



EN LIGNE

EMPLOI DES JEUNES

DES EMPLOIS DÉCENTS POUR LES JEUNES RURAUX

7 – 18 OCTOBRE 2024

 2 SEMAINES, 25 HEURES

Note d'information



Organisation
internationale
du Travail



Centre international de formation

CONTEXTE

Environ 89 % des 1,2 milliard de jeunes du monde, âgés de 15 à 24 ans, vivent dans des pays en développement ¹, où la moitié de la population vit dans des zones rurales, malgré les tendances rapides à l'urbanisation².

Dans les pays en développement, les jeunes ruraux représentent un nombre considérable des nouveaux arrivants sur le marché du travail. Si les taux de chômage des jeunes sont généralement plus faibles dans les zones rurales que dans les zones urbaines, la pauvreté des jeunes travailleurs est un problème mondial majeur. Cette situation est encore aggravée par les déficits en matière de travail décent, les taux élevés d'informalité, l'emploi irrégulier et la faiblesse des institutions du marché du travail. Les jeunes des zones rurales sont généralement employés de manière occasionnelle ou saisonnière, dans de mauvaises conditions de travail et avec un accès limité, voire inexistant, à la protection sociale. En outre, les jeunes des zones rurales n'ont qu'un accès limité à la technologie et aux mécanismes susceptibles de favoriser l'innovation, l'expression et la représentation. Les tendances à la hausse du statut de NEET chez les jeunes ruraux révèlent un désengagement généralisé et croissant de l'éducation et de la formation, en particulier chez les jeunes femmes. Nombre d'entre elles émigrent à la recherche d'opportunités d'éducation et d'emploi et ne reviennent pas dans les zones rurales.

Il est donc essentiel de stimuler les possibilités d'emploi et de renforcer l'écosystème de l'emploi des jeunes dans les économies rurales pour favoriser la croissance inclusive et le développement durable, en ne laissant personne de côté. Cela exige une approche intégrée et coordonnée qui tienne compte de la dimension de genre, soit fondée sur les droits et s'appuie sur le dialogue social, encourageant la création d'emplois, le développement du capital humain et stimulant l'efficacité du marché par le biais des services publics de l'emploi.

Afin de renforcer les connaissances et la capacité des gouvernements, des partenaires sociaux et des praticiens internationaux à stimuler efficacement l'emploi des jeunes dans l'économie rurale, le Programme d'analyse et de politique de l'emploi du CIFOIT, le Département de la politique de l'emploi, de la création d'emplois et des moyens de subsistance et le Département des politiques sectorielles de l'Organisation Internationale du Travail proposent cette formation en ligne intitulée "Des emplois décents pour les jeunes ruraux".

1 Nations unies, Département des affaires économiques et sociales, Division de la population (2022). Perspectives de la population mondiale 2022, édition en ligne. Disponible à l'adresse suivante : <https://population.un.org/wpp/Download/Standard/Population/>

2 Nations unies, Département des affaires économiques et sociales, Division de la population (2022). Perspectives de la population mondiale 2022, édition en ligne. Disponible à l'adresse suivante <https://population.un.org/wup/Download/>

La formation permettra de comprendre en profondeur les défis spécifiques auxquels sont confrontés les jeunes dans les zones rurales, en mettant l'accent sur les pays en développement, ainsi que sur les politiques, programmes et partenariats multisectoriels fondés sur des données probantes pour renforcer l'environnement favorable nécessaire à la création et à l'entretien d'emplois décents pour les jeunes ruraux.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Ce cours offrira une solide compréhension des caractéristiques des marchés du travail ruraux et de leur dynamique par rapport à l'emploi des jeunes, en évaluant les défis et les voies potentielles vers un travail productif et décent.

A l'issue de cette formation, les participants auront :

- exploré les défis et les opportunités liés à la promotion du travail décent pour les jeunes ruraux dans les pays en voie de développement ;
- analysé des instruments politiques, des approches programmatiques et des outils pertinents utilisés par l'OIT pour promouvoir les emplois décents pour les jeunes ruraux ;
- discuté les leçons tirées des projets de l'OIT en faveur des jeunes ruraux et des partenaires;
- présenté une nouvelle idée de programme/projet bénéficiant des connaissances et de l'expérience collectives des autres participants.

En fin de compte, ce cours renforcera la capacité des participants à concevoir ou à réviser les instruments politiques et les approches programmatiques pour la promotion de l'emploi des jeunes dans l'économie rurale. En outre, il améliorera leur capacité à évaluer les initiatives en cours en matière d'emploi des jeunes en milieu rural et à proposer des actions visant à améliorer leur efficacité.

CONTENU

Le cours couvrira les différents éléments politiques et les approches d'intervention nécessaires pour soutenir les jeunes ruraux dans leur transition vers le monde du travail. Il s'agit notamment de politiques économiques et sectorielles pour la création d'emplois, d'approches de développement de chaînes de valeur, ainsi que d'interventions de développement des compétences nécessaires pour permettre aux jeunes d'accéder avec succès à un emploi productif. Enfin, la formation explorera également des approches innovantes pour engager et responsabiliser les jeunes ruraux dans des secteurs présentant un potentiel économique et d'emploi.

La formation en ligne sera structurée autour des modules suivants :

Module 1. Introduction : les marchés du travail ruraux et l'emploi des jeunes

Dans ce module, nous commencerons par discuter des défis auxquels sont confrontés les jeunes ruraux et de la manière de saisir les opportunités pour améliorer leurs perspectives d'emploi. Dans ce cadre, nous passerons en revue les multiples déterminants des transitions des jeunes et réfléchirons à la nécessité d'approches intégrées et coordonnées pour libérer le potentiel des économies rurales afin de promouvoir des emplois décents pour les jeunes.

Module 2. Créer des emplois pour les jeunes ruraux

Dans ce module, nous explorerons les options politiques qui sont essentielles pour stimuler la création d'emplois pour les jeunes ruraux : les politiques macroéconomiques et sectorielles favorables à l'emploi dans les zones rurales, les programmes d'emploi public inclusifs pour les jeunes, les programmes d'entrepreneuriat dirigés par les jeunes et le rôle du secteur privé au sens large. Les politiques complémentaires, telles que les politiques de développement territorial, les services d'infrastructure, l'accès à la technologie, les systèmes éducatifs, entre autres, seront également abordées.

Module 3. Améliorer la qualité de l'emploi pour les jeunes ruraux

Dans ce module, nous discuterons des moyens d'améliorer la qualité des emplois des jeunes ruraux, comme la promotion des droits au travail des jeunes ruraux, les questions de sécurité professionnelle et les politiques de protection sociale et d'aide aux jeunes dans les zones rurales. En outre, nous analyserons les stratégies visant à lutter contre la pauvreté des travailleurs et la transition vers la formalité dans les zones rurales.

Module 4. Soutenir les transitions professionnelles des jeunes ruraux

Ce module se concentre sur l'employabilité des jeunes ruraux et sur le soutien à l'adéquation avec le marché du travail. Le rôle des services publics de l'emploi et des programmes actifs du marché du travail pour aider les jeunes ruraux à accéder aux bonnes opportunités d'emploi seront analysés. En outre, l'EFTP, l'éducation et la formation, ainsi que les apprentissages de qualité seront abordés.

Module 5. Stimuler les emplois décents pour les jeunes ruraux dans le tourisme rural et l'économie bleue

Dans ce module, nous appliquerons une approche sectorielle à la promotion d'emplois décents pour les jeunes ruraux. En particulier, le module examinera les approches politiques et programmatiques visant à exploiter le potentiel de création d'emplois décents du tourisme rural et de l'économie bleue. Ces deux secteurs présentent un potentiel économique et d'emploi important, à la fois directement par le biais des emplois dans les secteurs et indirectement par le biais des industries de soutien.

Module 6. La représentation et l'engagement des jeunes ; les principaux enseignements et la voie à suivre

La première partie de ce dernier module sera consacrée au pouvoir potentiel des voix des jeunes et à leur engagement dans le dialogue social. Nous discuterons de la manière de s'assurer que les besoins et les aspirations des jeunes ruraux sont systématiquement reflétés dans la prise de décision afin d'identifier des politiques et des programmes réalisables et adaptés aux jeunes. La dernière partie du module offrira un espace de réflexion sur les principaux enseignements de cette formation en ligne et sur la manière d'élever le potentiel des jeunes ruraux pour faire progresser la justice sociale.

FORMAT ET MÉTHODOLOGIE

La formation se déroulera en ligne pendant deux semaines, offrant un programme intense de 25 heures d'apprentissage. Elle combinera des activités d'apprentissage sur la plateforme de cours avec 6 jours de classe virtuelle. La classe virtuelle proposera des webinaires en direct (3 heures par jour), avec une interaction entre les pairs et le formateur, des activités individuelles et des activités de groupe structurées. Une grande partie du temps sera consacrée au partage d'expériences.

La participation aux webinaires sera obligatoire. Les participants intéressés doivent réserver les dates suivantes :

Session	Date/Heure
1. les marchés du travail ruraux et l'emploi des jeunes	Lundi 7 octobre 10:00-13:00 CET
2. Créer des emplois pour les jeunes ruraux	Mercredi 9 octobre 10:00-13:00 CET
3. Améliorer la qualité de l'emploi pour les jeunes ruraux	Vendredi 11 octobre 10:00-13:00 CET
4. Soutenir les transitions professionnelles des jeunes ruraux	Lundi 14 octobre 10:00-13:00 CET
5. Stimuler les emplois décents pour les jeunes ruraux dans le tourisme rural et l'économie bleue	Mercredi 16 octobre 10:00-13:00 CET
6. La représentation et l'engagement des jeunes ; les principaux enseignements et la voie à suivre	Vendredi 18 octobre 10:00-13:00 CET

Les webinaires seront accompagnés de lectures et d'activités préparatoires ou de courts devoirs. Une clinique virtuelle sur les projets de jeunes ruraux des participants sera mise en place dans la plateforme de cours.

Le programme sera hébergé sur l'eCampus du CIFOIT, une plateforme d'apprentissage qui consolide tous les éléments du parcours d'apprentissage. Grâce à cette plateforme, les participants pourront accéder à tous les supports et suivre la progression du parcours d'apprentissage.

En termes d'heures d'apprentissage, nous estimons que les participants devront consacrer environ 25 heures pour compléter ce cours au cours des deux semaines. Sur l'ensemble de ces heures, 18 heures seront consacrées à des sessions en direct et environ 7 heures seront consacrées à des activités sur la plateforme.

QUI PARTICIPE À CE COURS ?

Le cours présente un intérêt particulier pour les décideurs politiques, les planificateurs, les fonctionnaires techniques des ministères concernés et les autres experts techniques des institutions nationales et internationales compétentes. En particulier, le cours s'adresse aux conseillers politiques et aux praticiens des ministères du travail et de l'emploi, de l'agriculture et du développement rural, de l'économie et de la planification, d'autres ministères sectoriels, aux partenaires sociaux, aux chercheurs, aux représentants d'organisations de jeunes et au personnel technique d'organisations internationales, régionales et nationales, au monde universitaire et aux organisations donatrices, en particulier ceux qui sont actifs dans le domaine de l'emploi des jeunes en milieu rural.

LANGUES DE TRAVAIL

La formation se déroulera en anglais et en français.

COMMENT POSTULER

Rendez-vous sur le site <https://oarf2.itcilo.org/DST/A9717077/fr> et soumettez votre formulaire de candidature avant le **7 septembre 2024**.

COÛT DE LA PARTICIPATION

1 020 euros

Le CIFOIT dispose d'un nombre limité de bourses pour les participants des pays en développement.

DÉSISTEMENT, ANNULATION ET REMBOURSEMENT (COURS RÉGULIERS)

Si un participant accepté ne souhaite plus ou est dans l'incapacité de participer à l'activité, il peut s'inscrire directement à un autre cours ou se faire remplacer par un autre participant. Il doit toutefois en aviser le Centre par écrit au moins 14 jours avant la date de début de l'activité. L'annulation de la participation à un cours régulier entraînera les pénalités suivantes:

- 14 jours ou plus avant la date de début du cours: pas de pénalité, remboursement à 100% du montant payé moins les frais bancaires applicables
- de 8 à 13 jours avant la date de début du cours: pénalité de 50%, remboursement de 50% du montant payé moins les frais bancaires applicables
- 7 jours ou moins avant la date de début du cours: pénalité de 100% du montant payé.

INFOS

POUR DE PLUS AMPLES INFORMATIONS VEUILLEZ CONTACTER

Centre international de formation de l'OIT

Programme de Politiques et Analyses de l'Emploi (EPAP)
Viale Maestri del Lavoro, 10
10127 Turin, Italie

youth@itcilo.org
www.itcilo.org

CODE DE L'ACTIVITE: A9717077