

**Conseil du Centre**

82<sup>e</sup> session, Genève, 25 octobre 2019

**CC 82/1 Add.**

---

**POUR INFORMATION**

PREMIÈRE QUESTION À L'ORDRE DU JOUR

**Statistiques sur la formation, mises à jour au 30 septembre 2019**

(chiffres provisoires)

Indicateur de performance institutionnelle	Base de référence	Cible	Résultats 2018	Résultats provisoires pour 2019 (1 <sup>er</sup> janvier - 30 septembre)
1.1: Nombre de participants ayant bénéficié des activités de formation en face à face (y compris des cours de formation mixtes), ventilé par genre et mandants tripartites	<p align="center"><i>(Période biennal 2016-17)</i></p> <p align="center">Nombre total de participants: 20 122, dont 44 pour cent de femmes.</p> <p>Parmi eux: 2 443 participants employeurs, 2 653 participants travailleurs, 2 653 participants venant de ministères du Travail.</p>	<p align="center"><i>(Nombre cumulé pour la période biennale 2018-19)</i></p> <p align="center">22 000 participants, dont 45 pour cent de femmes.</p> <p>Parmi eux: 2 796 participants employeurs, 3 067 participants travailleurs, 3 157 participants venant de ministères du Travail.</p>	<p align="center">10 668 participants, dont 44,3 pour cent de femmes.</p> <p>Parmi eux: 1 245 participants employeurs, 1 462 participants travailleurs, 1 285 participants venant de ministères du Travail..</p>	<p align="center">8 690 participants, dont 43,6 pour cent de femmes..</p> <p>Parmi eux: 625 participants employeurs, 707 participants travailleurs, 815 participants venant de ministères du Travail.</p>
1.2: Nombre de participants ayant bénéficié des activités d'apprentissage à distance, ventilé par genre et mandants tripartites	<p align="center"><i>(Période biennale 2016-17)</i></p> <p align="center">Nombre total de participants: 8 629</p> <p>(y compris 3 483 participants inscrits aux cours d'apprentissage en tutorat et 5 146 participants aux cours en ligne ouverts à tous, aux cours d'apprentissage autodidactiques et aux communautés de pratiques).</p> <p>Pour les 3 483 participants aux cours d'apprentissage en tutorat: 45,2 pour cent de femmes, 312 participants employeurs, 1 280 participants travailleurs, 253 participants venant de ministères du Travail.</p> <p>Pour les 5 146 participants aux cours en ligne ouverts à tous, aux cours d'apprentissage autoguidés et aux communautés de pratiques: n.d. (Les données ventilées par type de cours à distance, par genre et par mandant seront compilées à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2018).</p>	<p align="center"><i>(Nombre cumulé pour la période biennale 2018-19)</i></p> <p align="center">14 000 participants, dont 45 pour cent de femmes.</p> <p>Parmi eux: 1 148 participants employeurs, 3 444 participants travailleurs, 1 148 venant de ministères du Travail.</p>	<p align="center">7 743<sup>(*)</sup> participants à distance actifs</p> <p>représentant 9 765 inscriptions <sup>(*)</sup> dont 45,8 pour cent de femmes.</p> <p>Parmi eux: 679 participants employeurs, 1 766 participants travailleurs, 894 participants venant de ministères du Travail.</p> <p>----- <sup>(*)</sup> Campus en ligne et SoliComm compris</p>	<p align="center">7 319<sup>(*)</sup> participants à distance actifs</p> <p>représentant 10 397 inscriptions <sup>(*)</sup> dont 44 pour cent de femmes.</p> <p>Parmi eux: 608 participants employeurs, 1 397 participants travailleurs, 819 participants venant de ministères du Travail.</p> <p>----- <sup>(*)</sup> Campus en ligne et SoliComm compris</p>

<b>Indicateur de performance institutionnelle</b>	<b>Base de référence</b>	<b>Cible</b>	<b>Résultats 2018</b>	<b>Résultats provisoires pour 2019</b> (1 <sup>er</sup> janvier - 30 septembre)
1.3: Pourcentage d'activités de formation conçues et/ou réalisées en partenariat institutionnel avec des départements techniques du BIT et/ou des bureaux de l'OIT.	(2016) 63,1 pour cent	(Moyenne pour la période biennale 2018-19) 66 pour cent	65,1 pour cent	68,3 pour cent
1.4: Nombre de fonctionnaires du BIT formés par le Centre	(2016) 768	(Nombre cumulé pour la période biennale 2018-19) 1 600	745 (face à face) 607 (participants à distance actifs)	543 (face à face) 560 (participants à distance actifs)
1.5: Pourcentage d'activités conçues et/ou réalisées en partenariat avec d'autres institutions de formation	(2016) 17,1 pour cent	(Moyenne pour la période biennale 2018-19) 25 pour cent	13,3 pour cent	21,3 pour cent

<b>Indicateur de performance institutionnelle</b>	<b>Base de référence</b>	<b>Cible</b>	<b>Résultats 2018</b>	<b>Résultats provisoires pour 2019</b> (1 <sup>er</sup> janvier - 30 septembre)
2.1: Niveau de satisfaction des participants, mesuré en fin d'activité, quant à la qualité globale de la formation	(2016) 4,49	(Moyenne pour la période biennale 2018-19) 4,5	4,5	4,5
2.2: Pourcentage de participants acquérant de nouvelles connaissances grâce à la formation	(2016) 84 pour cent	(Moyenne pour la période biennale 2018-19) 85 pour cent	83,9 pour cent	83,3 pour cent
2.3: Pourcentage de participants appliquant les connaissances nouvellement acquises après la formation	n.d. (Indicateur introduit pour la période biennale 2018-19)	(Moyenne pour la période biennale 2018-19) 66 pour cent	75,7 pour cent	67 pour cent

<b>Indicateur de performance institutionnelle</b>	<b>Base de référence</b>	<b>Cible</b>	<b>Résultats 2018</b>	<b>Résultats provisoires pour 2019</b> (1 <sup>er</sup> janvier - 30 septembre)
3.1: Recettes provenant des activités de formation et de la production de médias	(2016) 24 593 000 euros	(Moyenne pour la période biennale 2018-19) 55 775 000 euros	24 246 000 euros	19 608 774 euros
3.2: Recettes provenant des activités de formation et de la production de médias liées à des accords de financement d'un montant supérieur à 500 000 euros	(2016) 2,8 millions d'euros	(Moyenne pour la période biennale 2018-19) 6 millions d'euros	13 506 078 euros	1 434 669 euros
3.3: Taux de réussite de la participation aux appels d'offres, exprimé en pourcentage de contrats décrochés par rapport au nombre total d'offres soumises pendant l'année civile	(2016) 38 pour cent	(Moyenne pour la période biennale 2018-19) 38 pour cent	44 pour cent	37 pour cent

<b>Indicateur de performance institutionnelle</b>	<b>Base de référence</b>	<b>Cible</b>	<b>Résultats 2018</b>	<b>Résultats provisoires pour 2019</b> (1 <sup>er</sup> janvier - 30 septembre)
A.1: Nombre de nouveaux produits de formation mis sur le marché chaque année	2 produits par an	3 produits par an	3 produits	3 produits
A.2: Pourcentage de cours ouverts utilisant le Campus en ligne	(2016) 25 pour cent	50 pour cent	84,2 pour cent	79,0 pour cent
A.3: Création d'un laboratoire de l'apprentissage	n.d.	À fixer en 2018	Au stade de la planification	En cours de développement

<b>Indicateur de performance institutionnelle</b>	<b>Base de référence</b>	<b>Cible</b>	<b>Résultats 2018</b>	<b>Résultats provisoires pour 2019</b> (1 <sup>er</sup> janvier - 30 septembre)
B.1: Pourcentage des activités de formation qui atteignent un score de 2 ou supérieur dans le système du marqueur de genre	(2016) 48 pour cent	(Moyenne pour la période biennale 2018-19) 48 pour cent	55,8 pour cent	38,2 pour cent

<b>Indicateur de performance institutionnelle</b>	<b>Base de référence</b>	<b>Cible</b>	<b>Résultats 2018</b>	<b>Résultats provisoires pour 2019</b> (1 <sup>er</sup> janvier - 30 septembre)
C.1: Pourcentage d'activités de formation incorporant au moins un outil d'apprentissage ou une session sur les normes internationales du travail	n.d.	50 pour cent	40,9 pour cent	28,1 pour cent
C.2: Pourcentage d'activités de formation incorporant au moins un outil d'apprentissage ou une session sur le dialogue social et le tripartisme	n.d.	50 pour cent	n.d. À rapporter à partir de 2019	22,8 pour cent
C.3: Pourcentage de participants mentionnant une référence explicite aux normes internationales du travail lors de la formation	n.d.	75 pour cent des participants aux activités obtenant un score de 2 au plus au marqueur NIT	86,7 pour cent	89,4 pour cent