



EN LIGNE

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

COURS D'APPRENTISSAGE EN LIGNE SUR L'ANTICIPATION ET L'ADÉQUATION DES COMPÉTENCES

20 SEPTEMBRE – 5 NOVEMBRE

 7 SEMAINES, 60 HEURES

Note d'information



Organisation
internationale
du Travail



Centre international de formation

INTRODUCTION AU COURS

La compréhension de l'importance centrale et des principaux instruments pour identifier les besoins en compétences actuels et futurs et les déséquilibres du marché du travail est une question centrale pour les pays du monde entier.

Pourquoi ?: A l'issue de la formation, les participants auront une bonne compréhension des facteurs de changement qui ont un impact sur la demande de compétences et des raisons des déséquilibres sur le marché du travail et leurs conséquences.

Quoi ?: Ce cours aidera à comprendre les étapes critiques, les questions, objectifs et les composantes de l'information sur le marché du travail (IMT), ainsi que les rôles et responsabilités institutionnels.

Qui ?: Prestataires, utilisateurs et groupes cibles de l'anticipation des besoins en compétences pour le marché du travail.

Comment ?: Les participants se familiariseront avec les méthodes quantitatives et qualitatives, les outils d'anticipation des besoins en compétences et d'adéquation entre l'offre et la demande de compétences sur le marché du travail. Les systèmes d'identification précoce des besoins en compétences seront abordés dans un contexte plus large d'information et de renseignement sur le marché du travail, ainsi que dans les cadres institutionnels concernés.

QUI PARTICIPE À CE COURS ?

- Responsables politiques et conseillers techniques des ministères de l'emploi/ du travail, des ministères de l'éducation, ainsi que d'autres ministères travaillant dans le domaine du développement des compétences et de l'EFTP ;
- Membres des conseils sectoriels des compétences, des autorités nationales chargées de l'EFTP ou d'institutions similaires ;
- Représentants des organisations de travailleurs et d'employeurs participant à l'anticipation des compétences au niveau sectoriel, régional ou national ;
- Experts et personnel technique travaillant dans le domaine de la planification de l'EFTP ;
- Personnel concerné des services publics de l'emploi et d'autres institutions engagées dans les processus d'adéquation ;
- Personnel de direction et personnel technique des institutions responsables de la collecte et de l'analyse des informations sur le marché du travail;
- Personnel des agences de coopération internationale travaillant dans le domaine de l'EFTP et du développement des compétences.

Les bénéficiaires finaux de ce cours comprendront un large éventail d'individus et de groupes bénéficiant d'informations précises et opportunes sur le marché du travail ainsi que de programmes de formation et de programmes d'études pertinents, notamment les demandeurs d'emploi de tous âges et de tous horizons, en particulier les jeunes et les nouveaux diplômés ; les étudiants actuels et futurs ; les planificateurs des secteurs du développement des compétences, de l'EFTP et de l'éducation ; les concepteurs de programmes d'études ; le personnel des établissements de formation professionnelle;

les services publics de l'emploi ; les services d'orientation professionnelle et les entreprises.

OBJECTIFS

L'objectif principal de ce cours est d'aider les participants à comprendre l'importance centrale de l'identification des besoins en compétences actuels et futurs et des déséquilibres du marché du travail dans un cadre politique plus large, et d'acquérir des connaissances de base.

À l'issue du cours, les participants auront :

- Acquis une bonne compréhension des moteurs de changement qui ont un impact sur la demande de compétences et les raisons des déséquilibres du marché du travail et leurs conséquences.
- Discuté des étapes critiques, des questions, des objectifs, des bénéficiaires et des groupes cibles de l'anticipation des besoins en compétences pour le marché du travail.
- Compris les principes sous-jacents et les différentes approches de l'anticipation des besoins en compétences.
- Analysé les différentes méthodes et outils liés aux méthodes quantitatives et qualitatives, qui peuvent être utilisés pour l'anticipation des besoins en compétences et l'adéquation entre l'offre et la demande sur le marché du travail.
- Discuté des différentes approches institutionnelles et des implications de la mise en place de systèmes d'anticipation
- Acquis une meilleure compréhension de la manière d'analyser et de traduire les données des exercices d'anticipation en une politique et une planification adéquates.

MODULES

Ce cours se composera des unités d'apprentissage suivantes

UNITÉ 1 : RAISON D'ÊTRE DE L'ANTICIPATION ET DE L'ADÉQUATION DES BESOINS EN COMPÉTENCES

- Concepts et définitions
- Les moteurs du changement
- Mythes et réalités sur l'anticipation des besoins en compétences
- Principes de base de l'anticipation et de l'adéquation des besoins en compétences

UNITÉ 2 : PRODUCTION ET ANALYSE DES DONNÉES DU MARCHÉ DU TRAVAIL

- Types de données
- Sources des données
- Analyse de l'offre, de la demande, des déséquilibres et de l'inadéquation sur le marché du travail
- Institutions participant à la collecte de l'IMT, y compris les services publics de l'emploi

UNITÉ 3 : APPROCHES ET MÉTHODOLOGIES POUR ANTICIPER LES BESOINS DE COMPÉTENCES

- Questions clés auxquelles l'anticipation des compétences permet de répondre
- Approches quantitatives et qualitatives de l'anticipation et de la prévision
- Approches nationales, sous-nationales et sectorielles
- Combinaison d'approches et d'outils
- Études de cas

UNITÉ 4 : MÉCANISMES INSTITUTIONNELS ET RÔLES DES DIFFÉRENTS ACTEURS POUR L'ANTICIPATION ET L'ADÉQUATION

- Les différents systèmes d'anticipation et leur utilité dans différents cadres et contextes
- L'IMT et les systèmes d'anticipation
- Dialogue social
- Coordination des politiques
- Gouvernance : approches nationales et régionales / territoriales

UNITÉ 5 : APPROCHES SECTORIELLES

- Raison d'être des approches sectorielles du développement des compétences
- Mécanismes institutionnels sectoriels
- L'approche et le processus STED du BIT
- Cadre de diagnostic STED

UNITÉ 6 : TRADUCTION EN POLITIQUE ET EN PRATIQUE

- Traduction des résultats dans les politiques et la planification
- Traduction en normes et programmes de formation

FORMAT ET MÉTHODOLOGIE

Ce cours d'apprentissage en ligne innovant a été conçu selon une approche centrée sur l'apprenant afin de mieux impliquer les participants et de maintenir leur motivation. Il est hautement interactif et engageant, utilisant différentes méthodes tout au long des sept parties du cours pour rendre le contenu intéressant, pertinent et divertissant.

Une fois que les participants ont terminé le premier module, ils peuvent accéder au deuxième module. Les participants qui terminent le cours avec succès recevront un certificat de réussite.

LANGUES

Les participants devront avoir une bonne connaissance du français écrit car le matériel de formation sera disponible sur la plate-forme électronique dans cette langue.

COÛT

900 euros

COMMENT S'INSCRIRE

Rendez vous sur <https://oarf2.itcilo.org/DST/A9713718/fr> pour vous inscrire avant le **11 septembre 2021**.

DÉSISTEMENT, ANNULATION ET REMBOURSEMENT (COURS RÉGULIERS)

Si un participant accepté ne souhaite plus ou est dans l'incapacité de participer à l'activité, il peut s'inscrire directement à un autre cours ou se faire remplacer par un autre participant. Il doit toutefois en aviser le Centre par écrit au moins 14 jours avant la date de début de l'activité. L'annulation de la participation à un cours régulier entraînera les pénalités suivantes:

- 14 jours ou plus avant la date de début du cours: pas de pénalité, remboursement à 100% du montant payé moins les frais bancaires applicables
- de 8 à 13 jours avant la date de début du cours: pénalité de 50%, remboursement de 50% du montant payé moins les frais bancaires applicables
- 7 jours ou moins avant la date de début du cours: pénalité de 100% du montant payé.

INFOS

POUR DE PLUS AMPLES INFORMATIONS VEUILLEZ CONTACTER

Centre international de formation de l'OIT
Programme de Politiques et Analyses de l'Emploi (EPAP)
Viale Maestri del Lavoro, 10
10127 Turin, Italie

skillsdevelopment@itcilo.org
www.itcilo.org



SCANNEZ LE CODE QR
OU VISITEZ

<https://bit.ly/3xeleie>

CODE DE L'ACTIVITE: A9713718

Réalisé avec un papier porteur du Label Ecologique Européenne,
N° d'enreg. FR/011/002, fournie par International Paper. 