

DISEÑO DE PROYECTOS – PROGRAMA DE CERTIFICACION





Visión general

Este programa de formación en línea asistido por tutores proporciona un enfoque práctico en el diseño de proyectos, ayudando a los profesionales a alcanzar sus objetivos de largo plazo.

El curso involucra expertos en gestión de proyectos y movilización de recursos, así como pensadores creativos en un espacio en línea colaborativo e instructivo. El programa resulta ser, no sólo un lugar de encuentro para especialistas en gestión de proyectos y movilización de recursos, sino también un lugar en el que se reúnen los pensadores creativos que desean unirse a un espacio en línea colaborativo e informativo.

¿Está listo para certificarse como profesional en diseño de proyectos?



¿Por qué un programa de certificación en diseño de proyectos?

Las organizaciones requieren que su personal desarrolle e implemente proyectos en sus respectivas áreas de especialización. Estos profesionales a menudo están altamente especializados en su área técnica, pero carecen de las competencias necesarias para diseñar proyectos bien estructurados y completos.

Este programa de certificación contribuye a cerrar el déficit en la capacitación y a mejorar las habilidades personales de los/as candidatos/as fortaleciendo su capacidad para diseñar proyectos exitosos y movilizar recursos.

Después de todo, un documento de proyecto bien escrito es:

- el primer paso para garantizar el éxito del proyecto, y
- la mejor puerta de entrada para recaudar fondos y crear asociaciones.

¿Qué podré hacer con esta capacitación?

- Identificar oportunidades de proyectos para una organización.
- Usar un conjunto de herramientas y técnicas para identificar, diseñar, planificar y presupuestar proyectos.
- Crear un documento de proyecto y movilizar recursos.
- Identificar posibles asociaciones para la cooperación al desarrollo.







¿Qué tipo de certificación obtendrá si completa el curso exitosamente?

- Obtendrá un certificado que constata las capacidades adquiridas una vez que haya completado con éxito el programa de formación.
- Este certificado demostrará que usted tiene los conocimientos, habilidades y aptitudes para diseñar proyectos de desarrollo.
- Al final del programa usted habrá diseñado y completado un documento de proyecto que es parte integrante de la certificación. ¡Una adición valiosa para su CV!

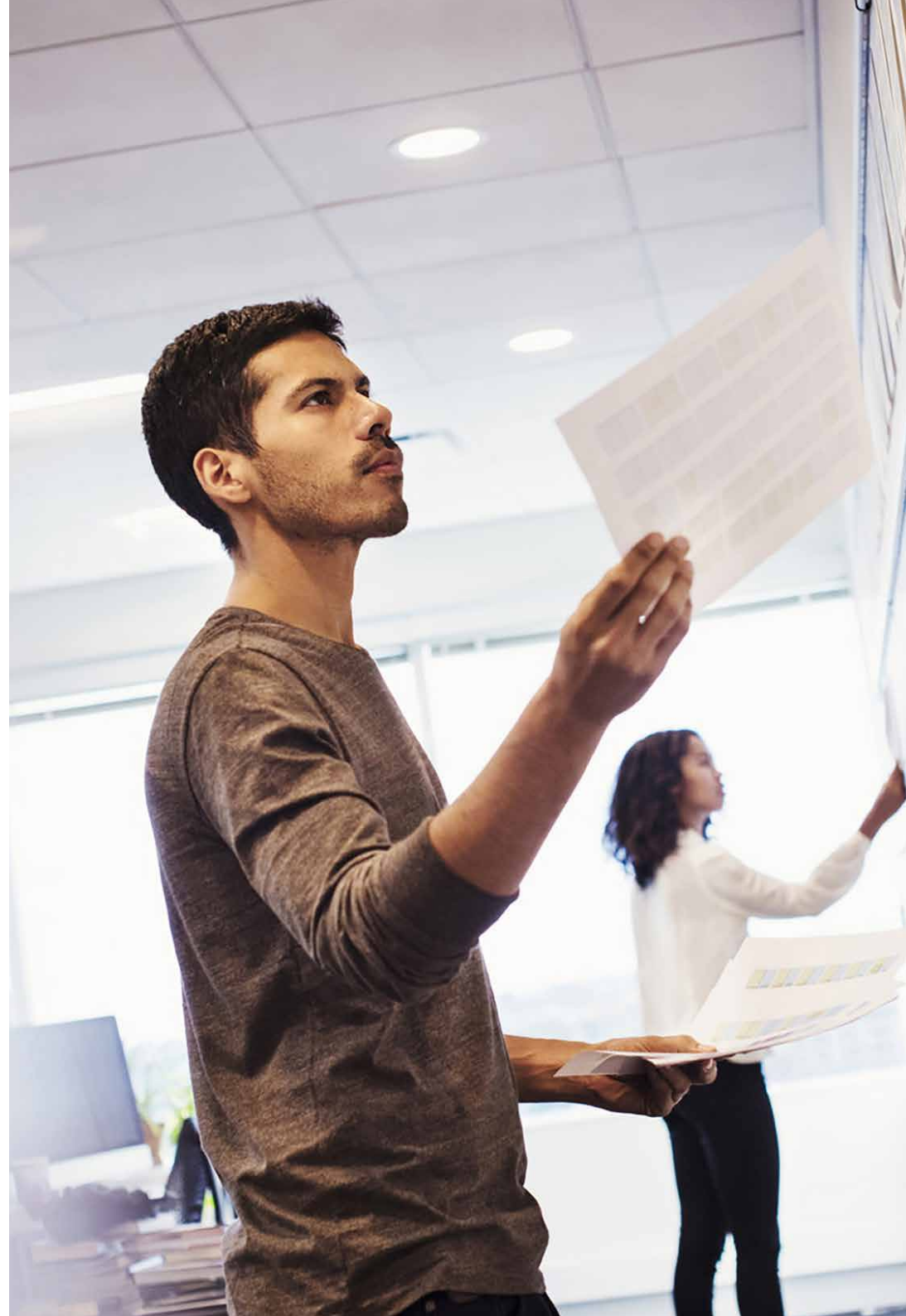
¿Por qué debería inscribirme?

Este curso se imparte a través de un aprendizaje a distancia y se implementa en el e-campus virtual del CIFOIT. Esto le permitirá estudiar desde cualquier lugar sin necesidad de estar en un aula y le da la posibilidad de completar los módulos de aprendizaje a su ritmo y a ajustar la realización de los ejercicios semanales y el proyecto a sus propios compromisos personales y laborales.

- Tener capacidad de diseñar proyectos es esencial para los profesionales que trabajan en el campo del desarrollo.
- Los empleadores que patrocinen la participación de los participantes inscritos al curso contarán con documentación completa para la realización de proyectos listos para poder ser utilizados en la práctica.
- Los participantes recibirán una certificación profesional que acredita su capacidad para diseñar proyectos.
- El programa ha sido desarrollado y es implementado por expertos en gestión de proyectos y profesionales expertos en la materia.
- Las actividades participativas incluyen módulos auto-guiados, un foro en línea, tareas prácticas, asesoramiento personal y tutoría.
- Los participantes tendrán acceso permanente a un portafolio de herramientas para el diseño de proyectos que podrán encontrar en la plataforma virtual del curso (e-campus).

¿Para quién está concebido este curso?

- Profesionales en el campo de la cooperación al desarrollo.
- Especialistas técnicos activos en el sector del desarrollo.
- Oficiales de movilización de recursos.
- Gerentes y asistentes de proyectos.
- Oficiales de programación y planificación.



¿Cuáles son los objetivos del curso?

Al final del programa, usted:

- Usted habrá demostrado que es capaz de aplicar los procesos de gestión de proyectos para la identificación, diseño y planificación de proyectos.
- También habrá demostrado que usted sabe utilizar las herramientas y las técnicas de gestión para diseñar proyectos de manera efectiva.
- Usted habrá entendido que los proyectos de desarrollo implican una alta dosis de complejidad social y habrá reconocido la importancia de la participación de las partes interesadas en el diseño de un proyecto.
- Usted habrá producido, bajo la supervisión de un experto, un documento de proyecto completo basado en las normas internacionales reconocidas en esta materia.

¿Qué contenidos tiene el programa?

El programa de formación se divide en 12 módulos que requieren aproximadamente de 5 a 7 horas de tiempo de estudio por semana. Los módulos de aprendizaje serán entregados semanalmente.

1. Introducción al ciclo de gestión del proyecto.
2. Documentos de un Proyecto.
3. Análisis del contexto: análisis de las partes interesadas y principal grupo destinatario.
4. Análisis del contexto: análisis de problemas.
5. Planificación estratégica y evaluación de posibles alternativas.
6. El marco lógico, la cadena de resultados y la teoría del cambio.
7. Supuestos y gestión de riesgos.
8. Indicadores de un proyecto, monitoreo y evaluación.
9. Planificación operativa y presupuesto.
10. Disposiciones institucionales del proyecto y modalidades de implementación.
11. Fuentes y mecanismos de financiación del proyecto.
12. Habilidades interpersonales.

Module 1: Project Cycle Management

- Introduction
- 1. What is a project?
- 2. Project lifecycle
- 3. The fundamental elements of a project
- 4. Project challenges
- 5. Project delivery
- 6. What is the project life cycle?
- 7. Project lifecycle
- 8. The process of project management
- 9. What is a project? (revisited)
- 10. Project management: what is it?
- 11. The fundamental elements of project management
- 12. What is the project life cycle? (revisited)

Introduction

Yuliya's Learning Journey

Yuliya receives a disappointing email, her employment contract is ending. She then starts a quest to identify and design a project. On her path, she finds colleagues, Thierry and Zakaria, who provide her their support, but who don't share the same vision. When potential local partners start to have doubts in a project and to follow everything as that was simple on paper becomes more complicated...

Yuliya starts to wonder... why and how should one implement a project? How can one design a big project for the future? And what is a project actually? Thierry expands his philosophy about the latter questions.



During this course, you will travel along with Yuliya and her team. Together you will acquire a detailed understanding of what a project is characterized by and what the project cycle management

Module 4: Situation Analysis - Problem Analysis

- What is a situation analysis?
- 1. What is a situation analysis?
- 2. Why do we do a situation analysis?
- 3. Why do we do a situation analysis?

Knowledge check

Did you understand the content of this chapter? Check your knowledge with the quiz below.

Which tools and techniques are used to break down complex problems into cause-and-effect?

- Why-technique
- Business tool
- Problem tree



Most likely, you already possess quite some technical knowledge on what a project is. Click on the fragments below, starting with START and following the numbers until you end at FINISH, to learn how Professor Thierry has been much more already familiar with projects.



Module 3: Situation Analysis - Stakeholder Analysis and Target Group Analysis

- Why do we do a stakeholder analysis?
- What is a stakeholder analysis?
- 1. Why do we do a stakeholder analysis?
- 2. What is a stakeholder analysis?
- 3. Why do we do a stakeholder analysis?
- 4. What is a stakeholder analysis?
- 5. Why do we do a stakeholder analysis?
- 6. What is a stakeholder analysis?

What is a stakeholder analysis?

"This chapter will provide you with tools and techniques to get an in-depth overview of your stakeholders in terms of their strengths, weaknesses, motivations, interests, expectations and perceptions."

Zakaria is in a complex social system

Zakaria's project stakeholders quickly rejected his project proposal. Before that video call, he was confident that his local partners would have approved the project document. The local reality, however, has taught him something different. He proposed Yuliya a job on this project which is now unlikely to materialize. He is looking out for her work, above all, for her help.



You cannot put Monitoring and Evaluation approaches into a box!

"As the panel demonstrates, it seems there is no box to clearly fit monitoring and evaluation in. Panelists disagree on definitions, types of evaluation questions and on monitoring and evaluation approaches."



Why not? Because in the monitoring and evaluation world, managers, evaluators, monitoring and evaluation specialists, among others, are continuously shaped by their perceptions of the world.

Each of us possesses the complexity of programmes and projects from a different perspective...

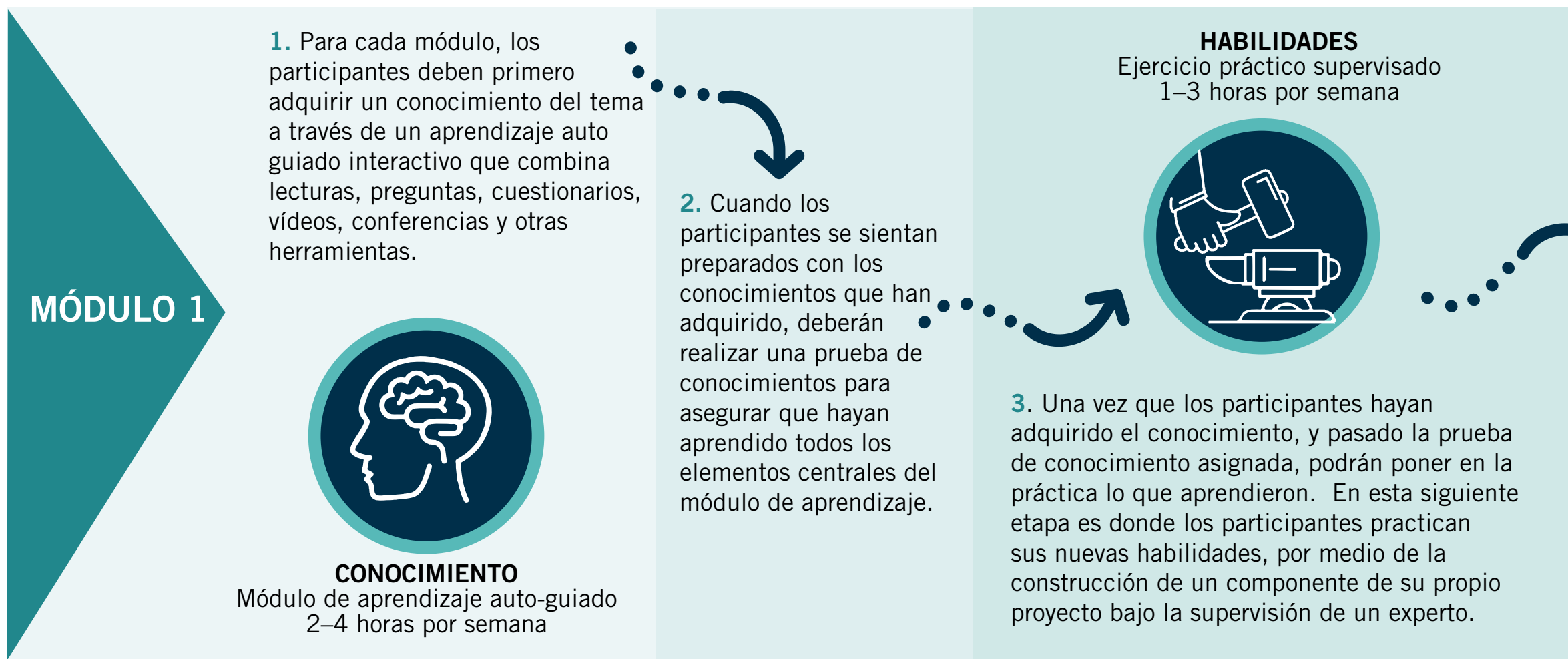
Professor Thierry

paradigms

tools, approaches and techniques in the field move from the co-existence of these issues



¿Qué enfoque y metodología se utiliza en el curso en línea?



4. Cada módulo induce también a los participantes a reflexionar sobre los aspectos humanos, éticos y morales de un proyecto. En otras palabras, sobre las actitudes a adoptar a la hora de diseñar proyectos que estarán firmemente anclados en los valores institucionales y, como tales asegurarán mayores posibilidades de éxito.



ACTITUDES

Reflexiones y discusiones
1 hora por semana

MÓDULO SIGUIENTE

Evaluación de los candidatos al programa de certificación

- Cada semana, los participantes crean un componente de su proyecto. Estas partes individuales son evaluadas y calificadas a lo largo de toda la implementación del programa.
- Sin embargo, para poder evaluar la coherencia y relevancia de la propuesta de proyecto, construida pieza a pieza a lo largo de los 12 módulos, los participantes están obligados a ensamblar todos los elementos y completar y escribir un documento completo del proyecto en su versión ligera.
- Es a través del documento del proyecto que los evaluadores del programa pueden definitivamente otorgar la certificación de diseñadores de proyectos.

Los 12 módulos de aprendizaje

Módulo 1 Introducción al ciclo de gestión del proyecto



CONOCIMIENTO: Demostrar los conocimientos acerca de los aspectos fundamentales del ciclo de gestión del proyecto

HABILIDADES: Identificar y formular una idea de proyecto y determinar sus parámetros clave

ACTITUDES: Juzgar si los factores personales y los motivos para justificar una idea de proyecto son válidos

Módulo 2 Documentos de un Proyecto



CONOCIMIENTO: Diferenciar los diversos tipos de documentos para el diseño de proyectos y analizar qué herramientas se relacionan con cada sección

HABILIDADES: Recopilar datos e información para respaldar el proceso de identificación del proyecto

ACTITUDES: Aceptar que escribir es un requisito previo esencial para hacer frente a la complejidad que conlleva el diseño de un proyecto

Módulo 3 Análisis del contexto: las partes interesadas



CONOCIMIENTO: Recordar y explicar el proceso de análisis de las partes interesadas: sus aportes, herramientas, técnicas y resultados

HABILIDADES: Identificar, analizar y clasificar las partes interesadas de un proyecto

ACTITUDES: Valorar la importancia de ser genuino y auténtico en la interacción con las partes interesadas del proyecto

Módulo 4 Análisis del contexto: análisis de problemas



CONOCIMIENTO: Recordar y visualizar el proceso de análisis de un problema: sus aportes, herramientas, técnicas y resultados

HABILIDADES: Descomponer un problema usando una lógica de causa y efecto

ACTITUDES: Reconocer los prejuicios conscientes e inconscientes en la identificación de problemas y soluciones

Módulo 5 Planificación estratégica y evaluación de posibles alternativas



CONOCIMIENTO: Recordar y explicar el proceso de análisis alternativo: sus aportes, herramientas, técnicas y resultados

HABILIDADES: Formular objetivos de un proyecto y evaluar diferentes estrategias de un proyecto utilizando el análisis de criterios múltiples

ACTITUDES: Adquirir consciencia de la importancia de justificar el uso de fondos públicos y donaciones

Módulo 6 El marco lógico, la cadena de resultados y la teoría del cambio

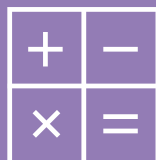


CONOCIMIENTO: Recordar y explicar el enfoque del marco lógico: sus aportes, herramientas, técnicas y resultados

HABILIDADES: Crear el primer componente del marco lógico del proyecto: la cadena de resultados

ACTITUDES: Comprometerse con la incorporación de la perspectiva de género y así como la gestión basada en resultados en el diseño de proyectos

Módulo 7 Supuestos y gestión de riesgos



CONOCIMIENTO: Distinguir riesgos y supuestos así como evocar las cinco fases clave de la gestión de riesgos del proyecto

HABILIDADES: Definir supuestos y gestionar riesgos como parte integrante del diseño de un proyecto

ACTITUDES: Aceptar la relación entre la participación de las partes interesadas en el diseño del proyecto y el riesgo de baja implicación y sostenibilidad

Módulo 8 Indicadores de un proyecto, monitoreo y evaluación



CONOCIMIENTO: Demostrar los conocimientos acerca de los fundamentos del monitoreo y de la evaluación

HABILIDADES: Ciseñar un sistema de monitoreo y evaluación de un proyecto basado en indicadores de resultados

ACTITUDES: Liberarse de paradigmas y apreciar la diversidad de teorías, ideas y enfoques que pueblan el mundo del monitoreo y de la evaluación

Módulo 9 Planificación operativa y presupuesto



CONOCIMIENTO: Explicar la importancia de la planificación operativa y su uso para planificar, informar y controlar un proyecto

HABILIDADES: Crear un plan operativo y un presupuesto para un proyecto

ACTITUDES: Dostrar lealtad a los autores y diseñadores del proyecto

Módulo 10 Disposiciones institucionales del proyecto y modalidades de implementación



CONOCIMIENTO: Distinguir los tres tipos de estructuras organizativas de proyectos: funcionales, proyectadas y matrices

HABILIDADES: Diseñar una organización de un proyecto y establecer las disposiciones institucionales pertinentes

ACTITUDES: Aceptar que un proyecto de desarrollo implica una asociación entre instituciones

Módulo 11 Fuentes y mecanismos de financiación del proyecto



CONOCIMIENTO: Saber cómo identificar posibles fuentes de financiación. Se describen los tipos más comunes de financiación y los mecanismos utilizados.

HABILIDADES: Identificar donantes y alinear la propuesta de un proyecto a sus requerimientos

ACTITUDES: Reconocer que sin beneficios en común las asociaciones son imposibles

Módulo 12 Habilidades interpersonales para la gestión de un proyecto



CONOCIMIENTO: Explicar los fundamentos de comunicación, negociación y el arte de ejercer influencia

HABILIDADES: Planificar una presentación efectiva y un discurso motivador

ACTITUDES: Reconocer la importancia de la comunicación en todas las fases del proyecto: en particular en la fase de diseño

THIERRY MARCHANDISE CLAUDIA OEHL YULIYA DZHULYK ZAKARIA ELGHORMLI JEANETTE SHALABI MARIA LOS RIOS

"Unique, Informative,
Interactive & Fun" -
former participant



A PROJECT'S JOURNEY

THE QUEST FOR A PARTNERSHIP

DIRECTOR/SCREENWRITER: GUILLAUME MERCIER
PRODUCTION: LISA LEYSSENS | FILM: FILMINE



¿Quién está detrás del programa?

Los expertos en contenido detrás de este curso son el personal del CIFOIT, consultores y expertos en gestión de proyectos y empresas de formación a distancia que colaboran con CIFOIT.

Condiciones de participación

¿Cuáles son los requisitos técnicos necesarios?

Para tener una experiencia de aprendizaje interactiva y exitosa, necesita de una computadora con una buena conexión a internet y auriculares, ya que este curso utiliza multimedia.

¿Cómo registrarse?

<https://www.itcilo.org/es/courses/programa-de-certificacion-sobre-diseno-de-proyectos-en-linea>

¿Cuánto cuesta?

Matrícula: 960 euros



