

PROGRAMME DE CERTIFICATION EN CONCEPTION DE PROJETS





En résumé

Pour aider les professionnels du développement à atteindre leurs objectifs à long terme, le CIF-OIT offre un programme de certification en conception de projets qui se déroule entièrement en ligne.

Grâce à l'encadrement d'experts, au soutien d'un tuteur et à une approche pratique de la conception de projets, les candidats acquièrent les connaissances, les habiletés et les attitudes pour concevoir des propositions de projets convaincantes. Le programme se trouve à être non seulement un lieu de rencontre où les spécialistes en gestion de projet et en mobilisation de ressources se retrouvent, mais aussi un endroit où les penseurs créatifs qui souhaitent adhérer à un espace en ligne collaboratif et instructif se rassemblent.

Êtes-vous prêt pour devenir un professionnel certifié en conception de projets?



← 500px →

FOOTER ← 800px

Pourquoi un programme de certification en conception de projets?

Les organisations exigent que leur personnel conçoive et mette en œuvre des projets dans leurs propres domaines de compétences techniques. Ces professionnels sont souvent hautement spécialisés dans leur domaine technique de formation, mais ils ne possèdent pas les compétences nécessaires pour concevoir des projets bien structurés et complets.

Ce programme de certification contribue à combler ce déficit et à améliorer les compétences en termes de connaissances, d'habiletés et d'attitudes des candidats, et par conséquent, à renforcer leur capacité à concevoir des projets convaincants et à mobiliser des ressources.

Car après tout, un document de projet bien conçu et écrit est:

- la première étape pour assurer la réussite d'un projet, et
- la meilleure porte d'entrée pour solliciter des partenariats et pour mobiliser des ressources.

Que vais-je pouvoir faire?

- Identifier pour mon organisation des opportunités qui méritent un projet
- Utiliser un ensemble d'outils et de techniques pour identifier, concevoir, planifier et budgétiser des projets
- Élaborer un document de projet et mobiliser des ressources
- Identifier des partenariats potentiels







Quel type de certification vais-je obtenir en achevant avec succès le programme?

- Vous obtiendrez un certificat de réussite lorsque vous aurez répondu avec succès aux exigences du programme
- Ce certificat démontrera que vous possédez les connaissances, les compétences et les attitudes pour concevoir des projets
- À la fin du programme, vous aurez conçu et complété un document de projet dans le cadre du programme de certification — un excellent atout à mettre en valeur dans votre CV!

Pourquoi devrais-je m'inscrire?

Ce cours est dispensé à distance et il est déployé sur une plateforme hébergée sur le Campus en ligne du CIF-OIT. Cette modalité vous donne la flexibilité de compléter les modules d'apprentissage à votre rythme en allouant au sein de votre propre horaire hebdomadaire du temps pour suivre les modules de formation, participer aux échanges et réaliser les travaux demandés.

- Les compétences en matière de conception de projets sont essentielles pour tout professionnel qui travaille dans le domaine du développement.
- Les employeurs qui parrainent des participants obtiennent des documents de projet prêts à être présentés pour discuter de partenariats.
- Les participants reçoivent une certification professionnelle qui atteste de leur capacité à concevoir des projets.
- Le programme a été élaboré et est mis en œuvre par des experts et des praticiens de la gestion de projets.

Qui s'inscrit à ce programme de certification?

- Les professionnels de la coopération pour le développement
- Les spécialistes techniques actifs dans le secteur du développement
- Les responsables de la mobilisation des ressources
- Les chefs de projets et leurs assistants
- Les officiels, fonctionnaires ou gestionnaires chargés de la programmation, de la planification ou de la budgétisation



Quels sont les résultats concrets du programme?

À la fin du programme:

- Vous aurez démontré que vous pouvez appliquer les processus de gestion de projet pour l'identification, la conception et la planification de projets
- Vous aurez démontré également que vous savez utiliser des outils et des techniques de gestion pour concevoir efficacement des projets.
- Vous aurez compris que les projets de développement comportent une forte dose de complexité sociale et vous aurez reconnu l'importance de la participation des parties prenantes dans la conception des projets.
- Vous aurez produit, avec l'encadrement d'un expert, un document de projet complet en vous basant sur les normes internationales reconnues en la matière.

Quels les sujets contient le programme?

Le programme se compose de 12 modules qui requièrent chacun des candidats un effort de 5 à 7 heures par semaine. Chaque semaine, un module d'apprentissage est déployé. Les modules sont les suivants:

1. Introduction à la gestion du cycle de projet
2. Les documents de projet
3. L'analyse de la situation: analyse des parties prenantes et des groupes cibles
4. L'analyse de la situation: analyse des problèmes
5. Stratégie de projet, objectifs et analyse des alternatives
6. Le cadre logique, la chaîne de résultats et la théorie du changement
7. Les hypothèses et la gestion des risques
8. Les indicateurs de performance: le suivi-évaluation
9. La planification opérationnelle et la budgétisation
10. Les arrangements institutionnels et les modalités de mise en œuvre
11. Les sources et les mécanismes de financement des projets
12. Les habiletés interpersonnelles

Module 1: Project Cycle Management

- Introduction
- 1. What is a project?
- 2. Why do we have projects?
- 3. How do we manage projects?
- 4. What is the project cycle?
- 5. What is the project lifecycle?
- 6. What is the project lifecycle?
- 7. What is the project lifecycle?
- 8. What is the project lifecycle?
- 9. What is the project lifecycle?
- 10. What is the project lifecycle?

Introduction

Yuliya's Learning Journey

Yuliya receives a disappointing email, her employment contract is ending. She then starts a quest to identify and design a project. On her path, she finds colleagues, Thierry and Zakaria, who promise her their support, but who don't share the same ethics. When potential local partners start to have interest in a project and in Yuliya everything on that was simple on paper becomes more complicated...

Yuliya starts to wonder ... why and how should one implement a project? How can one design a big project in the future? And what is a project actually? Thierry expands his philosophy about the latter questions.



During this course, you will travel along with Yuliya and her team. Together you will acquire a detailed understanding of what a project is characterized by and what the project cycle management...

- The characteristics of a project
- The characteristics of a project
- The characteristics of a project
- The characteristics of a project
- The characteristics of a project
- The characteristics of a project
- The characteristics of a project
- The characteristics of a project
- The characteristics of a project
- The characteristics of a project



Next to this, you already possess quite some intrinsic knowledge on what a project is. Click on the hotspots below, starting with START and following the numbers until you end at FINISH, to learn from Professor Thierry just how much you are already familiar with projects.



Module 8: Project Indicators, Monitoring & Evaluation

- 1. What is monitoring & evaluation?
- 2. Why do we monitor & evaluate?
- 3. How do we monitor & evaluate?
- 4. What is the project cycle?
- 5. How do we monitor & evaluate?
- 6. How do we monitor & evaluate?
- 7. How do we monitor & evaluate?
- 8. How do we monitor & evaluate?
- 9. How do we monitor & evaluate?
- 10. How do we monitor & evaluate?

You cannot put Monitoring and Evaluation approaches into a box!

"As the panel demonstrates, it seems there is no box to clearly fit monitoring and evaluation in. Panelists disagree on definition, types of evaluation questions and on monitoring and evaluation approaches.



Why not? Because in the monitoring and evaluation world, managers, evaluators, monitoring and evaluation specialists, among others, are unconsciously biased by their perception of the word.

Each of us possesses the complexity of programmes and projects from a different paradigm...

Professor Thierry

Module 4: Situation Analysis - Problem Analysis

- 1. What is a situation analysis?
- 2. Why do we do a situation analysis?
- 3. How do we do a situation analysis?
- 4. What is the purpose of a situation analysis?



Knowledge check

Did you understand the content of this chapter? Check your knowledge with the quiz below.

Which tools and techniques are used to focus, decompose complex problems into cause-and-effect?

- Why-technique
- Fishbone tool
- Fishbone technique

Module 3: Situation Analysis - Stakeholder Analysis and Target Group Analysis

- 1. What is a stakeholder?
- 2. What is a stakeholder analysis?
- 3. How do we do a stakeholder analysis?
- 4. How do we do a stakeholder analysis?
- 5. How do we do a stakeholder analysis?
- 6. How do we do a stakeholder analysis?

What is a stakeholder analysis?



"This chapter will provide you with tools and techniques to get an in-depth overview of your stakeholders in terms of their interests, influence, motivation, resources, expectations and perceptions."

Professor Thierry

Zakaria is in a complex social system

Zakaria's project stakeholders quickly rejected the project proposal. Before that idea - call, he was confident that his local partners would have approved the project idea. The local reality, however, has taught him something different. He promised Yuliya a job on this project which is now unlikely to materialize. He is looking out for his well, above all, for her help...

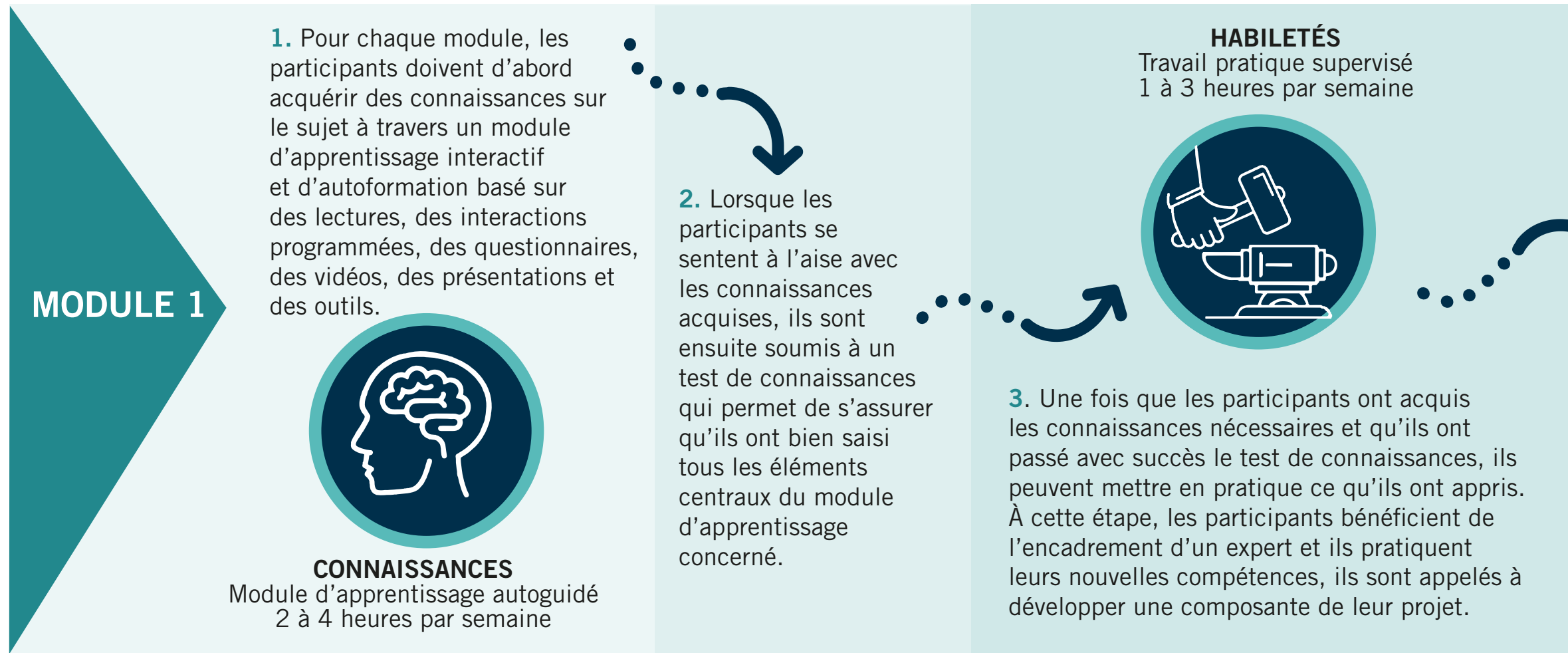


Paradigms

rights, approaches and techniques in the field comes from the co-existence of these main



Quelles approches et méthodologies sont utilisées pour dispenser



Insérer la formation en ligne?

4. A travers chaque module, les candidats sont également invités à réfléchir sur les aspects humains, éthiques et moraux, c'est-à-dire à réfléchir aux attitudes à adopter afin de concevoir des projets durables et basés sur des résultats, à des projets qui puissent s'ancrer solidement dans les institutions.



ATTITUDES

Réflexions et discussions
1 heure par semaine

**MODULE
SUIVANT**

Évaluation des travaux soumis par les participants tout au long du programme de certification

- Tout au long de la mise en œuvre du programme, les participants réalisent chaque semaine un élément de leur document de projet; chaque élément du projet est soumis, évalué, commenté et noté par l'expert.
- Afin d'évaluer la cohérence et la pertinence de la proposition de projet qu'ils construisent tout au long des 12 modules, composante par composante, les participants assemblent à la fin le tout dans un document de projet complet, dont la version allégée est soumise pour évaluation finale.
- C'est effectivement par le biais du document de projet soumis par chaque participant que les évaluateurs du programme peuvent finalement procéder à la certification.

Les 12 modules

Module 1 Introduction à la gestion du cycle de projet



CONNAISSANCES: Posséder les connaissances sur les principes fondamentaux de la gestion du cycle de projet

HABILETÉS: Identifier et formuler une idée de projet et déterminer ses principaux paramètres

ATTITUDES: Savoir juger de la validité des motivations personnelles mises de l'avant pour justifier l'idée de lancer un projet

Module 2 Les documents de projet



CONNAISSANCES: Différencier les types de documents de projet et rappeler quels outils concernent quelles sections

HABILETÉS: Recueillir des données et des informations pour soutenir le processus d'identification du projet

ATTITUDES: Accepter que d'écrire et de rédiger soit une condition préalable essentielle pour faire face à la complexité de la conception de projet

Module 3 L'analyse de la situation: analyse des parties prenantes et des groupes cibles



CONNAISSANCES: Maîtriser et expliquer le processus d'analyse des parties prenantes: ses entrées, ses outils et techniques et ses sorties

SKILLS: Identifier, analyser et catégoriser les parties prenantes du projet

ATTITUDES: Considérer l'importance d'être authentique et sincère lorsque l'on communique avec les parties prenantes

Module 4 L'analyse de la situation: analyse des problèmes



CONNAISSANCES: Connaître et visualiser le processus d'analyse des problèmes: ses entrées, ses outils et techniques, et ses sorties

HABILETÉS: Déconstruire un problème en utilisant des relations de cause à effet

ATTITUDES: Reconnaître nos préjugés conscients et inconscients qui influencent l'identification de problèmes et de solutions

Module 5 Stratégie de projet, objectifs et analyse des alternatives

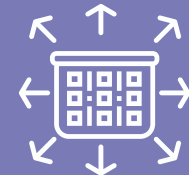


CONNAISSANCES: Connaître et expliquer le processus d'analyse des alternatives: ses entrées, ses outils et techniques, et ses sorties

HABILETÉS: Formuler des objectifs de projet et évaluer différentes stratégies de projet en utilisant l'analyse multicritère

ATTITUDES: Souligner l'importance de justifier comment les fonds publics et les dons sont utilisés

Module 6 Le cadre logique, la chaîne de résultats et la théorie du changement

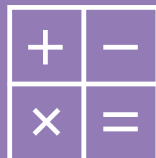


CONNAISSANCES: Connaître et expliquer le processus sous-jacent à l'approche du cadre logique: ses entrées, ses outils et ses techniques, et sorties

HABILETÉS: Créer le premier élément du cadre logique du projet: la chaîne des résultats

ATTITUDES: S'engager à intégrer la dimension de genre et à gérer la conception des projets sur la base de données probantes

Module 7
Les hypothèses
et la gestion
des risques



CONNAISSANCES: Distinguer les risques et les hypothèses et maîtriser les cinq phases clés de la gestion des risques d'un projet

HABILETÉS: Définir des hypothèses et gérer les risques dans le cadre de la conception du projet

ATTITUDES: Accepter l'existence d'une relation entre le niveau d'engagement des parties prenantes dans la conception du projet et le risque de faible appropriation et durabilité

Module 8
Les indicateurs
de performance:
le suivi-évaluation

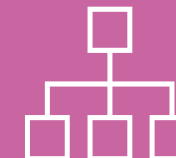


CONNAISSANCES: Démontrer des connaissances sur les principes fondamentaux du suivi-évaluation de projet

HABILETÉS: Concevoir un système de suivi-évaluation de projets basé sur des indicateurs de performance

ATTITUDES: S'affranchir des paradigmes et embrasser la diversité des théories, des pensées, des approches qui peuplent le monde du suivi-évaluation

Module 9
La planification
opérationnelle et la
budgétisation



CONNAISSANCES: Expliquer l'importance de la planification opérationnelle et son utilisation pour planifier, rendre compte et contrôler

HABILETÉS: Créer un plan de travail opérationnel et un budget

ATTITUDES: Démontrer fidélité à la propriété intellectuelle des auteurs et concepteurs du projet

Module 10
Les arrangements
institutionnels et les modalités
de mise en œuvre



CONNAISSANCES: Distinguer trois types de structures organisationnelles de projet: fonctionnelles, projectualisées et structures matricielles

HABILETÉS: Concevoir une organisation de projet et établir des arrangements institutionnels

ATTITUDES: Accepter qu'un projet de développement forme un partenariat entre différentes institutions

Module 11
Les sources et les
mécanismes de financement
des projets



CONNAISSANCES: Identifier les sources de financement potentielles et expliquer quels sont les mécanismes de financement les plus utilisés

HABILETÉS: Identifier les donateurs et harmoniser votre proposition de projet sur la base de leurs exigences

ATTITUDES: Reconnaître que sans bénéfices mutuels, les partenariats sont impossibles

Module 12
Les habiletés
interpersonnelles



CONNAISSANCES: Expliquer les principes fondamentaux de la communication, de la négociation et de l'art d'influencer

HABILETÉS: Planifier une présentation efficace et un discours convaincant

ATTITUDES: Reconnaître l'importance de la communication dans toutes les phases du projet: en particulier dans les phases de conception du projet

THIERRY MARCHANDISE CLAUDIA DEHL YULIYA DZHULYK ZAKARIA ELGHORMLI JEANETTE SHALABI MARIA LOS RIOS

"Unique, Informative,
Interactive & Fun" -
former participant



A PROJECT'S JOURNEY

THE QUEST FOR A PARTNERSHIP

DIRECTOR/SCREENWRITER: GUILLAUME MERCIER
PRODUCTION: LISA LEYSSENS | FILM: FILMINE

ITC 
International Training Centre

Qui sont les experts qui travaillent à la mise en œuvre du programme?

L'équipe et les spécialistes derrière ce programme de certification sont: des professionnels de la gestion de projet du CIF-OIT, des consultants et experts du domaine de la coopération pour le développement, des startups spécialisées dans la formation à distance et la vidéo.

Conditions de participation

Quelles sont les exigences techniques nécessaires?

Pour une expérience d'apprentissage interactive réussie, vous devez avoir accès à un ordinateur récent, muni d'une bonne connexion internet et de haut-parleurs, comme le programme utilise le multimédia.

Comment s'inscrire?

Veillez cliquer [ici](#) pour vous rendre sur notre site web.



