ONLINE

STATISTIQUES DU TRAVAIL

MESURER L'INADÉQUATION DES COMPÉTENCES

COMPRENDRE COMMENT MESURER ET ANALYSER L'INADÉQUATION DES COMPÉTENCES TANT DU CÔTÉ DE L'OFFRE QUE DE LA DEMANDE

13 NOVEMBRE – 8 DÉCEMBRE 2023

4 SEMAINES, 40 HEURES

Note d'information

Organisation internationale du Travail

CIF Centre international de formation

INTRODUCTION/CONTEXTE

La demande de données sur les différentes formes d'inadéquation des compétences a augmenté ces dernières années, conformément à la priorité accordée par les pays à la formulation de mesures et d'outils politiques efficaces pour améliorer la qualité et la pertinence de la formation des compétences. Nombreux sont ceux qui ont souligné l'importance d'une meilleure utilisation des qualifications et des compétences professionnelles comme condition préalable à de meilleurs résultats en matière d'emploi et d'employabilité, ainsi qu'à une amélioration de la productivité du travail.

Le concept d'inadéquation des compétences est toutefois large et ambigu. Il peut se rapporter à de nombreuses formes de frictions sur le marché du travail, notamment l'inadéquation verticale, les lacunes en matière de compétences, les pénuries de compétences, l'inadéquation des qualifications, l'inadéquation du domaine d'études (horizontal) et l'obsolescence des compétences. Cela peut conduire à une mauvaise interprétation des résultats. L'existence d'estimations basées sur des approches de mesure différentes est également source de confusion.

L'inadéquation des compétences est une préoccupation pour les décideurs politiques, les employeurs et les travailleurs. Il s'agit d'un thème récurrent dans la formation professionnelle et le développement des compétences, et de nombreuses initiatives politiques ont été lancées pour remédier à diverses formes d'inadéquation des compétences. L'élaboration d'une politique des compétences fondée sur des données probantes nécessite des statistiques sur les différentes formes d'inadéquation des compétences.

Fort de sa longue expérience en matière de formation sur les compétences et l'analyse du marché du travail, le **Centre international de formation de l'OIT**, en pleine collaboration avec le **Département des statistiques de l'OIT**, et en coordination avec **la branche Compétences de l'OIT, la Fondation européenne pour la formation, l'Organisation de coopération et de développement économiques, ainsi que le Centre européen pour le développement de la formation professionnelle**, est fier de proposer **pour la première fois en français** cette formation en ligne de quatre semaines sur la mesure et l'analyse de l'inadéquation des compétences.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif principal du cours est de doter les acteurs nationaux et internationaux des compétences nécessaires pour mesurer et analyser les inadéquations et les déséquilibres de compétences, tant du côté de l'offre que de la demande, en vue de l'élaboration de politiques fondées sur des données probantes. Le cours est conçu pour renforcer les capacités d'identification, de collecte, d'analyse et de diffusion des informations sur le marché du travail relatives aux déséquilibres des compétences, tant du côté de la demande que de l'offre.

Plus précisément, le cours vise à:

- Améliorer la compréhension des définitions, des terminologies et des résolutions relatives aux qualifications et à l'inadéquation des compétences ;
- Comprendre les différences entre les diverses approches de mesure de l'inadéquation ;
- Favoriser une meilleure compréhension de la collecte et de l'analyse des données, ainsi que de la diffusion des informations sur le marché du travail relatives à l'inadéquation des qualifications et des compétences ;
- Acquérir une compréhension globale du module de l'EFT sur les qualifications et les compétences professionnelles.
- Promouvoir un traitement statistique solide des données et une analyse des indicateurs de l'offre et de la demande de compétences ;
- Comprendre les différentes méthodologies et outils utilisés pour l'anticipation et l'adéquation des compétences ;
- Se familiariser avec d'autres sources de données telles que les enquêtes sur l'emploi et les offres d'emploi en ligne ;
- Se familiariser avec les principaux indicateurs sur l'éducation, les compétences et l'emploi ;
- Acquérir une bonne compréhension des moteurs de changement qui ont un impact sur la demande de compétences et des raisons des déséquilibres du marché du travail et de leurs conséquences.

GROUPES CIBLES

Le cours s'adresse à:

- Les statisticiens du travail/fonctionnaires des bureaux nationaux de statistiques ; les ministères du travail et les institutions connexes (telles que les observatoires du travail) ; d'autres ministères ou institutions gouvernementales engagés dans l'emploi, le développement des compétences, l'adéquation et l'analyse des compétences ou impliqués dans la collecte et l'analyse d'informations sur le marché du travail ;
- Les analystes des politiques d'emploi et de développement, les instituts de recherche et les instituts universitaires, ainsi que les organisations internationales et les bailleurs de fonds engagés dans l'adéquation des compétences ;
- Les membres des conseils de compétences, des autorités nationales de l'EFTP ou d'institutions similaires ;
- Les représentants d'organisations de travailleurs et d'employeurs participant à des plans de développement des compétences sectoriels, régionaux ou nationaux.

CONTENU DU COURS EN LIGNE

Le cours s'articule autour de quatre modules principaux :

Module 1 Vue d'ensemble des statistiques du travail, des qualifications et de l'inadéquation des compétences

- Vue d'ensemble des statistiques du travail
- Objectifs, concepts et définitions de l'inadéquation des qualifications et des compétences
- Mesure de l'inadéquation des qualifications et des compétences

Module 2 Identifier et anticiper les besoins en compétences

- Évaluation des besoins en compétences
- Approches de l'OIT en matière d'identification et d'évaluation des besoins en compétences
- Perspectives politiques sur l'évaluation de l'inadéquation des compétences : Enseignements de l'enquête de l'OCDE sur les compétences des adultes (PIAAC)

Module 3 L'intelligence des compétences de la prochaine génération

- L'intelligence des compétences de la prochaine génération ? Utiliser le big data pour identifier la demande de compétences
- Identifier les besoins en compétences et les inadéquations dans les emplois : L'approche de l'enquête européenne sur les compétences et l'emploi du Cedefop

Module 4 Mesurer et analyser l'inadéquation des compétences

- Module de l'EFT sur les qualifications et les compétences professionnelles
- Indicateurs clés sur l'éducation, les compétences et l'emploi (KIESE)
- L'enseignement professionnel, clé de l'employabilité et de la prévention de l'abandon scolaire chez les jeunes

MÉTHODOLOGIE DE FORMATION

Le cours mettra l'accent sur une approche d'apprentissage unique, qui s'articule autour de trois piliers principaux :

- Conférences par des experts et des spécialistes
  - Partage des connaissances avec les participants autour des différents thèmes abordés dans le cours
- Exercices pratiques et travail en groupe
- Utilisation de la technologie d'apprentissage digital:
  - Plateforme interactive en ligne
  - Feedback et soutien en ligne
  - Discussions et interactions sur le forum en ligne

La méthodologie de la formation combinera:

- Des présentations d'experts
- Des webinaires en direct
- Des exercices pratiques
- Des discussions et des exercices de groupe en ligne

DATES

Le cours se déroulera du **13 novembre au 8 décembre 2023**

LANGUE

Pour la première fois, le cours se **déroulera en français**.

COÛT ET FINANCEMENT

Le cours est payant. Le coût total est de **€ 990 euros**.

PAIEMENTS ET ANNULATION

- Les paiements doivent être reçus au plus tard 14 jours avant le début du cours. Les modalités de paiement seront communiquées dans la lettre d'acceptation. En cas d'annulation, un participant peut être remplacé par un autre candidat. Les annulations restent gratuites si elles sont communiquées au plus tard 14 jours avant le début du cours.
- Pour les annulations effectuées après cette date, une pénalité sera appliquée. Pour de plus amples informations concernant le paiement, l'annulation et les remboursements, veuillez consulter : http://www.itcilo.org/en/training-offer/how-to-apply

COMMENT POSTULER

Pour vous inscrire, veuillez remplir et soumettre le formulaire d'inscription en ligne disponible sur ce lien : https://oarf2.itcilo.org/DST/A9716008/fr

La sélection des candidats se fera sur la base des documents suivants :

- d'un formulaire d'inscription en ligne dûment rempli
- une **lettre officielle de parrainage émise par votre organisation** (ou organisme donateur),

Veuillez noter que nous devons recevoir les documents susmentionnés pour pouvoir vous inscrire au cours!

La préférence sera donnée aux candidats avec une experience professionnelle avérée dans le domaine concerné (par exemple, collecte, traitement, analyse et interprétation des données d'une enquête sur les forces de travail ; établissement de rapports statistiques).

Nous vous **recommandons vivement de vous inscrire rapidement, car l'admission est compétitive et le nombre de places est limité!** Des **bourses partielles** seront **disponibles** sur la base du premier arrivé, premier servi.

DATE LIMITE D'INSCRIPTION

La date limite de dépôt des candidatures est fixée au **27 Octobre 2023**.

CONTACTS

- Les dispositions administratives peuvent être coordonnées avec l'assistant de cours via (lmstats@itcilo.org) ;
- Pour la coordination technique, veuillez également contacter le responsable du programme CIFOIL, M. Mostafa Mohamed (m.mohamed@itcilo.org).

DÉSISTEMENT, ANNULATION ET REMBOURSEMENT (COURS RÉGULIERS)

Si un participant accepté ne souhaite plus ou est dans l'incapacité de participer à l'activité, il peut s'inscrire directement à un autre cours ou se faire remplacer par un autre participant. Il doit toutefois en aviser le Centre par écrit au moins 14 jours avant la date de début de l'activité. L'annulation de la participation à un cours régulier entraînera les pénalités suivantes:

- 14 jours ou plus avant la date de début du cours: pas de pénalité, remboursement à 100% du montant payé moins les frais bancaires applicables
- de 8 à 13 jours avant la date de début du cours: pénalité de 50%, remboursement de 50% du montant payé moins les frais bancaires applicables
- 7 jours ou moins avant la date de début du cours: pénalité de 100% du montant payé.

INFOS

POUR DE PLUS AMPLES INFORMATIONS VEUILLEZ CONTACTER

Centre international de formation de l'OIT
Programme de Politiques et Analyses de l'Emploi (EPAP)
Viale Maestri del Lavoro, 10
10127 Turin, Italie

M. Mostafa Mohamed
Responsable du programme
epap@itcilo.org
www.itcilo.org

CODE DE L'ACTIVITE: A9716008

Copyright © Centre international de formation de l'Organisation internationale du Travail, 2023. Tous droits réservés. Photo de couverture © Adobe Stock