



DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

# WORKSHOP DE FORTALECIMENTO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL ATRAVÉS DO DIÁLOGO SOCIAL

21 – 23 NOVEMBRO 2023  
LISBOA, PORTUGAL

*Nota informativa*



Organização  
Internacional  
do Trabalho



INSTITUTO DO EMPREGO  
E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



Centro Internacional de Formação

O Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP) do Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social de Portugal e o CIF-OIT mantêm uma aliança de longa data para apoiar as instituições dos países da CPLP na implementação de políticas para a criação de mais e melhores empregos e aumentar a empregabilidade através de programas de formação e aprendizagem destinados a desenvolver as capacidades das instituições nos Estados-membros da CPLP ([www.itcilo.org/pt/iefp](http://www.itcilo.org/pt/iefp)).

Com este workshop, destinado a representantes do governo e dos parceiros sociais dos países da CPLP, pretende-se criar um espaço de discussão e de aprendizagem sobre a estratégia da OIT sobre competências e aprendizagem ao longo da vida, com o objetivo de fomentar o diálogo social nos sistemas de desenvolvimento de competências nos diferentes países.

## CONTEXTO

O desenvolvimento de competências e a aprendizagem ao longo da vida é um investimento no futuro. Os grandes motores de transformação global, incluindo as inovações tecnológicas, alterações ambientais e climáticas, mudanças nos padrões de globalização e oscilações demográficas, bem como crises como a pandemia COVID-19, estão a transformar sociedades, economias e o mundo do trabalho. Estas transformações podem beneficiar trabalhadores e empresas, mas também podem ser prejudiciais, levando ao desemprego, subemprego, transições mais difíceis dos jovens para o mercado de trabalho, desajustamentos de competências, incluindo lacunas e carências de competências, desigualdades e ineficiências. Competências eficazes e inclusivas, assim como sistemas de aprendizagem ao longo da vida, promovem uma melhor capacidade de resposta da oferta de competências às necessidades atuais e futuras do mercado de trabalho, servindo assim como elementos facilitadores fundamentais do desenvolvimento humano, emprego pleno, produtivo e livremente escolhido e trabalho decente para todos, como refletido nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em particular nos ODS 4, 5 e 8.

A Conferência Internacional do Trabalho, na sua 109ª Sessão (2021), adotou uma resolução e conclusões relativas às competências e à aprendizagem ao longo da vida. Estas refletem os princípios da Declaração do Centenário da OIT para o Futuro do Trabalho, 2019 e do Apelo Global da OIT à Ação, 2021 e estabelecem um quadro de Ação para orientar a Organização na área das competências e da aprendizagem ao longo da vida. Com base nestas conclusões, o Bureau Internacional do Trabalho elaborou a estratégia da OIT sobre competências e aprendizagem ao longo da vida para 2022-30, adotada pelo Conselho de Administração da OIT em outubro de 2022.

# A ESTRATÉGIA DA OIT SOBRE COMPETÊNCIAS E APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA

A estratégia tem o objetivo global de permitir o desenvolvimento de sistemas resilientes baseados no diálogo social que proporcionem acesso inclusivo ao desenvolvimento e oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, a fim de promover o desenvolvimento humano, emprego pleno, produtivo e livremente escolhido, e trabalho decente para todos.

A estratégia procura melhorar a capacidade do Bureau para ajudar os constituintes a desenvolver quadros políticos abrangentes e coordenados de aprendizagem ao longo da vida em áreas políticas complementares. Recordando a Recomendação de Desenvolvimento de Recursos Humanos, 2004 (N.º 195), e reconhecendo que a educação é um direito de todos, a estratégia procura incentivar os Estados-membros a agir sobre os cinco pilares complementares e de reforço mútuo que se seguem, dando assim efeito às conclusões de 2021:

- **Pilar 1:** Melhores políticas, governação e financiamento para o desenvolvimento eficaz de competências e aprendizagem ao longo da vida.
- **Pilar 2:** Sistema de inteligência reforçado em matéria de necessidades de competências.
- **Pilar 3:** Programas e percursos de aprendizagem inovadores e flexíveis.
- **Pilar 4:** Programas de competências inclusivos para necessidades diversas dos mercados de trabalho.
- **Pilar 5:** Aprendizagem de qualidade e aprendizagem baseada no trabalho promovida para a empregabilidade, produtividade e empresas sustentáveis.

Os cinco pilares identificam resultados a curto e médio prazo, correspondentes a aspetos-chave de um sistema eficaz de competências e aprendizagem ao longo da vida, que se reforçam mutuamente e constituem um todo interdependente, em vez de silos isolados.

# O PAPEL DO DIÁLOGO SOCIAL NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E NA APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA

A estratégia da OIT sobre competências e aprendizagem ao longo da vida para 2022-30 enfatiza a necessidade de um envolvimento impactante de todas as partes interessadas relevantes, incluindo organizações de empregadores e de trabalhadores e governos, para desenvolver políticas coerentes que incluam a educação, formação e aprendizagem ao longo da vida como parte integrante de políticas e programas abrangentes nos domínios económico, fiscal, social e do mercado de trabalho.

Neste sentido, a Estratégia sublinha a necessidade de reforçar a capacidade:

- das instituições e mecanismos institucionais nacionais para desenvolver, implementar, monitorizar e avaliar as competências e políticas, estratégias e programas de aprendizagem ao longo da vida, e para coordenar com todas as partes interessadas relevantes;
- dos parceiros sociais para o desenvolvimento, implementação e avaliação de políticas, estratégias e programas de competências.

## OBJETIVOS DO WORKSHOP

Este workshop é organizado para criar um espaço de discussão entre representantes do governo e representantes dos parceiros sociais dos países da CPLP, com o objetivo de saber mais sobre o papel do diálogo social em cada um dos cinco pilares da estratégia da OIT:

- Desenvolvimento de políticas, governação e financiamento
- Sistema de inteligência em matéria de necessidades de competências
- Implementação de programas e percursos de aprendizagem inovadores e flexíveis
- Inclusão social de grupos vulneráveis
- Aprendizagem de qualidade e aprendizagem baseada no trabalho

Este workshop visa também:

- Analisar adequadamente os estrangulamentos e os desafios do diálogo social centrado nas competências nos seus países para fomentar a compreensão mútua e o envolvimento ativo de todos os constituintes nos sistemas e atividades de desenvolvimento de competências;
- Identificar os mecanismos relevantes e sustentáveis para reforçar o papel dos parceiros sociais no desenvolvimento de competências.

## FORMATO E METODOLOGIA

O workshop desenvolver-se-á em torno aos cinco pilares da estratégia, com apresentações, exercícios e discussões para aprofundar a compreensão e aplicação concreta dos participantes no seu próprio contexto. Será seguida uma abordagem prática, destacando as melhores práticas e oferecendo ferramentas e metodologias que ajudarão os participantes no seu trabalho quotidiano. Os participantes são encorajados a partilhar experiências individuais durante o seminário e receberão um Certificado de Participação.

## INSCRIÇÃO

As/os participantes nomeadas/os podem inscrever-se até ao dia **15 de Setembro 2023** completando o formulário disponível na seguinte ligação: <https://oarf2.itcilo.org/CST/A9516029/pt>

# INFORMAÇÕES

PARA MAIS INFORMAÇÃO,  
POR FAVOR CONTACTAR

**Centro Internacional de Formação da OIT**  
Programa de Políticas e Análises de Emprego (EPAP)  
Viale Maestri del Lavoro, 10  
10127 Turim – Itália

[skillsdevelopment@itcilo.org](mailto:skillsdevelopment@itcilo.org)  
[www.itcilo.org](http://www.itcilo.org)

CÓDIGO DO CURSO: A9516029