

EN LIGNE

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

# ÉTUDES DE SUIVI DES DIPLÔMÉ·E·S

20 MARS – 9 AVRIL 2023

 3 SEMAINES, 15 HEURES

*Note d'information*



Organisation  
internationale  
du Travail



Centre international de formation

# ÉTUDES DE SUIVI DES DIPLÔMÉ·E·S

Le CIF-OIT et le Service des compétences et de l'employabilité du Département de l'emploi de l'OIT s'associent pour organiser une série de micro-cours sur les méthodes d'anticipation et d'adéquation des compétences. La première édition de ce parcours d'apprentissage se concentrera sur les "études de suivi" et sur l'["Établissement des enquêtes sur les compétences"](#).

Une étude de suivi ou une enquête sur les diplômé·e·s est une enquête standardisée sur les diplômé·e·s des établissements d'enseignement, qui a lieu quelque temps après l'obtention du diplôme ou la fin de la formation. Les sujets d'une étude de suivi peuvent être multiples, mais les sujets courants comprennent des questions sur le déroulement des études, la transition vers le travail, l'entrée dans la vie active, la carrière professionnelle, l'utilisation des compétences acquises, la profession actuelle et les liens avec l'établissement d'enseignement (école, centre, université).

Les études de suivi sont courantes dans l'enseignement supérieur, mais deviennent de plus en plus populaires dans l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP). Les réformes et les programmes visant à améliorer les systèmes d'EFTP tentent de répondre aux besoins du marché du travail, de contribuer à surmonter l'inadéquation des compétences et de soutenir la transition entre l'école et le travail. Pour atteindre ces objectifs, les établissements d'EFTP ont besoin de données provenant d'études de suivi afin de mesurer leur efficacité et l'impact qu'ils ont généré.

## LE COURS EN UN COUP D'ŒIL

### POURQUOI ?

À l'issue du cours, les participant·e·s auront une bonne maîtrise de la conception et du développement des études de suivi, y compris la collecte et l'analyse des données ainsi que la présentation et la diffusion des résultats aux utilisateur·rice·s concerné·e·s.

### QUOI ?

Ce cours aidera à comprendre et à mettre en pratique les étapes critiques de la conception, les procédures méthodologiques, le développement de questionnaires, les techniques et les approches pour mener une étude de suivi ; il aidera les participant·e·s à établir des délais réalistes, à identifier les ressources nécessaires, et à attribuer les rôles et les responsabilités aux parties prenantes impliquées.

## QUI ?

Décideur·euse·s et responsables politiques, personnel de centres de recherche, de sociétés d'enquête, de réseaux d'expert·e·s, d'instituts de recherche, d'universités, de centres de formation professionnelle, gestionnaires d'établissements d'enseignement et de formation professionnelle et réformateur·rice·s de l'éducation.

## COMMENT ?

Grâce à une approche centrée sur l'apprenant·e et orientée vers la pratique, les participant·e·s s'engageront dans un voyage d'apprentissage de trois semaines pour développer les compétences requises par le biais d'activités électroniques innovantes et conviviales.

## QUI PARTICIPE À CE COURS?

Ce cours est destiné à un large éventail de parties prenantes, qui sont intéressées par l'apprentissage des études de suivi, ou qui sont actuellement impliquées dans la conception, la mise en œuvre ou le suivi des études de suivi, notamment:

- Les praticien·ne·s des études de suivi: chercheur·euse·s, enseignant·e·s des écoles, professeur·e·s d'université ou personnel administratif;
- Le personnel des ministères et des agences publiques en charge de l'EFTP ou du développement des compétences aux niveaux national, régional ou sectoriel, cherchant à obtenir des informations et des données pour éclairer la prise de décision;
- Centres de recherche et réseaux d'expert·e·s impliqué·e·s/engagé·e·s dans la réalisation d'études de suivi pour des client·e·s; associations et réseaux intéressés par les preuves offertes par les études de suivi;
- Les responsables d'établissements d'enseignement et autres décideur·euse·s qui souhaitent obtenir des informations générales sur les études de suivi ;
- Les partenaires sociaux et les expert·e·s qui conçoivent les politiques du marché du travail et participent au processus décisionnel d'approbation des projets/programmes de formation professionnelle;
- Les représentant·e·s des entreprises qui développent des stratégies modernes de gestion des ressources humaines;
- Expert·e·s et personnel technique qui participent directement à la conception et à la mise en œuvre de l'étude, tel·le·s que les responsables d'enquête, les collecteur·rice·s de données et les analystes.



# OBJECTIFS

L'objectif principal de ce cours est d'aider les participant-e-s qui se préparent à réaliser des études de suivi dans leur environnement professionnel respectif avec une approche pratique, orientée vers les résultats et la qualité assurée.

À l'issue de la formation, les participant-e-s disposeront de tous les outils nécessaires pour :

- planifier et concevoir une étude de suivi avec des objectifs clairs;
- développer les questionnaires et mettre en place la phase de collecte des données;
- analyser les données, interpréter et présenter les résultats et appliquer l'auto-évaluation.

Les participant-e-s quitteront ce cours en étant connecté-e-s à **un réseau mondial d'expert-e-s et de praticien-ne-s** impliqué-e-s dans les études de suivi à travers le monde, qui leur offrira les éléments suivants

# MODULES

Ce micro-cours sera composé de trois unités d'apprentissage suivantes:

## UNITÉ 1 • SE PRÉPARER A L'ÉTUDE DE SUIVI

- Concepts-clés, terminologies/définitions
- Étude de suivi –les étapes de base, le calendrier, les tâches de travail & les exigences minimales
- Définition des objectifs clés des études de suivi
- Le cycle de conception

## UNITÉ 2 • DÉPLOYER UNE ÉTUDE DE SUIVI

- Modules de questionnaire pour une étude de suivi
- Développement du questionnaire
- Méthodes de collecte des données

## UNITÉ 3 • ANALYSER & PRÉSENTER LES RÉSULTATS D'UNE ÉTUDE DE SUIVI

- Analyse des données – Logiciels recommandés, techniques et approches
- Interprétation des résultats et conclusions pratiques
- Présentation et diffusion des résultats
- Auto-évaluation de la qualité de l'étude

## TRAVAIL INDIVIDUEL: DÉVELOPPER VOTRE PROJET D'ÉTUDE DE SUIVI

## FORMAT & MÉTHODOLOGIE

Ce micro-cours innovant a été conçu selon une **approche centrée sur l'apprenant-e et orientée vers la pratique**, afin de mieux impliquer les participant-e-s et de les maintenir motivé-e-s. Il est hautement interactif et engageant, utilisant différentes méthodes tout au long des trois semaines de cours pour fournir de véritables opportunités de pratique, rendre le contenu intéressant, pertinent et divertissant.

**Chaque unité est composée** d'activités interactives et axées sur la pratique, qui emmènent le-la participant-e dans un voyage d'apprentissage systématique, de la pratique de concepts simples à complexes, et un savoir-faire compétent sur la façon de concevoir et de mener une étude de suivi dans un contexte spécifique. Le cours propose des activités pratiques interactives au moyen d'infographies faciles à consulter, d'exercices pratiques, de modèles méthodologiques, de travaux de groupe, de webinaires avec des expert-e-s, de questions d'autoréflexion et de quiz interactifs.

Par le **biais de discussions en salle et de projets entre pairs**, les participant-e-s ont également l'occasion d'apprendre d'expert-e-s internationaux-ales et de s'engager dans l'échange de connaissances et la co-création avec les autres participant-e-s.

**La galerie de ressources** fournit un recueil de différentes ressources d'apprentissage complémentaires, d'études de cas et d'histoires de réussite provenant du monde entier.

**Un certificat de participation** sera délivré aux participant-e-s qui remplissent les critères requis par la fréquence de participation, l'achèvement des activités et le travail individuel.

## LANGUE

Les participant-e-s devront avoir une bonne connaissance de l'anglais et/ou du français car les supports de formation seront disponibles sur la plateforme électronique dans ces deux langues.

## CANDIDATURE

Si vous souhaitez participer à ce cours, veuillez remplir le formulaire en ligne disponible ici: <https://oarf2.itcilo.org/DST/A9716031/fr> au plus tard le **9 mars 2023**.

Merci de bien vouloir indiquer comment votre participation sera financée et joindre au formulaire ou nous envoyer par e-mail, une lettre de soutien financier de votre sponsor.

## FRAIS D'INSCRIPTION

€410

## DÉSISTEMENT, ANNULATION ET REMBOURSEMENT (COURS RÉGULIERS)

Si un participant accepté ne souhaite plus ou est dans l'incapacité de participer à l'activité, il peut s'inscrire directement à un autre cours ou se faire remplacer par un autre participant. Il doit toutefois en aviser le Centre par écrit au moins 14 jours avant la date de début de l'activité. L'annulation de la participation à un cours régulier entraînera les pénalités suivantes:

- 14 jours ou plus avant la date de début du cours: pas de pénalité, remboursement à 100% du montant payé moins les frais bancaires applicables
- de 8 à 13 jours avant la date de début du cours: pénalité de 50%, remboursement de 50% du montant payé moins les frais bancaires applicables
- 7 jours ou moins avant la date de début du cours: pénalité de 100% du montant payé.

## INFOS

### POUR DE PLUS AMPLES INFORMATIONS VEUILLEZ CONTACTER

#### Centre international de formation de l'OIT

Politiques et analyses de l'emploi (EPAP)  
Viale Maestri del Lavoro, 10  
10127 Turin, Italie

skillsdevelopment@itcilo.org  
www.itcilo.org

CODE DE L'ACTIVITE: A9716031