiada adaptando las herramientas a los conceptos educativos propios de los participantes
- Comentarios estructurados de los compañeros sobre los prototipos educativos emergentes

### **Resultado del módulo:**

Borrador de prototipo de formación de trabajadores en línea que integra elementos digitales y/o respaldados por IA seleccionados de una manera pedagógicamente sólida, inclusiva y basada en valores.

## **Módulo 4: Evaluación y ampliación de soluciones innovadoras de aprendizaje a distancia**

---

El módulo final se centra en la consolidación, la calidad y el impacto a largo plazo. Ayuda a los participantes a reforzar, adaptar e institucionalizar sus prototipos educativos dentro de las estructuras y estrategias sindicales, reconociendo que la innovación es un proceso continuo y colectivo.

El módulo hace especial hincapié en la evaluación, el seguimiento posterior a la formación y el papel de los participantes como multiplicadores que mantienen el aprendizaje a lo largo del tiempo. También aborda los retos que plantea la ampliación de la innovación en diferentes contextos organizativos y regionales.

### **Temas clave:**

- Evaluación de la innovación en la educación de los trabajadores: resultados del aprendizaje, impacto organizativo y relevancia estratégica
- Indicadores de inclusión, participación y potencial transformador
- Adaptación de las innovaciones educativas a los diferentes contextos, capacidades y recursos sindicales
- Ampliación y mantenimiento de iniciativas de aprendizaje a distancia y en línea
- Diseño de mecanismos de seguimiento posterior a la formación y vías de aprendizaje continuo

### **Actividades de aprendizaje:**

- Seminario web interactivo sobre marcos de evaluación, impacto y sostenibilidad
- Revisión por pares y perfeccionamiento colectivo de prototipos educativos
- Desarrollo de un plan piloto, de implementación o de ampliación realista, que incluya acciones de seguimiento

### **Resultado del módulo:**

Un prototipo de innovación en materia de educación de los trabajadores perfeccionado y adaptado al contexto, acompañado de un plan concreto para su puesta a prueba, ampliación y mantenimiento dentro de una organización o red sindical.

## METODOLOGÍA DE FORMACIÓN

Los métodos de formación incluyen enfoques de aprendizaje mixto en línea; experimentación y resolución de problemas; aprendizaje entre pares; actividades basadas en escenarios; narración digital; herramientas de pensamiento de diseño; trabajo colaborativo en grupo; y práctica reflexiva.

## EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y EVALUACIÓN DEL CURSO

La evaluación es continua y formativa, y se basa en la participación activa en las actividades en línea, la finalización de los resultados del módulo y el desarrollo de un prototipo de innovación final. Se llevará a cabo la evaluación estándar del CITI al final del curso.

## CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN

Los participantes que cumplan los requisitos del curso recibirán un **certificado digital de participación del CIF-OIT**.

# INFORMACIÓN

**PARA MÁS INFORMACIÓN, POR FAVOR,  
PÓNGASE EN CONTACTO CON**

**Centro Internacional de Formación de la OIT**

Programa de Actividades para los trabajadores (ACTRAV)  
Viale Maestri del Lavoro, 10  
10127 Turín – Italia

[actrav\\_turin@itcilo.org](mailto:actrav_turin@itcilo.org)  
[www.itcilo.org](http://www.itcilo.org)

CÓDIGO DEL CURSO: A9719407