

MIXTA

INNOVACIÓN EN EL APRENDIZAJE

FORMACIÓN CONECTADA

LIDERAZGO TERRITORIAL Y COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y SOCIOEMOCIONALES PARA DISEÑAR LA OFERTA FORMATIVA

21 DE SEPTIEMBRE – 8 DE OCTUBRE DE 2026
TURÍN, ITALIA: · 21 – 24 DE SEPTIEMBRE DE 2027
FASE VIRTUAL: 27 DE SEPTIEMBRE – 8 DE OCTUBRE DE 2026

Nota informativa

Organización Internacional del Trabajo

CIF Centro Internacional de Formación

> **El territorio es insumo y es recurso: aporta necesidades, y ofrece actores, saberes y espacios de aprendizaje.**

CONTEXTO

Muchas ofertas formativas se diseñan **de espaldas al territorio**.

En la formación profesional, la pertinencia de la oferta depende de la capacidad de **leer el territorio, trabajar en red con sus actores y contar con formadores preparados** para llevar el diseño a la práctica. Sin ello, los perfiles no coinciden con lo que demandan las empresas, los aprendizajes previos no se reconocen y las personas quedan fuera.

Cuando estas bases son débiles:

- Los perfiles y competencias no responden a las necesidades del territorio.
- Las alianzas entre empresas, entidades de formación y organismos públicos son débiles o inexistentes.
- Los aprendizajes adquiridos en la práctica no se evalúan ni se reconocen.
- Los formadores no cuentan con las competencias pedagógicas y socioemocionales para llevar la oferta a la práctica.
- La oferta no incorpora campos ocupacionales alternativos ni oportunidades de emprendimiento.

Este curso integra la **formación por competencias con el liderazgo territorial** para diseñar una oferta formativa con y para el territorio. Las tecnologías y la inteligencia artificial se abordan como herramientas de apoyo en todo el proceso.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

El curso está pensado para **quienes diseñan, lideran e implementan la formación** en sus territorios.

- **Responsables de talento humano**
  Porque la oferta formativa debe responder a los perfiles que demandan las organizaciones.
- **Directores de formación o currículo**
  Porque diseñar rutas por competencias exige evidencias, criterios de evaluación y reconocimiento de aprendizajes previos.
- **Líderes de iniciativas territoriales**
  Porque las alianzas entre actores son la base de una oferta pertinente y sostenible.
- **Docentes, instructores, formadores y formadores de formadores**
  Porque llevan la oferta a la práctica y necesitan competencias pedagógicas y socioemocionales.
- **Consultores**
  Porque acompañan a instituciones y territorios en el diseño de su oferta formativa.

QUÉ HACE DIFERENTE ESTE CURSO

Este curso **no** es una capacitación genérica sobre diseño curricular ni una serie de conferencias sin conexión con la realidad de cada territorio. **Es** un curso práctico, centrado en el contexto de cada participante:

- un **proyecto propio** de aplicación, desarrollado de forma progresiva
- **tres visitas de estudio** a organizaciones de formación e innovación del Piamonte
- **liderazgo territorial y competencias** integrados en un solo recorrido
- facilitado por **tutoras del CIF OIT** con amplia experiencia en la región

El curso ofrece **herramientas y un lenguaje común** para diseñar una oferta formativa con criterios de pertinencia, inclusión y reconocimiento de aprendizajes previos. Se apoya en la experiencia del CIF OIT en formación de formadores.

LOS CUATRO EJES DEL CURSO

El curso se organiza en **cuatro ejes**, que van de la lectura del territorio a las competencias de quienes llevarán la oferta a la práctica. Cada eje se trabaja en una jornada y concluye con un producto de trabajo.

1. Liderazgo territorial, redes y ecosistemas de aprendizaje

Los participantes desarrollan su capacidad de:

- leer el territorio como insumo (necesidades, demandas y desafíos de inclusión) y como recurso (actores, saberes y espacios)
- elaborar un mapa de actores y construir una visión compartida
- intercambiar sobre como construir alianzas entre empresas, entidades de formación, organismos públicos y organizaciones locales

Producto: oportunidades territoriales priorizadas, mapa de actores y recursos.

2. Perfiles y competencias a desarrollar

Los participantes desarrollan su capacidad de:

- identificar necesidades, perfiles y competencias pedagógicas y socioemocionales
- explorar campos ocupacionales alternativos que pueden ser relevantes en los territorios en términos de: sostenibilidad, transformación digital, tecnologías inmersivas, trabajo remoto e innovación social
- reflexionar sobre propuestas de liderazgo en el territorio.

Producto: perfiles y competencias priorizados, brechas identificadas y oportunidades de liderazgo.

3. Diseñar para conectar: la oferta formativa con y para el territorio

Los participantes desarrollan su capacidad de:

- aprovechar el territorio como recurso formativo para asesorar el diseño de la oferta formativa
- analizar configuraciones flexibles según el contexto, como la formación dual, el microaprendizaje y las microcredenciales

Producto: ruta de formación conectada al proprio territorio.

4. Competencias pedagógicas y socioemocionales de los formadores

Los participantes desarrollan:

- competencias para liderar procesos formativos: gestionar dinámicas relacionales, comunicar, negociar y trabajar en red
- competencias socioemocionales: autoconocimiento, regulación emocional, empatía y construcción de un clima de aprendizaje incluyente

Producto: perfil de competencias de los formadores que serán involucrados en el diseño de una oferta innovadora, más conectada al territorio y participarán en la implementación.

CÓMO FUNCIONA EL CURSO

DOS FASES, UN PROYECTO

El curso combina una semana presencial en Turín, con visitas de estudio y una fase virtual posterior:

- **Fase presencial, del 21 al 24 de septiembre de 2027**: cuatro jornadas para cubrir los diferentes ejes, tanto en c ase como durante las visitas.
- **Fase virtual posterior, del 27 de septiembre al 8 de octubre de 2027**: finalización del proyecto, webinario para compartir los proyectos territoriales y retroalimentación de las facilitadoras en el eCampus del CIF OIT.

PRÁCTICO Y PARTICIPATIVO

Las **mañanas** se dedican a talleres con dinámicas participativas, análisis de experiencias, intercambio entre pares y reflexión individual y colectiva. Las **tardes** se dedican a visitas de estudio.

VISITAS DE ESTUDIO

Tres visitas a organizaciones de formación e iniciativas innovadoras - con respecto al aprendizaje y la conexión con el territorio - de Turín y el Piamonte, con una dinámica común: apertura con la organización anfitriona, presentación de la experiencia, recorrido y conversatorio con actores. Los participantes cuentan con guías de registro que alimentan la reflexión de la jornada siguiente y el proyecto final.

PROYECTO FINAL

Cada participante, o equipo de un mismo país, elabora de forma progresiva un proyecto de aplicación en tres partes:

- **Reflexión personal** sobre las propias competencias.
- **Mirada al territorio**: desafío priorizado, actores, necesidades, perfiles y oportunidades.

- **Diseño de la formación**: ruta formativa, perfil de los formadores, reconocimiento de aprendizajes previos, alianzas, cronograma e indicadores.

Las etapas de empatizar, definir e idear se trabajan en Turín. En la fase virtual, los participantes avanzan hasta el prototipo y lo presentan en el eCampus.

EVALUACIÓN

Se considera el registro del proceso presencial y el proyecto final, con criterios de pertinencia territorial y pedagógica, coherencia entre competencias y formación, calidad de las evidencias, viabilidad e inclusión.

QUÉ SE LLEVAN LOS PARTICIPANTES

Al finalizar el curso, los participantes contarán con:

- Una oportunidad territorial priorizada y un mapa de actores y recursos
- perfiles y competencias priorizados, con las brechas identificadas
- un perfil de competencias pedagógicas y socioemocionales para los formadores, con acciones de desarrollo
- un **proyecto de aplicación** listo para llevar a su organización

En síntesis: una oferta formativa más pertinente, inclusiva y conectada con su territorio.

¿POR QUÉ EL CIF OIT?

El Centro Internacional de Formación de la OIT combina:

- experiencia en formación profesional, formación de formadores y metodologías innovadoras de aprendizaje
- décadas de trabajo con gobiernos, organizaciones de trabajadores y de empleadores, y socios internacionales
- una red de organizaciones del Piamonte para aprender de buenas prácticas en terreno

FACILITADORAS

Monica Lisa, responsable del curso, experta superior y facilitadora certificada, y **Virginia Fasano** y **Liliana González Ávila**, tutoras del CIF OIT, con amplia experiencia en formación por competencias, marcos de cualificaciones, gestión del talento humano y formación de formadores en América Latina.

PRECIO

Costo de matrícula €1,945
Costo de subsistencia €730
Costo total €2,675

VIDA EN EL CAMPUS

UN PRÓSPERO CAMPUS DE LAS NACIONES UNIDAS Y UNA COMUNIDAD DE PROFESIONALES

- **Tres organizaciones** del sistema de las Naciones Unidas en el campus
- **Más de 300 cursos de formación** y actividades en un contexto internacional estimulante
- **Miles de participantes** de todas partes del mundo

AMBIENTE Y ALREDEDORES

Tome una bicicleta del campus y explore el Centro de Turín. Situado en un frondoso parque a orillas del río Po, es un lugar ideal para el estudio y la colaboración. Experimente métodos innovadores de aprendizaje y formación en modernas aulas equipadas con servicios de interpretación simultánea.

ALOJAMIENTO, COMEDOR Y MÁS

El Centro de Turín ofrece una amplia gama de servicios a los participantes de los cursos y socios, que comprenden más de 280 habitaciones privadas, un restaurante de libre acceso, un banco, una agencia de viajes, una lavandería, una oficina de correos, un gimnasio, servicios médicos y una recepción abierta las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD Y DIVERSIDAD

- **Los participantes pueden disfrutar de eventos sociales organizados por el Centro de Turín**, así como por los facilitadores de sus cursos. Ya sea dentro o fuera del campus, personas de diferentes contextos culturales tienen la oportunidad de escuchar juntos música en vivo, cocinar y compartir comidas tradicionales, o formar equipos para jugar y hacer contactos.

RETIRO, POLÍTICA DE CANCELACIÓN Y REEMBOLSOS PARA LOS CURSOS ABIERTOS

Si un participante aceptado no desea o no puede más participar en la actividad, puede inscribirse directamente en otro curso o ser sustituido por otro participante. Sin embargo, debe notificar al Centro por escrito al menos 14 días antes de la fecha de inicio de la actividad. La cancelación de la participación en los cursos abiertos comporta las siguientes penalidades:

- 14 días o más antes de la fecha de inicio del curso: ninguna penalidad, reembolso del 100% de la suma pagada menos las tarifas aplicadas por el banco
- de 8 a 13 días antes de la fecha de inicio del curso: penalidad del 50%, reembolso del 50% restante, menos las tarifas aplicadas por el banco
- 7 días o menos antes de la fecha de inicio del curso: penalidad del 100% del precio del curso.

INFORMACIÓN

PARA MÁS INFORMACIÓN, POR FAVOR, PÓNGASE EN CONTACTO CON

Centro Internacional de Formación de la OIT
Programa de Innovación en el Aprendizaje (LIP)
Viale Maestri del Lavoro, 10
10127 Turim – Itália

learninginnovation@itcilo.org
www.itcilo.org

CÓDIGO DEL CURSO: A4720076

Copyright © Centro Internacional de Formación de la Organización Internacional del Trabajo, 2026. Todos los derechos reservados.
Foto de la portada © Adobe Stock/ink drop